

SOS POLYTECHNICKÁ

CENTRUM ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY
PRE OBLASŤ CNC TECHNOLOGIÍ

NOVOZÁMOCKÁ 220, NITRA

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

školský rok 2014/2015

Predkladá:

Ing. Oľga Hodálová
riaditeľka školy

Prerokované v Pedagogickej rade
školy dňa 10.7.2015

Vyjadrenie Rady školy:

*Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Nitrianskemu samosprávnemu kraju
s ch v á l i ť*

*Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský
rok 2014/2015.*

27.08.2015

Mgr. Hilda Vančovská
predsedníčka Rady školy

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k uvedenej vyhláške.

§ 2, ods. 1

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov	Stredná odborná škola polytechnická, Novozámocká 220, Nitra
Adresa	Novozámocká 220, 949 05 Nitra 5
Telefón	+ 421 37 6517818
Fax	+ 421 37 6550455
E-mail	ptechskola@mail.t-com.sk
Web	http://www.ptechskola.edu.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno	Telefón/ mobil	E-mail
riaditeľka	Ing. Oľga Hodálová	037/6517818 0911 345 217	ptechskola@mail.t-com.sk
vedúci manažér CNC centra	Ing. Ján Viderňan	0911345215	vidernan.j@gmail.com
zástupkyňa riaditeľky pre všeobecné vzdelávanie	Mgr. Soňa Steinerová	037/6530703 0911 345 214	sonasteinerova@gmail.com
zástupkyňa riaditeľky pre odborné vzdelávanie	Ing. Mária Hyčková	037/6530703 0911 345 219	hyckovamaria@centrum.sk
zástupca riaditeľky pre technicko-ekonomické činnosti	Ing. Richard Labovský	0911 345 213	polytechnr@mail.telekom.sk
vedúca úseku riaditeľky	Ing. Mária Karvajová	0911 345 218	karvajova@gmail.com

Rada školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
Mgr. Hilda Vančovská	predseda	pedagogických zamestnancov
Ing. Mária Karvajová	zapisovateľka	nepedagogických zamestnancov
Rudolf Majerčík	člen	pedagogických zamestnancov
Ladislav Lenčoš	člen	rodičov žiakov
Dana Guzmická	člen	rodičov žiakov
Eva Hatiarová	člen	rodičov žiakov
Ing. Marián Radošovský	člen	zriaďovateľa
Mgr. Peter Havetta	člen	SOPK
Mgr. Renáta Supuková	člen	zriaďovateľa
Ing. Jozef Ivan	člen	zriaďovateľa
Dominika Hollá	člen	žiakov

Rada školy pri Strednej odbornej škole polytechnickej, Novozámocká 220, Nitra bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie Rady školy je od novembra 2011 do novembra 2015.

Poradné orgány školy

Názov poradného orgánu	Vedúci poradného orgánu
Vedenie školy	Ing. Oľga Hodálová
Pedagogická rada	Ing. Oľga Hodálová
Supervízor pre odborné predmety	Ing. Július Török
Supervízor pre všeobecnovzdelávacie predmety	Mgr. Hilda Vančovská
Výchovná poradkyňa	PaedDr. Eva Štreárová
Kariérová poradkyňa	Ing. Katarína Tomanová
PK slovenského jazyka a literatúry, spoločensko-vedné predmety	PaedDr. Eleonóra Kopecká
PK cudzích jazykov (ANJ, NEJ, RUJ)	PaedDr. Alena Šottníková
PK prírodné vedy (matematika, fyzika, chémia a informatika), zdravie a pohyb	Mgr. Anna Prevužňáková
PK predmetov elektro - odborov	Ing. Július Török
PK predmetov strojárstvo	Ing. Marián Smerek
PK plasty, životné prostredie, ekonomika a umelecké remeslá	Ing. Štefánia Morvaiová
Rada rodičov	Ladislav Lenčes
Žiacka rada	Dominika Hollá
Koordinátor protidrogovej prevencie	Mgr. Ivan Nagy
Koordinátor pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Mgr. Soňa Steinerová
Koordinátor pre maturitné skúšky	Ing. Marián Smerek
Koordinátor práce žiackej rady	PaedDr. Eva Štreárová
Školský psychológ	PaedDr. Jana Syrová Turkotová

b) Údaje o počte žiakov

Počet žiakov denného štúdia k 15. 09. 2014:	323
Počet žiakov denného štúdia k 30. 06. 2015:	313
Počet tried denného štúdia:	13

Trieda	Odbor	Počet žiakov	Z toho integrovaní
I. PG	študijný – 4 ročný	29	2
I. PGMN	študijný – 4 ročný	27	0
I. ME	študijný – 4 ročný	27	2
I. TAEL	učebný – 3 ročný	22	3
II. PGME	študijný – 4 ročný	33	5
II. TAOK	učebný – 3 ročný	22	7
III. MEMS	študijný – 4 ročný	23	5
III. PG	študijný – 4 ročný	23	1
III. ELPL	učebný – 3 ročný	13	3
IV. PGMS	študijný – 4 ročný	27	1
IV ME	študijný – 4 ročný	18	0
IV. ETTE	študijný – 2 r. nadstavbové štúdium	23	3
V. STE	študijný – 2 r. nadstavbové štúdium	26	5
SPOLU		313	37

c) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na strednú školu

Prijímacie skúšky, ktoré si vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania (talentové skúšky) sa konali pre nasledovné umelecké odbory: 8545 H – zlatník a klenotník, 8541 H umelecký kováč a zámočník. Triedy v uvedených umeleckých odboroch sme z dôvodu pre malý počet zapísaných uchádzačov v tomto školskom roku neotvorili.

Prijímacie skúšky sa konali v prvom kole v dňoch 11.05.2015 a 14.05.2015 a v druhom kole 16.06.2015.

Do študijných odborov boli žiaci prijatí na základe úspešného vykonania prijímacích skúšok a na základe kritérií pre prijímanie žiakov.

Do učebných odborov boli žiaci prijatí bez prijímacích skúšok na základe kritérií pre prijímanie žiakov.

Prijímacie skúšky prebehli v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠVVaS SR č. 65/2015 Z. z. o stredných školách v znení neskorších predpisov.

d) Údaje o počtoch prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Počet prihlásených žiakov na talentové skúšky:	4, z toho 1 dievča
Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích (talentových) skúšok:	4, z toho 1 dievča
Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky:	144, z toho 1 dievča
Počet prihlásených žiakov na učebné odbory:	30, z toho 10 dievčat
Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok:	129, z toho 1 dievča
Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky :	30, z toho 3 dievčatá
Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2014:	95, z toho 4 dievčatá
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2014:	103, z toho 6 dievčat

	Denné štúdium	Nadstavbové štúdium dennou formou	Spolu
prihlásení	178	28	206
prijatí	159	28	187
% úspešnosti	89	100	90,7

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1.) študijné odbory

Predmety ▶																		
▼ Trieda	ANJ	CIS	DEJ	EKO	ELR	ELZ	ESH	FYZ	GAT	GAZ	GST	INF	MAT	MRZ	NEJ	OBN	OVY	PGZ
I. PG	2,37		2,21					2,79				1,48	2,72		1,00	1,93	2,00	
I.PGMN	3,00		2,78					3,52				2,04	3,33		3,50	2,52	2,33	
I. ME	3,22	2,74	2,89					3,15				1,78	3,00		3,00	1,59	2,30	
II. PGME	2,62	2,50	3,00		3,40			3,27				1,94	3,48		3,71	2,21	2,30	2,65
III. MEMS	3,28			2,78		2,93		3,13					3,30	3,21	3,60	2,78	2,43	
III. PG	3,11			2,87				3,09					3,30		3,20	2,74	2,00	2,43
IV. PGMS	3,09			2,93									3,22		3,50		2,59	2,80
IV. ME	2,86			2,83		2,67	2,67		2,00	2,00	2,22		3,22		3,25		2,22	
SPOLU	2,94	2,62	2,72	2,85	3,40	2,80	2,67	3,16	2,00	2,00	2,22	1,81	3,20	3,21	3,10	2,30	2,27	2,63

Predmety ▶																		
▼ Trieda	POG	PRN	SJL	SNI	STN	STT	TCK	TEC	TSV	TMN	TM O	TNI	VYT	ZAE	ZEN	ZRI	ZRT	Priemer triedy
I. PG			2,14		2,31	2,10	2,62	2,45	1,38					2,10				2,18
I.PGMN			2,89		3,15	2,93	3,30	2,93	1,41					2,96				2,80
I. ME			2,59				2,33	2,74	1,68					3,37				2,57
II. PGME			2,61			2,96	3,00	2,48	1,48				2,40	2,70	3,10			2,65
III. MEMS		2,70	2,87	3,29			3,56		1,50		3,33	3,56					1,00	2,89
III. PG		2,26	2,70				2,52	2,87	1,05			2,78					1,00	2,61
IV. PGMS	2,80	2,48	3,15					3,10	1,15	2,57	2,86	2,67						2,72
IV. ME		2,39	2,89	2,67					1,35							3,11		2,53
SPOLU	2,80	2,46	2,73	2,98	2,73	2,67	2,88	2,76	1,38	2,57	3,09	3,00	2,40	2,78	3,10	3,11	1,00	2,62

2.) učebné odbory

Predmety ▶	ANJ	EKO	ESP	FYZ	INF	KMM	MAT	MTE	NEJ	OBK	OBN	ODK	OVY	PRN	PGZ	POG
▼ Trieda																
I. TAEL	2,41			2,59		2,45	2,91	2,91	3,20			3,27	2,73			
II. TAOK	2,63	2,59		2,86	2,27		2,91		3,00	2,20		2,80	2,55	1,80	2,83	2,67
III. ELPL	3,30	3,69	3,75	3,15			3,46		3,00		3,15		2,92			
SPOLU	2,78	3,14	3,75	2,87	2,27	2,45	3,09	2,91	3,07	2,20	3,15	3,04	2,73	1,80	2,83	2,67

Predmety ▶	SJL	SPL	STN	STT	STZ	TEA	TCK	TEC	TSV	UCT	USP	VYU	ZAE	Priemer triedy
▼ Trieda														
I. TAEL	3,27		2,64			1,91	3,09	2,55	1,47				3,55	2,70
II. TAOK	3,05			3,17			2,50	2,64	1,76	3,10				2,61
III. ELPL	3,38	3,60			3,20			3,80	1,46		3,23	3,63		3,19
SPOLU	3,23	3,60	2,64	3,17	3,20	1,91	2,80	3,00	1,56	3,10	3,23	3,63	3,55	2,83

3.) nadstavbové štúdium

Predmety ▶	ANJ	APE	AUT	DEJ	ECV	ELE	ELK	ELR	ESP	EM V	FIN	FYZ	HOS	HO K
▼ Trieda														
IV. ETTE	3,30	3,09	3,44	3,00	2,29	3,11		3,44	3,67		1,64	2,91	2,50	2,50
V. STE	3,12	2,33	2,86	2,88	1,60	2,71	3,00	2,57	2,83	2,00	1,30	3,46		
SPOLU	3,21	2,71	3,15	2,94	1,95	2,91	3,00	3,01	3,25	2,00	1,47	3,19	2,50	2,50

Predmety ▶	KAJ	KNJ	KRJ	INF	MAT	MK T	NEJ	OBN	PRN	PRX	RUJ	SJL	STV	SZB	TSV	DGO
▼ Trieda																
IV. ETTE	3,15	3,33			3,09		3,33	2,48	2,29	1,61		3,22	2,36		1,56	
V. STE	2,94	3,63	1,00	2,04	3,31	2,40	3,63	2,62		2,08	1,00	2,81	1,90	3,00	1,46	3,00
SPOLU	3,05	3,48	1,00	2,04	3,20	2,40	3,48	2,55	2,29	1,85	1,00	3,02	2,13	3,00	1,51	3,00

Predmety ▶	TIC	TNI	TOO	UCT	VYT	VYU	ZRT	Priemer triedy
▼ Trieda								
IV. ETTE				3,00		3,22	1,00	2,74
V. STE	3,00	3,11	2,89	2,90	1,90	2,83	1,00	2,62
SPOLU	3,00	3,11	2,89	2,95	1,90	3,03	1,00	2,68

Vysvetlivky – skratky predmetov

Applikovaná chémia	APC	Chémia	CHE	Strelné zbrane	ZBR
Anglický jazyk	ANJ	Chemické procesy	CEM	Strelné zbrane a balistika	SZB
Applikovaná ekonómia	APE	Informatika	INF	Strojárska technológia	STT
Automatizácia	AUT	Kontrola a meranie súčiastok zbraní	KMS	Strojárska výroba	STV
Automatické riadenie	AUR	Konverzácia v AJ	KAJ	Stroje a zariadenia	STZ
Automatizácia strojárskvej výroby	ASV	Konverzácia v NJ	KNJ	Strojníctvo	STN
Automobily a príslušenstvo	AUP	Konverzácia v RJ	KRJ	Technická mechanika	TNI
Biológia	BIO	Makromolekulové látky	MML	Technická príprava	TPA
Biotechnológia	BIT	Marketing	MKT	Technické kreslenie	TCK
Cvičenia z fyziky	CVF	Marketing a manažment	MRQ	Technické merania	TIC
Cvičenia z matematiky	CVM	Matematika	MAT	Technické meranie	TMN
Číslicová technika	CIS	Materiály	MTE	Technika administratívy	TEA
Číslicovo riadené obrábacie stroje	CRS	Merania na elektronických zariadeniach	MRZ	Technológia	TEC
Dejepis	DEJ	Merania v automatizačnej technike	MZT	Technológia montáže	TMO
Dejiny umenia	DEU	Modelovanie	MOD	Technológia montáže a opráv	TOO
Diagnostika a opravárstvo	DGO	Náboženská výchova	NBV	Technológia obrábania	TLB
Ekonomické cvičenie v cvičnej firme	ECF	Navrhovanie	NAV	Technológia životného prostredia	TZM
Ekonomika	EKO	Nemecký jazyk	NEJ	Telesná a športová výchova	TSV
Elektrické merania	ELR	Občianska náuka	OBN	Telesná výchova	TEV
Elektrické stroje a prístroje	ESP	Obchodná korešpondencia	OBK	Účtovníctvo	UCT
Elektronické a elektrické zariadenia motorových vozidiel	EMV	Odborná terminológia v anglickom jazyku	OTA	Úvod do sveta práce	USP
Elektronické zariadenia	ELZ	Odborná terminológia v nemeckom jazyku	OTN	Využitie elektrickej energie	VYU
Elektronika	ELE	Odborné kreslenie	ODK	Výpočtová technika	VYT
Elektronika spotrebnej techniky	ESH	Počítačová grafika	POG	Výtvarná príprava	VPR
Elektrotechnika	ELK	Právna náuka	PRN	Základy automatického riadenia	ZRI
Etická výchova	ETV	Programovanie automatizačných zariadení	GAZ	Základy elektroniky	ZEN
Financie	FIN	Programovanie strojov a zariadení	PGZ	Zaklady elektrotechniky	ZAE
Fyzika	FYZ	Ruský jazyk	RUJ		
Grafické systémy v automatizačnej technike	GAT	Slovenský jazyk a literatúra	SJL		
Grafické systémy v spotrebnej technike	GST	Spoločenská komunikácia	KMM		
Hospodárska korešpondencia	HOK	Spotrebná technika	SNI		
Hospodárske výpočty a štatistika	HVS	Spracúvanie prírodných surovín	SUN		

Prospech žiakov:

denné štúdium

Trieda	Počet	Z toho dievčat	Prospel (-a) s vyznamenaním	Prospel (-a) veľmi dobre	Prospel (-a)	Neprospel (-a)	Neklasifikovaní	Správanie		
								2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
I. PG	29	1	7	5	17	0	0	3	1	0
I. PGMN	27	0	1	2	23	1	0	0	0	0
I. ME	27	0	3	5	15	4	0	3	2	0
I. TAEL	22	5	1	2	17	0	2	2	0	2
II. PGME	33	0	1	4	27	0	1	2	3	0
II. TAOK	22	9	2	4	14	0	2	3	4	0
III. MEMS	23	0	0	3	18	1	1	4	5	0
III. PG	23	0	2	0	21	0	0	7	0	0
III. ELPL	13	0	0	0	13	0	0	1	1	0
IV. PGMS	27	0	1	2	24	0	0	1	2	0
IV ME	18	0	2	2	14	0	0	0	0	0
IV. ETTE	23	10	1	3	18	1	0	-	-	-
V. STE	26	9	0	5	18	0	3	-	-	-
Spolu:	313	34	21	37	239	7	9	26	18	2

Dochádzka žiakov

denné štúdium

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Zameškané hodiny na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Ospravedlnené hodiny na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Neospravedlnené hodiny na žiaka
I. PG	29	4466	154	4293	148,03	173	5,97
I. PGMN	27	4019	148,85	3945	146,11	74	2,74
I. ME	27	5185	192,04	4768	176,59	417	15,44
I. TAEL	22	4729	214,95	3915	177,95	814	37,00
II. PGME	33	6632	200,97	6209	188,15	423	12,82
II. TAOK	22	6073	276,05	5456	248,00	617	28,05
III. MEMS	23	6330	275,22	5375	233,70	955	41,52
III. PG	23	7901	343,52	7519	326,91	382	16,61
III. ELPL	13	3092	237,85	2933	225,62	159	12,23
IV. PGMS	27	5617	208,04	5234	193,85	383	14,19
IV ME	18	3704	205,78	3622	201,22	82	4,56
IV. ETTE	23	5188	225,57	4725	205,43	463	20,13
V. STE	26	6955	267,50	6144	236,31	811	31,19
Spolu:	313	69891	226,95	64138	208,30	5753	18,65

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2014/2015

V školskom roku 2014/2015 bolo k 10. 07. 2015 hodnotených spolu 313 žiakov denného štúdia. Žiaci boli zadelení do 13 tried.

Z toho:

8 tried tvorili žiaci štvorročných študijných odborov:

- programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení,
- mechanik strojov a zariadení,
- mechanik nastavovač,
- mechanik elektrotechnik.

V týchto odboroch študovalo spolu 207 žiakov.

2 triedy tvorili žiaci nadstavbového štúdia v odboroch:

- strojárstvo,
- elektrotechnika,
- technicko-ekonomický pracovník,

V nadstavbovom štúdiu dennou formou študovalo 49 žiakov.

3 triedy tvorili žiaci učebných odborov:

- elektromechanik,
- obrábač kovov,
- chemik - spracúvanie kaučuku a plastov,
- technicko-administratívny pracovník.

V týchto odboroch študovalo 57 žiakov.

