



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školský rok 2013/2014

Predkladá:

Ing. Oľga Hodálová
riaditeľka školy

**Prerokované v Pedagogickej rade
školy dňa 9.7.2014**

Vyjadrenie Rady školy:

*Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Nitrianskemu samosprávnemu kraju*

s c h v á ľ i ť

*Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský
rok 2013/2014.*

Mgr. Hilda Vančovská
predsedníčka Rady školy

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k uvedenej vyhláške.

§ 2, ods. 1

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov	Stredná odborná škola polytechnická, Novozámocká 220, Nitra
Adresa	Novozámocká 220, 949 05 Nitra 5
Telefón	+ 421 37 6517818
Fax	+ 421 37 6550455
E-mail	ptchskola@mail.t-com.sk
Web	http://www.ptchskola.edu.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno	Telefón/ mobil	E-mail
riaditeľka	Ing. Oľga Hodálová	037/6517818 0911 345 217	ptchskola@mail.t-com.sk
vedúci manažér CNC centra	Ing. Ján Viderňan	0911345215	vidernan.j@gmail.com
zástupkyňa riaditeľky pre teoretické vyučovanie	Ing. Mária Hyčková	037/6530703 0911 345 219	hyckovamaria@centrum.sk
zástupca riaditeľky pre praktické vyučovanie	Ing. Milan Michálek	037/6530702 0911 345 223	milanmichalek@gmail.com
zástupca riaditeľky pre technicko-ekonomické činnosti	Ing. Richard Labovský	0911 345 213	polytechnr@mail.telekom.sk
vedúca hospodárskej správy	Ing. Gabriela Kovarčíková	0911 345 216	kovarcikova@atlas.sk

Rada školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
Mgr. Hilda Vančovská	predseda	pedagogických zamestnancov
Ing. Mária Karvajová	zapisovateľka	nepedagogických zamestnancov
Rudolf Majerčík	člen	pedagogických zamestnancov
Ladislav Lenčes	člen	rodičov žiakov
Dana Guzmická	člen	rodičov žiakov
Eva Hatiarová	člen	rodičov žiakov
Doc. Ing. Jozef Dvonč, CSc.	člen	zriaďovateľa
Ing. Marián Radošovský	člen	zriaďovateľa
Viliam Búcora	člen	zriaďovateľa
Ing. Marek Šebeňa	člen	zriaďovateľa
Erika Kitašová	člen	žiakov

Rada školy pri Strednej odbornej škole polytechnickej, Novozámocká 220, Nitra bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie Rady školy je od novembra 2011 do novembra 2015.

V zmysle § 25 ods. 6 písm. a) 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a na základe uznesenia č. 100/2014 zo 4. riadneho zasadnutia Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja, konaného dňa 19. mája 2014, boli delegovaní do Rady školy pri Strednej odbornej škole polytechnickej, Novozámocká 220, Nitra nasledovní zástupcovia:

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
Ing. Marián Radošovský	člen	zriaďovateľa
Mgr. Peter Havetta	člen	SOPK
Mgr. Renáta Supuková	člen	zriaďovateľa
Ing. Jozef Ivan	člen	zriaďovateľa

Poradné orgány školy

Názov poradného orgánu	Vedúci poradného orgánu
Vedenie školy	
Pedagogická rada	
Supervízor pre odborné predmety	Ing. Július Török
Supervízor pre všeobecnovzdelávacie predmety	Mgr. Hilda Vančovská
Výchovná poradkyňa	Mgr. Viera Brteková
PK slovenského jazyka a literatúry, spoločensko-vedné predmety	PaedDr. Eleonóra Kopecká
PK cudzích jazykov (ANJ, NEJ, RUJ)	Mgr. Soňa Steinerová
PK prírodné vedy (matematika, fyzika, chémia a informatika), zdravie a pohyb	Mgr. Anna Prevužňáková
PK predmetov elektro - odborov	Ing. Július Török
PK predmetov strojárstvo	Ing. Marián Smerek
PK plasty, životné prostredie, ekonomika a umelecké remeslá	Ing. Štefánia Morvaiová
Rada rodičov	Ladislav Lenčes

Žiacka rada	Erika Kitašová
Koordinátor prevencie	Mgr. Ivan Nagy
Koordinátor pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Mgr. Soňa Steinerová
Koordinátor pre maturitné skúšky	Ing. Marián Smerek
Koordinátor práce žiackej rady	PaedDr. Eva Štreerová

b) Údaje o počte žiakov

Počet žiakov denného štúdia k 15. 09. 2013:	322
Počet žiakov denného štúdia k 30. 06. 2014:	305
Počet tried denného štúdia:	14

Trieda	Odbor	Počet žiakov	Z toho integrovaní
I. PGME	študijný – 4 ročný	32	6
I. TAOK	učebný – 3 ročný	22	7
II. MEMS	študijný – 4 ročný	25	5
II. PG	študijný – 4 ročný	23	1
II. ELPL	učebný – 3 ročný	18	1
III. TAEL	učebný – 3 ročný	28	2
III. PGMS	študijný – 4 ročný	27	1
III ME	študijný – 4 ročný	18	0
IV. MEMS	študijný – 4 ročný	25	0
IV. PG	študijný – 4 ročný	19	3
IV. ST	študijný – 2 r. nadstavbové štúdium	10	2
IV. ETTE	študijný – 2 r. nadstavbové štúdium	17	3
V. ECHU	študijný – 2 r. nadstavbové štúdium	21	6
V. TEST	študijný – 2 r. nadstavbové štúdium	20	0
SPOLU		305	37

c) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na strednú školu

Prijímacie skúšky sa konali do učebných odborov zlatník a klenotník, umelecký kováč a zámočník, ktoré si vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania pre umelecké odbory (talentové skúšky). Na prijímacie talentové skúšky v uvedených odboroch sa neprihlásil ani jeden uchádzač.

Do študijných odborov boli žiaci prijatí na základe úspešného vykonania prijímacích skúšok a na základe kritérií pre prijímanie žiakov.

Do učebných odborov boli žiaci prijatí bez prijímacích skúšok na základe kritérií pre prijímanie žiakov.

d) Údaje o počtoch prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky:	54, z toho 0 dievčat
Počet prihlásených žiakov na učebné odbory:	32, z toho 10 dievčat
Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok:	47, z toho 0 dievčat
Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky :	32, z toho 10 dievčat
Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2013:	48, z toho 7 dievčat
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2013:	51, z toho 11 dievčat

	Denné štúdium	Nadstavbové štúdium dennou formou	Spolu
prihlásení	86	44	130
prijatí	79	44	123
% úspešnosti	92	100	94,6

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1.) študijné odbory

Predmety ▶	ANJ	APE	CIS	DEJ	EKO	ELR	ELZ	ESH	FYZ	GAT	GAZ	GST	CHE	INF	MAT	MRZ	MZT	NEJ	OBN
▼ Trieda																			
I. PGME	2,83		2,50	2,90					3,03					1,84	3,19			3,00	1,87
II. MEMS	3,58		3,46	3,17		3,38			3,13				3,21	2,13	3,13			3,60	2,88
II. PG	3,39			2,70					2,74				3,22	1,39	3,17			3,20	2,48
III. ME	3,29				2,67		3,00		2,89	2,11	2,22				3,17	3,11	2,33	3,00	2,83
III. PGMS	2,91				3,04				2,92						3,35			3,67	2,65
IV. MEMS	3,33				2,80		3,27	3,00		2,00	2,00	2,45			3,36			2,86	
IV. PG	3,00	3,06													3,26			3,57	
SPOLU	3,19	3,06	2,98	2,92	2,84	3,38	3,13	3,00	2,94	2,05	2,11	2,45	3,21	1,79	3,23	3,11	2,33	3,27	2,54

Predmety ▶	OVY	PGZ	POG	PRN	SJL	SNI	STN	STT	TCK	TEC	TSV	TMN	TMO	TNI	VYT	ZAE	ZEN	ZRI	Priemer triedy
▼ Trieda																			
I. PGME	2,55				2,35		2,67	2,62	2,97	3,13	1,40					3,16			2,64
II. MEMS	2,50				2,75			2,36	3,45		1,86		3,09		2,23	3,15	3,31		2,90
II. PG	1,70				2,96			2,78	2,52	2,61	1,25								2,54
III. ME	2,06			2,67	2,56	3,44					1,65							3,33	2,68
III. PGMS	2,00	2,75		2,35	3,04				2,96	3,25	1,62	2,90	3,00	3,00					2,75
IV. MEMS	2,36			2,36	3,08	2,64					1,32	2,80	3,40	3,40				2,78	2,67
IV. PG	2,50	2,44	2,06	2,39	3,39					2,89	2,13			2,47					2,75
SPOLU	2,24	2,59	2,06	2,44	2,88	3,04	2,67	2,59	2,97	2,97	1,60	2,85	3,16	2,96	2,23	3,15	3,31	3,05	2,70

2.) učebné odbory

Predmety ▶ ▼ Trieda	ANJ	APC	EKO	ELR	ESP	FYZ	INF	KMM	MAT	MTE	NEJ	OBK	OBN	ODK
I. TAOK	3,12					2,10		1,78	2,95	2,78	2,67			3,00
II. ELPL	4,08	3,80	3,63	3,4	3,70	3,56	2,50		3,31	3,83	3,75			
III. TAEL	3,43		3,57		3,64	3,14			2,96		3,20	3,00	2,64	
SPOLU	3,54	3,08	3,60	3,40	3,67	2,93	2,50	1,78	3,07	3,31	3,21	3,00	2,64	3,00

Predmety ▶ ▼ Trieda	OVY	SJL	STN	STT	STZ	TEA	TCK	TEC	TSV	UCT	USP	VYU	ZRT	Priemer triedy
I. TAOK	2,45	2,70	2,75	3,27		1,67	2,91	2,75	1,71					2,61
II. ELPL	3,44	3,63			3,67			4,00	2,88					3,46
III. TAEL	2,61	2,79						2,82	2,04	3,29	2,36	3,00	1,00	2,90
SPOLU	2,83	3,04	2,75	3,27	3,67	1,67	2,91	3,19	2,21	3,29	2,36	3,00	1,00	2,99

3.) nadstavbové štúdium

Predmety ▶ ▼ Trieda	ANJ	APE	ASV	AUT	AUR	CEM	BIO	BIT	DEJ	DEU	ECV	ELE	ELK	ELR	ESP	FYZ	HOS	CHE	KAJ	KNJ
IV. ETTE	3,33	2,29		3,86	3,00				2,88		1,60	2,43		2,71	2,80	2,59	1,90		2,92	3,00
IV. ST	2,71	2,90	2,50						2,40				3,00			3,30			2,43	4,00
V. TEST	2,73	2,78							2,22				2,80			3,40			2,80	4,00
V. ECHU	3,33	2,95		3,33	2,75	3,00	2,63	2,50	2,90	1,75		3,25		3,25	3,00	3,38		3,08	3,00	3,43
SPOLU	3,03	2,73	2,50	3,60	2,88	3,00	2,63	2,50	2,60	1,75	1,60	2,84	2,90	2,98	2,90	3,17	1,90	3,08	2,79	3,61

Predmety ▶	KRJ	INF	MAT	MRQ	MML	MOD	MTE	NAV	NEJ	OBN	PRN	PRX	RUJ	SJL	STV	STZ	SZB	TSV	FIN	DGO
▼ Trieda																				
IV.ETTE			3,24						3,20	2,12	1,80	1,88		2,41	1,90			1,80	1,20	3,00
IV.ST			3,60						4,00	2,70	2,70	3,00	1,00	2,50			3,00	1,60		
V. TEST		2,06	3,40	2,69					4,00			1,89		3,45	2,53			2,00		
V.ECHU	3,00	2,05	3,15	2,75	2,75	2,25	2,00	2,25	3,33			2,00	3,00	2,90		3,00		1,40		
SPOLU	3,00	2,06	3,35	2,72	2,75	2,25	2,00	2,25	3,35	2,41	2,25	2,19	2,00	2,81	2,21	3,00	3,00	1,70	1,20	3,00

Predmety ▶	TEC	TIC	TNI	TOO	TPA	TZM	UCT	VYT	VYU	VPR	ZRT	Priemer triedy
▼ Trieda												
IV. ETTE									2,40		1,00	2,39
IV. ST		3,10	3,20	3,30								2,83
V. TEST		2,60	3,40	3,20			3,27	1,77				2,78
V. ECHU	2,50				1,75	2,63			2,75	2,50		2,74
SPOLU	2,50	2,85	3,30	3,25	1,75	2,63	3,27	1,77	2,58	2,50	1,00	2,68

Vysvetlivky – skratky predmetov

 Aplikovaná chémia	APC	 Chémia	CHE	 Strelné zbrane	ZBR
 Anglický jazyk	ANJ	 Chemické procesy	CEM	 Strelné zbrane a balistika	SZB
 Aplikovaná ekonómia	APE	 Informatika	INF	 Strojárska technológia	STT
 Automatizácia	AUT	 Kontrola a meranie súčastok zbraní	KMS	 Strojárska výroba	STV
 Automatické riadenie	AUR	 Konverzácia v AJ	KAJ	 Stroje a zariadenia	STZ
 Automatizácia strojárskkej výroby	ASV	 Konverzácia v NJ	KNJ	 Strojníctvo	STN
 Automobily a príslušenstvo	AUP	 Konverzácia v RJ	KRJ	 Technická mechanika	TNI
 Biológia	BIO	 Makromolekulové látky	MML	 Technická príprava	TPA
 Biotechnológia	BIT	 Marketing	MKT	 Technické kreslenie	TCK
 Cvičenia z fyziky	CVF	 Marketing a manažment	MRQ	 Technické merania	TIC
 Cvičenia z matematiky	CVM	 Matematika	MAT	 Technické meranie	TMN
 Číslcová technika	CIS	 Materiály	MTE	 Technika administratívy	TEA
 Číslcovo riadené obrábacie stroje	CRS	 Merania na elektronických zariadeniach	MRZ	 Technológia	TEC
 Dejepis	DEJ	 Merania v automatizačnej technike	MZT	 Technológia montáže	TMO
 Dejiny umenia	DEU	 Modelovanie	MOD	 Technológia montáže a opráv	TOO
 Diagnostika a opravárenstvo	DGO	 Náboženská výchova	NBV	 Technológia obrábania	TLB
 Ekonomické cvičenie v cvičnej firme	ECF	 Navrhovanie	NAV	 Technológia životného prostredia	TZM
 Ekonomika	EKO	 Nemecký jazyk	NEJ	 Telesná a športová výchova	TSV
 Elektrické merania	ELR	 Občianska náuka	OBN	 Telesná výchova	TEV
 Elektrické stroje a prístroje	ESP	 Obchodná korešpondencia	OBK	 Účtovníctvo	UCT
 Elektronické a elektrické zariadenia motorových vozidiel	EMV	 Odborná terminológia v anglickom jazyku	OTA	 Úvod do sveta práce	USP
 Elektronické zariadenia	ELZ	 Odborná terminológia v nemeckom jazyku	OTN	 Využitie elektrickej energie	VYU
 Elektronika	ELE	 Odborné kreslenie	ODK	 Výpočtová technika	VYT
 Elektronika spotrebnej techniky	ESH	 Počítačová grafika	POG	 Výtvarná príprava	VPR
 Elektrotechnika	ELK	 Právna náuka	PRN	 Základy automatického riadenia	ZRI
 Etická výchova	ETV	 Programovanie automatizačných zariadení	GAZ	 Základy elektroniky	ZEN
 Financie	FIN	 Programovanie strojov a zariadení	PGZ	 Zaklady elektrotechniky	ZAE
 Fyzika	FYZ	 Ruský jazyk	RUJ		
 Grafické systémy v automatizačnej technike	GAT	 Slovenský jazyk a literatúra	SJL		
 Grafické systémy v spotrebnej technike	GST	 Spoločenská komunikácia	KMM		
 Hospodárska korešpondencia	HOK	 Spotrebná technika	SNI		
 Hospodárske výpočty a štatistika	HVS	 Spracúvanie prírodných surovín	SUN		

Prospech žiakov:

denné štúdium

Trieda	Počet	Z toho dievčat	Prospel (-a) s vyznamenaním	Prospel (-a) veľmi dobre	Prospel (-a)	Neprospel (-a)	Neklasifikovaní	Správanie		
								2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
I. PGME	32	0	0	5	27	0	0	3	0	0
I. TAOK	22	10	0	4	18	0	0	3	2	0
II. MEMS	25	0	0	0	24	1	0	2	4	0
II. PG	23	0	1	1	21	0	0	1	0	0
II. ELPL	18	0	0	1	11	4	2	2	2	8
III. TAEL	28	10	0	2	26	0	0	3	1	0
III. PGMS	27	0	2	2	22	1	0	5	2	1
III. ME	18	0	1	3	14	0	0	0	1	0
IV. MEMS	25	0	2	1	21	1	0	2	2	0
IV. PG	19	0	1	0	18	0	0	2	1	0
IV. ETTE	17	8	1	4	11	1	0	0	0	0
IV. ST	10	1	0	1	9	0	0	0	0	0
V. TEST	20	11	1	1	18	0	0	0	0	0
V. ECHU	21	6	0	4	16	1	0	0	0	0
SPOLU	305	46	9	29	256	9	2	23	15	9

Dochádzka žiakov

denné štúdium

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Zameškané hodiny na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Ospravedlnené hodiny na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Neospravedlnené hodiny na žiaka
I. PGME	32	4558	142,44	4319	134,97	239	7,47
I. TAOK	22	4374	198,82	3899	177,23	474	21,55
II.MEMS	25	6292	251,68	5145	205,80	1147	45,88
II.PG	23	5855	254,56	5753	250,13	102	4,43
II.ELPL	18	6003	333,50	2901	161,17	3102	172,33
III.TAEL	28	5619	200,68	5221	186,46	398	14,21
III.PGMS	27	4658	172,52	3800	140,74	858	31,78
III.ME	18	4024	223,55	3812	211,78	212	11,78
IV.MEMS	25	4699	187,96	4130	165,20	569	22,76
IV.PG	19	4451	234,26	3991	210,05	460	24,21
IV.ETTE	17	4187	246,29	3931	231,23	256	15,06
IV.ST	10	4417	441,70	2829	282,90	1588	158,80
V.TEST	20	5344	267,20	4613	230,65	731	36,55
V.ECHU	21	3602	171,52	2306	109,81	1296	61,71
SPOLU	305	68083	223,22	56650	185,74	11432	37,48

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2013/2014

V školskom roku 2013/2014 bolo k 31. 8. 2014 hodnotených spolu 305 žiakov denného štúdia. Žiaci boli zadelení do 14 tried.