Hodnotenie prospechu žiakov denného štúdia

Hodnotenie prospechu	Počet žiakov	Percentuálne vyjadrenie
prospelo s vyznamenaním	21	6,71 %
prospelo veľmi dobre	37	11,82 %
prospelo	250	79,87%
neprospelo	5	1,60 %

Priemerný prospech: 2,67

Z analýzy prospechu žiakov vyplýva, že priemerný prospech v školskom roku 2014/2015 je 2,67, čo je zlepšenie o 9 stotín v porovnaní so školským rokom 2013/2014 (2,76). Počet žiakov s celkovým hodnotením *prospel s vyznamenaním* (6,71%) v porovnaní s minulým školským rokom vzrástol o 3,76%. Počet žiakov s celkovým hodnotením *prospel veľmi dobre* (11,82%) bol vyšší v porovnaní s rokom 2013/2014 o 2,31%. V podiele žiakov s celkovým

hodnotením neprospeš nastal taktiež pozitívny trend - pokles o 1,35 % , počet týchto žiakov nám klesol z 9 žiakov v predchádzajúcom školskom roku na 5 žiakov v školskom roku 2014/2015.

V záverečnej klasifikácii školského roka 2014/2015 päť žiakov neprospešlo a štyria z nich vykonali úspešne opravnú skúšku k 27.08.2015. Neklasifikovaných žiakov bolo 9 z dôvodu vysokej absencie na vyučovaní a týchto žiakov nebolo možné klasifikovať v riadnom termíne. Z celkového počtu neklasifikovaných žiakov bolo šesť úspešných a traja žiaci vykonali komisionálne skúšky neúspešne.

Opatrenia:

- naďalej zamerať hospitačnú činnosť na sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a IKT,
- zvýšenú pozornosť venovať inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka,
- uplatňovaním odborných odporúčaní poradenských zariadení vytvárať predpoklady na úspešné vzdelávanie žiakov so ŠVVP,
- využívať kreatívne formy vyučovania, ktoré by žiakov motivovali,
- formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a organizovať súťaže na rozvoj čitateľských zručností s cieľom posilňovať čítanie s porozumením,
- uskutočňovať rôzne metódy preverovania vedomostí a viesť žiakov k sebahodnoteniu,
- využívať návštevy regionálnych knižníc, návštevy múzeí, výstavy,
- uskutočňovať odborné exkurzie,
- zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, tematických výstav a olympiád,
- naďalej spolupracovať s NÚCEM-om pri hodnotení kvality vedomostí žiakov vo vybraných predmetoch
- zvýšenú pozornosť venovať hodnoteniu predpísaných školských úloh, testov, atď.,
- vo vyučovacom procese využívať sebahodnotenie žiaka,
- stimulovať žiakov k tvorivosti, samostatnosti a cieľavedomosti,
- neustále monitorovať sociálnu klímu školy a využívať nástroje merania kvality školy,
- zvýšiť podiel aktívneho učenia sa žiakov,
- zapojiť sa do projektu „Škola priateľská k deťom“,
- realizovať v spolupráci s mimovládnyimi organizáciami aktivity, prednášky a besedy, zamerané na zvýšenie informovanosti žiakov o migrantoch,
- klásť dôraz na podporu finančnej gramotnosti a posilňovať ekonomické myslenie žiakov,
- naďalej sa zapájať do projektu Aplikovaná ekonómia a prezentovať kľúčové kompetencie na Veľtrhu študentských firiem,
- viesť žiakov k samostatnej práci s odbornou literatúrou, k vyhľadávaniu informácií a správne mu využívaniu v rámci výchovno – vzdelávacieho procesu,
- naďalej organizovať školské kolá olympiád a zúčastňovať sa vyšších kôl týchto súťaží,
- podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a zapájať sa do súťaží s environmentálnym zameraním,

- naďalej prehľbovať prepojenie teórie s praktickou činnosťou žiakov,
- naďalej posilňovať výučbu slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov krúžkovou činnosťou,
- naďalej zvyšovať odborné schopnosti žiakov s dôrazom v technickej oblasti, najmä na prácu s meradlami a čítanie výkresovej dokumentácie,
- naďalej zamerať činnosť metodických orgánov na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a na ich analýzu,
- vo vyučovaní naďalej využívať moderné IKT technológie,
- naďalej vytvárať databázu učebných textov pre interaktívnu tabuľu a vyučovanie na PC,
- naďalej vypracovávať nové učebné materiály pre vybrané odborné predmety a odborný výcvik s cieľom skvalitnenia prípravy absolventov pre trh práce,
- prehľbovať v žiakoch logické myslenie a naďalej ich zapájať do matematickej celoslovenskej súťaže KLOKAN, vedomostnej celoslovenskej súťaže EXPERT – geniality show a informatickej súťaže iBOBOR,
- naďalej motivovať žiakov k lepším študijným výsledkom finančne (odmeňovať žiakov za výborné študijné výsledky),
- preverovať osvojenie si učiva všetkými úrovňami príslušnej taxonómie cieľov vyučovacieho procesu t.j. nielen zapamätanie informácií a ich porozumenie, ale aj ich aplikáciu, analýzu, syntézu a hodnotenie,
- naďalej pravidelne informovať rodičov o vyučovacích výsledkoch žiakov, najmä v prípade ich zhoršenia,
- podporovať žiakov so slabšími študijnými výsledkami so zameraním sa na jeho zručnosti a odbornú prípravu,
- naďalej striedať klasické metódy a formy vyučovania s inovačnými.

Hodnotenie správania

Hodnotenie správania	Počet žiakov	Percentuálne vyjadrenie
1. stupeň	267	85,30%
2. stupeň	26	8,31 %
3. stupeň	18	5,75 %
4. stupeň	2	0,64 %

V školskom roku 2014/2015 došlo k výraznému nárastu počtu pochvál triednym učiteľom, majstrom odborného výcviku a riaditeľkou školy za tvorivú činnosť žiakov, aktivity nad rámec svojich povinností, účasť a umiestnenie na prvých priečkach v okresných, krajských, celoslovenských a medzinárodných súťažiach. Triedni učitelia udelili 43 pochvál, pochvalu riaditeľkou školy dostalo 41 žiakov.

Počas školského roka 2014/2015 bolo udelených 58 napomenutí triednym učiteľom a 7 majstrami odborného výcviku, 77 pokarhaní triednym učiteľom a 9 majstrami OV, 43 pokarhaní riaditeľkou školy a 12 podmienených vylúčení. Najčastejšími dôvodmi udelených výchovných opatrení boli okrem neospravedlnenej účasti žiakov na vyučovacích hodinách, neskoré príchody na vyučovanie a svojvoľné odchody z posledných vyučovacích hodín, ale aj porušovanie školského poriadku ako napríklad nevhodné správanie sa v škole či na odbornom

výcviku, nerešpektovanie pokynov učiteľa alebo majstra OV, vyvolávanie konfliktov, nenosenie si základných učebných pomôcok a úmyselné poškodzovanie školského majetku.

Opatrenia:

- posilniť pracovnú a študijnú disciplínu,
- efektívne využívať čas,
- priestupky riešiť s rodičmi,
- diferencovaný prístup k žiakom so ŠVVP.

Hodnotenie dochádzky

Dochádzka	Počet vymeškaných hodín	Počet vymeškaných hodín/žiaka
ospravedlnené hodiny	64138	208,30
neospravedlnené hodiny	5753	18,65
SPOLU:	69891	226,95

Priemerná absencia v dochádzke v školskom roku 2014/2015 je porovnateľná s absenciou v školskom roku 2013/2014. V počte neospravedlnených hodín na žiaka sme však zaznamenali výrazné zlepšenie – pokles o 50 % voči priemeru z predchádzajúceho školského roku, kedy bol vo výške 37,48 hodín na žiaka. Možno konštatovať, že k tomu prispeli prijaté opatrenia školy, ktoré zmiernili tento negatívny jav.

Na dochádzku školy mali vplyv neusporiadané rodinné vzťahy, laxný postoj rodičov k školskej dochádzke, časová zaneprázdnenosť rodičov, osobnostné prejavy žiaka ako znížená adaptabilita, emočná labilita alebo poruchy správania žiakov.

Opatrenia:

- posilniť pracovnú disciplínu žiakov,
- zvýšenú pozornosť venovať výchovným a vzdelávacím problémom žiakov,
- priebežne spolupracovať s výchovnou poradkyňou, s CPPPaP a ČŠPP,
- overovať lekárske potvrdenia triednym učiteľom pri vysokej absencii žiakov,
- priebežne sledovať dochádzku žiakov a raz mesačne ju vyhodnocovať,
- neakceptovať ospravedlnenky od rodičov, ak nie sú v súlade so školským poriadkom,
- naďalej monitorovať rodinné prostredie žiakov so zvýšenou absenciou,
- naďalej využívať individuálne pohovory s problémovými žiakmi, prejaviť im dôveru a ochotu pomôcť, a tak predchádzať fluktuácii,
- komunikovať s rodičmi problémových žiakov,
- preferovať demokratický prístup k žiakom,
- pohovor so školským psychológom a hľadanie spoločného východiska,
- organizovať besedy s príslušníkmi polície a úradu práce, sociálnych vecí a rodiny,
- posilňovať kooperáciu školy a rodiny,

- opatrenia s cieľom pomôcť žiakovi zlepšiť dochádzku a dokončiť štúdium,
- motivovať žiakov k vzdelávaniu a odbornej príprave s cieľom odstrániť prekážky, ktoré bránia žiakovi v úspešnom vzdelávaní,
- individuálna starostlivosť zo strany výchovného poradcu,
- neklasifikovať žiakov s nedostatočnou dochádzkou.

Všeobecné vzdelávanie

V spoločenskovedných predmetoch sme na vyučovacích hodinách využívali vyučovacie metódy ako riadený rozhovor, prácu žiakov v skupinách s odbornou literatúrou, čítanie s porozumením, vlastné interpretovanie textu, rozširovanie slovnjej zásoby. Do tematických plánov bola aplikovaná finančná gramotnosť. Žiaci vypracovávali referáty a robili samostatné prezentácie. Priemerný prospech vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch je takmer porovnateľný s predchádzajúcim školským rokom. V niektorých predmetoch došlo k miernemu zlepšeniu vďaka uvedeným opatreniam.

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry bola zameraná na rozvoj komunikačných schopností žiakov v materinskom jazyku, osvojenie si pravopisu a gramatiky v ústnej i písomnej podobe. Vyučovanie literárnej výchovy smerovalo k nadobudnutiu vzťahu k umeleckým dielam, k vlastným čitateľským zážitkom, k rozvíjaniu pozitívneho vzťahu k literatúre, vlastnej literárnej tvorbe a k ďalším druhom umenia. Súčasťou predmetu bola aj zložka sloh, ktorá bola zameraná najmä na vlastnú tvorbu jazykových prejavov. Naším spoločným cieľom bolo viesť žiakov k zvyšovaniu jazykovej kultúry, ich verbálnych ústnych i písomných prejavov. Najväčší dôraz sa kládol na prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť a schopnosť argumentovať.

Hlavnou úlohou výchovno-vzdelávacieho procesu cudzích jazykov bolo zvládnuť jazykové zručnosti a vedomosti, pričom prvotným cieľom bol komunikatívny cieľ. Dôraz sme kládli najmä na rozvoj rečových zručností, a to písomný prejav, čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením a ústny prejav žiakov. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme vychádzali z cieľových požiadaviek na zručnosti absolventa SŠ pre úroveň B1 a B2, zo vzdelávacieho štandardu pre učebné a študijné odbory štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3C a ISCED 3A a školského vzdelávacieho programu pre učebné, študijné 4-ročné a študijné 2-ročné odbory. V prvých ročníkoch sme nadviazali na učivo ZŠ, respektíve sme sa snažili vyrovnáť rozdiely úrovne vedomostí žiakov. Materiálnym základom pre rozvoj ústnej reči boli cudzojazyčné zvukové nosiče a grafické texty rôzneho druhu, čím sme sa snažili zvýšiť kompetencie žiakov v oblasti počúvania a čítania s porozumením a v zručnosti spracovať cudzojazyčný text. Reálna úroveň komunikatívnej kompetencie žiakov v jednotlivých rečových zručnostiach čo do kvality a tematického rozsahu bola ovplyvnená od doby a intenzity ich predchádzajúcej jazykovej prípravy a dĺžky štúdia daného odboru.

Mediálna výchova sa realizovala ako prierezová téma v rámci vzdelávacích oblastí Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a hodnoty, Človek a spoločnosť. Primárnym cieľom bola podpora a rozvoj mediálnej gramotnosti u žiakov prostredníctvom prehlbovania úrovne mediálnych kompetencií. Mediálna výchova tak napomáhala žiakom disponovať nástrojmi, ktoré pomáhajú zvládať orientáciu a existenciu v mediálnom svete.

V rámci multikultúrnej výchovy sme so žiakmi uskutočňovali besedy na tému „Utečenci“ a tiež si mali možnosť pozrieť DVD s danou tematikou. V tejto súvislosti sa žiaci zapojili do medzinárodnej súťaže „Európa v škole“, kde využili nielen svoju jazykovú, výtvarnú zručnosť, ale tiež cit pre pochopenie inakosti v našom živote.

Cieľom matematiky a fyziky bolo rozvíjať logické myslenie a zabezpečiť zvládnutie učiva predpísaného učebnými osnovami. Jedným z cieľov bolo aj rozvíjanie talentov žiakov zapájaním sa do tvorivej činnosti / vedomostné , matematické a informatické súťaže/. Vyučovanie matematiky, fyziky a informatiky bolo orientované čo najviac na prax a vzbudenie záujmu žiakov o technické odbory. Cieľom predmetovej komisie bolo aj zapájanie žiakov do rôznych športových aktivít, získať pozitívny vzťah k celoživotnej pohybovej aktivite a vytvárať materiálne podmienky vyučovania telesnej a športovej výchovy, aby bolo možné plniť stanovené štandardy a učebné plány v rozsahu povinnej telesnej a športovej výchovy týždenne. Osobitnú pozornosť sme venovali aj skvalitneniu úrovne vyučovania telesnej a športovej výchovy i mimo vyučovania krúžkovou činnosťou. Vhodným doplnkom TSV bola zájmová pohybová aktivita a šport. Nielen v rámci povinnej telesnej výchovy a telesnej výchovy zdravotne oslabených sme zabezpečovali diferencovaný prístup k rôzne fyzicky zdatným a pohybovo nadaným žiakom. Naším cieľom bolo nájsť primeranú činnosť, formu a intenzitu pre každého žiaka.

Naša škola implementovala do ŠkVP, jednotlivých všeobecno-vzdelávacích predmetov požiadavky na finančnú gramotnosť absolventov ISCED 3C a ISCED 3A , ktoré vyplývajú z Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.1, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 31. marca 2014 pod číslom 2014-2692/16076:12-10EO s účinnosťou od 1. septembra 2014.

Na pôde školy je významným reprezentantom knižnej a čitateľskej kultúry funkčná a dobre vybavená školská knižnica. V súčasnosti funguje ako školské informačné centrum, vybavené odborníkom, poskytujúcim konzultácie a odborný servis učiteľom aj žiakom, pri vyhľadávaní informácií a vhodných textových materiálov na rôzne vzdelávacie a študijné účely. Poslaním školskej knižnice je popri poskytovaní knižnično-informačných služieb aj organizácia vzdelávacích a kultúrno-spoločenských podujatí pre svojich používateľov. Na podporu zvyšovania informačnej gramotnosti a čitateľskej kultúry žiakov sme využívali rôzne formy a metódy individuálnej alebo kolektívnej práce.

Učitelia využívali aj školskú knižnicu, kde uskutočňovali vyučovacie hodiny, približovali žiakom prácu s odbornou literatúrou, vyhľadávali odborné informácie a prehlbovali v žiakoch čitateľskú gramotnosť.

Aj v tomto školskom roku sme venovali zvýšenú pozornosť zdravotne znevýhodneným žiakom. Pedagogickí zamestnanci pristupovali k týmto žiakom individuálne, rešpektovali ich vývinové i špecifické poruchy a snažili sa ich čo v najväčšej miere integrovať do bežnej triedy. V snahe čo najviac pomôcť týmto žiakom ľahšie prekonať prekážky, pôsobili na škole dvaja asistenti učiteľa, na ktorých nám ministerstvo pridelo v rámci kapitoly na žiadosť zriaďovateľa štátnej školy finančné prostriedky na osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením podľa § 4a ods.2 písm. b) zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní stredných škôl v znení neskorších predpisov. Aj vďaka tomu možno konštatovať, že žiaci s vývinovými či špecifickými poruchami učenia zvládli predpísané učivo a postúpili do vyššieho ročníka vzdelávania nielen v učebných, ale aj v študijných odboroch.

Opatrenia:

- zabezpečiť monitoring kvality vyučovacieho procesu,
- využívať inovatívne druhy športu,

- hodnotenie žiakov na telesnej a športovej výchove realizovať na základe vzťahu žiaka k pohybovej aktivite, a nie k ich miere talentu,
- robiť osvetu dobrým príkladom z praxe,
- budovať a zvyšovať jednotnú kultúru školy / kvalita života, okolia školy, triedy, bezpečie v škole /,
- ponúkať nové vízie na zabezpečenie neustáleho rastu školy,
- každoročne aktualizovať knižničný fond,
- inovovať ŠkVP podľa najnovších trendov v súlade s požiadavkami zamestnávateľov,
- zvyšovať percentuálnu úspešnosť školy na MS formou doučovania žiakov,
- pravidelne uskutočňovať autoevalváciu a fotoevalváciu aktivít školy.

Spolupráca s poradenskými zariadeniami v školskom roku 2014/2015

Adresa:	Riaditeľ/ ka :	Kontakt:	E-mail :
CPPPaP Ul. J. Vuruma 2 949 01 NITRA	Mgr.Mária Pauličková	037/6554245-6	centrum@cphpap zamestnanci v tvare : meno.priezvisko@cphpap
CŠPP Mudroňova 1 949 01 NITRA	Mgr. Juraj Rus	037/6525642	ssmudronova@gmail.com caladiova@gmail.com
Súkromné CŠPP DYSCENTRUM /bývalý Zväzarm / 949 01 NITRA	PaedDr.Anna Baráthová	037/6529429	dyscentrum@dyscentrum.sk
Súkromné CŠPP Ul.28.októbra 33 947 01 Hurbanovo	Mgr. Judit Matovič Misák	0904/697438 035/7602433	
Detské centrum VÚDPAP Cyprichova 42 831 05 Bratislava	PhDr.Ľubomír Páleník, CSc.	02/44881649 02/4341 2855	vudpap@vudpap.sk lubomir.palenik@vudpap.sk http://www.vudpap.sk
CPPPaP Fraštická 4 920 01 Hlohovec	PaedDr.Jana Gajarská	033/7426988 033/7434808	poradnask@centrum.sk
Súkromné CŠPP Stálicova 2 821 02 Bratislava	Mgr.Miroslava Zubová	02/43630768	mzubovaspp@centrum.sk www.dicba.sk
Súkromné CŠPP Pod kopcom 75 940 01Nové Zámky	Mgr.Anita Nagyová	0905/827377 035/6423164	anitanagy@zoznam.sk

CPPPaP - Centrum pedagogicko-psychologickej poradne a prevencie
 CŠPP - Centrum špeciálno – pedagogickej poradne
 VÚDPAP- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Odborné vzdelávanie

Odborné vzdelávanie zabezpečovali tri predmetové komisie. Predmetová komisia strojárskych predmetov, elektrotechnických predmetov a ekonomických predmetov. V oblasti odborného vzdelávania je priemerný prospech porovnateľný s výsledkami z predchádzajúceho školského roku. V niektorých predmetoch došlo k miernemu zlepšeniu priemerného prospechu. Znížil sa počet neprospiievajúcich žiakov v dennom štúdiu. Značný podiel na tom mal projekt modernizácie vyučovacieho procesu, v rámci ktorého boli vypracované nové učebné materiály, ktoré sa používali vo vyučovacom procese. Vo väčšej miere sa využívali počítačové učebne, interaktívna tabuľa a aj ďalšia didaktická technika. Väčší dôraz sa kládol na zvyšovanie finančnej gramotnosti žiakov, ktorá bola podrobne zapracovaná aj do tematických plánov. Boli zaradené aj témy boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa. Vo viacerých predmetoch sa zracionalizoval obsah učiva a zlepšili medzipredmetové vzťahy.

Cieľom odborného výcviku a odbornej praxe, ako jedného z hlavných odborných vyučovacích predmetov bolo pripraviť absolventov tak, aby boli schopní vykonávať svoje povolanie zodpovedajúce profilu absolventa, stanovenými požiadavkami školského vzdelávacieho programu pre jednotlivé študijné a učebné odbory.

Odborný výcvik a odbornú prax v dielňach v priestoroch SOŠ na Dvorčianskej ulici 629, Novozámockej 220 a Novozámockej 224 (areál IDEA) a v 36 organizáciách.

V školskom roku 2014/2015 sme sa na praktickom vyučovaní venovali aktivitám, ktorých cieľom bolo naplňovať koncepčné zámery školy. Sú to tieto hlavné aktivity:

- dodržiavanie platnej legislatívy a učebných plánov schválených predmetovými komisiami, vedením a riaditeľkou školy,
- ďalšie rozvíjanie nových vyučovacích postupov s využitím interaktívnych metód výučby vytvorených v rámci projektu „Moderná príprava – úspešní absolventi“,
- zdokonalenie práce s integrovanými žiakmi,
- zlepšovanie výchovných postupov smerom k žiakovi,
- spolupráca s výchovnou poradkyňou a triednymi učiteľmi pri riešení výchovných problémov,
- vykonanie maturitných skúšok v odbore programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení, výlučne na CNC zariadeniach,
- naďalej využívať IKT technológie na odbornom výcviku (interaktívne pracovisko vybavené interaktívnou tabuľou a najmodernejšou IKT technikou),
- rozvoj spolupráce so SOPK,
- spolupráca s firmami regiónu pri tvorbe ŠkVP,
- realizácia súťaží, súťažných výrobkov a príprava žiakov na reprezentáciu školy v súťažiach ZENIT, SOČ, výstave Mladý tvorca,
- zabezpečovanie materiálu na cvičné práce formou sponzorských darov od firiem v regióne, najmä Marel Food Systems, PP kovo,
- vzdelávanie MOV v odborných oblastiach a v oblasti práce v predmetových komisiách v rámci kontinuálneho i ostatného odborného vzdelávania,
- plnenie operatívnych úloh školy pri zabezpečovaní údržby a opráv v rámci školy,
- tvorba nových učebných pomôcok pre potreby vyučovania na odbornom výcviku,
- činnosti spojené s rozvojom centra odborného vzdelávania v oblasti CNC technológií.

Praktické vyučovanie žiakov v školskom roku 2014/2015 prebiehalo vo veľkej miere aj u zamestnávateľov so sídlom na území Nitrianskeho samosprávneho kraja pričom škola

spolupracuje aj s firmami mimo územia regiónu kde pripravovala podmienky pre praktické vyučovanie v nasledujúcom období. Praktické vyučovanie u zamestnávateľov na území Nitrianskeho samosprávneho kraja: Marel Slovakia s.r.o., Muehlbauer Technologies s.r.o., Templar Metal, s.r.o., VÚSAPL a. s., PM PLASTIK, spol. s.r.o., AUTO-GAVES, s.r.o., AUTOKLAMPIAR, Ľubormír LAUKO – LL AUTO, AGRO TAMI, a.s., ŽELEZNICE SLOVENSKEJ REPUBLIKY, SEZAMA s.r.o., IT servis, HD elektronika SK, s.r.o. ELINEX s.r.o., Van DorenEngineers, Nitra, VST s.r.o. Nitra a ďalšie. Spolu bolo uzatvorených 36 zmlúv o praktickom vyučovaní žiakov vo firmách.

V oblasti CNC programovania strojov a zariadení sme rozšírili strojové a softvérové vybavenie o ďalšie CNC stroje od firmy Kvants.r.o. CNC stroje UNIMAT – 2-osí sústruh, a 4-osá fréza, na ktorej prebieha výučba priamo na hodinách programovania CNC strojov s názornými ukázkami zhotovenia jednotlivých obrobkov. Teoretická a praktická výučba programovania CNC strojov je orientovaná prostredníctvom CAD a CAM softvéru. AutodeskInventor Professional 2015, AutoCAD Mechanical 2015 a SolidWorks 2014, EdgeCAM 2014 R2 a SolidCAM 2015. Žiaci prostredníctvom týchto softvérov a vlastnej aktívnej a tvorivej práce dokážu premeniť dvojrozmerný obrázok v učebnici na trojrozmerný model alebo mechanizmus, ktorý si môžu v priestore pozrieť z ktorejkoľvek strany. Môžu zisťovať kinematiku jeho pohybu a tak pochopiť princíp jeho fungovania. Majú možnosť vo fotorealistickej kvalite sledovať premenu polotovaru na konečný tvar výrobku, a tým sa viac prispôbiť potrebám praxe.

V rámci národného projektu „Digitalizácia učebných materiálov pre SOŠ“ v priebehu piatich mesiacov boli vypracované učebné materiály vo forme video prezentácií v počte 26 prezentácií, z toho bolo 19 videoprezentácií zameraných na programovanie CNC strojov - sústruženie a 7 prezentácií zameraných na programovanie CNC strojov – frézovanie. Tieto materiály sú umiestnené na portáli Rozvoj stredného odborného vzdelávania a prípravy. Výučbové materiály majú možnosť využívať žiaci strednej odbornej školy.

Počas školského roka 2014/2015 sme zrealizovali akreditované rekvalifikačné kurzy zamerané na programovanie obrábacích CNC strojov a zariadení – sústruženie v rozsahu 100 hodín a programovanie obrábacích CNC strojov a zariadení – frézovanie v rozsahu 100 hodín.

Počet vyškolených účastníkov akreditovaných vzdelávacích kurzov za toto obdobie je 21 absolventov.

V školskom roku 2014/2015 boli praktické úlohy a zadania v odborných predmetoch riešené v zmysle potrieb regionálneho trhu práce v oblasti strojárstva a elektrotechniky. Pre zvýšenie úrovne odborných vedomostí a zručností vo vyučovaní odborných predmetov boli vytvorené interaktívne testy.

V školskom roku 2014/2015 sme spolupracovali so stavovskými a profesijnými organizáciami (Slovenská obchodná a priemyselná komora, Republiková únia zamestnávateľov, Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení SR, Slovenská živnostenská komora).

Maturitné skúšky

V školskom roku 2014/2015 sa na maturitnú skúšku v riadnom termíne prihlásilo 73 žiakov. Počas školského roka 2 žiaci ukončili, resp. prerušili štúdium, a tak zostalo prihlásených 71 žiakov. Okrem týchto žiakov sa 2 žiaci z minulého školského roku prihlásili na opravnú písomnú maturitnú skúšku.

V dňoch 17.3. - 19.3.2015 vykonalo 71 žiakov externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky a 2 žiaci z minulého školského roka konali opravné písomné maturitné skúšky. V dňoch 17.4. - 22.4.2015 konalo 71 žiakov praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky. Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konalo 67 žiakov v dňoch od 25.5.2015 do 29.5.2015.

Maturitné skúšky v náhradnom termíne konali celkovo štyria žiaci. Na konci školského roka 2014/2015 traja žiaci nemali uzatvorenú klasifikáciu, a to z dôvodu neklasifikovania alebo nedostatočného prospechu. Jeden žiak nemohol konať maturitnú skúšku 2015 v riadnom termíne zo zdravotných problémov, a preto ju konal v náhradnom termíne.

Sedem žiakov, ktorí nesplnili podmienky pre úspešné vykonanie maturitnej skúšky uvedené v § 15 odsek 7 a 8 vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov požiadalo školskú maturitnú komisiu o opravnú skúšku z toho predmetu alebo časti predmetu, z ktorého boli neúspešní. Vo svojej žiadosti špecifikovali, ktorú časť alebo formu maturitnej skúšky chcú opravovať.

Celkom sedem žiakov konalo v mimoriadnom termíne opravnú maturitnú skúšku - 1 žiačka písomnú aj ústnu formu internej časti maturitnej skúšky, 4 žiaci len písomnú formu internej časti maturitnej skúšky a 2 žiaci len ústnu formu internej časti maturitnej skúšky 2015. Okrem toho sa 1 žiak nedostavil na opravné písomné maturitné skúšky zo zdravotných dôvodov.

1. Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky (EČ a PFIČ MS)

Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa konala zo slovenského jazyka a literatúry, z anglického jazyka, z nemeckého jazyka, ruského jazyka a matematiky. Z cudzích jazykov konal jeden žiak maturitnú skúšku v úrovni B2 a ostatní žiaci konali maturitnú skúšku v úrovni B1. Táto časť maturitných skúšok prebehla v súlade s pokynmi a platnou legislatívou, nevyskytli sa žiadne problémy.

Slovenský jazyk a literatúra

Externú časť a písomnú formu internej časti zo slovenského jazyka a literatúry písalo 72 žiakov, z toho 71 žiakov v riadnom termíne a 1 žiak v opravnom termíne. Z externej časti maturitnej skúšky v riadnom termíne dosiahlo požadovaných viac ako 33 % úspešnosti 37 žiakov, požadovaných viac ako 33 % nedosiahlo 34 žiakov. Žiak, ktorý konal opravnú maturitnú skúšku, bol z tejto časti neúspešný. Z písomnej formy internej časti maturitnej skúšky boli úspešní všetci žiaci, pretože dosiahli viac ako požadovaných 25 %. Žiak, ktorý konal opravnú maturitnú skúšku, bol z tejto časti úspešný. Práce žiakov boli po obsahovej, štylistickej, kompozičnej i pravopisnej stránke na primeranej úrovni, čomu zodpovedá príslušné hodnotenie jednotlivých častí.

Cudzie jazyky

Externú časť a písomnú formu internej časti z cudzích jazykov písalo 68 žiakov, 67 žiakov v riadnom termíne a 1 žiak v opravnom termíne. Štyria žiaci na základe zdravotného znevýhodnenia nepísali tieto časti maturitnej skúšky. Práce žiakov boli na primeranej úrovni, čomu zodpovedá príslušné hodnotenie jednotlivých častí.

Externú časť a písomnú formu internej časti z **anglického jazyka** písalo 53 žiakov (52 žiakov úroveň B1 a 1 žiak úroveň B2) v riadnom termíne a 1 žiak v opravnom termíne. Jeden žiak na základe zdravotného znevýhodnenia nepísal tieto časti maturitnej skúšky. Z externej časti maturitnej skúšky v riadnom termíne bolo úspešných 32 žiakov, požadovaných viac ako 33 % nedosiahlo 21 žiakov. Žiak, ktorý konal opravnú maturitnú skúšku, bol z tejto časti úspešný. Z písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v riadnom termíne bolo úspešných 48 žiakov, požadovaných viac ako 25 % nedosiahlo 5 žiakov. Žiak, ktorý konal opravnú maturitnú skúšku, bol z tejto časti maturitnej skúšky neúspešný. Traja žiaci boli neúspešní z externej časti a zároveň z písomnej formy internej časti z anglického jazyka. Žiak, ktorý konal maturitnú skúšku z anglického jazyka na úrovni B2, bol z oboch častí úspešný.

Externú časť a písomnú formu internej časti z **nemeckého jazyka** písalo 13 žiakov. Traja žiaci na základe zdravotného znevýhodnenia nepísali tieto časti. Z externej časti maturitnej skúšky boli úspešní 4 žiaci, požadovaných viac ako 33 % nedosiahlo 9 žiakov. Z písomnej formy internej časti maturitnej skúšky boli úspešní všetci žiaci, dosiahli viac ako požadovaných 25 % úspešnosti.

Externú časť a písomnú formu internej časti z **ruského jazyka** písal 1 žiak. V externej časti maturitnej skúšky dosiahol požadovaných viac ako 33 % a v písomnej forme internej časti mal taktiež nad požadovaných 25 % úspešnosti.

Matematika

Externú časť maturitnej skúšky konal jeden žiak dobrovoľne, pričom dosiahol 26,70 % a bol neúspešný.

1. Opravný termín externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky 2015

Jednou zo zmien, ktoré priniesla vyhláška č. 113/2015 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov, bolo predĺženie času administrácie externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry z 90 na 100 minút a z matematiky zo 120 na 150 minút. Keďže účinnosť novely nadobudla platnosť od 1. septembra 2015, táto zmena bola uplatnená až v opravnom termíne externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky 2015.

V náhradnom termíne, ktorý sa konal dňa 3. septembra 2015 na SOŠ gastronómie a cestovného ruchu v Nitre, absolvovala opravnú maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry jedna žiačka v externej časti maturitnej skúšky. Túto skúšku vykonala neúspešne.

Dňa 04.09. 2015 sa konal na SOŠ veterinárnej v Nitre opravný termín maturitnej skúšky z anglického jazyka, ktorého sa zúčastnili 5 žiaci. Dvaja žiaci sa zúčastnili EČ a PFIC maturitnej skúšky, dvaja žiaci sa zúčastnili len externej časti a jedna žiačka na písomnej forme internej časti maturitnej skúšky. Túto skúšku vykonali všetci úspešne.

Jeden žiak sa EČ a PFIC maturitnej skúšky z oboch častí nezúčastnil zo zdravotných dôvodov.

2. Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky

Praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky konalo 71 žiakov a všetci ju vykonali úspešne. Praktickú realizáciu a predvedenie komplexnej úlohy, čiže formu a) si vybralo 38 žiakov, obhajobu vlastného projektu, čiže formu b) si vybralo 32 žiakov a obhajobu úspešných súťažných prác, čiže formu d) si vybral 1 žiak.

Stavovská organizácia sa písomne vyjadrila k obsahu teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky v legislatívou stanovenom termíne, avšak nedelegovala svojho zástupcu do predmetovej maturitnej komisie pre teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky a do predmetovej maturitnej komisie pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky.

Aj táto časť maturitných skúšok prebehla v súlade s platnou legislatívou a nevyskytli sa žiadne problémy.

3. Ústna forma internej časti maturitnej skúšky

Ústnu formu internej časti maturitnú skúšku konalo 67 žiakov. Jeden žiak sa zo zdravotných dôvodov nedostavil na ústnu formu internej časti, svoju neúčasť na maturitnej skúške riadne ospravedlnil.

V riadnom termíne vykonalo maturitnú skúšku úspešne 59 žiakov, neúspešní boli 8 žiaci (2 z dvoch predmetov a 6 z jedného predmetu). Títo žiaci si podali žiadosť o vykonanie opravnej maturitnej skúšky z externej časti, písomnej formy internej časti, resp. ústnej formy internej časti v septembri 2016

Možno konštatovať, že ústna forma internej časti maturitnej skúšky prebehla v súlade s platnou legislatívou a nevyskytli sa žiadne problémy.

Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky v náhradnom termíne konalo dňa 24. septembra 2015 sedem žiakov. Štyria žiaci vykonali celú maturitnú skúšku úspešne. Tri žiačky konali opravné maturitné skúšky, z toho 2 žiačky ich vykonali úspešne a jedna žiačka nespĺnila podmienky pre úspešné vykonanie celej maturitnej skúšky podľa § 15, odsek 7 a 8 vyhlášky č. 113/2015 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov, ktoré majú okrem ÚFIČ MS aj EČ a PFIČ MS zo slovenského jazyka a literatúry. Žiačka požiadala o opravnú maturitnú skúšku (EČ a PFIČ) zo slovenského jazyka a literatúry (školský zákon, § 88, odsek 1 a 2). Opravnú skúšku EČ a PFIČ maturitnej skúšky bude konať v riadnom termíne školského roka 2015/2016 (školský zákon, § 77, odsek 7). Žiaci, ktorí požiadali o opravný termín v riadnom termíne nasledujúceho školského roka budú prihlásení prostredníctvom informačného systému pre EČ a PFIČ maturitnej skúšky zároveň so žiakmi, ktorých bude koordinátor pre maturitné skúšky v školskom roku 2015/2016 prihlasovať na riadny termín maturitnej skúšky.

4. Organizácia maturitných skúšok

Dokumentácia k maturitným skúškam 2015 bola veľmi dobre pripravená, triedy dôstojne upravené, celé maturitné skúšky prebiehali v pokojnej atmosfére. Celkovo možno hodnotiť priebeh maturitných skúšok kladne, vo všetkých komisiách boli dobre pripravené maturitné témy a zadania, jednotliví členovia komisií pristupovali ku skúšaniam a hodnoteniu žiakov zodpovedne, objektívne a svedomite.

5. Žiaci so zdravotným znevýhodnením

Žiaci so zdravotným znevýhodnením mali možnosť úpravy podmienok maturitnej skúšky 2015. Žiadosť žiaka so zdravotným znevýhodnením o úpravu maturitnej skúšky bola súčasťou písomného oznámenia, ktorým sa žiak prihlásil na maturitnú skúšku. Obsahovala osobné údaje žiaka, požadované úpravy a odborný posudok (Vyhláška 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení vyhlášky 157/2013 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa vyhláška 318/2008 § 14 ods. 7-10). Oznámenie o úprave maturitných skúšok bolo prekonzultované riaditeľkou školy Ing. Oľgou Hodálovou s koordinátorkou pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami Mgr. Soňou Steinerovou a rozhodnutie bolo oznámené žiakovi.