Z toho:

7 tried tvorili žiaci štvorročných študijných odborov:

- programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení,
- mechanik strojov a zariadení,
- mechanik elektrotechnik.

V týchto odboroch študovalo spolu 169 žiakov.

4 triedy tvorili žiaci nadstavbového štúdia v odboroch:

- strojárstvo,
- elektrotechnika,
- umelecko-remeselné práce,
- technicko-ekonomický pracovník,
- chemický a farmaceutický priemysel.

V nadstavbovom štúdiu dennou formou študovalo 68 žiakov.

3 triedy tvorili žiaci učebných odborov:

- elektromechanik,
- obrábač kovov,
- chemik - spracúvanie kaučuku a plastov,
- technicko-administratívny pracovník.

V týchto odboroch študovalo 68 žiakov.

Hodnotenie prospechu žiakov denného štúdia

Hodnotenie prospechu	Počet žiakov	Percentuálne vyjadrenie
prospero s vyznamenaním	9	2,95 %
prospero veľmi dobre	29	9,51 %
prospero	256	83,93 %
neprospero	9	2,95 %
neklasifikovaní	2	0,66 %

Hodnotenie správania – znížené známky zo správania

Hodnotenie správania	Počet žiakov	Percentuálne vyjadrenie
2. stupeň	23	7,54 %
3. stupeň	15	4,92 %
4. stupeň	9	2,95 %
vylúčenie zo štúdia	3	0,98 %

Priemerný prospech: 2,76

Hodnotenie prospechu žiakov

V školskom roku 2013/2014 sme pristúpili k viacerým opatreniam, ktorých hlavným cieľom bolo skvalitnenie výučby, efektívne narábanie s vyučovacou jednotkou, využívanie inovatívnych metód a foriem vyučovania. Vyučujúci využívali aktivizujúce metódy práce, snažili sa čo v najväčšej miere zapájať žiakov do vyučovacieho procesu. Výučba prebiehala aj v moderných učebniach s IKT technológiami. K rozšíreniu vedomostí žiakov v značnej miere prispievali také formy vyučovacieho procesu ako sú odborné exkurzie, návštevy divadelných predstavení, výchovných koncertov, návštevy umeleckých výstav, galérií, múzeí, kde sa žiaci oboznamovali s artefaktmi našich dejín. Podnetnou formou vyučovania boli vyučovacie jednotky uskutočnené v školskej knižnici, kde sa žiaci mali možnosť oboznámiť s knižným fondom a sami na základe danej problematiky vyhľadávali informácie v odborných knihách. Interpretáciou umeleckých textov priamo z originálov diel vyjadrili svoj postoj k prečítaným dielam.

Zaznamenali sme aj zvýšený záujem o štúdium odborných predmetov, čo je tiež dôsledkom využívania počítačovej grafiky, programovania, grafických systémov na vyučovacích hodinách odborných predmetov najmä strojárskych a elektrotechnických. Z roka na rok sa zvyšuje zapojenosť žiakov do rôznych súťaží, kde aj v tomto školskom roku dosiahli veľmi dobré výsledky, k čomu prispeli aj cenné skúsenosti žiakov získané vo firmách počas odbornej praxe.

V školskom roku 2013/2014 dosiahli žiaci priemerný prospech 2,76. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom došlo k miernemu zlepšeniu v predmete slovenský jazyk a literatúra, hlavne v nadstavbovom štúdiu (2,57), čo bolo dosiahnuté jednak výberom žiakov, ktorí si uvedomili dôležitosť dosiahnutia úplného stredného odborného vzdelania – ISCED 3A pre praktický život a mali zodpovednejší prístup k plneniu si svojich povinností. Mierna odchýlka výsledkov maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry v porovnaní s celoslovenským priemerom, bola z dôvodu slabšej vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo základných škôl, z dôvodu prijímania žiakov do študijných odborov v tom čase bez konania prijímacích skúšok na strednú školu, ako aj z dôvodu zvýšeného počtu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, študujúcich na našej škole. Učitelia v tomto prípade musia často krát vynaložiť enormné úsilie a pedagogické majstrovstvo, aby dokázali žiakov pripraviť na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky.

Predmetová komisia cudzích jazykov zaznamenala zlepšenie prospechu v predmete anglický jazyk za všetky študijné a učebné odbory z 3,40 na 3,25 a v predmete ruský jazyk z 3,50 na 2,00. V nemeckom jazyku došlo k miernemu zhoršeniu priemerného prospechu o 0,05 stotiny celkového priemeru. Takisto nastalo zlepšenie i v povinne voliteľných predmetoch, a to v konverzácii anglického jazyka z 3,20 na 2,79, v konverzácii z ruského jazyka o 1,00 a v konverzácii z nemeckého jazyka z 3,67 na 3,61. Nemalou mierou k tomu prispeli aj záujmové krúžky v cudzom jazyku, v ktorých si žiaci mali možnosť rôznymi zaujímavými formami overovať svoje vedomosti a jazykové zručnosti. Priemerná úspešnosť školy na maturitných skúškach 2014 bola oproti národnému priemeru v nemeckom jazyku úroveň B1 o 0,9 % lepšia (národný priemer NJB1 36,2 %), v ruskom jazyku o 13,5 % lepšia (národný priemer RJB1 49,8 %) a v anglickom jazyku úroveň B1 bol rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru o 4,5% nižší (národný priemer AJB1 51,3 %). Z vyššie uvedenej analýzy vyplýva, že predmetová komisia cudzích jazykov dosiahla uspokojivé výsledky za školský rok 2013/2014.

Možno konštatovať, že vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia výsledky a efektívnosť vyučovacieho procesu záviseli od mnohých faktorov, a to od využitia správnych vyučovacích metód, materiálnych podmienok školy, pedagogického správania sa učiteľa a vzťahu učiteľa a žiaka.

V oblasti jazyka a komunikácie sme naďalej kládli dôraz na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti zapájaním sa do rôznych súťaží, ale aj na prácu s umeleckou a odbornou literatúrou, kde sme viedli žiakov k porozumeniu a vlastnému interpretovaniu textov a na rozširovanie slovnej zásoby v odbornej terminológii.

Vo väčšom počte strojárskych predmetov sme dosiahli lepši priemerný prospech v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom, k čomu prispelo aj zvyšovanie odbornej vedomostnej úrovne učiteľov teoretického vzdelávania a majstrov odborného výcviku, ktorí sa zapájali do modernizácie vzdelávania a zúčastňovali sa rôznych kurzov.

V elektrotechnických odboroch došlo k zlepšeniu vyučovacích výsledkov v učebnom odbore 2683 H elektromechanik a v nadstavbovom štúdiu 2675 L elektrotechnika. V študijnom odbore 2697 K mechanik elektrotechnik došlo k zhoršeniu priemerného prospechu z odborných predmetov. Tento stav bol spôsobený náhlym vážnym ochorením a dlhodobou pracovnou neschopnosťou vyučujúceho, za ktorého sa nám v krátkom časovom horizonte podarilo nájsť náhradu, čím sme eliminovali riziko neúspešného zvládnutia prípravy maturantov na teoretickú a praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky.

V súčasnej dobe sa veľký dôraz kladie na zvyšovanie finančnej gramotnosti žiakov, ktorú sme podrobne zapracovali aj do tematických plánov ekonomických predmetov. Aj keď žiakom vysvetľujeme význam ekonomického vzdelávania pre ich uplatnenie v praxi, často je ich postoj k ekonomickým predmetom negatívny, čo sa odzrkadlilo aj v horšom prospechu z ekonomických predmetov.

Veľký dôraz sme kládli aj na preferovanie zdravého životného štýlu žiakov ich aktívnou účasťou v rôznych športových súťažiach.

Aj v tomto školskom roku sme venovali zvýšenú pozornosť zdravotne znevýhodneným žiakom. Pedagogickí zamestnanci pristupovali k týmto žiakom individuálne, rešpektovali ich vývinové i špecifické poruchy a snažili sa ich čo v najväčšej miere integrovať do bežnej triedy. V snahe čo najviac pomôcť týmto žiakom ľahšie prekonať prekážky, pracuje na škole asistent učiteľa, na ktorého nám v tomto školskom roku ministerstvo pridelo v rámci kapitoly na žiadosť zriaďovateľa štátnej školy aj finančné prostriedky na osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením podľa § 4a ods.2 písm. b) zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní stredných škôl v znení neskorších predpisov. Aj vďaka tomu možno konštatovať, že žiaci s vývinovými či špecifickými poruchami učenia zvládli predpísané učivo a postúpili do vyššieho ročníka vzdelávania nielen v učebných, ale aj v študijných odboroch.

Napriek motivačným formám a metódam práce sme riešili značný počet vymeškaných hodín, ktorý ovplyvnil výchovno-vyučovacie výsledky žiakov a ich celkovú klasifikáciu. Preto sme pristúpili k viacerým opatreniam, ktoré mali zmierniť tento negatívny jav, čo sa nám aj podarilo. Prispeli k tomu individuálne pohovory so žiakmi, rodičmi, pohovory žiakov s výchovnou poradkyňou a tiež s odborníkmi CPPPaP a ČŠPP.

Z faktorov rodinného prostredia na učebný výkon žiaka pôsobili negatívne zlé materiálno-ekonomické podmienky rodiny, nízka intelektuálna a kultúrna úroveň rodiny, nevhodná výchova a nedostatočná spolupráca rodiny so školou.

Absolventi našej školy nachádzajú dobré uplatnenie na trhu práce a zvyšuje sa počet absolventov študujúcich na vysokých školách technického zamerania.

Opatrenia:

- komunikovať so žiakmi, analyzovať problémy a spoločne hľadať východiská,
- naďalej akceptovať modifikačné metódy a postupy u zdravotne znevýhodnených žiakov,
- spájaním teórie s praktickou činnosťou motivovať žiakov k potrebám trhu práce,

- naďalej posilňovať výučbu cudzích jazykov krúžkovou činnosťou a zapájať žiakov do olympiády v cudzom jazyku,
- zvýšenú pozornosť venovať rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti,
- zvyšovať odborné schopnosti žiakov v technickej oblasti, z dôrazom najmä na prácu s meradlami a čítanie výkresovej dokumentácie,
- zamerať činnosť metodických orgánov na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a na ich analýzu,
- zamerať vnútornú kontrolnú činnosť na sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, a na dodržiavanie odporúčaní poradenských zariadení pre prácu s integrovanými žiakmi
- vo vyučovaní naďalej využívať moderné IKT technológie,
- naďalej vytvárať databázu učebných textov pre interaktívnu tabuľu a vyučovanie na PC,
- naďalej vypracovávať nové učebné materiály pre vybrané odborné predmety a odborný výcvik,
- prehľbovať v žiakoch logické myslenie a naďalej ich zapájať do matematickej celoslovenskej súťaže KLOKAN a vedomostnej celoslovenskej súťaže EXPERT – geniality show,
- naďalej motivovať žiakov k lepším študijným výsledkom (odmeňovať žiakov za výborné študijné výsledky),
- naďalej využívať rôzne formy a metódy skúšania, pozornosť venovať obsahovej príprave písomných prác a testov, viesť žiakov k tvorbe prezentácií s vlastným hodnotením,
- naďalej pravidelne informovať rodičov o vyučovacích výsledkoch žiakov, najmä v prípade ich zhoršenia,
- naďalej posilňovať ekonomické myslenie žiakov a nadobudnúť finančnú gramotnosť,
- podporovať žiakov so slabšími študijnými výsledkami so zameraním sa na jeho zručnosti a odbornú prípravu,
- naďalej striedať klasické metódy a formy vyučovania s inovačnými.

Hodnotenie dochádzky

Dochádzka	Počet vymeškaných hodín	Počet vymeškaných hodín/žiaka
ospravedlnené hodiny	56650	185,74
neospravedlnené hodiny	11432	37,48
SPOLU:	68083	223,22

Dôležitým faktorom ovplyvňujúcim výchovno-vzdelávacie výsledky je dochádzka žiakov na vyučovanie. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom v školskom roku 2013/2014 došlo k miernemu zlepšeniu dochádzky v počte vymeškaných hodín na žiaka z 233,17 hodín na 223,22 hodín.

Najmenej neospravedlnených hodín v priemere na žiaka dosiahli triedy II. PG, I. PGME, III. ME. Ide o žiakov, ktorí študujú v študijných odboroch a ich prístup k štúdiu je zodpovednejší. Najviac hodín v priemere na žiaka vymeškali žiaci II. ELPL, IV. ST a

V. ECHU. Ide o žiakov učebného odboru a nadstavbového štúdia. V triede II. ELPL majú prevahu žiaci s nezodpovedným prístupom ku štúdiu, žiaci opakujúci ročník a žiaci, ktorí prestúpili z iných škôl a majú osvojené negatívne návyky. Pravidlom sa stáva, že najviac vymeškaných a neospravedlnených hodín v priemere na žiaka majú žiaci nadstavbového štúdia z dôvodu, že v nadstavbovom štúdiu sa správanie neklasifikuje.

Preto bolo nutné prehodnotiť opatrenia a uskutočniť také, ktoré by v podstatnej miere zmiernili tento negatívny jav, čo sa nám aj podarilo. Keďže dochádzka do školy priamo podmieňuje aj prospech, pozitívnym opatrením bolo neuzatvorenie známok v danom klasifikačnom období z predmetov, v ktorých žiaci neabsolvovali značný počet hodín. Prínosná bola tiež spolupráca s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny u žiakov s povinnou školskou dochádzkou. Uskutočňovali sa pohovory so zákonnými zástupcami žiakov, výchovnou poradkyňou a vedením školy. U žiakov so ŠVVP sme pri problémoch spolupracovali s CPPPaP. Pri analýze príčin nedbalej dochádzky do školy sme skonštatovali, že často tento jav súvisí s nezáujmom zákonných zástupcov žiakov o spoluprácu so školou a o výchovno-vyučovacie výsledky svojho dieťaťa.

Príčiny zlej dochádzky boli spojené okrem iného aj so sociálno-ekonomickým znevýhodnením, podceňovaním vzdelania v rodinnom prostredí, prípadne s emocionálnymi, sociálnymi a vzdelávacími problémami jednotlivcov, resp. s problémov vyplývajúcich z neúplných rodín.

Opatrenia:

- monitorovať a týždenne analyzovať dochádzku,
- monitorovať rodinné prostredie žiakov so zvýšenou absenciou,
- využívať individuálne pohovory s problémovými žiakmi, prejavíť im dôveru a ochotu pomôcť, a tak predchádzať fluktuácii,
- komunikovať s rodičmi problémových žiakov,
- preferovať demokratický prístup k žiakom,
- pohovor so školským psychológom a hľadanie spoločného východiska,
- organizovať besedy s príslušníkmi polície a úradu práce, sociálnych vecí a rodiny,
- overovať pravosť lekárskeho potvrdení,
- posilňovať kooperáciu školy a rodiny,
- opatrenia s cieľom pomôcť žiakovi zlepšiť dochádzku a dokončiť štúdium,
- motivovať žiakov k vzdelávaniu a odbornej príprave s cieľom odstrániť prekážky, ktoré bránia žiakovi v úspešnom vzdelávaní,
- individuálna starostlivosť zo strany výchovného poradcu,
- neklasifikovať žiakov s nedostatočnou dochádzkou.

Činnosť na úseku teoretického vyučovania

Činnosť na úseku teoretického vyučovania vychádzala zo základných pedagogických dokumentov, ktorými boli plán práce školy, školské vzdelávacie programy, učebné plány a osnovy, vzdelávacie štandardy, školský poriadok, tematické výchovno-vzdelávacie plány jednotlivých vyučujúcich predmetov, pedagogicko-organizačné pokyny, ako aj plány práce jednotlivých predmetových komisií, ktoré boli schválené na zasadnutiach predmetových komisií a riaditeľkou školy.

V školskom roku 2013/2014 vychádzajúc zo záujmu žiakov o štúdium na našej škole boli podľa požiadaviek ŠVP vypracované pre novootvorené odbory školské vzdelávacie programy – Nastavovanie pre študijný odbor mechanik nastavovač a Elektromechanik pre učebný

odbor. Dôležitým prvkom vyučovacieho procesu je samotný učiteľ a jeho odborná spôsobilosť a pedagogická skúsenosť. Učitelia sa zúčastňovali odborných a metodických seminárov, v ktorých si zvyšovali nielen svoju odbornosť, ale aj počítačovú zručnosť a osvojili si nové, moderné vyučovacie metódy a formy práce. Výsledkom ich úsilia bolo čoraz väčšie využívanie PC na vyučovacích hodinách, dynamika vyučovacieho procesu, práca s odbornou literatúrou – čítanie s porozumením textu a vyhľadávanie odborných informácií na internete. Žiaci samostatne zostavovali projekty nielen v odborných predmetoch, ale aj vo všeobecno-vzdelávacích. Učitelia využívali aj školskú knižnicu, kde uskutočňovali vyučovacie hodiny, približovali žiakom prácu s odbornou literatúrou, vyhľadávali odborné informácie a prehľbovali v žiakoch čitateľskú gramotnosť.