O úpravu maturitnej skúšky 2015 požiadalo celkovo šesť žiakov

Zdravotné znevýhodnenie	Počet žiakov	Stupeň obmedzenia	EČ a PFIC MS v cudzom jazyku	Úprava MS
Chorý a zdravotne oslabený	1	2. skupina	áno	predĺženie času najviac o 75 %
Špecifické vývinové poruchy učenia	1	1. skupina	nie	predĺženie času najviac o 25 %
Špecifické vývinové poruchy učenia	1	2. skupina	nie	predĺženie času najviac o 50 % písmo Arial, veľkosť písma 14, riadkovanie 1,5, riešenie úloh zapisovať na vyznačené miesto priamo v teste
Špecifické vývinové poruchy učenia	1	2. skupina	áno	predĺženie času najviac o 50 % písmo Arial, veľkosť písma 14, riadkovanie 1,5, riešenie úloh zapisovať na vyznačené miesto priamo v teste
Žiak s telesným postihnutím, žiak so zrakovým postihnutím, vývinové poruchy učenia	1	2. skupina	nie	predĺženie času najviac o 100 %, písmo Arial, veľkosť písma 14, riadkovanie 1,5, riešenie úloh zapisovať na vyznačené miesto priamo v teste
Špecifické vývinové poruchy učenia, poruchy aktivity a pozornosti, poruchy správania, narušená komunikačná schopnosť	1	2. skupina	nie	predĺženie času najviac o 50 % písmo Arial, veľkosť písma 14, riadkovanie 1,5, riešenie úloh zapisovať na vyznačené miesto priamo v teste

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

a) riadne obdobie – máj 2015

Predmet	Úroveň	Počet prihlás.	PFEČ		PFIČ		Známka z ústnej časti					Ústna časť priemer	Ústna časť počet
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
Slovenský jazyk a literatúra	-	71	34,12 %	71	59,71 %	71	12	18	35	2	-	2,40	67
Anglický jazyk	B1	53	43,30 %	52	50,77 %	52	7	9	25	9	-	2,72	50
Anglický jazyk	B2	1	88,30 %	1	80,00 %	1	1	-	-	-	-	1,00	1
Nemecký jazyk	B1	16	28,34 %	13	51,92 %	13	-	2	10	3	-	3,07	15
Ruský jazyk	B1	1	81,70 %	1	70,00 %	1	1	-	-	-	-	1,00	1
Matematika	-	1	26,70 %	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teoretická časť odbornej zložky	-	71	-	-	-	-	7	16	21	20	3	2,94	67

Predmet	Známka z praktickej časti					Priemer	Počet
	1	2	3	4	5		
Praktická časť odbornej zložky	13	20	25	13	-	2,54	71

b) mimoriadne obdobie – september 2015

Predmet	Úroveň	Počet prihlás.	PFEČ		PFIČ		Známka z ústnej časti					Ústna časť priemer	Ústna časť počet
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
Slovenský jazyk a literatúra	-	5	26,6 %	1	-	-	1	-	3	-	1	3,00	5
Anglický jazyk	B1	8	37,5 %	4	36,67%	3	1	-	1	1	-	2,67	3
Nemecký jazyk	B1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4,00	1
Teoretická časť odbornej zložky	-	7	-	-	-	-	-	1	3	3	-	3,29	7

c) spolu za celé MS

* písomné MS sú uvedené len za 1. termín, bez ohľadu na výsledky opravných skúšok

predmet	úroveň	počet prihlás.	PFEČ *		PFIC *		známka z ústnej časti					ústna časť priemer	ústna časť počet
			priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5		
Slovenský jazyk a literatúra	-	71	34,12 %	71	59,71 %	71	13	18	38	1	1	2,42	71
Anglický jazyk	B1	53	43,30 %	52	50,77 %	52	8	9	26	10	-	2,72	53
Anglický jazyk	B2	1	88,30 %	1	80,00 %	1	1	-	-	-	-	1,00	1
Nemecký jazyk	B1	16	28,34 %	13	51,92 %	13	-	2	10	4	-	3,13	16
Ruský jazyk	B1	1	81,70 %	1	70,00 %	1	1	-	-	-	-	1,00	1
Matematika	-	1	26,70 %	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teoretická časť odbornej zložky	-	71	-	-	-	-	7	17	24	23	-	2,89	71

predmet	známka z praktickej časti					priemer	počet
	1	2	3	4	5		
Praktická časť odbornej zložky	13	20	25	13	-	2,54	71

Záverečné skúšky 2015

Záverečnými skúškami sa overovali vedomosti a zručnosti žiakov v rozsahu predpísaného učiva a pripravenosť používať nadobudnuté spôsobilosti pri výkone odborných činností, na ktoré sa žiaci pripravovali.

V školskom roku 2014/2015 sa záverečné skúšky konali v odboroch 2683 H 11 elektromechanik - zameranie na silnoprúdovú techniku a 2889 H 04 chemik – spracúvanie kaučuku a plastov. V riadnom termíne sa na skúšky prihlásilo spolu 13 žiakov. Dňa 16.06.2015 vykonalo 13 žiakov písomnú časť a praktickú časť záverečnej skúšky. Následne dňa 17.06.2015 pristúpilo 13 žiakov k ústnej časti záverečných skúšok. Všetky tri časti skúšok 13 žiakov vykonalo úspešne.

Témy na písomnú a ústnu časť záverečných skúšok pre jednotlivé odbory vypracovali učitelia odborných predmetov v spolupráci s majstrami odbornej výchovy, témy na praktickú časť vypracovali majstri odbornej výchovy v spolupráci s učiteľmi odborných predmetov. Počet vypracovaných tém v jednotlivých častiach záverečných skúšok bol v súlade s platnou legislatívou. Témy praktickej časti obsahovali charakteristické činnosti, na výkon ktorých sa žiaci pripravovali. Témy na jednotlivé časti záverečných skúšok s uvedením učebných pomôcok, ktoré mohli žiaci používať, schválila na návrh jednotlivých predmetových komisií riaditeľka školy. Súhlasné stanovisko k jednotlivým témam zaujali aj stavovské a profesijné organizácie, na záverečné skúšky však svojich delegátov z praxe nenominovali.

Priebeh a organizácia záverečných skúšok

Priebeh záverečných skúšok v oboch termínoch sa riadil harmonogramom schváleným riaditeľkou školy. Skúška obsahovala písomnú, praktickú a ústnu časť.

Dokumentácia k záverečným skúškam bola dobre pripravená, učebne, dielne a zborovňa, v ktorej prebiehala ústna časť skúšok, boli dôstojne upravené. Žiaci so ŠVVP mali úľavu v predĺžení času na vykonanie skúšky, ktorú však nevyužili, a tak celkový čas trvania ani jednej časti skúšky nebolo potrebné predĺžiť. Všetci členovia skúšobných komisií pristupovali k skúšaniam a hodnoteniam žiakov zodpovedne a objektívne, podľa kritérií vypracovaných a schválených predmetovými komisiami a následne riaditeľkou školy.

Záverečné skúšky prebehli v súlade s platnou legislatívou a v pozitívnej pracovnej atmosfére. Počas skúšok sa nevyskytli žiadne problémy, a tak možno celý priebeh záverečných skúšok hodnotiť kladne.

ZS Jednotlivé učebné odbory dosiahli tieto výsledky

Záverečné skúšky v riadnom termíne

Odbor	Počet	Prospech				Priemerný prospech			
		Prospel(a) s vyznamenaním	Prospel(a) veľmi dobře	Prospel(a)	Neprospel(a)	Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Spolu
2683 2 11 elektromechanik - silnopráúdová technika	8	0	0	8	0	3,88	3,00	3,88	3,59
2889 H 04 chemik – spracúvanie kaučuku a plastov	5	0	0	5	0	3,00	3,00	3,40	3,13
Spolu	13	0	0	13	0	3,44	3,00	3,64	3,36

Nepovinné predmety

Pre skvalitnenie prípravy žiakov k maturitným skúškam mali žiaci nadstavbového štúdia možnosť navštevovať nepovinný predmet konverzácia v nemeckom alebo anglickom jazyku a odbornú terminológiu v anglickom a nemeckom jazyku.

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
konverzácia v nemeckom jazyku	prvý	1	1
	druhý	1	1
konverzácia v anglickom jazyku	prvý	1	1
	druhý	1	1
konverzácia v ruskom jazyku	prvý	-	-
	druhý	1	1
odborná terminológia v anglickom jazyku	tretí	2	0,5
odborná terminológia v nemeckom jazyku	tretí	1	0,5

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie	Počet žiakov/d.
I. PG	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	29/1
I.PGMN	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	21/0
	2411 K mechanik nastavovač	-	6/0
I.ME	2697 K mechanik elektrotechnik	-	27/0
I.TAEL	6475 H technicko-administratívny pracovník	-	11/5
	2683 H elektromechanik	11 silnoprúdová technika	11/0
II.PGME	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	23/0
	2697 K mechanik elektrotechnik	-	10/0
II. TAOK	6475 H technicko-administratívny pracovník	-	10/9
	2433 H obrábač kovov	-	12/0
III. MEMS	2697 K mechanik elektrotechnik	-	14/0
	2413 K mechanik strojov a zariadení	-	9/0

III. PG	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	23/0
III. ELPL	2683 H elektromechanik	11 silnopráúdová technika	8/0
	2889 H chemik	04 spracúvanie kaučuku a plastov	5/0
IV. PGMS	2426 4 programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	20/0
	2413 4 mechanik strojov a zariadení	-	7/0
IV. ME	2697 4 mechanik elektrotechnik	-	18/0
IV.ETTE	2675 L elektrotechnika	02 výroba a prevádzka strojov a zariadení	9/0
	6476 L technicko-ekonomický pracovník	-	14/10
V.STE	2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	9/0
		02 obrábanie materiálov	
	6476 L technicko – ekonomický pracovník	-	10/0
	2675 L elektrotechnika	02 výroba a prevádzka strojov a zariadení	7/0
03 elektronické zariadenia			

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2014/2015

ŠVP pre učebné odbory

Kód odboru	Štátny vzdelávací program	Stupeň vzdelania
24	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	ISCED 3C
26	Elektrotechnika	ISCED 3C
28	Technická a aplikovaná chémia	ISCED 3C
64	Ekonomika a organizácia, obchod a služby II	ISCED 3C

ŠVP pre študijné odbory

Kód odboru	Štátny vzdelávací program	Stupeň vzdelania
24	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	ISCED 3A
26	Elektrotechnika	ISCED 3A
64	Ekonomika a organizácia, obchod a služby II	ISCED 3A

Školské vzdelávacie programy vypracované podľa ŠVP 2010

Kód a názov odboru	Zameranie	Názov ŠkVP	Stupeň vzdelania
Učebné odbory			
2683 2 elektromechanik	11 silnoprúdová technika	Elektromechanik	ISCED 3C
2889 H chemik	04 spracúvanie kaučuku a plastov	Plastikár	ISCED 3C
Študijné odbory			
2697 4 mechanik elektrotechnik	-	Mechanik elektrotechnik	ISCED 3A
2413 4 mechanik strojov a zariadení	-	Stroje a zariadenia	ISCED 3A
2426 4 programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	Programovanie	ISCED 3A

Školské vzdelávacie programy vypracované podľa ŠVP 2013

Kód a názov odboru	Zameranie	Názov ŠkVP	Stupeň vzdelania
Učebné odbory			
2683 H elektromechanik	11 silnoprúdová technika	Elektromechanik	ISCED 3C
6475 H technicko-administratívny pracovník	-	Technická administratíva	ISCED 3C
2433 H obrábač kovov	-	Obrábanie kovov	ISCED 3C
Študijné odbory			
2697 K mechanik elektrotechnik	-	Mechanik elektrotechnik	ISCED 3A
2411 K Mechanik nastavovač	-	Nastavovanie	ISCED 3A
2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	Programovanie	ISCED 3A
Študijné odbory – nadstavbové štúdium			
2675 L elektrotechnika	02 výroba a prevádzka strojov a zariadení 03 elektronické zariadenia	Elektrotechnika	ISCED 3A

2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení 02 obrábanie materiálov	Strojárstvo	ISCED 3A
6476 L technicko-ekonomický pracovník	-	Technická ekonomika	ISCED 3A

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet úväzkov pedagogických zamestnancov	Počet úväzkov nepedagogických zamestnancov
trvalý	36	21	36	21
z toho:				
- znížený úväzok	4	1	4	1
- ZPS	1	0	1	0
na dobu určitú	2	3	1	3
z toho:				
- znížený úväzok	1	1	1	1
- ZPS	1	0	1	0
na dohodu	1	0	1	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
učiteľov a majstrov OV	-	36	36
vychovávateľov	-	-	-
asistentov učiteľa	-	2	2
SPOLU	0	38	38

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov v školskom roku 2014/2015 bola na úrovni 100 %.

Predmety vyučované neodborne

Predmet	Trieda	Počet hodín týždenne	Percento nekvalifikovanosti
Úvod do sveta práce	I. TAEĽ	1,5	0,33%
Telesná a športová výchova	II. TAOK	1,5	0,33 %
SPOLU		3	0,67 %

V školskom roku 2014/2015 bolo 99,33 % hodín vyučovaných pedagógmi s priamou odbornou kvalifikáciou a 0,67 % vyučovacích hodín pedagógmi s príbuznou odbornou kvalifikáciou.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2014/2015

Druh vzdelávania	Počet absolventov	Počet študujúcich
Adaptačné	1	0
Špecializačné	0	4
Funkčné	2	0
Aktualizačné	0	0
Vlastné aktualizačné	0	0
Prípravné atestačné	0	0
Inovačné	0	0
Špecializačné inovačné	0	0
Funkčné inovačné	0	0
Kvalifikačné	0	0
SPOLU	3	4

Mesiac	Dátum	Názov akcie	Organizátor
September	01.09.-01.12.2014	VIII. ročník celoslovenskej kampane prevencie sociálno – patologických javov „ Červené stužky „	MŠVVaŠ SR, kancelária WHO na Slovensku, Okresný úrad – odbor školstva v Žiline
	24.09.2014	BIELA PASTELKA pomáha nevidiacim vrátiť život 13. ročník verejnej zbierky na podporu nevidiacich a slabozrakých	Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska
	29.09.2014	Program Viac ako peniaze – podpora finančnej gramotnosti	jasr
Október	1.10. – 31.10.2014	Celoslovenský projekt pre SŠ Záložka do knihy spája slovenské školy: Moja škola, môj študijný odbor / zaradenie do celoslovenského výberu /	Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave Rozália Cenigová – ústredná metodička pre školské knižnice
	03.10.2014	Cezpoľný beh – okresné kolo 11.miesto	MŠVVaŠ SR
	10.10.-12.10.2014	Národný program KOMPRAX – Kompetencie pre prax 8 žiakov z I.ME a I.PG – školenie v Šali	IUVENTA Operačný program Vzdelávanie ESF
	15.10.2014 -15.02.2015	Vráťme knihy do škôl	Internetové kníhkupectvo Abcknihy.sk Vydavateľstvo IKAR a Raabe Bratislavský samosprávny kraj
	16.10.2014	II. ročník Európskeho veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus® Nitra 2014 – V.STE, IV.ME	Agrokomplex Nitra
	22.10.2014	Darovanie krvi – 10 žiakov	FN Nitra
	24.10.-26.10.2014	Národný program KOMPRAX – Kompetencie pre prax 8 žiakov z I.ME a I.PG – školenie v Šali	IUVENTA
	27.10.2014	Školské kolo súťaže ZENIT v elektronike 1.miesto – Ľuboš Goga III.ME / kategória A/ 2.miesto – Adrián Benčík II.PGME / kategória B /	ŠIOV
			Školské kolo súťaže ZENIT v strojárstve

November	04.11.2014	1.miesto-Adam Ridzoň III.PG / kategória B1/ 1.miesto-RutkovskýIV.PGMS / kategória B2/	ŠIOV
	07.11.2014	iBobor – celoslovenská informatická súťaž v kategórii Seniori	Infovek UK Bratislava
	07.11.2014	Tlak na lavičke nad 90 kg – I. miesto Varga Marek a II. miesto do 70 kg Košťál Michal	SOŠ potravinárska Nitra
	10.11.2014	iBobor – celoslovenská informatická súťaž v kategórii Juniori	Infovek UK Bratislava
	10.11.2014	Týždeň zamestnanosti mladých, workshop „Záruky pre mladých“	EPIC nezisková organizácia IUVENTA Americká obchodná komora
	10.11.2014	Deň otvorených dverí	IUVENTA - Tematické centrum mládeže pre Nitriansky kraj
	12.11.2014	Seminár z anglického jazyka	OXFORD University Press
	13.11.2014	Burza práce a informácií	ÚPSVaR Levice
	13.11.2014	Silná ruka stredoškolákov pod záštitou ministra školstva Petra Pellegriniho – oblastné kolo 1. miesto v kategórii nad 80 kg: Marek Varga IV.PGMS 6.miesto v kategórii nad 80 kg: KristiánPekarovič 5.miesto v kategórii do 70 kg: DávidStraňák	armsport.sk
	13.11.2014	Prednáška na tému: Obchodovanie s bielym mäsom I.TAEL	CPPPaP J. Vuruma, Nitra – psychológ Mgr. Rothbauer
	14.11.2014	Sexuálna výchova v kontexte vzťahov a osobnostného rozvoja – interaktívny seminár	CPPPaP, J.Vuruma, Nitra, ÚPSVaR, KOS Nitra
	14.11.2014	Darovanie krvi – 9 žiakov	OC MAX Nitra
	17.11.2014 – 20.02.2015	Plagát roka: „ Mám na to liek „ X. ročník výtvarnej súťaže	NSK – odbor vzdelávania a kultúry v spolupráci s Krajským osvetovým strediskom v Nitre a pod záštitou predsedu NSK doc. Ing. Milana Belicu, PhD.
	19.11.2014	Angličtinár roka 2014 – medzinárodná súťaž / 12 žiakov /	ILAC INTERNATIONAL LANGUAGE CANADA
	20.11.2014	Povedz mi to slovom – žiačka IV.ETTE Marianna Krátka – 4. miesto	CVČ DOMINO
20.11.2014	OECD PISA 2015- školenie	NÚCEM	

	26.11.2014	Primátorská kvapka krvi – 10 žiakov	Mesto Nitra
	27.11.2014	Prednáška na tému: Šikanovanie / I. ME – 27 žiakov /	ČPPPaP J. Vuruma, Nitra – psychológ Mgr. Rothbauer
December	01.12.2014	Svetový deň boja proti AIDS – vyvrcholenie kampane „Červené stužky“	MŠVVaŠ SR, kancelária WHO na Slovensku, Okresný úrad, odbor školstva v Žiline
	01.12.2014 – 10.02.2015	Medzinárodný projekt „EURÓPA V ŠKOLE“	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže pod záštitou Rady Európy, Európskeho parlamentu, Európskej komisie a MŠVVaŠ SR
	02.12.2014	Talentída – Expert geniality show – kategória Expert 034 / 46 žiakov / - celoslovenská súťaž SŠ	Talentída, n.o., Bratislava
	02.12. – 03.12.2014	X. ročník celoslovenskej súťaže odborných vedomostí a praktických zručností žiakov SOŠ s finančnou podporou Nadácie na podporu vzdelávania a ekológie, Bratislava Odbor elektromechanik – 2 žiaci	Spojená škola, Hattalova 471, 027 43 Nižná
	2.12.2014	ZENIT v strojárstve – krajské kolo	ŠIOV
	3.12.2014	Stolný tenis – 6. miesto	MŠVVaŠ SR
	4.12.2014	Olympiáda v anglickom jazyku – školské kolo	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže
	4.12.2014	XVII. ročník Olympiády ľudských práv stredoškolskej mládeže 2014/2015 – školské kolo	Organizátor: IUVENTA Vyhlasovateľ: MŠVVaŠ SR UNESCO centrum UK v Bratislave Záštita nad podujatím minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Peter Pellegrini
	4.12.2014	Projekt: Florball TEEN CUP 2014	Vyhlasovateľ: Nitriansky samosprávny kraj Organizátor: SOŠ polytechnická Nitra OZ AMOS Nitra
	4.12.2014	ZENIT v elektronike – krajské kolo	ŠIOV
	06.12.2014	Silná ruka stredoškolákov pod záštitou ministra školstva Petra Pellegriniho – celoslovenské kolo / Marek Varga IV. PGMS /	armsport.sk
	08.12.2014	Obchodovanie s ľuďmi - školenie	NSK
	09.12.2014	Deň otvorených dverí Komjatice spojený s Vianočnými tvorivými dielňami a prezentáciou SŠ	Základná škola s MŠ Ondreja Cabana, 941 06 Komjatice
09.12.2014	Multimediálny antidiskriminačný výchovný koncert „	LETartproduction Žilina	

		Križovatky vlastných ciest“	Ministerstvo kultúry SR OC MAX
	11.12.2014	Olympiáda v slovenskom jazyku – školské kolo	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže Vyhlásovateľ: MŠVVaŠ SR SAUS, Slovenská komisia OSJL
	11.12.2014	Projekt: Bedminton CUP 2014	Vyhlásovateľ: Nitriansky samosprávny kraj Organizátor: SOŠ polytechnická Nitra OZ AMOS Nitra
	18.12.2014	49. ročník súťaže žiakov SŠ v spracovaní informácií na počítači – školské kolo	ŠIOV
	18.12.2014	Najkrajšia fotografia s nápojmi na neobvyklom mieste – celoslovenská súťaž	Bubbleology Slovensko
	19.12.2015	Celoslovenská literárna súťaž „ Do nohy, na nohy „ s tematikou boja proti drogám, šikanovaniu a diskriminácie človeka človekom	LETartproduction Žilina Ministerstvo kultúry SR
Január	08.01.2015	Novoročný futbalový zápas	Vyhlásovateľ: Komprax Organizátor: SPŠ stavebná Nitra
	15.01.2015	Hviezdoslavov Kubín – školské kolo	SOŠ polytechnická, Novozámocká 220, NITRA
	15.01.2015	Olympiáda v anglickom jazyku – okresné kolo / Dean Tulipán IV. ME /	Vyhlásovateľ: IUVENTA Organizátor: Gymnázium Vráble
	21.01.2015	Odborná exkurzia do Mochoviec	SOŠ polytechnická
	30.01.2015	Slávnostné odovzdanie certifikátu TQM EN ISO 9001:2008	SOŠ polytechnická Nitra v spolupráci s NSK
Február	06.02.2015	Olympiáda v slovenskom jazyku – krajské kolo	Vyhlásovateľ: IUVENTA Organizátor: ZŠ Nové Zámky
	11.02.2015	Olympiáda SŠ Nitrianskeho samosprávneho kraja o EÚ pod záštitou do. Ing. Milana Belicu, PhD.	Nitriansky samosprávny kraj
	12.02.2015	49. ročník súťaže žiakov SŠ v spracovaní informácií na počítači – krajské kolo / Kunkelová II.TAOK a Michaela Billová V. STE /	ŠIOV Organizátor: Obchodná akadémia Šurany
	13.02.2015	Valentínska kvapka krvi – 4 žiaci zo IV. ETTE	OC MAX Nitra
	16.02.2015	Beseda s poslancom EÚ Ing. Vladimírom Maňkom – 12	Nitriansky samosprávny kraj – odbor

		žiakov	školy a kultúry Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra
	17.02.2015	JA SLOVENSKO – Inovation CAMP	Jasr Junior Achievement Spoločnosť HP Slovakia
	27.02.2015	SOČ – školské kolo / oblasť Elektrotechnika a Učebné pomôcky / 10 žiakov	ŠIOV
Marec	09.03.2015	VANSOVEJ LOMNIČKA 2015 súťaž v prednese žien – kategória 1. poézia a próza od 18 do 25 rokov	Vyhlasovateľ: Únia žien Slovenska Bratislava Organizátori: Krajská organizácia Únie žien Slovenska Nitra a Krajské osvetové stredisko v Nitre
	09.03.2015	SOČ – školské kolo / oblasť 10 žiakov	ŠIOV
	13.03.2015	PANGEA matematická súťaž	Pangea, n. o. Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, UK v Bratislave, MŠVVaŠ SR
	15.03.2015	Literárna cena „ČAKANKY“ – IV. ročník / Zora Šimová, Dávid Matuš, Ľubomír Šabík	Čakanka n. o.
	18.03.2015	Návšteva divadelného predstavenia s názvom „Reparát povinného čítania“	Mesto NITRA – odbor kultúry Kultúrny dom v Krškanoch
	20.03.2015	Labák – online súťaž / 10 žiakov I.PG /	Asociácia pre mládež, vedu a techniku – Amavet Partner: Nadácia Volkswagen Slovakia
	23.03.2015	Matematický Klokán – 11 žiakov	Vyhlasovateľ: Asociácia Kangourousansfrontières so sídlom v Paríži Organizátor: Talentída, n.o., Bratislava
	24.03.2015	Primátorská kvapka krvi – 12 žiakov	Mesto NITRA
	24.03.2015	Krajské kolo v prednese poézie a prózy „Hviezdoslavov Kubín“ – Zora Šimová I.PG	Krajské osvetové stredisko, Fatranská, Nitra
	26.03.2015	Beseda so psychológom na tému: Drogy a drogová závislosť - Mgr. Rothbauer	CPPPaP J. Vuruma, Nitra
	31.03.2015	Literárna súťaž „MEDZIRIADKY 2015“ spojená s literárnym sústredením / Dávid Matuš IV.ETTE /	Občianske združenie Múzy.sk
			Stredoškolská odborná činnosť – krajské kolo / Michal

	31.03.2015	Hatiar V.STE a Erik Krajčinčák IV. ME /	Organizátori: OA Nitra a SPŠSE, Ul. Fraňa Kráľa 20, Nitra
Apríl	16.04.2015	Majstrovstvá okresu vo futbale – 1. miesto / 16 žiakov /	Organizátor: Gymnázium
	16.04.2015	Beseda so psychológom na tému: Psychohygiena / I. PG /	CPPPaP, J. Vuruma, NITRA
	17.04.2015	Majstrovstvá okresu vo futbale – finále / 16 žiakov /	Organizátor: Gymnázium
	20.04.2015 – 21.04.2015	Národný projekt PISA „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického vzdelávania“ – 42 žiakov	Vyhlasovateľ: MŠVVaŠ SR Organizátor: Národný ústav certifikovaných meraní
	28.04.2015	Cena Michala Bosáka IX. ročník medzinárodnej slovensko-českej súťaže vyhlásený pri príležitosti 145.výročia narodenia americko-európskeho filantropa a bankára Michala Bosákapochádzajúceho zo Šarišskej župy, zo srdca EuroCentralRegion-u (Česká republika, Slovenská republika, Poľsko,Ukrajina, Maďarsko a Rakúsko) , 90. výročia darovania prvej novostavby Štátnej ľudovej školy na území Československa po I.svetovej vojne štátu Michalom Bosákom v jeho rodnej obci Okružle a 95. výročia založenia americko-slovenskej banky Michalom Bosákom	Spoločnosť Michala Bosáka, Levočská 77, 080 01 Prešov, www.bosak.sk Spoločnosť Michala Bosáka, Tatarkova 729/10, 149 00 Praha 4 – Háje
	28.04.2015	Súťaž „TOP výrobok 2015“	Ministerstvo hospodárstva SR
	29.04.2015	23. ročník celoštátnej prezentačnej výstavy SOŠ pod záštitou Róberta Fica predsedu vlády SR „Mladý tvorca“ – všetci žiaci	Ministerstvo hospodárstva SR Občianske združenie Tradičné ľudové umelecké remeslá
	29.04.2015	Kultúrne vystúpenie na výstave „Mladý tvorca“ – Martin Hallo I.PG	SOŠ polytechnická v spolupráci s ÚNSK – odbor vzdelávania a kultúry
	29.04.2015	Veľtrh práce JOBexpo 2015 – končiace ročníky IV.ME, IV.PGMS	Ministerstvo hospodárstva SR
Máj	07.05.2015	9. medzinárodná konferencia „Školské knižnice ako informačné a kultúrne centrá škôl“ organizovaná pod záštitou ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR Juraja Draxlera	MŠVVaŠ SR Slovenská pedagogická knižnica Bratislava, Univerzitná knižnica, Ventúrska 11 – prednášková sála
	11.05.2015	Výchovný koncert na tému: „Hovoríme o sexe „	Občianske združenie AMOS
			Asociácia pre mládež, vedu a techniku –

	20.05.2015	Labák – online súťaž / 10 žiakov I.PG /	Amavet Partner:Nadácia Volkswagen Slovakia
	25.05.2015	Výchovný koncert na tému: „Skrytá forma šikany a úcta k autorite učiteľa“	Občianske združenie
	28.05.2015	Odborná beseda na tému: „Extrémizmus v spoločnosti“	Inštitút pre verejné otázky, Bratislava
Jún	02.06.2015	Župná kalokagatia – mladý záchranár 2015 – okresné kolo / 6 žiakov /	Vyhlasovateľ: Nitriansky samosprávny kraj Usporiadateľ: SOŠ Cintorínska 4, Nitra
	03.06.2015	Chrámový koncert – Erik Krajničák IV.ME	ZUŠ Jozefa Rosinského
	07.06.2015	„Beh pre život“ – Juniorský štafetový maratón Adam Kučera I.ME	Slovenský atletický zväz v spolupráci s Tesco Stores SR, a. s. a BE COOL s. r. o.
	19.06.2015	Literárna súťaž: „Cena Andreja Chudobu“	ZŠ Pukanec

Aktivity organizované školou

Dátum:	Názov akcie:
26.09.2014	Realizácia projektu na podporu kultúry: 900. výročie Zoborských listín – Hronský Beňadik
26.09.2014	Európsky deň jazykov
03.10.2014	Exkurzia – Medzinárodný strojársky veľtrh v Brne
10.10.2014	Exkurzia vo firme Plastika
10.10.2014	Nitriansky Krajský festival vedy a techniky
21.10.2014	Exkurzia do múzea A. S. Puškina Brodzany
26.10.2014	Historicko-poznávacia exkurzia TUTANCHAMON
14.11.2014	Darovanie krvi – 9 žiakov
19.11.2014	Imatrikulácia 2014
04.12.2014	Florbal CUP 2014
11.12.2014	Projekt: Bedminton CUP 2014
12.12.2014	Deň otvorených dverí v SOŠ polytechnická, Novozámocká 220, Nitra
17.12.2014	Vianočný koncert
19.12.2014	Korčuľovanie na ľade
19.12.2014	Návšteva Vianočného mestečka
21.01.2015	Odborná exkurzia do Mochoviec
30.01.2015	Slávnostné odovzdanie certifikátu ISO...
27.02.2015	SOČ – školské kolo / oblasť Elektrotechnika a Učebné pomôcky / 10 žiakov
09.03.2015	SOČ – školské kolo / oblasť strojárstvo / 10 žiakov /
12.05.2015	Historicko-poznávacia exkurzia do Oswienčimu - Poľsko
26.05.2015 – 28.05.2015	Kurz na ochranu života a zdravia – III.PG, III.MEMS, III.ELPL
29.05.2015	Kurz pohybových aktivít: „Pohybom proti obezite“
29.06.2015	Škola v pohybe – záverečné vyhodnotenie aktivít žiakov

Úspechy školy

Názov akcie	Popis	Umiestnenie
Medzinárodná súťaž kadetov do 84 kg	Medzinárodná súťaž	1.miesto – Marek Gajdošík II.PGME
Medzinárodný pohár v Mad'arsku 2014 v lukostrelbe	Medzinárodná súťaž	2. miesto – Miroslav Komárňanský III. MEMS
Angličtinár roka 2014	Medzinárodná súťaž	Celkový počet - 12 žiakov
		Patrik Rutkovský – 62,5 b.
		Dávid Pintér – 61,5 b.
		Ivan Varga – 58,5 b.

<p>Cena Michala Bosáka 2015 IX. ročník medzinárodnej slovensko-českej súťaže vyhlásený pri príležitosti 145.výročia narodenia americko-európskeho filantropa a bankára Michala Bosáka, 90. výročia darovania prvej novostavby Štátnej ľudovej školy na území Československa po I. svetovej vojne štátu Michalom Bosákom v jeho rodnej obci Okružle a 95. výročia založenia Americko-slovenskej banky Michalom Bosákom</p>	<p>Medzinárodná súťaž</p>	<p>Michal Hatiar V. STE – predloženie podnikateľského zámeru</p> <p>Silvia Gubáňová V. STE – predloženie ekonomického projektu</p>
<p>Matematický Klokan 2015</p>	<p>Medzinárodná súťaž Kategória 034 JUNIOR</p>	<p>11 žiakov</p> <p>86. – 99.miesto z 1 402: Marianna Krátka IV.ETTE Percentil %/: 94,8 Úspešný riešiteľ, školský šampión - diplom</p> <p>100. – 109. miesto z 1 402: Helena Berkyová IV.ETTE Percentil %/: 94,1 Diplom – úspešný riešiteľ</p> <p>275. – 295. miesto z 1 402: Peter Nemček IV. ME Percentil %/: 83,8 Diplom – úspešný riešiteľ</p>
<p>Matematický Klokan 2015</p>	<p>Medzinárodná súťaž Kategória 012 KADET Účastnícky diplom</p>	<p>1 034. miesto: Miroslav Petřík I.PGMN Percentil %/: 59,2 z 1 932 súťažiacich</p> <p>1 129. miesto: Martin Minárik I.PGMN Percentil %/: 57,5 z 1 932 súťažiacich</p> <p>1 276. miesto: Jozef Hipp I.PG Percentil %/: 55,0 z 2 892 súťažiacich</p> <p>1 438. miesto: Daniel Ďuračka I.PG Percentil %/: 52,5 z 1 932 súťažiacich</p>
<p>Matematická súťaž PANGEA 2015</p>	<p>Medzinárodná súťaž</p>	<p>19 žiakov, z toho</p> <p>Jozef Hipp – I.PG 60 bodov 1464. miesto z 9 904 súťažiacich žiakov</p> <p>Daniel Ďuračka – I.PG 56 bodov;</p>

		2 035. miesto z 9 904 súťažiacich žiakov
		Martin Hallo – I.PG 56 bodov; 3 686. miesto z 9 904 súťažiacich žiakov
Najkrajšia fotografia s nápojmi na neobvyklom mieste	Celoslovenská súťaž	1. miesto – Janka Solčanová II.TAOK
Celoslovenská literárna súťaž „ Do nohy, na nohy „- vlastná tvorba	Celoslovenské kolo	2. miesto – Dávid Matuš IV. ETTE
Majstrovstvá Slovenska kadetov do 85 kg – grécko – rímsky štýl	Celoslovenské kolo	2. miesto – Marek Gajdošík II. PGME
Celoslovenský pohár v lukostrelbe 2014	Celoslovenské kolo	2. miesto - Komárňanský III. MEMS
Celoslovenská súťaž odborných vedomostí a praktických zručností žiakov SOS – odbor 2683 H 11 elektromechanik so zameraním na silnoprúd	Celoslovenské kolo	2. miesto v družstvách III.ELPL Dávid Bencz a Martin Šíma
Celoslovenská súťaž odborných vedomostí a praktických zručností žiakov SOS – učebný odbor 2683 H 11 elektromechanik so zameraním na silnoprúd	Celoslovenské kolo	2. miesto – jednotlivci III.ELPL Martin Šíma
		5. miesto – Dávid Bencz III.ELPL
Majstrovstvá Slovenska v lukostrelbe 2014	Celoslovenské kolo	3. miesto - Komárňanský III. MEMS
Záložka do knihy spája slovenské školy: „Moja škola, môj študijný odbor“	Celoslovenská súťaž	4. miesto
Majstrovstvá Slovenska mužov nad 76 kg	Celoslovenské kolo	6. miesto – Marek Gajdošík II. PGME
iBobor – celoslovenská informatická súťaž v kategórii Seniori	Celoslovenská súťaž	14 žiakov, z toho Tomáš Filyó – 68. percentil III.PG
		Martin Kl'uchtiak – 54. percentil
		Marek Fejfár – 51. percentil
		Peter Novotný – 51. percentil
iBobor – celoslovenská informatická súťaž v kategórii Juniori	Celoslovenská súťaž	13 žiakov, z toho Lukáš Hanko – 52. percentil I.PG
		Adam Fabián – 42. percentil
		Jozef Hipp – 42. percentil
		Tomáš Kucharik – 42. percentil