Dôležitým faktorom výchovno-vzdelávacieho procesu je upevňovanie národného povedomia žiakov. V tejto súvislosti sa uskutočnili rôzne kreatívne súťaže, zorganizovali sa odborné literárne, historické exkurzie, uskutočnili sa návštevy múzeí nielen v blízkom okolí, ale aj v zahraničí, kde sa žiaci mali možnosť viac dozvedieť o holokauste, ideológii a nebezpečenstve rasizmu, intolerancii. Pre zvýšenie právneho vedomia sa žiaci zúčastnili verejného súdneho pojednávania na Krajskom súde v Nitre. Po ukončení pojednávania nasledovala beseda s hlavným prokurátorom, ktorý žiakov oboznámil nielen s aktuálnym deliktom, ale aj s právnymi postupmi pri deliktoch mladistvých. Z dôvodu predchádzať spomínaným deliktom, prevencie rôznych závislostí, ako aj obchodovania s bielym mäsom sa uskutočnili besedy s pracovníkmi polície a odborníkmi CPPP a P. V rámci zvyšovania finančnej gramotnosti žiakov sa v školskom roku 2013/2014 uskutočnili besedy spojené s prednáškou pracovníkov finančných inštitúcií, ako aj s pracovníkmi ÚPSVaR.

V školskom roku 2013/2014 na škole pracovalo 14 záujmových krúžkov, ktoré umožňovali žiakom prehľbovať svoje poznatky v rôznych oblastiach spoločenského života, rozvíjať svoje schopnosti a zručnosti. Žiaci boli zapojení do vedomostných internetových súťaží, literárnych súťaží i odborných strojárskych a elektrotechnických súťaží, kde mali možnosť prejsť odbornosť, kreativitu, ale aj pohotovosť a nápaditosť.

Vedúci pedagogickí zamestnanci pravidelne uskutočňovali hospitačnú činnosť, ktorá bola zameraná na zisťovanie úrovne vedomostí v jednotlivých odboroch, aktivizovanie žiakov na vyučovacích hodinách, využívanie inovatívnych metód a foriem práce, časové rozvrhnutie vyučovacej jednotky a jej využitie, pripravenosť žiakov k maturitným a záverečným skúškam. Predmetom kontroly bola aj pripravenosť žiakov na vyučovanie – nosenie pomôcok, úborov na telesnú a športovú výchovu.

Na základe analýzy skúseností treba konštatovať, že v budúcom školskom roku bude nutné naďalej aktívne spolupracovať s rodičmi žiakov, neustále zapájať žiakov do chodu školy, dávať im priestor na konštruktívne návrhy i vlastné kritické hodnotenia. Častejšie preverovať ich pripravenosť na vyučovací proces.

Spolupráca s poradenskými zariadeniami v školskom roku 2013/2014

Adresa:	Riaditeľ/ ka :	Kontakt:	E-mail :
CPPPaP Ul. J. Vuruma 2 949 01 NITRA	Mgr. Mária Pauličková	037/6554245-6	centrum@cphpap zamestnanci v tvare : meno.priezvisko@cphpap
CŠPP Mudroňova 1 949 01 NITRA	Mgr. Juraj Rus	037/6525642	ssmudronova@gmail.com caladiova@gmail.com
Súkromné CŠPP			

DYSCENTRUM /bývalý Zväzarm / 949 01 NITRA	PaedDr. Anna Baráthová	037/6529429	dyscentrum@dyscentrum.sk
Súkromné CŠPP Ul.28.októbra 33 947 01 Hurbanovo	Mgr. Judit Matovič Misák	0904/697438 035/7602433	
Detské centrum VÚDPAP Cyprichova 42 831 05 Bratislava	PhDr. Ľubomír Páleník, CSc.	02/44881649 02/4341 2855	vudpap@vudpap.sk lubomir.palenik@vudpap.sk http://www.vudpap.sk
CPPPaP Frašťacká 4 920 01 Hlohovec	PaedDr. Jana Gajarská	033/7426988 033/7434808	poradnask@centrum.sk
CPPPaP Turecká 35 940 01 Nové Zámky	PhDr. Timea Valachová, PhD.	035/6400 143	pppnz@mail.t-com.sk
Súkromné CŠPP Stálicova 2 821 02 Bratislava	Mgr. Miroslava Zubová	02/43630768	mzubovaspp@centrum.sk www.dicba.sk
Súkromné CŠPP Pod kopcom 75 940 01 Nové Zámky	Mgr. Anita Nagyová	0905/827377 035/6423164	anitanagy@zoznam.sk

CPPPaP - Centrum pedagogicko-psychologickej poradne a prevencie
CŠPP - Centrum špeciálne – pedagogickej poradne
VÚDPAP- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Činnosť na úseku praktického vyučovania

Cieľom odborného výcviku, ako jedného z hlavných odborných vyučovacích predmetov bolo pripraviť absolventov tak, aby boli schopní vykonávať svoje povolanie zodpovedajúce profilu absolventa, stanovenými požiadavkami Školského vzdelávacieho programu pre jednotlivé študijné a učebné odbory.

Odborný výcvik absolvovali žiaci na pracoviskách praktického vyučovania v priestoroch SOŠ na Dvorčianskej ulici 629, Novozámockej 220 a Novozámockej 224 (areál IDEA) a vo firme Muehlbauer Technologies.

V školskom roku 2013/2014 sme sa na odbornom výcviku venovali aktivitám, ktorých cieľom bolo naplniť koncepčné zámery školy. Sú to tieto hlavné aktivity:

- dodržiavanie platnej legislatívy a učebných plánov schválených predmetovými komisiami, vedením a riaditeľkou školy,
- ďalšie rozvíjanie nových vyučovacích postupov s využitím interaktívnych metód výučby vytvorených v rámci projektu „Moderná príprava – úspešní absolventi“,
- zdokonalenie práce s integrovanými žiakmi,
- zlepšovanie výchovných postupov smerom k žiakovi,
- spolupráca s výchovnou poradkyňou a triednymi učiteľmi pri riešení výchovných problémov,
- vykonanie maturitných skúšok v odbore programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení, výlučne na CNC zariadeniach,
- naďalej využívať IKT technológie na odbornom výcviku (interaktívne pracovisko vybavené interaktívnou tabuľou a najmodernejšou IKT technikou),

- rozvoj spolupráce so SOPK,
- spolupráca s firmami regiónu pri tvorbe ŠkVP, zabezpečení zmluvnej odbornej praxe žiakov (napr. Marel Food Systems Nitra, Mühlbauer Technologie, Menzi Muck, PP Kovo, VUSAPL),
- realizácia súťaží, súťažných výrobkov a príprava žiakov na reprezentáciu školy v súťažiach ZENIT, SOČ, Šperk roka, výstave Mladý tvorca,
- zabezpečovanie materiálu na cvičné práce formou sponzorských darov od firiem v regióne, najmä Marel Food Systems, PP kovo,
- vzdelávanie MOV v odborných oblastiach a v oblasti práce v predmetových komisiách v rámci kontinuálneho i ostatného odborného vzdelávania,
- plnenie operatívnych úloh školy pri zabezpečovaní údržby a opráv v rámci školy,
- tvorba nových učebných pomôcok pre potreby vyučovania na odbornom výcviku,
- činnosti spojené s rozvojom centra odborného vzdelávania v oblasti CNC technológií.

Maturitné skúšky

V školskom roku 2013/2014 sa na maturitnú skúšku prihlásilo spolu 85 žiakov. V dňoch 18.3. - 19.3.2014 vykonalo 85 externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky. V dňoch 7.4. - 9.4.2014 absolvovalo 85 žiakov praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky.

Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky absolvovalo v dňoch 26.5. - 30.5.2014 len 75 žiakov. Na konci školského roka totiž 10 žiakov nemalo uzatvorenú klasifikáciu, či už z dôvodu neklasifikovania na konci školského roka alebo z dôvodu neprospievania z jedného, príp. dvoch predmetov. Títo žiaci mohli konať opravnú komisionálnu skúšku, a teda maturitnú skúšku vykonať v náhradnom termíne. Osem žiakov vykonalo komisionálnu skúšku úspešne, čím splnili podmienku pre absolvovanie maturitnej skúšky v náhradnom termíne. Dvaja žiaci vykonali komisionálne skúšky neúspešne, čím nespĺnili podmienky pre úspešné vykonanie maturitnej skúšky.

V mimoriadnom termíne (september) opravnú maturitnú skúšku konalo 5 žiakov, ktorí nespĺnili podmienky pre úspešné vykonanie maturitnej skúšky uvedené v § 15 odsek 7 a 8 vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov a požiadali školskú maturitnú komisiu o opravnú skúšku z toho predmetu, z ktorého boli neúspešní. Vo svojej žiadosti špecifikovali, ktorú časť alebo formu maturitnej skúšky chcú opravovať (školský zákon, § 88, odsek 1 a 2).

1. Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky

Externá forma a písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa konala zo slovenského jazyka a literatúry, z anglického jazyka, z nemeckého jazyka a ruského jazyka. Z cudzích jazykov všetci žiaci vykonávali maturitnú skúšku v úrovni B1. Táto časť maturitných skúšok prebehla v súlade s pokynmi a platnou legislatívou, nevyskytli sa žiadne problémy.

Externú časť a písomnú formu internej časti zo slovenského jazyka a literatúry písalo 85 žiakov. Z externej časti maturitnej skúšky dosiahlo požadovaných viac ako 33 % úspešnosti 74 žiakov, 11 žiakov toto percento nedosiahlo. Z písomnej formy internej časti maturitnej skúšky malo nad požadovaných 25 % 81 žiakov, požadované percento nedosiahli

4 žiaci. Práce žiakov boli po obsahovej, štylistickej, kompozičnej i pravopisnej stránke na primeranej úrovni, čomu zodpovedá príslušné hodnotenie jednotlivých častí.

Externú časť a písomnú formu internej časti z cudzích jazykov písalo 76 žiakov. Osem žiakov na základe zdravotného znevýhodnenia sa nezúčastnilo tejto časti maturitnej skúšky. Jeden žiak, ktorý získal jazykový certifikát, požiadal riaditeľku školy o uznanie náhrady maturitnej skúšky z anglického jazyka v zmysle vyhlášky č. 319/2008 Z. z. o uznávaní náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka v znení neskorších predpisov.

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky bola na primeranej úrovni a korešpondovala s dosiahnutým prospechom žiakov za celé štúdium. Hodnotitelia písomnej formy internej časti maturitnej skúšky postupovali podľa pokynov na hodnotenie a klasifikáciu maturitnej skúšky vypracované NÚCEM.

Externú časť a písomnú formu internej časti z anglického jazyka písalo 53 žiakov. Päť žiakov na základe zdravotného znevýhodnenia nepísalo tieto časti maturitnej skúšky. V externej časti maturitnej skúšky uspelo 45 žiakov, 8 žiakov nedosiahlo požadovaných viac ako 33 % úspešnosti. Jeden z týchto žiakov nedosiahol požadovaných viac ako 25 % úspešnosti ani z písomnej formy internej časti.

Externú časť a písomnú formu internej časti z nemeckého jazyka písalo 22 žiakov. Dvaja žiaci na základe zdravotného znevýhodnenia nepísali tieto časti maturitnej skúšky. V externej časti maturitnej skúšky dosiahlo požadovaných viac ako 33 % úspešnosti 17 žiakov, 5 žiakov neuspelo. Z písomnej formy internej časti mali všetci žiaci nad požadovaných 25 % úspešnosti.

Externú časť a písomnú formu internej časti z ruského jazyka písal 1 žiak. V externej časti maturitnej skúšky dosiahol požadovaných viac ako 33% úspešnosti a v písomnej forme internej časti mal taktiež nad požadovaných 25 % úspešnosti.

Jeden žiak na základe zdravotného znevýhodnenia nepísal tieto časti maturitnej skúšky.

V mimoriadnom skúšobnom období – 3. septembra 2014 nasledujúceho školského roka 2014/2015 (školský zákon, § 77 odsek 5 a § 88 odsek 4) vykonali opravnú maturitnú skúšku dvaja žiaci zo slovenského jazyka a literatúry na Strednej odbornej škole, Pod amfiteátrom 7 v Leviciach. Keďže obaja žiaci vykonali ústnu formu internej časti maturitnej skúšky v riadnom termíne so stupňom prospechu dobrý a v písomnej forme internej časti získali viac ako 25 % z celkového počtu bodov, možno konštatovať, že splnili podmienky pre úspešné vykonanie maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry.

2. Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky

Praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky konalo v riadnom skúšobnom období 85 žiakov, z toho 84 žiakov vykonalo maturitnú skúšku úspešne. Praktickú realizáciu a predvedenie komplexnej úlohy, čiže formu a) si vybralo 28 žiakov, obhajobu vlastného projektu, čiže formu b) si vybralo 56 žiakov a obhajobu úspešných súťažných prác, čiže formu d) si vybral 1 žiak.

Jeden žiak konal opravnú maturitnú skúšku v mimoriadnom skúšobnom období z praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky dňa 24. septembra 2014. Žiak opakovane nesplnil podmienky pre úspešné vykonanie praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky a požiadal školskú maturitnú komisiu o opravnú skúšku na február nasledujúceho školského roka 2014/2015.

3. Ústna forma internej časti maturitnej skúšky

Maturitné zadania boli vypracované podľa cieľových požiadaviek na školský rok 2013/2014 na vedomosti a zručnosti maturantov zo slovenského jazyka a literatúry, anglického, nemeckého a ruského jazyka pre úroveň B1 schválené MŠVVaŠ SR dňa 30.08.2013 pod číslom 2013-10834/28677:1-0922 s platnosťou od 1.9.2013 (www.statpedu.sk). V predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický, nemecký a ruský jazyk bol súčasťou maturitných zadaní aj vzorec na výpočet stupňa prospechu (vyhláška o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov, § 8, odsek 2). Váha hodnotenia jednotlivých úloh zo slovenského jazyka a literatúry bola 1:1 (úprava vyhlášky o ukončovaní štúdia na stredných školách účinná od 1. septembra 2013).

Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky v riadnom skúšobnom období konalo 75 žiakov. V riadnom termíne spolu aj s PČOZ vykonalo úspešne maturitné skúšky 70 žiakov a 5 žiakov nespĺnilo požiadavky podľa platnej legislatívy (dvaja žiaci z dvoch predmetov a traja žiaci z jedného predmetu). Títo žiaci si podali žiadosť o vykonanie opravnej maturitnej skúšky z EČ, PFIČ, ÚFIČ, resp. z PČOZ v septembri. Žiaci, ktorí nespĺnili podmienky pre úspešné vykonanie maturitnej skúšky podľa vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov, požiadali školskú maturitnú komisiu o opravnú skúšku z predmetu, z ktorého boli neúspešní. Túto skúšku v opravnom termíne vykonali 4 z nich úspešne a jeden žiak neúspešne len zo spomínanej PČOZ.

Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky v náhradnom termíne mimoriadneho skúšobného obdobia konalo dňa 25. septembra 2014 osem žiakov. Všetci žiaci vykonali ústnu formu internej časti maturitnej skúšky úspešne, avšak dvaja žiaci nespĺnili podmienky pre úspešné vykonanie celej maturitnej skúšky uvedené v § 15, odsek 7 a 8 vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov, ktoré majú okrem ÚFIČ MS aj EČ a PFIČ MS. Títo žiaci požiadali dňa 25. septembra 2014 školskú maturitnú komisiu o opravnú skúšku (EČ a PFIČ MS) zo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka (školský zákon, § 88, odsek 1 a 2). Opravnú skúšku EČ a PFIČ MS na základe predloženej písomnej žiadosti budú konať v riadnom termíne školského roka 2014/2015 (školský zákon, § 77 odsek 7). Žiaci, ktorí požiadali o opravný termín v riadnom termíne nasledujúceho školského roka, boli prihlásení prostredníctvom informačného systému pre EČ a PFIČ MS zároveň so žiakmi, ktorých v školskom roku 2014/2015 prihlásil na riadny termín maturitnej skúšky koordinátor pre maturitné skúšky.

4. Organizácia maturitnej skúšky

Pri organizácii maturitnej skúšky sme vychádzali zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 125/2013 Z. z., vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov, vyhlášky č. 319/2008 Z. z. o uznávaní náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka v znení neskorších predpisov.

Externú časť maturitnej skúšky a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zabezpečoval Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania.

Dokumentácia k maturitným skúškam 2014 bola veľmi dobre pripravená, triedy dôstojne upravené, celé maturitné skúšky prebiehali v pokojnej atmosfére a bez rušivých momentov. Dňa 26. mája 2014 sa na teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky v odbore 2414 L strojárstvo a 2413 4 mechanik strojov a zariadení zúčastnila PaedDr. Iveta Schoberová, zástupkyňa riaditeľky ŠIC Nitra. Z písomnej správy ŠŠI vyplýva, že priebeh

maturitnej skúšky na škole bol v úplnom poriadku. Celkovo možno hodnotiť priebeh maturitných skúšok kladne, vo všetkých komisiách boli dobre pripravené maturitné témy a zadania, jednotliví členovia komisií pristupovali k skúšaniam a hodnoteniu žiakov zodpovedne, objektívne a svedomite.

5. Žiaci so zdravotným znevýhodnením

Žiaci so zdravotným znevýhodnením mali možnosť úpravy podmienok maturitnej skúšky 2014. Žiadosť žiaka so zdravotným znevýhodnením o úpravu maturitnej skúšky bola súčasťou písomného oznámenia, ktorým sa žiak prihlásil na MS. Obsahovala osobné údaje žiaka, požadované úpravy a odborný posudok (Vyhláška 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na strednej škole v znení vyhlášky 209/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa vyhláška 318/2008 § 14 ods. 7-10). Rozhodnutie o úprave maturitnej skúšky bolo vopred prekonzultované riaditeľkou školy Ing. Oľgou Hodálovou s koordinátorkou pre integráciu Mgr. Soňou Steinerovou a rozhodnutie bolo oznámené žiakovi.