Talentída – EXPERT geniality show	Celoslovenská vedomostná súťaž SŠ – titul „ TOP EXPERT „, a diplom z celkového počtu súťažiacich 2 292	31. miesto – Peter Čerňan I.ME
		32. miesto – Róbert Lorincz I.PG
		72. miesto – Zora Šimová I.PG
Talentída – EXPERT geniality show	Celoslovenská vedomostná súťaž SŠ – titul „ EXPERT „, a diplom	3. miesto – Dávid Pintér I.PGMN z 324 súťažiacich na tému „ Spoločnosť kedysi a dnes“
		20. miesto – Dean Tulipán IV.ME z 360 súťažiacich v anglickom jazyku
		57. miesto – Simon Lidik I.PGMN z 557 súťažiacich na tému „ Góly, body, sekundy „
		70. miesto – Andrej Kulich I.PG zo 489 súťažiacich na tému „ Mozgolamy „
		86. miesto – Martin Gerši III.PG zo 489 súťažiacich na tému „Mozgolamy „
Talentída – EXPERT geniality show	Celoslovenská vedomostná súťaž SŠ – diplom za účasť	36 žiakov
Vráťme knihy do škôl	Celoslovenská súťaž	10 žiakov - účasť
Silná ruka stredoškolákov pod záštitou ministra školstva Petra Pellegriniho v kategórii nad 80 kg	Krajské kolo	1. miesto – Marek Varga IV.PGMS
		6. miesto – Kristián Pekarovič
Silná ruka stredoškolákov pod záštitou ministra školstva Petra Pellegriniho v kategórii do 70 kg	Krajské kolo	5. miesto – Dávid Straňák
ZENIT v strojárstve	Krajské kolo	2. miesto v kategórii B1 – Adam Ridzoň III.PG
ZENIT v strojárstve	Krajské kolo	2. miesto v kategórii B2 – Marek Rutkovský IV.PGMS
ZENIT v elektronike	Krajské kolo	6. miesto v kategórii B – Adrián Benčík II.PGME
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	Krajské kolo	Marianna Krátka IV. ETTE – bez umiestnenia
49. ročník súťaže žiakov SŠ v spracovaní informácií na počítači	Krajské kolo	3. miesto – Michaela Billová, V. STE
EURÓPA V ŠKOLE	Krajské kolo	6 žiakov - postup
Hviezdoslavov Kubín	Krajské kolo	Zora Šimová I. PG

Tlak na lavičke nad 90 kg	Okresné kolo	1. miesto – Marek Varga IV.PGMS
Tlak na lavičke nad 70 kg	Okresné kolo	2. miesto – Michal Košťál
Bedminton CUP 2014	Okresné kolo	3. miesto
Futsal	Okresné kolo	3. miesto
Stolný tenis	Okresné kolo	4. miesto v skupine
Futbal	Okresné kolo	4. miesto zo 16 škôl
Florbal TEEN CUP 2014	Okresné kolo	4. miesto
Súťaž v prednese poézie a prózy „Povedz mi to slovom“	Okresné kolo	4. miesto - Marianna Krátka IV.ETTE
Cezpoľný beh	Okresné kolo	11. miesto
Olympiáda SŠ Nitrianskeho samosprávneho kraja o EÚ pod záštitou do. Ing. Milana Belicu, PhD.	Okresné kolo	17. miesto z 32 súťažiacich škôl 4. miesto v rámci okresu Nitra
Župná kalokagatia – mladý záchránár	Obvodné kolo	13. miesto
Olympiáda ľudských práv	Školské kolo	3. miesto - Oleg Pankratov V. STE

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2014/2015 sme sa zapojili do nasledovných projektov:

1. Projekty menšieho rozsahu

1.1 Projekty na podporu kultúry a športu

Žiadateľ o dotáciu	Poskytovateľ dotácie	Názov projektu	Oblasť	Schválená výška dotácie
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	Florbal TEEN CUP 2014	Podpora športu	200 €
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	Bedminton CUP 2014	Podpora športu	200 €
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	Odkaz našich predkov - 900.výročie Zoborských listín	Podpora kultúry a umeleckých remesiel	250 €
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	Badminton CUP 2014	Podpora športu	-

Floorbal TEEN CUP 2014

Cieľom projektu bolo zapojiť do športového diania čo najviac stredných škôl v rámci nášho regiónu, zdravotne znevýhodnených mladých ľudí, a tým aj zvýšiť záujem o zdravý štýl života. Účelom projektu bolo zorganizovanie 6. ročníka tohto turnaja, ktorý sa konal dňa 04. 12. 2014. Projekt bol realizovaný s podporou Nitrianskeho samosprávneho kraja a občianskeho združenia AMOS Nitra, kde sme na projekt získali finančnú čiastku 200 €, ktorá slúžila na zabezpečenie športového náradia, výstroje a prípravy hracej plochy pre florbal.

Bedminton TEEN CUP 2014

Cieľom projektu bolo zapojiť do športového diania čo najviac stredných škôl v rámci nášho regiónu, zdravotne znevýhodnených mladých ľudí, a tým aj zvýšiť záujem o zdravý spôsob a štýl života. Účelom projektu bolo zorganizovanie turnaja, ktorý bol druhým ročníkom. V rámci projektu si účastníci odniesli nezvyčajné zážitky a pocit, že sa im podarilo prekonať nielen súperov, ale aj samých seba. Podujatie tak podporilo kreativitu a telesnú zdatnosť stredoškolskej mládeže, ako aj výbornú a finančne nenáročnú formu pohybovej aktivity. Podujatie finančne podporil Nitriansky samosprávny kraj. Turnaj sa konal 11.12.2014. V rámci projektu sme zabezpečili športové náradie a pripravili hraciu plochu pre bedminton.

Odkaz našich predkov – „ 900. výročie Zoborských listín „

Cieľom projektu bolo zapojiť do šírenia kultúrnych a duchovných hodnôt čo najviac žiakov našej školy, zvýšiť záujem mladých ľudí o zachovanie kultúrneho dedičstva. Žiackymi prácami formou prezentácie a štúdiom histórie sme chceli prejaviť úctu a vzťah k našej kultúrnej tradícii a toto posolstvo šíriť práve dnes.

Projekt finančne podporil Nitriansky samosprávny kraj vo výške dotácie 250 eur.

1.2 Projekty na podporu vzdelávania

Vyhlasovateľ	Oblasť	Názov projektu	Obdobie realizácie
Európsky sociálny fond	Podpora vzdelávania	Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania 3. Podpora kariérového poradenstva na SOŠ za účelom orientácie žiaka na potreby praxe 3.1 Zameranie žiaka na potreby praxe prostredníctvom kariérového poradenstva a profesijnej orientácie	máj – november 2015

IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže pod záštitou Rady Európy, Európskeho parlamentu, Európskej komisie a MŠVVaŠ SR	Podpora vzdelávania	Medzinárodný projekt: EURÓPA V ŠKOLE	december 2014 až február 2015
Vyhlasovateľ: Asociácia Kangourousansfrontières so sídlom v Paríži Organizátor: Talentída n.o. Bratislava	Podpora vzdelávania	Matematický Klokán	23.03.2015
MŠVVaŠ SR Organizátor: NÚCEM	Podpora vzdelávania	Národný projekt PISA „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického vzdelávania“	20. – 21. 04. 2015
Slovenská pedagogická knižnica	Podpora vzdelávania	3.ročník celoslovenského projektu pre SŠ – Záložka do knihy spája slovenské školy:" Moja škola, môj študijný odbor	25.08.2014 – 31.10.2014
MŠVVaŠ SR, kancelária WHO	Podpora vzdelávania	VIII. ročník celoslovenskej kampane prevencie sociálno – patologických javov „ Červené stužky „ v rámci rozvojového projektu " Zdravie a bezpečnosť v školách 2014 "	01.09.2014 – 01.12.2014

KOMPRAK – Kompetencie pre prax

Stredná odborná škola polytechnická, Novozámocká 220 v Nitre sa zapojila v septembri do Národného projektu KOMPRAK – Kompetencie pre prax, Operačný program „Vzdelávanie „ Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov, opatrenie 2.1 – Podpora ďalšieho vzdelávania, ktorý bol spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie a zameraný na podporu kvality s mládežou prostredníctvom neformálneho vzdelávania. Do projektu sa zapojili žiaci prvého ročníka študijného odboru mechanik elektrotechnik (Daniel Gugh, Andrej Michna, Patrik Barát, Adam Kučera, Jozef Černička) a programátor zvaracích a obrábacích strojov a zariadení (Zora Šimová, Andrej Kulich).

Žiaci sa zúčastnili na dvoch školeniach v Šali v čase od 10.10.2014 do 12.10.2014 a od 24.10.2014 do 26.10.2014. Víkendové školenia začali v piatok o 16:00 hodine a končili v nedeľu o 13:30 hodine. Program školení končil večer o 21:00 a začínal ráno o 8:30 hodine. Počas prvého víkendového školenia sa naši žiaci naučili ako vo svojom okolí nielen nájsť problém, ale aj ako tieto veci vo svojom okolí zmeniť k lepšiemu.

Na druhom víkendovom školení žiaci pracovali s vlastnými nápadmi a každý z účastníkov si pripravil pod vedením školiteľov svoj vlastný projektový zámer, ktorý bol podporený finančným príspevkom do 200 €.

Tretie víkendové školenie prebiehalo od 23.01.2015 do 25.01.2015 v Nových Zámkoch a bolo zamerané na vyhodnotenie a vyúčtovanie projektov. Po úspešnom absolvovaní celého vzdelávania mladých vedúcich a vyúčtovania projektu získalo päť študentov našej školy (I.ME) „**Osvedčenie** o získanej odbornej spôsobilosti s celoštátnou platnosťou vydané podľa § 9 zákona Národnej rady SR č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.“ Národný projekt prostredníctvom neformálneho vzdelávania im umožnil nadobudnúť kompetencie dôležité pre ich budúceho zamestnávateľa v tomto rozsahu:

- majú základné vedomosti o štruktúre a vedení tímu, dokážu analyzovať situáciu v tíme, navrhovať opatrenia na ovplyvnenie atmosféry súťaživosti,
- poznajú spôsoby sebamotivácie a motivácie iných a minimálne dva z nich využívajú v praxi,
- rozumejú efektívnej verbálnej a neverbálnej komunikácii a vedia prispôbiť svoje vyjadrovanie komunikačnej situácii,
- dokážu s podporou pripraviť a zrealizovať krátku prezentáciu,
- dokážu vytvoriť súbor aktivít sledujúci istý cieľ, naplánovať ich a s potrebnou pomocou zrealizovať a vyhodnotiť,
- vedú s podporou zostaviť rozpočet aktivity a vyúčtovať náklady,
- dokážu realisticky zhodnotiť svoje skúsenosti, zručnosti a vedomosti, majú záujem sa v niektorej oblasti sa rozvíjať,
- poznajú základný koncept neformálneho vzdelávania a uvedomujú si svoje pôsobenie na ostatných v pozícii mladého vedúceho aj ako edukátora.

Medzinárodný projekt: EURÓPA V ŠKOLE

Projekt bol venovaný propagácii a popularizácii idey spoločnej Európy a prínosom projektu bolo posilnenie európskej dimenzie vo výchove a vzdelávaní, posilnenie výchovy k európskemu občianstvu, spolužitia v multikultúrnej spoločnosti a rozvoja idey rovnosti a tolerance. Žiaci mali možnosť vyjadriť sa k aktuálnym témam dneška formou písomných, výtvarných, multimediálnych prác a tak šíriť myšlienku európskej spolupráce a vzájomného porozumenia medzi národmi Európy.

Medzinárodný projekt: Matematický klokan

Prínosom medzinárodného matematického projektu bolo propagovať a popularizovať logické myslenie a matematiku medzi žiakmi, umožniť žiakom súťaživou formou porovnávať svoje vedomosti s rovesníkmi z iných škôl, predviesť okoliu svoje schopnosti, prispievať k vyhľadávaniu talentovaných žiakov a poskytnutie učiteľom matematiky materiály, ktoré využijú na zatraktívnenie a skvalitnenie vzdelávania.

Národný projekt PISA „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického vzdelávania“

Cieľom medzinárodných meraní nebolo hodnotiť výkony jednotlivých žiakov alebo škôl, ale sledovať výsledky vzdelávacích systémov zúčastnených krajín a ich zmeny v čase, odhaľovať ich silné aj slabé stránky a nachádzať možnosti zlepšenia.

VIII. ročník celoslovenskej kampane prevencie sociálno – patologických javov „ Červené stužky „ v rámci rozvojového projektu " Zdravie a bezpečnosť v školách 2014 "

Kampaň bola zameraná na mladého človeka a na jeho vedenie k zdravému životnému štýlu, na zvýšenie informovanosti o HIV/AIDS, na prevenciu látkových a nelátkových závislostí a chorôb spojených s uvedenou problematikou, na podporu prevencie a vzdelávania v oblasti obchodovania s ľuďmi a pripomenutie si svetového dňa boja proti AIDS - 1. december. Červené stužky sa stali symbolom celoslovenskej kampane boja proti AIDS.

3.ročník celoslovenského projektu pre SŠ – Záložka do knihy spája slovenské školy: „Moja škola, môj študijný odbor“

Prínosom projektu bolo nadviazanie kontaktov medzi slovenskými strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. Naši žiaci mali možnosť na záložkách stvárať svoju školu alebo svoj študijný odbor, vyrábali záložky v rámci krúžkovej činnosti. Výmena záložiek prispela k nadviazaniu nových priateľských kontaktov medzi partnerskými školami, podporila rozvoj kreativity, fantázie, manuálne zručnosti a práce s informáciami žiakov a zábavnou formou podporila ich vzťah k čítaniu a v niektorých prípadoch posilnila ich vzťah ku školskej knižnici.

2. Rozvojové projekty v regionálnom školstve s podporou MŠVVaŠ

2.1 Prebiehajúce projekty

2.1.1 Rozvojový projekt na podporu budovania centier odborného vzdelávania a prípravy na rok 2015.

Názov projektu: Modernizácia CNC laboratória vybavením profesionálnou výučbovou CNC frézou KOMPAS F-1100 s využitím programovania pomocou CAM systémov.

Cieľ projektu: Hlavným cieľom predkladaného projektu je dobudovať laboratórium, ktoré má slúžiť pre prípravu odborníkov v oblasti programovania CNC strojov a pripraviť študentov na zvládnutie budúcich náročných úloh v oblasti programovania CNC obrábacích strojov a zariadení. Dôraz v projekte bude kladený hlavne na zdokonaľovanie praktických zručností študentov školy vo väzbe na požiadavky zamestnávateľov s cieľom zlepšiť ich uplatniteľnosť a úspešnosť na trhu práce. Študenti so získanými znalosťami nájdu uplatnenie

vo výrobách s CNC strojmi a zariadeniami automatizovanej manipulácie, ako aj v útvaroch technologickej prípravy výroby. Cieľovou skupinou projektu budú žiaci školy, pedagogickí zamestnanci školy a frekventanti CNC kurzov, ktoré škola uskutočňuje v rámci celoživotného vzdelávania dospelých a prípravy pre trh práce.

Rozpočet projektu: 100% výdavkov budú predstavovať bežné výdavky, konkrétne tovary a služby. Celkový rozpočet projektu predstavuje sumu 9817,2 EUR, z toho 1/3 výdavkov bude predstavovať požiadavka z MŠVVaŠ, 1/3 výdavkov sa bude realizovať z vlastných zdrojov, 1/3 výdavkov poskytne zamestnávateľ – renomovaná strojárka firma.

Výdavky v rámci nákupu požadovaných moderných technologických zariadení budú rozdelené do 5 skupín a to:

1. Frézovací stôl Kompas F1100;
2. Profi 3 CNC Ovládač + krokové motory;
3. Vretno 2,2 kW + frekvenčný menič;
4. Softvér Mach3+Cut2D+ PC+monitor;
5. CAD/CAM softvér pre spoluprácu s výučbovou CNC frézou Kompas F1100;
 - SolidWorks – CNC software školská licencia 60 ks akcia,
 - SolidCAM – CNC software školská licencia 10 ks,
 - školenie SolidWorks – 2 dni,
 - školenie SolidCAM – 2 dni.

2.1.2 Rozvojového projektu propagácie odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch vzdelávania na rok 2015

Názov projektu: „V koži stredoškolačka - obrábača kovov“

Cieľ projektu: Cieľom projektu je propagovať učebný odbor na základných školách pre vybranú skupinu žiakov, ich rodičov a výchovných poradcov. Následne chceme prezentovať možnosti uplatnenia sa absolventov v praxi u konkrétnych zamestnávateľov. Týmto projektom chceme v spolupráci so zamestnávateľmi priblížiť konkrétne možnosti prepájania teórie s praxou v systéme výučby v našom Centre odborného vzdelávania pre oblasť CNC technológií v záujme kvalitnej prípravy pre budúce povolanie. Projekt by sme chceli implementovať predovšetkým na vidieckej oblasti regiónu, kde na základe našich skúseností majú žiaci bližší vzťah k tvorivej manuálnej činnosti.

100% výdavkov budú predstavovať bežné výdavky, konkrétne tovary a služby. Celkový rozpočet projektu predstavuje sumu 3000,00 EUR, z toho 80% bude predstavovať požiadavka z MŠVVaŠ, 5% výdavkov budú tvoriť vlastné zdroje, 15% poskytne súkromná osoba – zamestnávateľ.

Výdavky budú rozdelené do 3 skupín – tvorba a prezentácia propagačných materiálov a TV spotu, dopravné výdavky (pre žiakov a pedagogický dozor z vidieckych oblastí), výdavky na materiálno technické zabezpečenie a učebné pomôcky.

2.2 Ukončené projekty

Rozvojový projektu na podporu budovania centier odborného vzdelávania a prípravy na rok 2014

Názov projektu: Efektívna a univerzálna odborná príprava absolventov – výhoda na trhu práce v oblasti CNC technológií.

Cieľ projektu: Hlavným cieľom projektu je zvýšenie odborných kompetencií študentov v rámci požiadaviek regionálneho trhu práce, na ktorom je v súčasnosti veľký dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile v oblasti strojárstva. Projekt bude zameraný hlavne na programovanie CNC strojov a simulovanie samotného procesu obrábania na CNC fréze a sústruhu pre oblasť CNC výroby so zameraním na trieskové obrábanie a programovanie CNC obrábacích strojov.

Rozpočet projektu: 100% výdavkov budú predstavovať bežné výdavky, konkrétne tovary a služby. Celkový rozpočet projektu predstavuje sumu 6204,00 EUR, z toho 1/3 výdavkov predstavuje požiadavka z MŠVVaŠ, 1/3 výdavkov sa realizuje z vlastných zdrojov, 1/3 výdavkov poskytne zamestnávateľ – renomovaná strojárka firma.