O úpravu maturitnej skúšky 2014 požiadalo celkovo deväť žiakov

Zdravotné znevýhodnenie	Počet žiakov	Stupeň obmedzenia	EČ a PFIČ MS v cudzom jazyku	Úprava MS
Chorý a zdravotne oslabený	1	2.skupina	áno	predĺženie času najviac o 50 %
Poruchy aktivity a pozornosti, poruchy správania	1	1.skupina	nie (náhrada MS)	predĺženie času najviac o 25 %
Vývinové poruchy učenia, poruchy aktivity a pozornosti, poruchy správania	2	1.skupina	nie	predĺženie času najviac o 25 %
Vývinové poruchy učenia	1	2.skupina	nie	predĺženie času najviac o 50 % písmo Arial, veľkosť písma 14, riadkovanie 1,5 riešenie úloh zapisovať na vyznačené miesto priamo v teste
Vývinové poruchy učenia, narušená komunikačná schopnosť	1	2.skupina	nie	predĺženie času najviac o 50 % písmo Arial, veľkosť písma 14, riadkovanie 1,5 riešenie úloh zapisovať na vyznačené miesto priamo v teste
Vývinové poruchy učenia, poruchy aktivity a pozornosti	1	2.skupina	nie	predĺženie času najviac o 50 % písmo Arial, veľkosť písma 14, riadkovanie 1,5 riešenie úloh zapisovať na vyznačené miesto priamo v teste

Vývinové poruchy učenia, poruchy aktivity a pozornosti, poruchy správania, narušená komunikačná schopnosť	1	2.skupina	nie	predĺženie času najviac o 50 % písmo Arial, veľkosť písma 14, riadkovanie 1,5 riešenie úloh zapisovať na vyznačené miesto priamo v teste
Sluchové postihnutie	1	2.skupina	nie	predĺženie času najviac o 75 % písmo Arial, veľkosť písma 12, riadkovanie 1,5, úprava záhlavia, riešenie úloh zapisovať na vyznačené miesto priamo v teste, použitie kompenzačných pomôcok

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

a) riadne obdobie – máj 2014

Predmet	Úroveň	Počet prihlás.	PFEČ		PFIČ		Známka z ústnej časti					Ústna časť priemer	Ústna časť počet
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
Slovenský jazyk a literatúra	-	85	47,20 %	85	54,22 %	85	10	20	31	13	1	2,67	75
Anglický jazyk	B1	58	48,61 %	54	40,46 %	54	4	13	28	7	-	2,73	52
Nemecký jazyk	B1	24	37,12 %	22	48,86 %	22	2	3	12	4	-	2,86	21
Ruský jazyk	B1	2	63,30 %	1	45,00 %	1	-	-	2	-	-	3,00	2
Teoretická časť odbornej zložky	-	85	-	-	-	-	8	19	30	16	2	2,80	75

Predmet	Známka z praktickej časti					Priemer	Počet
	1	2	3	4	5		
Praktická časť odbornej zložky	20	26	29	9	1	2,35	85

b) mimoriadne obdobie – september 2014

Predmet	Úroveň	Počet prihlás.	PFEČ		PFIC		Známka z ústnej časti					Ústna časť priemer	Ústna časť počet
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
Slovenský jazyk a literatúra	-	11	14,10 %	1	44,65 %	2	-	-	3	6	-	3,67	9
Anglický jazyk	B1	6	-	-	-	-	1	-	2	3	-	3,17	6
Nemecký jazyk	B1	3	-	-	-	-	-	-	1	2	-	3,67	3
Teoretická časť odbornej zložky	-	10	-	-	-	-	-	-	4	6	-	3,60	10

Predmet	Známka z praktickej časti					Priemer	Počet
	1	2	3	4	5		
Praktická časť odbornej zložky	-	-	-	-	1	5,00	1

c) spolu za celé MS

Predmet	Známka z praktickej časti					Priemer	Počet
	1	2	3	4	5		
Praktická časť odbornej zložky	20	26	29	9	1	2,35	85

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ		PFIC		Známka z ústnej časti					Ústna časť priemer	Ústna časť počet
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
Slovenský jazyk a literatúra	-	85	47,20%	85	54,22%	85	10	20	34	19	-	2,75	83
Anglický jazyk	B1	58	48,61%	54	40,46%	54	5	13	30	10	-	2,78	58
Nemecký jazyk	B1	24	37,12%	22	48,86%	22	2	3	13	5	-	2,91	23
Ruský jazyk	B1	2	63,30%	1	45,00%	1	-	-	2	-	-	3,00	2
Teoretická časť odbornej zložky	-	85	-	-	-	-	8	19	34	22	-	2,84	83

Záverečné skúšky 2014

Záverečné skúšky v riadnom termíne sa konali v dňoch 16.6. – 18.6.2014. Bolo prihlásených 28 žiakov, z čoho pristúpilo k záverečným skúškam 28 žiakov, ktorí vykonali všetky časti záverečnej skúšky úspešne. Skúšky sa konali v učebných odboroch 2683 2 elektromechanik so zameraním na silnoprúdovú techniku a 6475 2 technicko-administratívny pracovník.

Predseda skúšobnej komisie záverečných skúšok vymenoval obvodný úrad v stanovenom termíne. Riaditeľka školy menovala stálych a ďalších členov skúšobnej komisie v stanovenom termíne. Ani do jednej komisie nebol delegovaný stavovskou organizáciou odborník z praxe.

Témy na písomnú a ústnu časť záverečných skúšok pre jednotlivé odbory vypracovali učitelia odborných predmetov v spolupráci s majstrami odbornej výchovy, témy na praktickú časť vypracovali majstri odbornej výchovy spolu s učiteľmi odborných predmetov. Pri jednotlivých úlohách boli kritériá hodnotenia. Počet vypracovaných tém v jednotlivých častiach záverečných skúšok bol v súlade s platnou legislatívou. Témy praktickej časti obsahovali charakteristické činnosti, na výkon ktorých sa žiaci pripravovali. Témy na jednotlivé časti s uvedením učebných pomôcok, ktoré mohli žiaci používať, schválila na návrh predmetovej komisie riaditeľka školy.

Priebeh záverečných skúšok sa riadil harmonogramom schváleným riaditeľkou školy. Skúška obsahovala písomnú, praktickú a ústnu časť, jednotlivé časti sa realizovali v stanovenom poradí – praktická časť sa vykonala po písomnej a pred ústnou časťou skúšky.

Priebeh a organizácia záverečnej skúšky

Záverečnou skúškou sa overovali vedomosti a zručnosti žiakov v rozsahu predpísaného učiva a pripravenosť používať nadobudnuté spôsobilosti pri výkone odborných činností, na ktoré sa žiaci pripravovali. Trvanie jednotlivých častí a organizácia záverečných skúšok boli v súlade s príslušným právnym predpisom. Čas určený na praktickú časť záverečnej skúšky zodpovedal náročnosti jednotlivých učebných odborov, integrovaní žiaci mali úľavu v predĺžení času na vykonanie praktickej časti. Povolený denný počet vyskúšaných žiakov žiadna komisia neprekročila. Celkový čas trvania skúšok nebolo potrebné predĺžiť. Písomná časť záverečnej skúšky sa uskutočnila v zasadačke na Dvorčianskej ulici, praktická časť na určených pracoviskách skupinovú aj individuálnu formou. Obhajoba prác bola vykonaná v zasadačke na Dvorčianskej ulici. Potrebný materiál, pracovné náradie a pomôcky mali žiaci vopred pripravené. Počas skúšok prevládala pozitívna pracovná atmosféra, pri praktickej časti boli vytvorené podmienky na zaistenie hygieny, bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov.

Činnosť skúšobnej komisie bola v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi. Predseda aktívne sledoval a riadil prácu členov komisií, kontroloval pripravenosť skúšok, dodržiavanie harmonogramu, vyjadroval sa ku klasifikácii žiakov. Spolu s ďalšími členmi skúšobnej komisie pristupoval k stanoveným úlohám zodpovedne. Niektorí členovia komisie sa menili (skúšajúci a majstri odbornej výchovy). Po ukončení skúšok zvolal predseda záverečnú poradu skúšobnej komisie, na ktorej zhodnotil priebeh a celkovú úroveň záverečnej skúšky. Pri hodnotení a klasifikácii postupovali skúšobné komisie podľa kritérií vypracovaných a schválených predmetovými komisiami, následne riaditeľkou školy. Hodnotenie bolo regulárne a objektívne. Klasifikáciu žiakov schvaľovala na návrh skúšajúcich učiteľov alebo majstrov odbornej výchovy skúšobná komisia hlasovaním. Celkové hodnotenie záverečnej skúšky vychádzalo z klasifikácie písomnej, praktickej a ústnej časti. Predseda komisie ho oznámil žiakom v deň, v ktorom túto skúšku ukončili. Dokumentácia skúšok bola odovzdaná do archívu.

ZS Jednotlivé učebné odbory dosiahli tieto výsledky

Záverečné skúšky v riadnom termíne

Odbor	Počet	Prospech				Priemerný prospech			
		Prospel(a) s vyznamenáním	Prospel(a) veľmi dobře	Prospel(a)	Neprospel(a)	Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Spolu
2683 2 11 elektromechanik - silnopráúdová technika	11	1	0	10	0	3,27	2,54	3,0	2,94
6475 2 technicko-administratívny pracovník	17	4	0	13	0	2,47	2,41	2,53	2,47
Spolu	28	5	0	23	0	2,87	2,47	2,76	2,7

Nepovinné predmety

Pre skvalitnenie prípravy žiakov k maturitným skúškam mali žiaci nadstavbového štúdia možnosť navštevovať nepovinný predmet konverzácia v nemeckom alebo anglickom jazyku a odbornú terminológiu v anglickom a nemeckom jazyku.

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
konverzácia v nemeckom jazyku	prvý	1	1
	druhý	2	1
konverzácia v anglickom jazyku	prvý	2	1
	druhý	2	1
konverzácia v ruskom jazyku	prvý	1	1
	druhý	1	1
odborná terminológia v anglickom jazyku	tretí	2	0,5
odborná terminológia v nemeckom jazyku	tretí	1	0,5

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie	Počet žiakov
I.PGME	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení 2697 K mechanik elektrotechnik	-	32
I. TAOK	6475 H technicko-administratívny pracovník 2433 H obrábač kovov	-	22
II. MEMS	2697 K mechanik elektrotechnik 2413 K mechanik strojov a zariadení	-	25
II. PG	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	23
II. ELPL	2683 H elektromechanik 2889 H chemik	11 silnoprúdová technika 04 spracúvanie kaučuku a plastov	18
III. TAEL	6475 2 technicko-administratívny pracovník 2683 2 elektromechanik	11 silnoprúdová technika	28
III. PGMS	2426 4 programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení 2413 4 mechanik strojov a	-	27

	zariadení		
III. ME	2697 4 mechanik elektrotechnik	-	18
IV. MEMS	2697 4 mechanik elektrotechnik 2413 4 mechanik strojov a zariadení	-	25
IV. PG	2426 4 programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení	-	19
IV. ST	2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	10
IV.ETTE	2675 L elektrotechnika 6476 L technicko-ekonomický pracovník	-	17
V. ECHU	2675 L elektrotechnika 2890 L chemický a farmaceutický priemysel 8501 L umeleckoremeselné práce	02 výroba a prevádzka strojov a zariadení 03 elektronické zariadenia	21
V. TEST	6476 L technicko-ekonomický pracovník 2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení 02 výroba a prevádzka strojov a zariadení	20

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2013/2014

ŠVP pre učebné odbory

Kód odboru	Štátny vzdelávací program	Stupeň vzdelania
24	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	ISCED 3C
26	Elektrotechnika	ISCED 3C
28	Technická a aplikovaná chémia	ISCED 3C
64	Ekonomika a organizácia, obchod a služby II	ISCED 3C

ŠVP pre študijné odbory

Kód odboru	Štátny vzdelávací program	Stupeň vzdelania
24	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	ISCED 3A
26	Elektrotechnika	ISCED 3A
64	Ekonomika a organizácia, obchod a služby II	ISCED 3A
85	Umenie a umeleckoremeselná tvorba II	ISCED 3A

Školské vzdelávacie programy

Kód a názov odboru	Zameranie	Názov ŠkVP	Stupeň vzdelania
Učebné odbory			
2683 2 elektromechanik 2683 H elektromechanik	11 silnoprúdová technika	Elektromechanik	ISCED 3C
6475 2 technicko-administratívny pracovník 6475 H technicko-administratívny pracovník	-	Technická administratíva	ISCED 3C
2889 H chemik	04 spracúvanie kaučuku a plastov	Plastikár	ISCED 3C
2433 H obrábač kovov	-	Obrábanie kovov	ISCED 3C
Študijné odbory			
2697 4 mechanik elektrotechnik 2697 K mechanik elektrotechnik	-	Mechanik elektrotechnik	ISCED 3A
2413 4 mechanik strojov a zariadení 2413 K mechanik strojov a zariadení	-	Stroje a zariadenia	ISCED 3A

2426 4 programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení 2426 K programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení	-	Programovanie	ISCED 3A
Študijné odbory – nadstavbové štúdium			
2675 L elektrotechnika	02 výroba a prevádzka strojov a zariadení 03 elektronické zariadenia	Elektrotechnika	ISCED 3A
2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení 02 obrábanie materiálov	Strojárstvo	ISCED 3A
8501 L umeleckoremeselné práce	-	Umelecké remeslá	ISCED 3A
2890 L chemický a farmaceutický priemysel	-	Chemický a farmaceutický priemysel	ISCED 3A
6476 L technicko-ekonomický pracovník	-	Technická ekonomika	ISCED 3A

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov	Počet nepedagogických pracovníkov	Počet úväzkov pedagogických pracovníkov	Počet úväzkov nepedagogických pracovníkov
trvalý	40	19	40	19
na dobu určitú	0	0	0	0
znížený úväzok	2	0	2	0
ZPS	2	0	2	0
na dohodu	2	0	1	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
učiteľov a majstrov OV	-	39	39
vychovávateľov	-	-	-
asistentov učiteľa	-	1	1
SPOLU	0	40	40

Predmety vyučované neodborne

Predmet	Trieda	Počet hodín týždenne	Percento nekvalifikovanosti
Úvod do sveta práce	III. TAEI	0,5	0,26 %
Telesná a športová výchova	III. TAEI	2	1,03 %
SPOLU		2,5	1,29 %

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Počet absolventov	Počet študujúcich
Adaptačné	1	0
Špecializačné	0	0
Funkčné	1	2
Aktualizačné	1	0
Vlastné aktualizácie	0	0
Prípravné atestačné	0	0
Inovačné	0	0
Špecializačné inovačné	0	0
Funkčné inovačné	0	0
Kvalifikačné	0	0
SPOLU	3	2

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity organizované školou

Mesiac	Dátum	Názov akcie
September	09.09.2013	Otvorenie „Centra odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií“
	09.09.2013	Pochod pre zdravie
Október	02.10.2013	Primátorská kvapka krvi – MsÚ Nitra
	04.10.2013	Účasť žiakov na výstave „Autosalón Nitra“
	11.10.2013	Beseda so žiakmi na tému „Obchodovanie s bielym mäsom“ (I. TAOK – 22 žiakov)
	14.10.2013	Prednáška združenia STORM na tému „Obchodovanie s bielym mäsom“ (II. ELPL)
	14.10.2013	Deň boja proti obezite – športová aktivita
	21.10.- 22.10.2013	ZENIT v strojárstve – školské kolo

November	05.11.2013	Návšteva výchovného koncertu „Bezsvedomie“
	07.11.2013	ZENIT v elektronike – školské kolo Kategória A – 20 žiakov Kategória B – 20 žiakov
	08.11.2013	Študentská kvapka krvi – OC MAX
	09.11.2013	Strojárska olympiáda – STU Bratislava
	14.11.2013	Súťaž v pretláčaní rukou žiakov SŠ – 1. miesto (Varga – III.PGMS) a 4. miesto
	15.11.2013	Školské kolo súťaže „Plagát roka“
	17.11.2013	Školské kolo výtvarnej súťaže „Taký bol november“
	17.11.2013	Tvorba projektov „Osobnosti svetovej a slovenskej literatúry“
	18.11.2013	Korčuľovanie – zimný štadión Nitra
	18.11.2013	Návšteva Krajskej knižnice v Nitre (IV. MEMS)
	18.11.2013	Literárna exkurzia do Brodzian (I.PGME)
	19.11.2013	Majstrovstvá okresu žiakov SŠ – Futsal (3. miesto)
	22.11.2013	Realizácia projektu „FLORBALL TEEN CUP 2013“ (4. miesto – 41 žiakov)
	25.11.2013	Účasť žiakov na súdnom pojednávaní (III. MEMS)
	28.11.2013	Beseda so žiakmi na tému „Šikanovanie“ (III. PGMS)
	29.11.2013	Súťaž v tlaku činky na lavičke pre žiakov SŠ
December	03.12.2013	ZENIT v elektronike – krajské kolo XXX. ročníka Kategória A – Matej Moravčík IV. MEMS 5. miesto Kategória B – Ľuboš Goga II. ME 10. miesto
	04.12.2013	ZENIT v strojárstve – krajské kolo (SOŠ technická v Šuranoch)
	04.12.2013	Zapojenie sa do celoslovenskej súťaže EXPERT geniality show
	06.12.2013	Realizácia projektu „Bedminton CUP 2013“ (4. miesto) - 16 žiakov
	18.12.2013	Charitatívna akcia – zbierka pre detské domovy
	18.12.2013	Realizácia projektu „Dedičstvo predkov sa uchováva v remesle – 1150. výročie príchodu Cyrila a Metoda na Veľkú Moravu“
	20.12.2013	Korčuľovanie – zimný štadión Nitra
	20.12.2013	Relácia v školskom rozhlase „Vianočné tradície u nás a vo svete“
Január	16.01.2014	Obvodné kolo Olympiády v anglickom jazyku - 8. miesto (Andrej Duchoň IV. PG)
	28.01.2014	Drogový pes - KRPZ
Február	05.02.2014	Primátorská kvapka krvi – MÚ Nitra
	12.02.2014	Návšteva Krajskej knižnice v Nitre (I. PGME)
	13.02.2014	Návšteva divadelného predstavenia „Žena ako žena“ – Synagóga Nitra (IV. MEMS, I.PGME)
	14.02.2014	Drogový pes – preventívna akcia za účasti kynológov KRPZ v Nitre
	14.02.2014	Valentínska kvapka krvi – OC MAX
	14.02.2014	Relácia v školskom rozhlase ku Dňu Valentína
	21.02.2014	Výchovné divadelné predstavenie v aule UKF

Marec	04.03.2014	36. ročník SOČ – školské kolo, 29 žiakov IV. ME, V. ECHU, III. ME, II. ME
		36. ročník SOČ – krajské kolo Ľuboš Szabo – IV. MEMS súťažný odbor č. 11 Informatika Erik Krajncák – III. ME súťažný odbor č. 14 tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie
	07.03.2014	Relácia v školskom rozhlase ku Dňu žien
	22.03.2014	Internetová súťaž - Kniha
	24.03.2014	Zapojenie sa do medzinárodnej matematickej súťaže KLOKAN
	28.03.2014	Relácia v školskom rozhlase ku Dňu učiteľov
	31.03.2014	Účasť v krajskom kole súťaže „Hviezdoslavov Kubín“ (L. Bencová IV. ETTE)
Apríl	07.04.2014	Majstrovstvá okresu žiakov SŠ – futbal (2. miesto v skupine)
	25.04.2014	Beseda so žiakmi na tému „Zdravý životný štýl“ (II. PG) za účasti koordinátora Mgr. Martina Rothbauera a psychologičky z CPPPaP Nitra
	29.- 30.04. 2014	Výstava „Mladý tvorca“
Máj	02.05.2014	Štúrovcí v knižnici – vyučovanie v knižnici
	05.05.2014	Majstrovstvá okresu a kraja žiakov SŠ – atletika (7. miesto v behu na 3000 m – Straňák)
	5.05.2014	KOS NR – prednáška s premietaním filmu na tému „Vzťahy v kolektíve a asertívne riešenia konfliktov“ (IV. ETTE)
	15.05.2014	Pohyb pre zdravie na podporu Dňa zdravia
	17.05.2014	10 rokov Slovenska v EÚ (19 žiakov) - Fórum mladých a Svätoplukovo námestie
	23.05.2014	Účasť žiakov na výstave „Strojársky veľtrh“
	26.05.2014	Vyhodnotenie účasti žiakov Bencovej a Šabíka v literárnej súťaži celoslovenského kola vlastnej tvorby „Čakanka“ - práce boli zverejnené v zborníku Čakanka 2014
	30.05.2014	Výchovný a edukačný koncert „História hudby“ konaný v synagóge
Jún	19.06.2014	Beseda so žiakmi na tému „Zdravý životný štýl“ (I. PGME) za účasti koordinátora Mgr. Martina Rothbauera a psychologičky z CPPPaP Nitra
	24.06.2014	Odborná exkurzia pre pedagogických zamestnancov a žiakov odborov puškár a programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení v Uherskom Brode (6 pedagogických zamestnancov a 6 žiakov)
	25.06.2014	Odborná exkurzia vo firme KNOTT, spol. s r. o., Modra – triedy I.PG a II.PG (22 žiakov)

Aktivity, do ktorých sa škola zapojila:

- krajské kolo Zenit v strojárstve,
- krajské kolo Zenit v elektrotechnike,
- SOČ v elektrotechnike,
- strojárská olympiáda – STU Bratislava,
- krajské kolo súťaže: Spracovanie informácií na PC,
- obvodné kolo olympiády v anglickom jazyku,
- krajské kolo „Hviezdoslavov Kubín“,
- celoslovenské kolo „Plagát roka“,
- celoslovenská súťaž „Expert geniality show“,
- medzinárodná súťaž „Matematický Klokán“,
- prezentácia školy na výstave „Mladý tvorca 2014“,
- MO v badmintone, futsale, futbale, volejbale, stolnom tenise, atletike,
- 10. rokov Slovenska v EÚ – Fórum mladých,
- vlastná tvorba literárnej súťaže „Čakanka“,
- primátorská kvapka krvi – MsÚ
- študentská kvapka krvi – OC MAX,
- Valentínska kvapka krvi – OC MAX.

Úspešné aktivity školy

Názov akcie	Popis	Umiestnenie
Zenit v strojárstve	Krajské kolo	4. a 6. miesto - B1 2. miesto - B2
Zenit v elektronike	Krajské kolo	5. miesto 10. miesto
Zenit v programovaní	Krajské kolo	8. miesto
Spracovanie informácií na PC	Krajské kolo	4. miesto 20. miesto
Strojárska olympiáda	STU Bratislava	
Mladý tvorca 2014	Výstava	
SOČ	Krajské kolo	-
Olympiáda v anglickom jazyku	Obvodné kolo	8. miesto
Lukostreľba - Ljubljana	Medzinárodná súťaž	3. miesto
Pretláčanie rukou nad 90 kg	Krajské kolo	1. miesto – 1 žiak 4. miesto - 3 žiaci
Atletika – beh na 3000 m	Krajské kolo	7. miesto
MO futbal	Okresné kolo	2. miesto v skupine
MO basketbal	Okresné kolo	2. miesto v skupine
MO futsal	Okresné kolo	3. miesto v skupine
Matematický Klokán	Medzinárodná súťaž	Školský šampión Úspešný riešiteľ – 2 žiaci
Expert geniality show	Celoslovenská súťaž	účasť 14 žiakov

Propagácia školy	Regionálne TV, Učiteľské noviny, Rodina a škola, Nitrianske noviny,	
Deň otvorených dverí	Pre žiakov ZŠ	organizované skupiny žiakov zo ZŠ, návštevy žiakov individuálne
Tvorivé dielne na ZŠ Komjatice	prezentácia školy	
Hviezdoslavov Kubín	KOS Nitra – obvodné kolo	
Plagát roka	KOS Nitra - celoslovenské kolo	
Mladý účtovník	školské kolo	

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2013/2014 sme sa zapojili do nasledovných projektov:

1. Projekty menšieho rozsahu realizované s podporou NSK a občianskeho združenia AMOS

Projekty ukončené v školskom roku 2013/2014

Žiadateľ o dotáciu	Poskytovateľ dotácie	Názov projektu	Oblasť	Schválená výška dotácie
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	Florbal TEEN CUP 2013	Podpora športu	200 €
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	Bedminton CUP 2013	Podpora športu	200 €
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	Dedičstvo predkov sa uchováva v remesle-1150. výročie príchodu Cyrila a Metoda na Veľkú Moravu	Podpora kultúry a umeleckých remesiel	350 €

Floorbal TEEN CUP 2013

Cieľom projektu bolo zapojiť do športového diania čo najviac stredných škôl v rámci nášho regiónu, zdravotne znevýhodnených mladých ľudí, a tým aj zvýšiť záujem o zdravý štýl života. Účelom projektu bolo dobudovanie hracej plochy pre florbal, zabezpečenie športového náradia, výstroje a zorganizovanie 5. ročníka tohto turnaja. Turnaj sa konal 22. 11. 2013. Projekt bol realizovaný s podporou Nitrianskeho samosprávneho kraja a občianskeho združenia AMOS Nitra, kde sme na projekt získali finančnú čiastku 200 €.

Bedminton TEEN CUP 2013

Cieľom projektu bolo zapojiť do športového diania čo najviac stredných škôl v rámci nášho regiónu, zdravotne znevýhodnených mladých ľudí, a tým aj zvýšiť záujem o zdravý spôsob a štýl života. Účelom projektu bolo do vybudovanie hracej plochy pre bedminton, zabezpečenie športového náradia a zorganizovanie turnaja, ktorý bol prvým ročníkom. V rámci projektu si účastníci odniesli nezvyčajné zážitky a pocit, že sa im podarilo prekonať nielen súperov, ale aj samých seba. Podujatie tak podporilo kreativitu a telesnú zdatnosť stredoškolskej mládeže, ako aj výbornú a finančne nenáročnú formu pohybovej aktivity. Podujatie finančne podporil Nitriansky samosprávny kraj. Turnaj sa konal 06.12.2013.

Dedičstvo predkov sa uchováva v remesle – 1150. výročie príchodu Cyrila a Metoda na Veľkú Moravu

Cieľom projektu bolo zapojiť do šírenia kultúrnych a duchovných hodnôt čo najviac žiakov SOŠ polytechnickej, Novozámocká 220 Nitra, zdravotne znevýhodnených mladých ľudí, a tým priblížiť remeselnú tvorbu tohto obdobia. Účelom projektu bolo vytvorenie artefaktov, ktoré spájajú našu súčasnosť s našou minulosťou ako dôkaz živých tradícií, bohatej studnice i patričnej hrdosti. Cez túto materiálnu tvorbu sme chceli priblížiť, sebe i ostatným, predovšetkým kultúrne a duchovné dedičstvo, ktoré bolo vytvorené v takej rozhodujúcej a významnej etape našich dejín, akou nepochybne bolo veľkomoravské obdobie. Rozhodli sme sa, hlásiac sa k cyrilo-metodským tradíciám, vytvoriť práce, ktoré nám toto dedičstvo bude pripomínať. Motívom boli predovšetkým hlaholské litery, písmo vytvorené Konštantínom a kresťanské motívy, uplatňujúce sa na výrobkoch našich žiakov zo spomínaného obdobia. Študentskými prácami sme chceli prejaviť úctu a vzťah k našej kultúrnej tradícii a toto posolstvo šíriť aktuálne práve dnes.

Projekt finančne podporil Nitriansky samosprávny kraj vo výške dotácie 350 eur. Prezentácia umeleckých výrobkov sa konala v priestoroch SOŠ polytechnickej dňa 18.12.2013.

Nové projekty, ktoré sme vypracovali v školskom roku 2013/2014

Žiadateľ o dotáciu	Poskytovateľ dotácie	Názov projektu	Oblasť	Schválená výška dotácie
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	Floorbal TEEN CUP 2014	Podpora športu	200 €
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	Badminton CUP 2014	Podpora športu	200 €
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	Tradície slovenského šperku	Podpora kultúry a umeleckých remesiel	0 €
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	Odkaz našich predkov - 900.výročie Zoborských listín	Podpora kultúry a umeleckých remesiel	250 €

Schválené projekty budú realizované v školskom roku 2014/2015 v termíne do konca decembra 2014.

2. Rozvojové projekty v regionálnom školstve s podporou MŠVVaŠ

Prebiehajúce projekty

Efektívna a univerzálna odborná príprava absolventov – výhoda na trhu práce v oblasti CNC technológií.

Cieľ projektu: Hlavným cieľom projektu je zvýšenie odborných kompetencií študentov v rámci požiadaviek regionálneho trhu práce, na ktorom je v súčasnosti veľký dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile v oblasti strojárstva. Projekt bude zameraný hlavne na programovanie CNC strojov a simulovanie samotného procesu obrábania na CNC fréze a sústruhu pre oblasť CNC výroby so zameraním na trieskové obrábanie a programovanie CNC obrábacích strojov.

Rozpočet projektu: 100% výdavkov budú predstavovať bežné výdavky, konkrétne tovary a služby. Celkový rozpočet projektu predstavuje sumu 6204,00 EUR, z toho 1/3 výdavkov predstavuje požiadavka z MŠVVaŠ, 1/3 výdavkov sa realizuje z vlastných zdrojov, 1/3 výdavkov poskytne zamestnávateľ – renomovaná strojárka firma.

Výdavky v rámci nákupu požadovaných moderných technologických zariadení sú rozdelené do 5 skupín a to:

- 1. Výučbová CNC 4 osová CNC fréza + softvér,
- 2. Výučbový CNC sústruh + Softvér,
- 3. CAD/CAM softvér pre spoluprácu s výučbovými CNC strojmi,
- 4. Príslušenstvo k výučbovým CNC strojom,
- 5. režijné výdavky (drobný spotrebný materiál, poštovné a cestovné)

Nerealizované predložené projekty

Aplikácia grafických systémov v prostredí SolidWorks vo výchovno-vzdelávacom procese.

Cieľ projektu: Hlavným cieľom predkladaného projektu je zvýšenie odborných kompetencií študentov v rámci požiadaviek regionálneho trhu práce, na ktorom je v súčasnosti veľký dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile v oblasti strojárstva. Projekt bude zameraný hlavne na zlepšenie čítania výkresovej dokumentácie, modelovanie 3D súčiastok, simulovanie samotného procesu obrábania na CNC strojoch pre oblasť CNC výroby so zameraním na trieskové obrábanie a programovanie CNC obrábacích strojov.

SolidWorks je v súčasnej dobe najúspešnejší strojárenský 3D CAD systém na slovenskom a českom trhu. Ponúka výkonné objemové i plošné modelovanie, vertikálne nástroje pre plechové diely, zvarence a formy, prácu s neobmedzene rozsiahlymi zostavami a automatické generovanie výrobných výkresov. SolidCAM je plne integrovaný CAM systém v prostredí CAD systému SolidWorks. SolidCAM, ako zásuvný modul, poskytuje funkcie pre definovanie obrábacích operácií, pre simuláciu a kontrolu obrábania a pre generovanie CNC programu.

Rozpočet projektu: 100% výdavkov predstavujú bežné výdavky, konkrétne tovary a služby. Celkový rozpočet projektu predstavuje sumu 2200,00 EUR, z toho 75% bude predstavovať

požiadavka z MŠVVaŠ, 10% výdavkov zabezpečí realizátor projektu, 15 % poskytne občianske združenie.

Propagácia odboru Obrábač kovov

Cieľ projektu: Cieľom projektu je zvýšiť počet žiakov, ktorí budú so záujmom študovať odbor obrábač kovov na našej škole a tak prispieť k odstraňovaniu nesúlady medzi ponukou a dopytom po tejto pracovnej sile na trhu práce, ako i zvýšiť kvalitu absolventov. Špecifickým cieľom projektu je propagácia učebného odboru obrábač kovov v spolupráci so zamestnávateľmi, pre ktorých škola pripravuje svojich absolventov prostredníctvom dňa otvorených dverí v škole a v zamestnávateľskej firme.

Etapy realizácie projektu:

1. Tvorba materiálov určených na propagáciu odboru.

V tejto časti sa zameriame na vytvorenie a tlač letákov na deň otvorených dverí vo formáte A5, pútavo vyzdvihujúcich prednosti odboru, školy a možností zamestnania absolventov.

2. Oslovenie základných škôl z vidieckych oblastí.

Ide predovšetkým o zistenie záujmu škôl a počtu žiakov a rodičov, ktorí by sa zúčastnili dňa otvorených dverí. Tento prieskum je potrebný z dôvodu účelného stanovenia trasy zvozu a tým i účelného vynaloženia prostriedkov projektu.

3. Realizácia dňa otvorených dverí na škole a u zástupcu zamestnávateľov.

- Ukážky vyučovacieho procesu v odbore.
- Stretnutia so žiakmi a absolventmi našej školy v odbore.
- Prehliadka vyučovacích priestorov našej školy.
- Ukážky z mimoškolských aktivít žiakov našej školy.
- Prezentácia úspechov žiakov našej školy v odbore v rôznych súťažiach.
- Praktické činnosti zo strojárstva pre žiakov základných škôl.
- Návšteva zástupcu zamestnávateľov (firma Muehlbauer Technologies s.r.o) s odborným výkladom.

4. Prezentácia dňa otvorených dverí v regionálnej televízii.

Rozpočet projektu: 100% výdavkov budú predstavovať bežné výdavky, konkrétne tovary a služby. Celkový rozpočet projektu predstavuje sumu 3000,00 EUR, z toho 80% bude predstavovať požiadavka z MŠVVaŠ, 5% výdavkov zabezpečí realizátor projektu, 15% poskytne súkromná osoba – zamestnávateľ.

Výdavky budú rozdelené do 3 skupín – tvorba a prezentácia propagačných materiálov, dopravné (pre žiakov a rodičov z vidieckych oblastí), režijné výdavky (drobný spotrebný materiál, telefón, poštovné a cestovné).

3. Podané projekty o nenávratný finančný príspevok v rámci štrukturálnych fondov EÚ

Neschválená žiadosť o poskytnutie nenávratného finančného príspevku pre projekt s názvom:
Kvalitná odborná príprava – výhoda na trhu práce

Operačný program: Vzdelávanie

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Prioritná os: 1. Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú
Rozpočet: 316 000,00 €

Strategický cieľ projektu: Skvalitniť vyučovanie odborných predmetov inováciou obsahu a didaktických prostriedkov, podporiť kariérne poradenstvo a vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

Špecifické ciele projektu:

1. Implementovať nové didaktické prostriedky, inovovaný obsah a metódy vzdelávania do vyučovacieho procesu odborných predmetov.
2. Podporiť zvýšenie informovanosti žiakov o možnostiach ďalšieho štúdia a uplatnenia sa na trhu práce.
3. Podporiť získanie a rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov prostredníctvom vzdelávania.

4. Ukončené projekty

Projekt: Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách

Projekt je financovaný z prostriedkov Európskej únie a jeho cieľom je inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu pre nové kompetencie práce v Modernej škole 21. storočia, zvyšovať podiel učiteľov participujúcich na programoch ďalšieho vzdelávania s cieľom získania a rozvoja ich kompetencií potrebných pre vedomostnú spoločnosť.

Do projektu je zapojených 5 frekventantov - učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov, ktorý sa zúčastňujú vzdelávania v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu.

V rámci projektu získala škola didaktickú techniku vo forme 5 ks notebookov, 8 ks stolových počítačov a 1 dataprojektor.

Projekt: Moderná príprava – úspešní absolventi

Projekt sa realizoval pre Operačný program Vzdelávanie a spolufinancovaný z európskeho sociálneho fondu.

Hlavným cieľom projektu bolo v zmysle opatrenia premeny tradičnej školy na modernú INOVOVAŤ A MODERNIZOVAŤ obsah, metódy a formy vyučovania na Strednej odbornej škole polytechnickej, na základe čoho škola pripraví úspešných absolventov, ktorí sa uplatnia v praxi u zamestnávateľov, alebo budú pripravení na ďalšie štúdium na vysokej škole.