Výdavky v rámci nákupu požadovaných moderných technologických zariadení sú rozdelené do 5 skupín a to:

- 1. Výučbová CNC 4 osová CNC fréza + softvér,
- 2. Výučbový CNC sústruh + Softvér,
- 3. CAD/CAM softvér pre spoluprácu s výučbovými CNC strojmi,
- 4. Príslušenstvo k výučbovým CNC strojom,
- 5. režijné výdavky (drobný spotrebný materiál, poštovné a cestovné)

2.3 Nerealizované predložené projekty

Rozvojový projekt grafických systémov v odbornom vzdelávaní a príprave na rok 2015

Názov projektu: Modelovanie 3D objemových telies a aplikácia programovania v CAD/CAM grafických systémoch - budúcnosť aj pre naše deti.

Cieľ projektu: Hlavným cieľom predkladaného projektu je zvýšenie odborných kompetencií žiakov aj pedagogických zamestnancov v práci s 3D softvérom v rámci požiadaviek regionálneho trhu práce, na ktorom je v súčasnosti veľký dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile v oblasti strojárstva. Projekt bude zameraný hlavne na prípravu kvalifikovaných, tvorivých a flexibilných absolventov COVP pre moderné výrobné technológie používané v súčasnom strojárskom priemysle. Cieľovou skupinou projektu budú žiaci školy, pedagogickí zamestnanci školy a frekventanti CNC kurzov, ktoré škola uskutočňuje v rámci celoživotného vzdelávania dospelých a prípravy pre trh práce.

Zámerom projektu je využiť CAD/CAM software na tvorbu CNC programu a jeho následne doladenie pre CNC stroje. Žiak vymodeluje v 3D softvare SolidWorks trojrozmernú súčiastku, z jej modelu vygeneruje výkres a nakoniec vytvorí program pre CNC stroj pomocou Softwaru SolidCAM - všetko v jednom systéme

Rozpočet projektu: 100% výdavkov budú predstavovať bežné výdavky, konkrétne tovary a služby. Celkový rozpočet projektu predstavuje sumu 2137,20 EUR, z toho 93,6% bude predstavovať požiadavka z MŠVVaŠ, 6,4% výdavkov zabezpečí realizátor projektu. Výdavky budú použité na nákup a obstaranie požadovaného grafického systému.

3. Národné projekty, do ktorých je škola zapojená

3.1 Národný projekt : ROZVOJ STREDNÉHO ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

Kód ITMS projektu : 26110130548

Prioritná os 1 : Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie 1.1 : Premena tradičnej školy na modernú

Cieľ : Konvergencia

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Strategickým cieľom projektu je zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy (OVP) na stredných odborných školách (SOŠ) vo vybraných skupinách odborov a tiež celkové zvýšenie kvality OVP vo všetkých skupinách odborov, ktoré sú v kompetencii Štátneho inštitútu odborného vzdelávania.

Na realizácii projektu sa podieľajú:

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVŠ SR)

Štátny inštitút odborného vzdelávania (ŠIOV)

Vyššie územné celky (VÚC)

Stredné odborné školy (SOŠ)

7 zamestnávateľských zväzov: RÚZ, AZZZ, SOPK, SLK, SBK, SŽK, SPPK

Národný projekt sa prioritne zameriava na nasledujúce skupiny odborov:

Hutníctvo, Strojárstvo, Elektrotechnika, Technická chémia silikátov, Technická a aplikovaná chémia, Potravinárstvo, Spracúvanie dreva, Stavebníctvo, geodézia a kartografia, Poľnohospodárstvo

3.2 Národný projekt : Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ, ITMS KÓD: 26110130582

Projekt je spolufinancovaný z prostriedkov EÚ prostredníctvom Európskeho sociálneho fondu v rámci OP Vzdelávanie, ktorého podstatou je moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť.

Strategickým cieľom je obsahová prestavba vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. Tá prispeje k zvýšeniu pripravenosti budúcich absolventov na súčasné a budúce potreby trhu práce, čím sa zvýši tvorba pridanej hodnoty pracovnej sily v SR a dlhodobej konkurencieschopnosti SR.

Špecifickým cieľom je inovácia obsahu a metód výučby, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.

Národný projekt Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety je spolufinancovaný z prostriedkov Európskej únie. Spolu s Planétou vedomostí a ďalšími projektmi je súčasťou programu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR DIGIPEDIA2020, ktorý bol spustený za účelom modernizácie rezortu školstva v oblasti informatizácie a digitalizácie. Informácie o tomto programe sa nachádzajú na www.digipedia.sk.

3.3 Národný projekt: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

Cieľ projektu: Vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, modernizácia vzdelávacieho procesu s cieľom skvalitniť pripravenosť žiakov končiacich predprimárne, primárne a sekundárne vzdelávanie. Implementácia vybraných elektronických služieb a vytvorenie elektronickej podpory pre procesy vzdelávacieho systému regionálneho školstva.

Špecifickými cieľmi projektu sú:

1. modernizácia vzdelávacieho procesu s cieľom skvalitniť pripravenosť žiakov končiacich predprimárne, primárne a sekundárne vzdelávanie,
2. implementácia vybraných elektronických služieb pokrývajúcich životné situácie občana súvisiace s prístupom k vzdelaniu a možnosti elektronizácie s nimi súvisiacich procesov MŠVVŠ SR,
3. prepojenie školského vzdelávania a domácej prípravy žiaka za účasti rodičov a vytvorenie systému eGOV služieb a digitálneho vzdelávacieho obsahu,
4. vytvorenie elektronickej podpory pre procesy vzdelávacieho systému regionálneho školstva, moderného vyučovania a digitálnej triedy.

Trvanie projektu:

11/2013 – 9/2015.

3.4 Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania 3. Podpora kariérového poradenstva na SOŠ za účelom orientácie žiaka na potreby praxe 3.1 Zameranie žiaka na potreby praxe prostredníctvom kariérového poradenstva a profesijnej orientácie

Prínosom projektu je podporiť rozvoj kariérového poradenstva a profesijnej orientácie na SOŠ za účelom lepšej prípravy žiaka na výkon povolania a jeho orientácie na potreby praxe. Výsledkom tohto procesu bude budúci absolvent pripravený flexibilne reagovať na zmeny na trhu práce s väčšou schopnosťou zamestnať sa aj v čase nepriaznivého vývoja v odbore, v ktorom sa priamo vyučil.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly bol dňa 26. 05. 2014

Druh inšpekcie: tematická inšpekcia

V školskom roku 2014/2015 sa inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou nekonala.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Podmienky pre výučbu na teoretickom vyučovaní možno považovať za vyhovujúce, každoročne sa čiastočne obnovuje zariadenie učební a dopĺňajú sa nové učebné pomôcky. Máme vypracované interné učebné inovatívne materiály v rámci projektu „Moderná príprava – úspešní absolventi“ pre všeobecnovzdelávacie a odborné predmety. Inovatívne materiály slúžia k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu nielen na teoretickom vyučovaní, ale aj na odbornom výcviku.

a) Počet učební na úseku teoretického vyučovania

- 14 odborných učební, z toho :
 - 2 multimedialne učebne s interaktívnou technikou,
 - 2 učebne informatiky, z toho 1 učebňa s interaktívnou technikou,
 - 1 učebňa pre strojárské predmety,
 - 1 učebňa pre odbor puškár,
 - 1 učebňa pre elektrotechnické predmety,
 - 1 učebňa pre elektrické merania,
 - 1 učebňa pre odbor spracúvanie plastov a chémia,
 - 1 učebňa pre ekonomické predmety,
 - 1 učebňa pre SJaL a spoločensko-vedné predmety,
 - 2 učebne cudzích jazykov,
 - 1 učebňa pre matematiku a fyziku.
- 7 učební pre všeobecné využitie,
- na hodiny telesnej výchovy žiaci využívajú posilňovňu, telocvičňu a vonkajšie ihrisko.

Učebné priestory pre teoretické vyučovanie

P. č.	Názov učebného priestoru pre teoretické vyučovanie
1.	Učebňa č. 3
2.	Učebňa č. 9
3.	Učebňa č. 12
4.	Odborná učebňa elektro predmetov č. 13
5.	Učebňa č. 14
6.	Učebňa č. 24
7.	Učebňa č. 25
8.	Učebňa č. 28
9.	Odborná učebňa strojárskych predmetov č. 31

10.	Odborná učebňa matematiky a fyziky č. 36
11.	Odborná učebňa slov. jazyka a lit. a spoločensko-vedných predmetov č. 38
12.	Multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou č. 32
13.	Multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou č. 34
14.	Multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou PC 2
15.	Odborná učebňa informatiky s IKT technikou PC3
16.	Odborná učebňa anglického jazyka
17.	Odborná učebňa nemeckého jazyka
18.	Učebňa pre elektrické merania
19.	Učebňa EKO na skupinové vyučovanie
20.	Učebňa PU na skupinové vyučovanie
21.	Učebňa CHE na skupinové vyučovanie
22.	Telocvičňa
23.	Posilňovňa

b) Dielne a učebne odborného výcviku :

- *1 multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou pre všetky odbory.*
- *pre strojárské odbory:*
 - 1 dielňa pre ručné spracovanie kovov,
 - 1 dielňa pre klasické obrábanie,
 - 1 dielňa pre CNC obrábanie,
 - 1 zvaračská dielňa,
 - ostriareň náradia,
 - 1 odborná učebňa.
- *pre elektro odbory:*
 - 1 dielňa pre ručné spracovanie materiálov,
 - 1 dielňa pre elektroniku,
 - 1 dielňa pre silnoprúdovú techniku,
 - 1 dielňa s prezentačnou časťou,
 - 1 skúšobňa elektrických strojov.
- *pre plastikárske odbory:*
 - 1 dielňa pre ručné spracovanie materiálov,
 - 1 dielňa pre spracovanie plastov,
 - 1 chemické laboratórium.
- *pre technicko-administratívne odbory:*
 - 1 dielňa pre výučby obchodnej korešpondencie,
 - 1 dielňa pre výučbu účtovníctva.

Strojárske odbory

Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie

Pracoviská OV na Dvorčianskej ulici

P .č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa - CNC
2.	Dielňa – spracovanie kovov
3.	Dielňa – automatizačná technika 1
4.	Dielňa – automatizačná technika 2
5.	Dielňa – automatizačná technika 3
6.	Dielňa – spotrebná technika
7.	Dielňa – silnoprúd 1
8.	Dielňa – silnoprúd 2

Pracoviská OV na Novozámockej ulici

P .č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa - zváranie
2.	Dielňa – ručné spracovanie kovov
3.	Dielňa – ručné spracovanie kovov
4.	Dielňa – montážne a demontážne práce
5.	Dielňa – strojné obrábanie 1
6.	Odborná učebňa

Pracoviská OV IDEA

P .č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa – strojné obrábanie 2
2.	Dielňa – strojné obrábanie 3
3.	Dielňa – ručné spracovanie kovov

Odbory technicko-administratívne

Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie

P .č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa pre výučbu obchodnej korešpondencie
2.	Dielňa pre výučbu účtovníctva

Odporúčané učebné priestory pre praktické vyučovanie

P. č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa s interaktívnou tabuľou pre výučbu obchodnej korešpondencie a účtovníctva

Elektro odbory

Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie

P. č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa pre ručné spracovanie materiálov
2.	Dielňa pre elektroniku
3.	Dielňa pre silnoprúdovú techniku

Odporúčané učebné priestory pre praktické vyučovanie

P. č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa s prezentačnou časťou
2.	Skúšobňa elektrických strojov

Plastikárske odbory

Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie

P. č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa pre ručné spracovanie materiálov
2.	Dielňa pre spracovanie plastov
3.	Chemické laboratórium

Škola má v niektorých častiach vybudované pre žiakov s telesným postihnutím bezbariérové hygienické zariadenia. Umyvárne a WC sú vybudované na úseku teoretického vyučovania i na odbornom výcviku.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy - čerpanie

1. Normatívne finančné prostriedky v EUR

Prenesené kompetencie:			01.09.-31.12.2014	01.01.-31.08.2015
kategória	600	suma spolu v €	274 520,91	536 362,00
z toho	610	mzdy	184 919,22	344 500,00
	620	odvody	60 963,88	120 692,00
	632 001	energie	23 717,06	40 000,00
	637 015	poistné	0,00	0,00
ostatné výdavky	63x-64x	ostatná prevádzka	4 920,75	31 170,00

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, dary a ostatné vlastné zdroje v EUR:

Názov položky	01.09.-31.12.2014	01.01.-31.08.2015
zväračské kurzy	3.186,60	809,65
kurzy CNC	2.800,00	7.911,00
tržby z nájomného	4.956,32	10.817,22

3. Vzdelávacie poukazy v EUR:

Názov položky	01.09.-31.12.2014	01.01.-31.08.2015
spolu v €	3 258,00	5 004,00
- mzdy	0,00	3 061,00
- odvody	0,00	1 070,00
- MTZ	3 258,00	873,00

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb, alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Správa

o hospodárení s finančnými prostriedkami Rodičovského združenia pri SOŠ polytechnickej, Novozámocká 220, Nitra v školskom roku 2014/ 2015 od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015

Stav finančných prostriedkov k 31. 8. 2014 v pokladni a na účte	6 354,17 €
Príjmy z príspevkov v školskom roku 2014/ 2015	5 210,-
Kreditný úrok	0,24
<hr/>	
Príjmy spolu:	11 594,41 €
Výdaje:	
Drobné nákupy	141,32
Nákup literatúry	60,20
Športové súťaže – občerstvenie	190,98
Imatrikulácie, Mikuláš	276,07
Čerpanie triednych fondov a príspevku na MS, ZS	1 799,58
Účastnícke poplatky na súťaži Klokán, Expert, Talentiáda	229,20
Odmeny pre žiakov	500,-
Dar škole na nákup vybavenia dielni	1 647,28
Poplatky za vedenie účtu	57,00
<hr/>	
Výdaje spolu:	4 901,63 €
Príjmy spolu:	11 594,41 €
Výdaje spolu:	4 901,63 €
<hr/>	
Zostatok k 31. 8. 2015	6 692,78 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Ďalšie normatívne finančné prostriedky v EUR.

Obdobie 01.09.-31.12.2014 :

Originálne kompetencie – kategória 600 :

Energie	3 000,00
Oprava strechy (131D)	13 741,00

Prenesené kompetencie – kategória 600 :

Maturity (doplatok):	444,00
- mzdy	317,15
- odvody	110,85
- prevádzka	16,00

Kreditné príplatky:	606,00
- mzdy	449,00
- odvody	157,00

Asistent učiteľa:	2 002,00
- mzdy	1 484,00
- odvody	518,00

Odchodné	4 916,00
----------	-----------------

Vytvorené vlastné zdroje – výnosy spolu :	21 935,62
--	------------------

Kapitálové finančné prostriedky za obdobie 01.09. - 31.12.2014 nám neboli poukázané.

Obdobie od 01. 01.-31.08.2015:

Originálne kompetencie – kategória 600 :

Energie	10 000,00
Spolufinancovanie rozvojového projektu COVP (1/3 projektu)	3 272,40

Prenesené kompetencie – kategória 600 :

Spolufinancovanie rozvojového projektu COVP (1/3 projektu)	3 272,40
--	-----------------

Rozvojový projekt - propagácia nedostatkových odborov	2 400,00
---	-----------------

Maturity:	1 258,00
- mzdy	879,28
- odvody	307,32
- prevádzka	71,40

Asistent učiteľa:	12 531,00
- mzdy	9 285,00
- odvody	3 246,00

Odchodné	1 244,00
----------	-----------------

Vytvorené vlastné zdroje – výnosy spolu :	32 148,80
--	------------------

Kapitálové finančné prostriedky za obdobie 01.01. - 31.8.2015 nám neboli poukázané.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavné ciele pre školský rok 2014/2015:

1. Dokončenie projektu pre prístavbu dielní praktického vyučovania, získanie stavebného povolenia a začiatok výstavby objektu.

Plnenie :

V súvislosti s ukončením prác v súvisiacich s výstavbou „Centra odborného vzdelávania a prípravy v oblasti CNC technológií v Nitre“ - prístavba dielní praktického vyučovania a školskej výdajne jedál, na Novozámockej ul. 220, škola intenzívne spolupracovala so zamestnancami ÚNSK, predovšetkým s oddelením majetku a investícií a spoločnosťou v odbore projekčná a inžinierska činnosť v stavebníctve - Silkat, s.r.o.

Na základe stavebného zámeru, ktorý vypracovala spoločnosť Silkat, s.r.o., bolo dňa 27.02.2015 mestom Nitra, Mestským úradom v Nitre, oddelením stavebného poriadku vydané územné rozhodnutie o umiestnení stavby „Centrum odborného vzdelávania a prípravy v oblasti CNC technológií v Nitre“.

V súčasnosti spoločnosť Silkat, s.r.o kompletizuje projektovú dokumentáciu spolu s vyjadreniami príslušných inštitúcií. Uvedené podklady sú nevyhnutné k žiadosti o stavebné povolenie, ktorá bude zaslaná príslušnému stavebnému úradu.

Vedenie školy požiadalo ÚNSK o vypracovanie projektovej dokumentácie novej elektrickej prípojky - zabudovanej trafostanice a VN elektrickej prípojky v súvislosti s plánovanou výstavbou.

V priebehu roka 2015 prebiehala intenzívna komunikácia s vlastníkmi dotknutých nehnuteľností a pozemkov, ktoré sú v susedstve plánovanej prístavby.

Odbor vzdelávania a kultúry ÚNSK požiadal o odkúpenie pozemku spoločnosti Plastika, a.s., cez ktorý je možný prístup k pozemku školy, kde bude umiestnená prístavba.

V mesiaci október 2015 bola plánovaná investícia na prístavbu dielni praktického vyučovania a školskej výdajne jedál predložená zastupiteľstvu NSK na schválenie v rámci rozpočtu na rok 2016.

2. Zavedenie a certifikácia systému manažérstva kvality podľa STN EN ISO 9001:2009 pre COVP v oblasti CNC technológií.

Plnenie :

Naším zámerom bolo ďalšie skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti, analýza prebiehajúcich procesov a vytvorenie účelného a príjemného vonkajšieho i vnútorného priestoru pre žiakov a zamestnancov školy.

Pred zavedením Systému manažérstva kvality sme si stanovili nasledujúce ciele.

Chceme byť školou, ktorá:

- pripravuje žiaka nielen na úspešné pokračovanie vo vysokoškolskom štúdiu, ale predovšetkým na uplatnenie sa vo svojej profesii na trhu práce po ukončení stredoškolského štúdia,
- ktorá vďaka neustálym inováciám vo vyučovaní sa usiluje vytvoriť, čo najlepšie podmienky na rozvoj vedomostí a schopností každého žiaka,
- ktorá maximálne približuje informačné a komunikačné technológie žiakom,
- školou ktorá efektívne uplatňuje potenciál pedagogických odborníkov, ktorí neustále skvalitňujú svoju prácu.