Rozpočet projektu: 342 985,37 €

Začiatok realizácie aktivít projektu: November 2010

Koniec realizácie aktivít projektu: 31. marec 2013

Cieľová skupina: 350 žiakov zapojených do projektu

Počet pedagogických pracovníkov: 24 vyškolených pedagogických zamestnancov

Inovované učebné materiály pre 14 predmetov

Inovácia učebných materiálov sa realizovala v 5 odboroch:

- Mechanik nastavovač
- Mechanik strojov a zariadení

- Mechanik elektrotechnik
- Programátor obrábacích strojov a zváracích strojov a zariadení
- Chemik - spracúvanie kaučuku a plastov

Projekt zahrňal dve hlavné aktivity :

- 1. inovácia, tvorba a overovanie ŠkVP a učebných materiálov pre odborné predmety,**
- 2. inovácia, tvorba a overovanie ŠkVP a učebných materiálov pre odborné predmety pre vyučovanie cudzích jazykov.**

Cieľom oboch aktivít bolo inovovať ŠkVP pre odborné predmety, **vytvoriť inovatívne učebné materiály** a otestovať ich na vyučovaní

Kvalita vzdelávania na škole závisí v rozhodujúcej miere od kvality pedagogických zamestnancov a podmienok pre vyučovanie, ktoré im škola vytvorí. **V rámci hlavných aktivít projektu sme preto realizovali tieto činnosti :**

1. vzdelávanie učiteľov prostredníctvom školení,
2. modernizácia a nákup didaktickej techniky, odbornej literatúry,
3. inovácia ŠkVP,
4. tvorba a inovácia nových učebných materiálov – z hľadiska obsahu a metód vyučovania a ich testovanie,
5. vyhodnotenie implementácie projektu.

V rámci realizácie projektu „Moderná príprava - úspešní absolventi“ vybudovala stredná odborná škola polytechnická štyri nové interaktívne učebne s pripojením na internet, ktoré sú vybavené štyrmi modernými interaktívnymi tabuľami, 52 novými počítačmi, dvomi vizualizérmi, či hlasovacím zariadením. Učitelia zapojení do projektu využívajú pri aktivitách projektu 10 nových notebookov a nové veľkokapacitné USB kľúče. Okrem toho škola zakúpila 4 keramické, 4 magnetické tabule do učební, nové multifunkčné zariadenia pre tlač, kopírovanie a skenovanie.

K skvalitneniu výučby prispel aj nákup Softvéru Autodesk Inventor s licenciou pre 25 PC.

Veľký význam má nákup didaktických pomôcok a materiálu pre programovanie CNC strojov, či VIDEOSEKVENCIE vzniku triesky pri strojom obrábaní.

Dôležitý bol taktiež nákup elektrosúčiastiek pre svojpomocnú výrobu pomôcok, pretože niektoré didaktické pomôcky nie je možné vôbec nakúpiť pre konkrétne podmienky odborného výcviku.

Pre skvalitnenie vyučovacieho procesu sa v rámci realizácie projektu zabezpečilo prostredníctvom externej firmy grafické spracovanie interaktívnych testov podľa požiadaviek autorov učebných materiálov jednotlivých odborov.

Nové učebne sú pravidelne využívané a ich vybudovanie má pre modernizáciu vzdelávacieho procesu veľký význam.

Učitelia odborných predmetov vypracovali nové učebné materiály (učebné texty, interaktívne materiály a pracovné listy) pre jednotlivé ročníky.

Vypracované materiály prešli odbornou oponentúrou. Oponenti boli odborníci z praxe, ktorí vypracovali oponentské posudky obsahujúce vyhodnotenie všetkých dôležitých faktov.

Pedagogickí zamestnanci počas trvania projektu vypracovávali materiály, v ktorých sú zapracované inovatívne metódy a formy vyučovania a novovytvorený obsah vzdelávania.

Inovatívne spôsoby vyučovania sa pilotne testovali na vyučovaní.

Počas projektu všetci členovia projektového tímu pravidelne zisťovali spätnú väzbu – hodnotili účinnosť nových učebných materiálov, využívania didaktických prostriedkov a inovatívnych spôsobov výučby.

Metodické postupy, učebné materiály spolu s multimediálnou podporou sa overovali v praxi t.j. na vyučovaní. Každý učebný materiál, resp. vyučovací hodina/téma bola zhodnotená autorom, žiakmi, kolegami, a to formou dotazníkov pre žiakov prípadne aj vzájomnej hospitácie.

Sumár všetkých učebných materiálov bol v elektronickej podobe umiestnený v neverejnej časti školskej webovej stránky, konkrétne v novovytvorenom všeobecnovzdelávacom portáli, kde majú prístup učitelia aj žiaci.

V období od 11. 03. 2014 do 02. 05. 2014 bol vykonaný vládny audit na projekt Moderná príprava – úspešní absolventi za účelom získania uistenia o oprávnenosti výdavkov v rámci Operačného programu Vzdelávanie, na základe ktorého neboli zistené žiadne závažné nedostatky. Kontrolná skupina vyjadrila uznanie za realizáciu projektu a vyzdvihla jeho pridanú hodnotu pri skvalitnení vzdelávacieho procesu na škole.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 26. 05. 2014

Druh inšpekcie: tematická inšpekcia

Dňa 26.05. 2014 bola vykonaná tematická inšpekcia, predmetom ktorej bola realizácia internej časti maturitnej skúšky – praktickej a teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky. Tematickú inšpekciu vykonala zástupkyňa riaditeľky ŠIC Nitra PaedDr. Iveta Schoberová. Záver Správy o výsledkoch školskej inšpekcie konštatuje:

„Pripravenosť školy na internú časť maturitnej skúšky – praktickú časť odbornej zložky a teoretickú časť odbornej zložky, organizácia obidvoch častí a priebeh teoretickej zložky maturitnej skúšky boli v súlade s právnymi predpismi. Predsedníčka školskej maturitnej komisie a predseda kontrolovanej predmetovej maturitnej komisie plnili určené úlohy“.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Podmienky pre výučbu na teoretickom vyučovaní možno považovať za vyhovujúce, každoročne sa čiastočne obnovuje zariadenie učební a dopĺňajú sa nové učebné pomôcky. Máme vypracované interné učebné inovatívne materiály v rámci projektu „Moderná príprava – úspešní absolventi“ pre všeobecnovzdelávacie a odborné predmety. Inovatívne materiály budú slúžiť k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu nielen na teoretickom vyučovaní, ale aj na odbornom výcviku.

a) Počet učební na úseku teoretického vyučovania

- 14 odborných učební, z toho :
 - 2 multimediálne učebne s interaktívnou technikou,
 - 2 učebne informatiky, z toho 1 učebňa s interaktívnou technikou,
 - 1 učebňa pre strojárské predmety,
 - 1 učebňa pre odbor puškár,
 - 1 učebňa pre elektrotechnické predmety,
 - 1 učebňa pre elektrické merania,
 - 1 učebňa pre odbor spracúvanie plastov a chémia,

- 1 učebňa pre ekonomické predmety,
- 1 učebňa pre SJaL a spoločensko-vedné predmety,
- 2 učebne cudzích jazykov,
- 1 učebňa pre matematiku a fyziku.
- 7 učební pre všeobecné využitie,
- na hodiny telesnej výchovy žiaci využívajú posilňovňu, telocvičňu a vonkajšie ihrisko.

Učebné priestory pre teoretické vyučovanie

P. č.	Názov učebného priestoru pre teoretické vyučovanie
1.	Učebňa č. 3
2.	Učebňa č. 9
3.	Učebňa č. 12
4.	Odborná učebňa elektro predmetov č. 13
5.	Učebňa č. 14
6.	Učebňa č. 24
7.	Učebňa č. 25
8.	Učebňa č. 28
9.	Odborná učebňa strojárskych predmetov č. 31
10.	Odborná učebňa matematiky a fyziky č. 36
11.	Odborná učebňa slov. jazyka a lit. a spoločensko-vedných predmetov č. 38
12.	Multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou č. 32
13.	Multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou č. 34
14.	Multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou PC 2
15.	Odborná učebňa informatiky s IKT technikou PC3
16.	Odborná učebňa anglického jazyka
17.	Odborná učebňa nemeckého jazyka
18.	Učebňa pre elektrické merania
19.	Učebňa EKO na skupinové vyučovanie
20.	Učebňa PU na skupinové vyučovanie
21.	Učebňa CHE na skupinové vyučovanie
22.	Telocvičňa
23.	Posilňovňa

b) Dielne a učebne odborného výcviku :

- *1 multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou pre všetky odbory.*
- *pre strojárské odbory:*
 - 1 dielňa pre ručné spracovanie kovov,
 - 1 dielňa pre klasické obrábanie,
 - 1 dielňa pre CNC obrábanie,
 - 1 zvaračská dielňa,
 - ostriarenie náradia,
 - 1 odborná učebňa.

- *pre elektro odbory:*
 - 1 dielňa pre ručné spracovanie materiálov,
 - 1 dielňa pre elektroniku,
 - 1 dielňa pre silnoprúdovú techniku,
 - 1 dielňa s prezentačnou časťou,
 - 1 skúšobňa elektrických strojov.
- *pre plastikárske odbory:*
 - 1 dielňa pre ručné spracovanie materiálov,
 - 1 dielňa pre spracovanie plastov,
 - 1 chemické laboratórium.
- *pre technicko-administratívne odbory:*
 - 1 dielňa pre výučby obchodnej korešpondencie,
 - 1 dielňa pre výučbu účtovníctva.

Strojárske odbory

Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie

Pracoviská OV na Dvorčianskej ulici

P .č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa - CNC
2.	Dielňa – spracovanie kovov
3.	Dielňa – automatizačná technika 1
4.	Dielňa – automatizačná technika 2
5.	Dielňa – automatizačná technika 3
6.	Dielňa – spotrebná technika
7.	Dielňa – silnoprúd 1
8.	Dielňa – silnoprúd 2

Pracoviská OV na Novozámockej ulici

P .č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa - zváranie
2.	Dielňa – ručné spracovanie kovov
3.	Dielňa – ručné spracovanie kovov
4.	Dielňa – montážne a demontážne práce
5.	Dielňa – strojné obrábanie 1
6.	Odborná učebňa

Pracoviská OV IDEA

P .č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa – strojné obrábanie 2
2.	Dielňa – strojné obrábanie 3
3.	Dielňa – ručné spracovanie kovov

Odbory technicko-administratívne

Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie

P.č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa pre výučbu obchodnej korešpondencie
2.	Dielňa pre výučbu účtovníctva

Odporúčané učebné priestory pre praktické vyučovanie

P.č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa s interaktívnou tabuľou pre výučbu obchodnej korešpondencie a účtovníctva

Elektro odbory

Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie

P.č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa pre ručné spracovanie materiálov
2.	Dielňa pre elektroniku
3.	Dielňa pre silnoprúdovú techniku

Odporúčané učebné priestory pre praktické vyučovanie

P.č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa s prezentačnou časťou
2.	Skúšobňa elektrických strojov

Plastikárske odbory

Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie

P.č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa pre ručné spracovanie materiálov
2.	Dielňa pre spracovanie plastov
3.	Chemické laboratórium

Škola má v niektorých častiach vybudované pre žiakov s telesným postihnutím bezbariérové hygienické zariadenia. Umyvárne a WC sú vybudované na úseku teoretického vyučovania i na odbornom výcviku.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Normatívne finančné prostriedky za obdobie **september - december 2013** na prenesené kompetencie za Strednú odbornú školu polytechnickú, Novozámocká 220, Nitra :

-	kategória 600 v sume 278 699,25 €		
z toho kategória:	610	mzdy	153 315,88 €
	620	odvody	66 073,89 €
ostatné	632 001	energie	24 606,00 €
		poistné	0,00 €
		ostatná prevádzka	34 703,48 €

Normatívne finančné prostriedky za obdobie **január - august 2014** na prenesené kompetencie za Strednú odbornú školu polytechnickú, Novozámocká 220, Nitra :

-	kategória 600 v sume 512 741,09 €		
z toho kategória:	610	mzdy	323 313,78 €
	620	odvody	115 544,29 €
ostatné	632 001	energie	39 873,94 €
		poistné	0,00 €
		ostatná prevádzka	34.009,08 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, dary a ostatné vlastné zdroje:

V období od 01.09.2013 - 31.12.2013:

- zväračské kurzy	1.120,20 €
- kurzy CNC	4.200,00 €
- tržby z nájomného	5.547,52 €

V období od 01.01.2014 - 31.08.2014 :

- zväračské kurzy	1.245,55 €
- kurzy CNC	9.100,00 €
- tržby z nájomného	9.999,64 €

3. Vzdelávacie poukazy:

Obdobie 01.09.2013 - 31.12.2013 poukázaná suma	2.992,80 €.
z toho :	
- vyplatené na mzdy	0,00 €
- odvody	0,00 €
- ostatné materiálo technické zabezpečenie	2.992,80 €

Obdobie 01.01.2014 - 31.08.2014 poukázaná suma	4.536,00 €
z toho :	
- vyplatené mzdy	3.360,00 €
- odvody	1.176,00 €
- ostatné materiálo technické zabezpečenie	0,00 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb, alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Správa
o hospodárení s finančnými prostriedkami Rodičovského združenia pri SOŠ polytechnickej,
Novozámocká 220, Nitra v školskom roku 2013/2014 od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014

Stav finančných prostriedkov k 31. 8. 2013 v pokladni a na účte	5 557,57 €
Príjmy z príspevkov v školskom roku 2013/ 2014	4 605,-
Kreditný úrok	0,21

Príjmy spolu:	10 162,78 €
----------------------	--------------------

Výdaje:

Drobné nákupy	35,00
Nákup odbornej literatúry	52,00
Športové súťaže – občerstvenie	96,31
Nákup športových potrieb	336,74
Imatrikulácie, Mikuláš – darčeky pre žiakov	385,30
Čerpanie triednych fondov a príspevku na MS, ZS	1 787,24
Účastnícke poplatky na súťaži Klokán, Expert	142,50
Odmeny pre žiakov	145,00
Poplatky Slovenskej rade RZ roky 2012/2013, 2013/2014	324,20
Poplatky za vedenie účtu	52,45

Výdaje spolu:	3 356,74
----------------------	-----------------

Príjmy spolu:	10 162,78 €
----------------------	--------------------

Výdaje spolu:	3 356,74 €
----------------------	-------------------

Zostatok k 31. 8. 2014	6 806,04 €
-------------------------------	-------------------

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Obdobie 01.09.-31.12.2013 :

Ďalšie normatívne finančné prostriedky - originálne kompetencie – kategória 600 :

- na energie 12 000,00 €
- na spolufinancovanie projektu za rok 2013 spolu 5 110,25 €

Ďalšie normatívne finančné prostriedky - prenesené kompetencie – kategória 600 :

- za maturity (doplatok) poukázané v 10/2013 351,00 €
- na kreditové príplatky roku 2013 poukázané v 11/2013 1 832,00 €
- na odchodné poukázané v 12/2013 706,00 €

Vytvorené vlastné zdroje – výnosy spolu : 09 - 12/2013: 27 495,76 €

Obdobie od 01. 01. - 31.08.2014:

Ďalšie normatívne finančné prostriedky - originálne kompetencie – kategória 600 :

- certifikácia COVP 2 200,00 €
- spolufinancovanie rozvojového projektu COVP 2 068,00 €

Ďalšie normatívne finančné prostriedky - prenesené kompetencie – kategória 600 :

- za maturity – riadny termín 3.861,00 €
- na odchodné 0,00 €

Vytvorené vlastné zdroje – výnosy spolu za 01 - 08./2014 : 46.817,13 €

V rámci prevádzkových finančných prostriedkov nám boli poukázané finančné prostriedky z kódu zdroja 131 D v sume 18 099,00 € - účelovo určené na opravu strechy telocvične, spojovacej chodby a šatní.

Kapitálové finančné prostriedky za obdobie 01.01. - 31.8.2014 nám boli poukázané z kódu zdroja 41-001 (originálne kompetencie) v sume 8.281,20 € a boli určené na realizáciu vodovodnej prípojky a vnútroareálového rozvodu pitnej vody.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavnými cieľmi pre školský rok 2013/2014 bolo:

1. Spracovanie projektu pre prístavbu dielni praktického vyučovania a ich výstavba

Plnenie :

Začiatkom školského roka 2013/2014 prebehlo v kompetencii ÚNSK verejné obstarávanie na spracovateľa projektovej dokumentácie pre prístavbu dielni praktického vyučovania COVP v oblasti CNC technológií.

Realizátorom projektovej dokumentácie je spoločnosť Silkat, s. r. o., práce na projektovej dokumentácii prebiehali počas celého školského roka, za aktívnej spolupráce pracovníkov školy. Projektová dokumentácia bola zo strany projektovej spoločnosti postúpená stavebnému úradu z dôvodu vydania územného rozhodnutia.

2. Nadalej rozširovať náborovú činnosť o nové formy prezentácie školy s cieľom zabezpečiť možnosť výberu technicky orientovaných žiakov s predpokladmi k štúdiu

Plnenie :

Počas celého školského roku prebiehala intenzívna náborová činnosť všetkými dostupnými formami. Zamestnanci školy prezentovali možnosti štúdia žiakom základných škôl v rámci mesta aj prilahlých obcí v spolupráci s ich starostami a obchodnou sieťou COOP Jednota. Zorganizovali sme aj dni otvorených dverí v termínoch 12. 12. 2013 a 13. 12. 2013 pre žiakov základných škôl za účasti výchovných poradcov základných škôl, zástupcov firiem a zástupcov vysokých škôl s podobným zameraním, kde majú žiaci možnosť pokračovať v štúdiu. Žiaci našej školy sa taktiež prezentovali na Tvorivých dielňach na základnej škole v Komjaticiach. K zviditeľneniu našej školy veľkou mierou prispelo aj oficiálne otvorenie Centra odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií, ktoré bolo mediálne úspešne propagované. Výsledkom týchto aktivít bol aj nárast prihlásených uchádzačov o štúdium technických odborov na našej škole v takej miere, že sme boli nútení požiadať zriaďovateľa školy o navýšenie plánu výkonov na školský rok 2014/2015. Výsledkom tohto úsilia je, že počet žiakov prvých ročníkov denného štúdia pre nasledujúci školský je spolu 103, čo predstavuje nárast o 52 žiakov voči školskému roku 2013/2014, t.j. 202 % - ný nárast.

3. Realizácia rekvalifikačných kurzov v rámci ďalšieho celoživotného vzdelávania

Plnenie :

V zmysle požiadaviek záujemcov a kapacitných možností centra sme zrealizovali akreditované rekvalifikačné kurzy zamerané na programovanie obrábacích CNC strojov a zariadení – sústruženie v rozsahu 100 hodín a programovanie obrábacích CNC strojov a zariadení – frézovanie v rozsahu 100 hodín v nasledujúcich termínoch.

Termíny uskutočnených rekvalifikačných kurzov:

od 09. 09. 2013 do 19. 09. 2013 v rozsahu 100 hod. - frézovanie
od 28. 10. 2013 do 07. 11. 2013 v rozsahu 100 hod. – frézovanie - sústruženie
od 25. 11. 2013 do 05. 12. 2013 v rozsahu 100 hod. - frézovanie
od 10. 02. 2014 do 20. 02. 2014 v rozsahu 100 hod. - frézovanie
od 21. 02. 2014 do 03. 03. 2014 v rozsahu 100 hod. - frézovanie
od 21. 03. 2014 do 31. 03. 2014 v rozsahu 100 hod. - frézovanie
od 02. 05. 2014 do 12. 05. 2014 v rozsahu 100 hod. - frézovanie
od 13. 06. 2014 do 23. 06. 2014 v rozsahu 100 hod. - frézovanie

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

Silné stránky školy

- škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií
- škola je HTEC CNC centrum HAAS
- rekvalifikačné kurzy a kurzy zvárania
- široká zapojenosť do projektov s cieľom viac zdrojového financovania
- vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- využívanie štyroch interaktívnych učební
- aktívna spolupráca so zamestnávateľmi, vysokými školami a zahraničnými partnermi
- pozitívna pracovná klíma a progresívne zmýšľanie
- dobre fungujúce poradné a samosprávne orgány školy
- pôsobenie Priemyselnej rady pri SOŠ polytechnickej
- spolupráca s partnerskou školou v Uherskom Brode v odbore programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení a puškár
- pôsobnosť asistenta učiteľa a výborné výsledky s prácou so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- podpora školy zo strany občianskeho združenia Amos
- široké spektrum rôznorodých krúžkov
- poloha a dostupnosť školy
- vlastná knižnica, športový areál, telocvičňa, posilňovňa
- úspechy našich žiakov na krajských a celoštátnych súťažiach

Slabé stránky školy

- zastarané strojné a materiálno-technické vybavenie, ktoré plánujeme v dohľadnej dobe obmeniť
- nedostatok strojov pre klasické obrábanie
- vysoká energetická náročnosť budov
- slabý záujem rodičov problémových žiakov o spoluprácu so školou
- nízka úroveň vedomostí žiakov zo základných škôl, ktorá býva dôvodom slabých študijných výsledkov žiakov, resp. nezvládnutia a zanechania štúdia

Príležitosti

- nedostatok odborníkov v technických profesiách
- uplatnenie absolventov na regionálnom a medzinárodnom trhu práce
- výstavba nových dielní pre praktické vyučovanie
- ďalšie a celoživotné vzdelávanie
- vyriešenie otázky financovania v strednom odbornom školstve – priorita ministra školstva

Riziká

- zdĺhavosť v riešení financovania SOŠ
- nerealizovanie investícií
- vplyv médií negatívne ovplyvňujúci hodnotový rebríček žiakov
- nedostatok mladých a perspektívnych učiteľov odborných predmetov technického zamerania

Návrh opatrení – ciele pre nasledujúci školský rok

1. Dokončenie projektu pre prístavbu dielní praktického vyučovania, získanie stavebného povolenia a začiatok výstavby objektu.
2. Zavedenie a certifikácia systému manažérstva kvality podľa STN EN ISO 9001:2009 pre COVP v oblasti CNC technológií.
3. Ďalšie rozšírenie náborovej činnosti o nové formy prezentácie školy s cieľom zabezpečiť výber technicky orientovaných žiakov s predpokladmi k štúdiu.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na základe prieskumu triednych učiteľov značná časť našich absolventov našla uplatnenie na trhu práce. Zamestnali sa vďaka predchádzajúcej praxi, ktorú absolvovali v priebehu štúdia v niektorej z firiem, s ktorými má škola spoluprácu. Časť našich absolventov si našla zamestnanie v zahraničí. Žiaci, ktorí dosahovali v priebehu štúdia dobré výsledky, pokračujú v štúdiu na vysokých školách.

Umiestnenie absolventov :

• pracujúci	42 absolventov
• štúdium VŠ	25 absolventov
• nezamestnaní	15 absolventov
• opakovanie ročníka	2 absolventi
• materská dovolenka	1 absolventka

§ 2, ods. 2

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole sú zabezpečené v súlade s platnou legislatívou.

Stravovanie žiakov školy je zabezpečené v školskej jedálni v SOŠ potravinárskej na Cabajskej ulici v Nitre.

Žiaci majú možnosť kúpiť si stravu alebo občerstvenie v školskom automate i v bufete pri budove školy.

Na praktickom vyučovaní Novozámocká 224 je možnosť stravovania žiakov a zamestnancov tiež dovozom stravy od zmluvného dodávateľa.

Škola nemá vlastný domov mládeže a žiaci majú možnosť ubytovania v Domove mládeže SOŠ potravinárskej, Cabajská ul., Nitra.

b) voľnočasové aktivity školy

V tomto školskom roku pracovalo v škole 14 záujmových krúžkov, do ktorých bolo zapojených spolu 258 žiakov, čo predstavuje približne 84,6 % žiakov školy.

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Počet skupín
Umelecký krúžok	20	1
Žiacka školská rada	10	1
Počítačový krúžok	17	1
Športové hry	15	1
Volejbalový krúžok	23	1
Konverzácia v nemeckom jazyku	10	1
Príprava na MS z anglického jazyka 1	17	1
Príprava na MS z anglického jazyka 2	15	1
Environmentálny krúžok	21	1
Krúžok grafickej komunikácie	29	1
Programovanie CNC strojov	22	1
Turisticko-informačný krúžok	16	1
Čítanie s porozumením	32	1
Vyhlasovacia 508/2009 Z.z. - prax	11	1
Súčet:	258	14

Krúžková činnosť na škole je pomerne rozsiahla. Jej cieľom je rozvoj individuálneho talentu, záujmov, záľub, ako aj obohatenie vedomostí z rôznych oblastí. Žiaci sa pripravujú na súťaže Zenit, SOČ, Mladý tvorca a iné, pripravujú kultúrne programy pre rôzne aktivity, navštevujú pamätné miesta a spoznávajú krásy prírody. Zvyšujú si čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť, ale aj športovú zdatnosť. V krúžkoch so športovým zameraním žiaci trénujú i posilňujú a pripravujú sa na rôzne súťaže, v ktorých potom reprezentujú školu.

Spolupracujeme s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Nitre a mnohými firmami v rámci Nitrianskeho regiónu. Spolupracujeme s bezpečnostnými zložkami v rámci prevencie proti drogám, šikanovaniu a násiliu. Taktiež zapájame žiakov do rôznych súťaží vlastnej tvorivosti - literárnej i výtvarnej a navštevujeme kultúrne podujatia s výchovným zameraním.

c) spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

V školskom roku 2013/2014 sa pravidelne konali rodičovské združenia a v spolupráci s rodičmi sme organizovali aj stužkové slávnosti maturantov. Pravidelné zasadnutia uskutočňovala aj *Rodičovská rada*, s ktorou vedenie školy aktívne spolupracovalo. Rodičovská rada sa taktiež podieľala na zabezpečovaní materiálno-technického vybavenia školy i organizovaní spoločných akcií.

Sprostredkujúcim článkom medzi školou a rodičmi sú triedni učitelia a *výchovná poradkyňa*. V škole bol vytvorený priestor pre pomoc žiakom pri riešení problémov súvisiacich s vyučovacím procesom, ale aj pri hľadaní a poradenstve vhodnej vysokej školy, pri vyplňovaní prihlášok na ďalšie štúdium ako aj pri riešení rôznych iných osobných problémov žiakov.

Rada školy pri SOŠ polytechnickej, Novozámocká 220, Nitra bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 9. 11. 2011 na obdobie 4 rokov.

Rada školy si aktívne plnila všetky povinnosti v zmysle uvedeného zákona. V uplynulom školskom roku 2013/2014 na svojom zasadnutí riešila nasledovné problémy a schvaľovala tieto dokumenty:

- Pripravované zámery rozvoja školy
- Schvaľovanie školských vzdelávacích programov
- Správa o organizačnom a technickom zabezpečení školského roka 2013/2014
- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
- Plán výkonov na školský rok 2015/2016
- Kritériá pre prijímanie žiakov na školský rok 2014/2015
- Hospodárenie za rok 2013 a rozpočet na rok 2014
- Správa o činnosti rady školy za rok 2013
- Správa o pripravenosti a o výsledkoch maturitných a záverečných skúšok v danom školskom roku
- Správa o organizačnom zabezpečení školského roka 2014/2015
- Otvorenie Centra odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií v Strednej odbornej škole polytechnickej v Nitre dňa 9. septembra 2013 predsedom Nitrianskeho samosprávneho kraja Doc. Ing. Milanom Belicom, PhD. za účasti poslancov NSK, riaditeľky ÚNSK, vedúcich odborov a odborných referentov ÚNSK, zástupcov Obvodného úradu, Mestského úradu, ŠŠI, RK SOPK, SPU, UKF, riaditeľov stredných škôl, zástupcov firiem a spoločností, s ktorými škola dlhodobo spolupracuje, zástupcov Rady školy pri SOŠ polytechnickej a tiež zástupcov médií,
- Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- Spolupráca s Centrom odbornej prípravy technickej v Uherskom Brode.

Na zasadnutiach boli členovia RŠ pravidelne informovaní o plnení plánu rozvoja školy, činnosti jednotlivých úsekov, samostatne pravidelne o ekonomickej situácii školy a o návrhu rozpočtu, personálnych zmenách, o výchovno-vzdelávacej činnosti za príslušné obdobie, o výsledkoch prijímacích skúšok, maturitných skúšok a záverečných skúšok.

V školskom roku 2013/2014 aktívnu činnosť vyvíjala aj *Žiacka rada*, ktorá pravidelne predkladala vedeniu školy návrhy žiakov na zlepšenie podmienok života školy. Členovia rady sa zapájali do mnohých aktivít školy.

d) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola využíva všetky dostupné možnosti pre vytváranie priaznivých podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu. Vytvárame aj podmienky pre začlenenie žiakov so ŠVVP z dôvodu uľahčenia ich prístupu na trh práce. Túto činnosť sa usilujeme aj naďalej rozvíjať v odboroch, ktoré sú v rámci učebných osnov pre nich vhodné. Úzko spolupracujeme s inštitúciami, ktoré poskytujú týmto žiakom odbornú pomoc - predovšetkým s odborníkmi z pedagogicko-psychologických zariadení. V rámci tejto spolupráce je nevyhnutná pomoc aj asistenta učiteľa, kde naša škola v uplynulom školskom roku získala aj finančné prostriedky na mzdové náklady pre zabezpečenie tejto činnosti. Triedni učitelia žiakov so ŠVVP aktívne spolupracujú nielen s rodičmi, ale aj so špeciálnymi pedagógmi aj pri vypracovaní a schvaľovaní individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov svojich žiakov a konzultujú s nimi problémy, ktoré sa v priebehu školského roka vyskytnú.

V rámci spolupráce s našou partnerskou školou COPT v Uherskom Brode sme spoločne so žiakmi navštívili toto centrum, kde sa žiaci oboznámili nielen s podmienkami štúdia v centre, ale mali možnosť absolvovať aj exkurziu v partnerskej firme Zbrojovka, a. s., Brno. Vybraní žiaci odboru programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení sa pravidelne zúčastňujú pobytu v sídle firmy Mühlbauer v Rödingu.

Naďalej úspešne spolupracujeme s firmami HAAS a Teximp, pod záštitou, ktorých pracujeme. Rovnako pokračovala spolupráca s mnohými firmami v nitrianskom regióne i mimo neho. Aktívna je spolupráca s firmami a fyzickými osobami pri vykonávaní odbornej praxe a materiálnom zabezpečení školy. Spolupracujeme s firmami: Mühlbauer Technologies, Visteon Interiors Slovakia, Marel Food Systems, Plastika a.s., Matador Automotíve, Schauer, BK metal, Nikov, NS ACM, CNC centrum, Kufferath. V priebehu školského roku sme získali nové partnerské firmy: Templar Metal, Kovo P+P, GU Slovakia a Röhm. Naše výrobky naďalej prezentujeme prostredníctvom rôznych podujatí konaných v nitrianskom regióne.

Školský rok 2013/2014 bol úspešným rokom, napriek skutočnosti, že sme museli preklenúť jedno z najťažších období čo s týka finančných podmienok spôsobených poddimenzovaným financovaním stredných odborných škôl. Túto situáciu bolo možné zvládnuť len vďaka obetavému, kreatívnemu a profesionálnemu prístupu k práci zo strany mnohých zamestnancov školy.

Najdôležitejšou udalosťou v tomto školskom roku, ale i v histórii školy bolo oficiálne otvorenie Centra odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií dňa 09. 09. 2013, ktoré vzniklo na základe Uznesenia č. 99/2013 Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja dňa 20. mája 2013 ako výsledok hodnotenia personálnej a materiálno-technickej prípravy školy a získanie akreditácie pre vzdelávanie dospelých v danej oblasti. Od školského roka 2013/2014 sa na škole vytvorili nové podmienky pre jej ďalší rozvoj a prosperitu do budúcnosti.

Nitra, 30. 10. 2014

Hodnotiaca správa o činnosti PK SJL a spoločenskovedné predmety

Školský rok: 2013/14

PaedDr. Eleonóra Kopecká

1. ZLOŽENIE PREDMETOVEJ KOMISIE

Vedúca PK	PaedDr. Eleonóra Kopecká
Podpredseda:	PaedDr. Eva Štreárová
Členovia PK CJ	Mgr. Hilda Vančovská
	Mgr. Kiko

2. ZASADNUTIA PK SJL A SPOLOČENSKOVEDNÝCH PREDMETOV

Predmetová komisia zasadala podľa plánu práce :

August 2013

Január 2014

Jún 2014

3. PLNENIE PLÁNU PRÁCE

PK vo svojej činnosti v školskom roku 2013/14 vychádzala z plánu práce školy a z plánu práce predmetovej komisie, pričom svoju činnosť prispôbovala aj aktuálnym spoločenským udalostiam.

Hlavné úlohy PK v školskom roku 2013/2014 boli plnené v súlade s organizačnými pokynmi na daný školský rok nasledovne:

- budovali sme vzťah k poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej literatúry- klasickej aj modernej
- motivovali sme žiakov k čítaniu s porozumením a následne vhodnej interpretácii diel
- rozvíjali sme schopnosť argumentácie v písomných a ústnych prejavoch
- usmerňovali sme žiakov ku kultivovanému vyjadrovaniu
- zvýšenú pozornosť sme venovali výchove k národnému povedomiu a štátnosti vhodným výberom textov
- obohacovali sme poznatky z oblasti regionálnej kultúry
- nabádali sme žiakov k humánnosti a ochrane ľudských práv, tolerancii, rešpektovaniu kultúrnych hodnôt vlastného ,ale aj iných národov a etníc
- viedli sme žiakov k odsudzovaniu všetkých prejavov xenofóbie, intolerancie, diskriminácie a rasovej neznášanlivosti
- formovali sme pozitívne hodnoty človeka, zameriavali sme sa na medziľudské vzťahy, vzťahy v multikultúrnej spoločnosti
- propagovali sme zásady demokracie
- rozvíjali sme ekologické povedomie žiakov
- motivovali sme žiakov k vlastnej tvorivosti a zapájaniu sa do rôznych súťaží
- viedli sme ich k sebakritike a kritickosti v hodnotení prečítaných diel a písomných prác
- prehľbovali sme v žiakoch zásady správneho pravopisu
- v najvyššej možnej miere sme využívali inovatívne metódy práce a IKT
- pri interpretovaní diel sme sa riadili cieľovými požiadavkami v danom predmete
- pracovali sme s odbornou literatúrou
- spolupracovali sme s regionálnymi knižnicami a školskou knižnicou
- viedli sme žiakov k tvorbe vlastných projektov
- prehľbovali sme komunikatívnu stránku u žiakov
- v predmete občianska náuka a právna náuka bola činnosť predmetovej komisie zameraná na plnenie týchto úloh:
- oboznamovali sme žiakov so základmi vybraných spoločenskovedných disciplín

- viedli sme ich k pochopeniu demokracie, slobody, spravodlivosti, humanity
- podieľali sme sa na intelektuálnom, mravnom a občianskom rozvoji žiakov
- oboznámili sme ich s terminológiou jednotlivých humanitných vied v oblasti etiky, estetiky, ekonomiky, ekonómie, politológie, sociológie, filozofie, psychológie a práva
- budovali sme v žiakoch právne vedomie
- pripravili sme žiakov pre život v demokratickej spoločnosti
- oboznámili sme žiakov s hodnotami, tradíciami a etickými princípmi vlastnej krajiny
- viedli sme ich ku kritickosti, zároveň k tolerantnosti
- prehlbovali sme v žiakoch národné povedomie poznávaním historických pamiatok, artefaktov
- viedli sme ich k úcte ku kultúre iných národov a etník
- motivovali sme ich k tvorivosti, iniciatívnosti a aktivite
- učili sme ich vážiť si výdobytky spoločnosti a chrániť si životné prostredie
- zapájali sme žiakov do mimoškolských aktivít
- navštevovali sme kultúrne pamiatky v meste a regióne Nitra i v blízkom okolí
- organizovali sme mimoškolské aktivity
- uskutočnili sme odborné exkurzie
- navštevovali sme významné podujatia v našom meste
- zapájali sme žiakov do činnosti školského rozhlasu
- pripravovali sme so žiakmi kultúrne podujatia k významným udalostiam
- zjednotili sme kritériá hodnotenia vedomostí a zručností v predmetoch PK
- zvyšovali sme čitateľskú gramotnosť žiakov
- vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali medzipredmetové vzťahy

V rámci plnenia hlavných úloh sme realizovali :

- vstupné testy zo slovenského jazyka a literatúry v 1. ročníkoch študijných a učebného odboru
- 2 kontrolné slohové práce
- 2 kontrolné diktáty
- žiaci IV. MEMS a IV.PG pripravili prezentácie na tému : Osobnosť slovenskej a svetovej literatúry
- pripravovali sme žiakov končiacich ročníkov na EČ a PFIČ MS 2014
- členky PK vyučujúce slovenský jazyk a literatúru sa zúčastnili maturitných skúšok ako predsedníčky predmetovej maturitnej komisie a členky skúšobnej komisie
- inovovali sme odbornú učebňu SJL a spoločenskovedných predmetov
- aktualizovali sme nástenku v priestoroch školy
- zapájali sme sa do aktivít školskej knižnice

V tejto súvislosti možno skonštatovať, že sme plán práce predmetovej komisie splnili.