Všetky tieto ciele boli naplnené, a preto koncom kalendárneho roku 2014 Certifikačná spoločnosť PQM, s. r. o. vykonala audit zameraný na výchovno-vzdelávaciu činnosť a prípravu absolventov v Centre odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií. Na základe požiadavky spoločnosti PQM bola spracovaná príručka kvality s prístupom pre všetkých zamestnancov, v súlade s požiadavkami normy. Po vykonaní certifikačného auditu bolo preukázané, že Systém manažérstva spĺňa požiadavky vyššie uvedenej normy.

Uvedený CERTIFIKÁT preukazuje, že Stredná odborná škola polytechnická v Nitre zaviedla a používa Systém manažérstva kvality podľa normy STN EN ISO 9001/2009/EN ISO 9001:2008 v odbore výchovno-vzdelávaciu činnosť a príprava absolventov v HTEC HAAS vzdelávacom centre pre oblasť CNC technológií.

3. Ďalšie rozšírenie náborovej činnosti o nové formy prezentácie školy s cieľom zabezpečiť výber technicky orientovaných žiakov s predpokladmi k štúdiu.

Plnenie :

V rámci náborovej činnosti sme navštívili 47 základných škôl v Nitre a okolí s cieľom oboznámiť žiakov 9.ročníkov s možnosťami štúdia v študijných a učebných odboroch na SOŠ polytechnickej v Nitre. K propagácii študijných a učebných odborov SOŠ polytechnickej prispela i účasť na Burze práce a informácií v Leviciach a Tvorivých dielňach v Komjaticiach. K novým formám, ktorými sa škola prezentovala na verejnosti patrila aj účasť na projekte „Prvé mestečko povolani“, kde sme sa prezentovali v OC Centro Nitra.

Náborovú činnosť neustále rozširujeme a hľadáme nové formy prezentácie školy. Jednou z nich bolo aj zorganizovanie prvého Krajského festivalu vedy a techniky pre žiakov základných a stredných škôl v spolupráci s Obvodným úradom v sídle kraja a klubom AMAVET. Pravidelne organizujeme „Deň otvorených dverí“, náborov uskutočňujeme aj rôznymi formami prezentácie v médiách.

Ďalej sme pripravili inovatívny projekt „V koži stredoškolača – obrábača kovov“. Zámerom projektu je priblížiť žiakom základných škôl reálny vyučovací proces a prácu v rámci odborného výcviku z pohľadu študenta strednej odbornej školy. Hlavným cieľom realizácie projektu „V koži stredoškolača – obrábača kovov“ je umožniť žiakom deviateho ročníka základnej školy zážitkovou formou tzv. „na vlastnej koži“ spoznať a tak získať reálnu predstavu o profesii obrábača kovov, o systéme štúdia tohto odboru, o možnostiach uplatnenia sa v praxi, o prostredí školy a taktiež o pracovnom prostredí v modernej strojárkej firme. Dané aktivity majú slúžiť k jeho budúcemu správne rozhodnutiu.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

Silné stránky školy

- škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií
- škola je HTEC CNC centrum HAAS
- rekvalifikačné kurzy a kurzy zvrárania
- široká zapojenosť do projektov s cieľom viac zdrojového financovania
- vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- využívanie šiestich učební s interaktívnymi tabuľami
- aktívna spolupráca so zamestnávateľmi, vysokými školami a zahraničnými partnermi
- pozitívna pracovná klíma a progresívne zmýšľanie
- dobre fungujúce poradné a samosprávne orgány školy
- pôsobenie Priemyselnej rady pri SOŠ polytechnickej
- spolupráca s partnerskou školou v Uherskom Brode v odbore programátor obrábacích a zvráracích strojov a zariadení a puškár
- pôsobnosť školského psychológa
- pôsobnosť asistentov učiteľa a výborné výsledky s prácou so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- podpora školy zo strany občianskeho združenia Amos

- široké spektrum rôznorodých krúžkov
- poloha a dostupnosť školy
- vlastná knižnica, športový areál, telocvičňa, posilňovňa
- úspechy našich žiakov na krajských a celoštátnych súťažiach

Slabé stránky školy

- zastarané strojné a materiálno-technické vybavenie, ktoré plánujeme v dohľadnej dobe obmeniť
- nedostatok strojov pre klasické obrábanie
- vysoká energetická náročnosť budov
- slabý záujem rodičov problémových žiakov o spoluprácu so školou

Príležitosti

- výstavba nových dielní pre praktické vyučovanie a výdajnej školskej jedálne
- spolupráca s významným zahraničným investorom
- nedostatok odborníkov v technických profesiách
- uplatnenie absolventov na regionálnom a medzinárodnom trhu práce
- ďalšie a celoživotné vzdelávanie
- zlepšenie financovania odborného školstva

Riziká

- zdĺhavosť pri realizácii investícií
- zdĺhavosť v riešení dostatočného financovania SOŠ
- negatívny vplyv médií na hodnotovú orientáciu žiakov
- nedostatok mladých a perspektívnych učiteľov odborných predmetov technického zamerania

Návrh opatrení – ciele pre nasledujúci školský rok

1. Intenzívna spolupráca s ÚNSK a spoločnosťou SILKAT, s. r. o. pri získaní stavebného povolenia, realizácii verejného obstarávania zhotoviteľa stavby a pri zahájení výstavby dielní praktického vyučovania a výdajnej školskej jedálne v roku 2016.
2. Aplikáciou progresívnych trendov manažmentu v školskom prostredí zabezpečiť udržateľnosť rastových tendencií školy z hľadiska kvantitatívnych aj kvalitatívnych ukazovateľov.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na základe prieskumu kariérovej poradkyne v spolupráci s triednymi učiteľmi v súčasných podmienkach na trhu práce v Nitrianskom regióne našla uplatnenie značná časť našich absolventov. Zamestnali sa vďaka predchádzajúcej praxi, ktorú absolvovali v priebehu štúdia v niektorej z firiem, s ktorými má škola spoluprácu. Časť našich absolventov si hľadá zamestnanie v zahraničí, žiaci, ktorí dosahovali v priebehu štúdia dobré výsledky, pokračujú štúdiom niektorej z vysokých škôl. Vyberali si predovšetkým školy v Nitre – SPU a UKF.

Umiestnenie absolventov :

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| • pracujúci | 30 absolventov |
| • štúdium VŠ | 13 absolventov |
| • nezamestnaní | 16 absolventov |
| • materská dovolenka | 1 absolventka |
| • poberatelia invalidného dôchodku | 2 absolventi |

V apríli 2015 sme sa zúčastnili akcie „JOBEXPO 2015“, ktorá sa konala v rámci výstavy „Mladý tvorca“, kde prebehla beseda s pracovníčkou ÚPSVaR Ing. Gališínovou o povinnostiach, ktoré čakajú absolventov po ukončení štúdia. Predstavila sa tu aj internetová personálna agentúra „Internetový sprievodca trhom práce“ (ISTP).

§ 2, ods. 2

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole sú zabezpečené v súlade s platnou legislatívou.

Stravovanie žiakov školy je zaistené v školskej jedálni v SOŠ potravinárskej na Cabajskej ulici v Nitre.

Žiaci majú možnosť kúpiť si stravu alebo občerstvenie v školskom automate i v bufete pri budove školy.

Na praktickom vyučovaní Novozámocká 224 je možnosť stravovania žiakov a zamestnancov tiež dovozom stravy od zmluvného dodávateľa.

Škola nemá vlastný domov mládeže a žiaci majú možnosť ubytovania v Domove mládeže SOŠ potravinárskej, Cabajská ul., Nitra.

b) voľnočasové aktivity školy

Voľný čas a jeho zmysluplné napĺňanie aktivitami v sebe skrýva veľký potenciál pre formovanie osobnosti žiaka. Vytvára priestor na sebarealizáciu človeka v súlade s jeho individuálnymi potrebami a záujmami. V školskom roku 2014/2015 pracovalo na škole 14 krúžkov, čím sme sa snažili predchádzať negatívnym dôsledkom súvisiacim so sociálno-patologickými javmi a kriminalitou. Preventívna funkcia neformálneho vzdelávania

pozostávala z poskytovania možností záujmových krúžkov na hodnotné využívanie voľného času v záujmovej a inej činnosti. Bola to ochrana žiakov pred konzumným a spotrebiteľským spôsobom života a pred negatívnymi spoločenskými javmi.

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Počet skupín
Poznaj Európsku úniu	29	1
Programovanie CNC strojov	22	1
Počítačový krúžok	25	1
Liečivé rastliny	16	1
Umelecký krúžok	21	1
Žiacka rada	10	1
Finančná gramotnosť	20	1
Príprava na MS z anglického jazyka	12	1
Aplikovaná ekonómia	24	1
Ekologický krúžok	24	1
Konverzácia v anglickom jazyku	11	1
Športové hry	22	1
Volejbalový	28	1
Fitness - posilňovanie	14	1
Súčet:	278	14

V tomto školskom roku pracovalo v škole 14 záujmových krúžkov, do ktorých bolo zapojených spolu 278 žiakov, čo predstavuje približne 88,82 % žiakov školy.

Cieľom krúžkovej činnosti je rozvoj individuálneho talentu, záujmov, záľub, ako aj obohatenie vedomostí z rôznych oblastí. Žiaci sa pripravujú na súťaže Zenit, SOČ, Mladý tvorca, Olympiáda v anglickom a slovenskom a iné, pripravujú kultúrne programy pre rôzne aktivity, navštevujú pamätné miesta a spoznávajú krásy prírody. Zvyšujú si čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť, ale aj športovú zdatnosť. V krúžkoch so športovým zameraním žiaci trénujú i posilňujú a pripravujú sa na rôzne súťaže, v ktorých potom reprezentujú školu.

Koordinátor prevencie v spolupráci s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPPaP realizoval aktivity v oblasti prevencie, ktoré vyplývajú z Národného programu výchovy a vzdelávania SR, pričom dôraz kládol na výchovu k právnemu vedomiu, mravným hodnotám a sociálnemu cíteniu. Realizoval programy zamerané na prevenciu a riešenie problémov šikanovania a agresivity žiakov, obchodovania s bielym mäsom. V rámci humanitárnej pomoci sa žiaci zapojili do akcií ako Primátorská kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi, Studentská kvapka krvi (59 žiakov), Biela pastelka a Červené stužky.

Spolupracujeme s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Nitre a mnohými firmami v rámci Nitrianskeho regiónu. Spolupracujeme s bezpečnostnými zložkami v rámci prevencie proti drogám, šikanovaniu a násiliu. Taktiež zapájame žiakov do rôznych súťaží vlastnej tvorivosti - literárnej i výtvarnej a navštevujeme kultúrne podujatia s výchovným zameraním.

c) spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnili 3 rodičovské združenia, na ktorých sme aktivizovali rodičov k spolupráci so školou, riešili sme výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, dochádzku do školy, správanie žiakov. Rodičov sme oboznamovali s legislatívou maturitných a záverečných skúšok. Maturitné ročníky riešili usporiadanie stužkovej slávnosti. Rodičia sa zaujímali o mimoškolskú činnosť. Zo všetkých rodičovských združení sme vyhodnotili a spracovali zápisy, prípadné otázky rodičov sme predkladali vedeniu školy.

Pravidelné zasadnutia uskutočňovala aj *Rodičovská rada*, s ktorou vedenie školy aktívne spolupracovalo. Rodičovská rada sa taktiež podieľala na zabezpečovaní materiálno-technického vybavenia školy i organizovaní spoločných akcií.

Sprostredkujúcim článkom medzi školou a rodičmi sú triedni učitelia, *výchovná poradkyňa* a kariérová poradkyňa. V škole bol vytvorený priestor pre pomoc žiakom pri riešení problémov súvisiacich s vyučovacím procesom, ale aj pri hľadaní a poradenstve vhodnej vysokej školy, pri vyplňovaní prihlášok na ďalšie štúdium ako aj pri riešení rôznych iných osobných problémov žiakov.

Rada školy pri SOŠ polytechnickej, Novozámocká 220, Nitra bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 9. 11. 2011 na obdobie 4 rokov.

Rada školy si aktívne plnila všetky povinnosti v zmysle uvedeného zákona. V uplynulom školskom roku 2014/2015 na svojom zasadnutí riešila nasledovné problémy a schvaľovala tieto dokumenty:

- Pripravované zámery rozvoja školy
- Schvaľovanie školských vzdelávacích programov
- Správa o organizačnom a technickom zabezpečení školského roka 2013/2014
- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
- Plán výkonov na školský rok 2014/2015
- Kritériá pre prijímanie žiakov na školský rok 2014/2015
- Hospodárenie za rok 2013 a rozpočet na rok 2014
- Správa o činnosti rady školy za rok 2013
- Správa o pripravenosti a o výsledkoch maturitných a záverečných skúšok v danom školskom roku

V školskom roku 2014/2015 aktívnu činnosť vyvíjala aj *Žiacka rada*, ktorá pravidelne zasadala minimálne raz mesačne. Cieľom práce Žiackej rady bolo:

- chrániť a obhajovať záujmy žiakov SOŠ polytechnickej,
- vytvárať vhodné podmienky pre záujmovú činnosť žiakov školy,
- podporovať školské aktivity a reprezentáciu školy v rôznych vedomostných i športových súťažiach a olympiádach,
- informovať žiakov o pripravovaných školských akciách v spolupráci s vedením školy, ako aj o možnostiach spolupráce s inými mládežníckymi organizáciami,
- participovať na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku,
- prostredníctvom svojho zástupcu a koordinátora predkladať svoje návrhy, námety, stanoviská a požiadavky Rade školy,

- vyjadrovať sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania a podávať návrhy na mimoškolské činnosti,
- iniciovať školskú záujmovú činnosť,
- pomáhať zlepšovať komunikáciu a informovanosť medzi žiakmi, učiteľmi a vedením školy.

d) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

V školskom roku 2014/2015 sme zaznamenali výrazný nárast počtu žiakov prvých ročníkov, ktorý sa v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom zdvojnásobil. Podľa prieskumu z dotazníkov, dôvodom, ktorý ovplyvnil ich rozhodnutie o stredoškolskom štúdiu, boli predovšetkým referencie absolventov a žiakov našej školy. Oceňovali pozitívnu klímu, kvalitu výučby a širokú spoluprácu školy so zamestnávateľmi.

Rozšírené praktické vyučovanie formou rotácie žiakov u viacerých zamestnávateľov znásobuje ich skúsenosti a praktické zručnosti, čo umožňuje aj vyššiu odbornú a sociálnu adaptabilitu absolventov a zároveň ich uplatniteľnosť na širšom trhu práce. Aj v školskom roku 2014/2015 sme úspešne spolupracovali s firmami HAAS a Teximp, pod záštitou ktorých pracujeme a rovnako úspešná spolupráca pokračovala s mnohými ďalšími organizáciami v nitrianskom regióne i mimo neho. Najintenzívnejšia bola spolupráca s firmami Muehlbauer Technologies s.r.o., Marel Food Systems, s.r.o., Templar Metal, s.r.o., VÚSAPL a. s., PM PLASTIK, spol. s.r.o., AUTO-GAVES, s.r.o., AUTOKLAMPIAR, Ľubomír LAUKO – LL AUTO, AGRO TAMI, a.s., ŽELEZNICE SLOVENSKEJ REPUBLIKY, SEZAMA s.r.o., IT servis, HD elektronika SK, s.r.o. ELINEX s.r.o., Van Doren Engineers, Nitra, VST s.r.o. Nitra a ďalšie.

Okrem týchto organizácií spolupracujeme aj s fyzickými osobami pri vykonávaní odbornej praxe a materiálnom zabezpečení školy. Naše výrobky a praktické vyučovanie žiakov vo firmách prezentujeme prostredníctvom rôznych podujatí.

V spolupráci s partnerskou školou COPT Uherský Brod sme pripravili spoločnú expozíciu s názvom „História a budúcnosť technických zručností očami centier odborného vzdelávania“, ktorá zaujala návštevníkov výstavy „Mladý tvorca 2015“.

Kľúčovým prvkom vyučovacieho procesu je osobnosť učiteľa, jeho odborná a metodická spôsobilosť a kreativita. V tejto súvislosti sa mnohí učitelia zúčastňovali odborných a metodických seminárov, v ktorých si zvyšovali odbornosť, počítačovú zručnosť a tiež nové moderné vyučovacie metódy a formy práce. Dôležité pre ich náročnú prácu boli aj psychologické školenia zamerané na prevenciu stresových situácií.

Aj v tomto školskom roku sme venovali zvýšenú pozornosť zdravotne znevýhodneným žiakom a spolupráci s ich rodičmi. K týmto žiakom sme pristupovali individuálne, rešpektovali ich vývinové i špecifické poruchy a snažili sa ich čo v najväčšej miere integrovať do bežnej triedy. V snahe čo najviac pomôcť týmto žiakom ľahšie prekonať prekážky, pôsobili na škole dvaja asistenti učiteľa, na ktorých nám ministerstvo na žiadosť zriaďovateľa pridelo finančné prostriedky.

Rovnako dôležité pre meno a prosperitu školy sú aj odborné kompetencie a schopnosti nepedagogických zamestnancov, ktoré rozvíjame formou externých a interných školení. Nároky na rozsah a kvalitu práce týchto zamestnancov sa totiž neustále zvyšujú.

Školský rok 2014/2015 sa niesol v znamení ďalšieho prehĺbenia kvality všetkých pracovných činností zamestnancov školy s dôrazom na úroveň výchovno-vzdelávacieho

procesu. Naším cieľom bolo získanie medzinárodného certifikátu kvality podľa normy STN ISO 9001-2009. Certifikát sme obhájili 2. decembra 2014 a jeho slávnostné odovzdávanie sa uskutočnilo 31. januára 2015. Mediálna propagácia tejto udalosti bola príspevkom k popularizácii odborného vzdelávania v našom Centre odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií.

Za výnimočnú udalosť uplynulého školského roka považujeme návštevu a prejavovaný záujem o spoluprácu so školou zo strany významného zahraničného investora.

Školský rok 2014/2015 bol mimoriadne úspešným a možno ho charakterizovať ako prelomový rok v živote školy, v ktorom sa výrazne prejavili výsledky všetkého doterajšieho úsilia jej vedenia a zamestnancov. K priaznivej klíme školy a zvýšeniu motivácie jej zamestnancov významnou mierou prispel aj zameraný prístup, pomoc a záujem o rozvoj školy zo strany Odboru vzdelávania a kultúry ÚNSK.

Nitra, 29.10.2015