4. SÚŤAŽE/OLYMPIÁDY

V rámci plnenia špecifických úloh sme zorganizovali viacero súťaží a tiež sme sa zapojili do rôznych aktivít, ktorými sme v žiakoch rozvíjali samostatnosť a tvorivosť. Boli to nasledovné podujatia:

- v mesiaci október a november sme uskutočnili triedne kolá súťaže v prednese poézie a prózy – Hviezdoslavov Kubín,

- členky PK vedú 2 záujmové krúžky – umelecký a krúžok Žiackej rady / Kopecká, Štreárová /,
- v mesiaci november sme zrealizovali reláciu v školskom rozhlase k udalostiam 17. novembra / Dr. Kopecká/,
- k 17. novembru sme zrealizovali školské kolo výtvarnej súťaže „ November mojimi očami“ / Kopecká, Štreárová, Vančovská/,
- Zapojili sme sa do súťaže Plagát roka (Kopecká, Štreárová, Vančovská),
- 25.11.2013 sme navštívili verejné súdne pojednávanie (III.MEMS) na KS v Nitre / Vančovská/,
- 18.11. 2013 sme navštívili Krajskú knižnicu v Nitre (IV.MEMS) – Vančovská,
- v mesiaci december sme zrealizovali reláciu ku dňu Mikuláša/ Kopecká/,
- v tom istom mesiaci sme pripravili reláciu k vianočným tradíciám u nás a vo svete,
- na vyučovacích hodinách sme uskutočnili prehliadku najlepších slohových prác s vianočnou tematikou / Kopecká, Štreárová/,
- členky PK sa zapojili do charitatívnej akcie pomoci deťom z detských domovov,
- Dr. Kopecká pripravila žiačku Bencovú na obvodné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín,
- Mgr. Vančovská zorganizovala stužkovú slávnosť končiaceho ročníka IV. MEMS triedy,
- členky PK sa počas polročného obdobia individuálne venovali žiakom externého štúdia a podľa potreby ich doučovali,
- členky PK inovovali učebňu slovenského jazyka a literatúry a spoločensko-vedných predmetov a zabezpečili ju potrebnou literatúrou,
- členky PK – Vančovská, Kopecká a Štreárová propagovali na hodinách SJ aL Rok Konštantína a Metoda,
- členky PK zorganizovali výstavku vlastných výtvarných prác na tému Sloboda našimi očami/Kopecká, Štreárová/,
- Dr. Kopecká pripravila v mesiaci február reláciu ku Dňu sv. Valentína,
- 13.2.14 – návšteva divadelného predstavenia Žena ako žena v Synagóge (I.PGMS,IV. MEMS),
- Dr. Kopecká pripravila reláciu v školskom rozhlase k sviatku MDŽ
- Dr. Kopecká pripravila reláciu ku Dňu učiteľov
- Mgr. Vančovská, Dr. Kopecká a Dr. Štreárová sa zapojili do celoslovenskej súťaže Plagát roka (3 práce),
- Dr. Štreárová zapojila 2 žiakov do internetovej súťaže Záložka do knihy,
- Dr. Kopecká zorganizovala s triedou I.PGME návštevu Krajskej knižnice v Nitre,
- 2.5.2014 Dr. Kopecká uskutočnila vyučovaciu hodinu v školskej knižnici na tému Štúrovci v knižnici,
- 26.5.2014 Dr. Kopecká zapojila žiakov Bencovú a šabíka do celoslovenskej súťaže vo vlastnej tvorbe poézie Čakanka – práce boli uverejnené v zborníku podujatia
- 24.6.2014 Dr. Štreárová oboznámila žiakov I.TAOK s knižným fondom školskej knižnice.

Okrem úloh, ktoré vyplývali z plánu práce školy a PK, vyučujúce daných predmetov neustále motivujú žiakov k zvyšovaniu čitateľských kompetencií, zvyšujú ich čitateľskú gramotnosť prácou s umeleckými, ale aj odbornými textami, na hodinách s nimi riešia úlohy a cvičenia, ktoré nútia žiakov k samostatnosti a tvorivosti, ale aj logickému mysleniu .

Okrem práce s predpísanou literatúrou žiaci pracujú s informáciami získanými z internetu, na vyučovacích hodinách využívajú IKT, čím sa skvalitňujú vo vyhľadávaní potrebných informácií, ale aj prehlbovaní poznatkov z predpísaného učiva. Osobitnú pozornosť venujú

vyučujúce práci so žiakmi s ŠVVP a to individuálnym prístupom, konzultáciami a tiež dištančnou formou.

5. PROJEKTY

Mgr. Hilda Vančovská v spolupráci s Mgr. Soňou Steinerovou – štatutárnym zástupcom Občianskeho združenia AMOS NITRA, Novozámocká 220, 949 05 NITRA sa zapojili do projektu s názvom Odkaz našich predkov - 900. výročie Zoborských listín, ktorý bol schválený a získali sme tak dotáciu na zorganizovanie podujatia a materiálneho vybavenia vo výške 250 eur.

Žiadateľ o dotáciu	Poskytovateľ dotácie	Názov projektu	Oblasť	Schválená výška dotácie
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	Odkaz našich predkov - 900.výročie Zoborských listín	Podpora kultúry	250 €

6. EXKURZIE

V mesiaci november PaedDr. Kopecká a PaedDr. Štreérová zorganizovali odbornú literárnu exkurziu do Brodzian, kde sa žiaci mali možnosť oboznámiť s históriou kaštieľa, osobnosťou A. S. Puškina, ale aj významnými dejateľmi nášho kultúrneho a spoločenského života. Dňa 25.6.2014 sa PaedDr. Kopecká zúčastnila so žiakmi I.PGME a II.PG odbornej exkurzie v Modre.

7. MATURITNÉ SKÚŠKY 2014 / EČ MS, PFIČ MS a ÚFIČ MS /

V školskom roku 2013/14 sa maturitných skúšok zúčastnilo 85 žiakov. Absolvovali externú časť, písomnú formu internej časti a ústnu formu maturitnej skúšky. Z externej časti maturitnej skúšky nedosiahlo požadovaných viac ako 33% 11 žiakov. Z písomnej formy internej časti maturitnej skúšky nedosiahli požadovaných viac ako 25% 4 žiaci. 2 žiaci z nich nedosiahli požadované percentá v externej ani internej forme písomnej časti maturitnej skúšky. Práce žiakov boli po obsahovej, stylistickej a kompozičnej i pravopisnej stránke na primeranej úrovni, čomu zodpovedá príslušné hodnotenie jednotlivých častí.

Ústna časť MS prebehla bez akýchkoľvek rušivých momentov, žiaci vo väčšine prejavili pripravenosť, samostatnosť, vedeli vhodne interpretovať diela domácej a svetovej literatúry a aj v rámci medzitextového nadväzovania preukázali, že majú prehľad o domácej i svetovej literatúre, v otázkach z gramatiky prejavili tvorivosť a samostatnosť.

V porovnaní s výsledkami MS v predchádzajúcom školskom roku možno konštatovať mierne zhoršenie výsledkov aj čo sa týka celoslovenského priemeru. Jedným z dôvodov bol slabší vedomostný priemer žiakov z daného predmetu ako v minulom období, veľký počet žiakov so ŠVVP, ktorí nedokázali pohotovo samostatne zvládať náročnosť niektorých úloh.

Opatrenia do budúceho obdobia:

- viesť žiakov k zvyšovaniu čitateľskej gramotnosti,
- zvýšiť náročnosť úloh pre žiakov so ŠVVP za individuálnej pomoci a podpory,
- dávať väčší priestor na hodinách interpretácii umeleckých a odborných textov,
- motivovať žiakov k samostatnosti pri získavaní informácií a ich spracovávaní,
- zvýšiť počet testovaných úloh na hodinách slovenského jazyka a literatúry.

7.1 Vyhodnotenie externej časti maturitnej skúšky / EČ MS / - riadne obdobie

Školský rok 2013/2014		
Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť %
Slovenský jazyk a literatúra	85	47,20

7.1.1 Vyhodnotenie externej časti maturitnej skúšky / EČ MS / - mimoriadne obdobie

Školský rok 2013/2014		
Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť %
Slovenský jazyk a literatúra	1	14,10

7.2 Vyhodnotenie písomnej formy internej časti MS / PFIČ MS / - riadne obdobie

Školský rok 2013/2014		
Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť %
Slovenský jazyk a literatúra	85	54,22

7.2.1 Vyhodnotenie písomnej formy internej časti MS / PFIČ MS / - mimoriadne obdobie

Školský rok 2013/2014		
Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť %
Slovenský jazyk a literatúra	2	44,65

7.3 Ústna forma internej časti MS / ÚFIČ MS / - riadne obdobie

Školský rok 2013/2014							
Predmet	Počet	1	2	3	4	5	Priemer
Slovenský jazyk a literatúra	75	10	20	31	13	1	2,67

7.3.1 Ústna forma internej časti MS / ÚFIČ MS / - mimoriadne obdobie

Školský rok 2013/2014							
Predmet	Počet	1	2	3	4	5	Priemer
Slovenský jazyk a literatúra	9	-	-	3	6	-	3,67

8. SPLNENIE TEMATICKÝCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH PLANOV

Čo sa týka plnenia časovo-tematických výchovno-vzdelávacích plánov, tu možno konštatovať, že v niektorých prípadoch došlo k miernemu sklzu, nakoľko boli prázdniny, štátne sviatky a mimoriadne spoločenské udalosti. Vyučujúce však učivo stanovené ŠkVP prebrali.

9. HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA

TRIEDA:	Slovenský jazyk a literatúra	Občianska náuka	Dejepis	Právna náuka
I.PGME	2,35	1,87	2,90	-
I.TAOK	2,70	-	-	-
II.PG	2,96	2,48	2,70	-
II.MEMS	2,75	2,88	3,17	-
II. ELPL	3,25	-	-	-
III.PGMS	3,04	2,65	-	2,35
III.ME	2,56	2,83	-	-
III.TAEL	2,79	2,64	-	-
IV.PG	3,39	-	-	2,39
IV.MEMS	3,12	-	-	2,36
IV.ST	2,50	2,70	2,40	-
IV.ETTE	2,41	2,12	2,88	-
V.ECHU	2,00	-	2,90	-
V.TEST	3,39	-	2,22	-

10. NÁVRH NA SKVALITNENIE PRÁCE PK

V rámci neustáleho skvalitňovania práce budeme klásť dôraz na tieto skutočnosti:

- zvyšovať čitateľskú gramotnosť, pracovať s kvalitnou literatúrou, na vyučovacích hodinách využívať moderné IKT, využívať kreatívne formy vyučovania, ktoré by žiakov motivovali, využívať návštevy divadelných predstavení, regionálnych knižníc, návštevy múzeí, výstavy, uskutočňovať odborné exkurzie, uskutočňovať rôzne metódy preverovania vedomostí a zapájať žiakov do hodnotiaceho procesu, využívať medzipredmetové vzťahy, viesť žiakov k samostatnej práci s odbornou literatúrou, vyhľadávaniu informácií a správne mu využívaniu v rámci výchovnovzdelávacieho procesu.

11. KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE

V roku 2013 ukončili kontinuálne vzdelávanie v rámci IKT technológií vo vyučovacom procese PaedDr. Kopecká a PaedDr. Štreérová. V školskom roku 2014/15 sa chceme zapojiť do vzdelávania týkajúceho sa digitalizácie vyučovacieho procesu a zvyšovania čitateľskej gramotnosti. Dr. Kopecká je zapojená do celonárodného projektu ÚVTI SK - digitalizácie školstva v predmete slovenský jazyk a literatúra.

12. SWOT analýza slovenského jazyka a literatúry a spoločenskovedných predmetov

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Kvalifikovanosť vyučujúcich	Žiaci so slabším priemerom zo ZŠ
Kontinuálne vzdelávanie vyučujúcich	Žiaci zo sociálne slabších rodín
Dostupnosť odbornej literatúry	Slabé pravopisné zručnosti
Dobrá pracovná klíma	Nízka čitateľská gramotnosť
SOŠ podporujúca vzdelávanie	Nezáujem o čítanie literatúry
Tvorba vlastných textov	Slabšia spolupráca rodičov a školy
Práca v krúžkoch	Nevýhodná poloha školy
Tvorba vlastných testov	Neschopnosť samostatnej práce žiakov s odbornou literatúrou
Tvorba školského vzdelávacieho programu	
Zapájanie sa do mimoškolských aktivít	
Využívanie IKT na hodinách	

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
Zvýšená dotácia hodín	Všeobecný pokles žiakov
Skvalitňovanie prostredia	Vysoký počet žiakov na hodinách
Zapájanie žiakov do súťaží	Nezáujem o čítanie literatúry
Návšteva divadelných predstavení	Technika nahrádzajúca komunikáciu
Návšteva kultúrnych podujatí	Nedostatočné pravopisné zručnosti
Organizovanie besied	Pokles záujmu o učiteľské povolanie
Účasť na spoločenských udalostiach	Zlučovanie tried rôznych vedomostných úrovní
Práca s IKT	Celkový nedostatok finančných zdrojov
Využívanie inovatívnych metód vo vyučovaní	
Dostupnosť odbornej literatúry	
Dostupnosť umeleckej literatúry	
Rozvíjanie a podpora	
Organizovanie výstav	
Návšteva pamätihodností	
Príprava žiakov pre potreby trhu	

Vypracovala:

PaedDr. Eleonóra KOPECKÁ

HODNOTIACA SPRÁVA PREDMETOVEJ KOMISIE CUDZÍCH JAZYKOV

Šk. rok: 2013/2014

Vypracovala: Mgr. Soňa STEINEROVÁ

1. ZLOŽENIE PREDMETOVEJ KOMISIE

Vedúca PK CJ	Mgr. Soňa Steinerová
Podpredseda:	PaedDr. Alena Šottniková
Členovia PK CJ	Mgr. Anna Šubová
	Mgr. Marianna Tóthová
	Mgr. Danka Marciňová

2. ZASADNUTIA PK CJ

Predmetová komisia cudzích jazykov zasadala v školskom roku 2013/2014 celkove šesť krát, a to 22.08.2013, 03.09.2013, 31.01.2014, 25.04.2014, 19.06.2014 a 30.06.2014.

3. PLNENIE PLÁNU PRÁCE

Hlavnou úlohou výchovno – vzdelávacieho procesu bolo zvládnuť jazykové zručnosti a vedomosti, pričom prvotným cieľom bol komunikatívny cieľ.

Dôraz sme kládli najmä na rozvoj rečových zručností, a to písomný prejav, čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením a ústny prejav žiakov.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme vychádzali z cieľových požiadaviek na zručnosti absolventa SŠ pre úroveň B1, zo vzdelávacieho štandardu pre učebné a študijné odbory štátneho vzdelávacieho programu ISCED 3C a ISCED 3A a školského vzdelávacieho programu pre učebné, študijné 4-ročné a študijné 2-ročné odbory. V prvých ročníkoch sme nadviazali na učivo ZŠ, respektíve sme sa snažili vyrovnat' rozdiely úrovne vedomostí žiakov. Materiálnym základom pre rozvoj ústnej reči boli cudzojazyčné zvukové nosiče a grafické texty rôzneho druhu, čím sme sa snažili zvýšiť kompetencie žiakov v oblasti počúvania a čítania s porozumením a v zručnosti spracovať cudzojazyčný text. Reálna úroveň komunikatívnej kompetencie žiakov v jednotlivých rečových zručnostiach čo do kvality a tematického rozsahu bola ovplyvnená od doby a intenzity ich predchádzajúcej jazykovej prípravy a dĺžky štúdia daného odboru.

V oblasti jazykovej sme sa snažili o to, aby žiak poznal a používal zvukové a grafické prostriedky daného jazyka, slovnú zásobu, vybrané morfológické a syntaktické javy, tvorenie slov, vybrané javy z oblasti štylistiky.

V oblasti pragmatickej žiaci si osvojili jazykové prostriedky v súvislých výpovediach a obsahových celkoch primerane s komunikačným zámerom. Naším cieľom bolo vedieť vhodne reagovať na partnerove podnety, odhadovať významy neznámych výrazov, pracovať so slovníkom, používať jazykové príručky a iné informačné zdroje. V oblasti sociolingvistickej vedieť komunikovať v rôznych spoločenských úlohách a komunikačných situáciách a preukázať všeobecné a komunikačné kompetencie.

Formou krúžkovej činnosti sme sa snažili venovať sa slabo prospeievajúcim žiakom, či maturantom, a to prípravou na písomnú formu internej časti maturitnej skúšky. V SOŠ polytechnická, Novozámocká 220, Nitra pracovali tieto krúžky cudzích jazykov:

- krúžok nemeckého jazyka – Mgr. Soňa Steinerová
- krúžok čitateľskej gramotnosti – Mgr. Anna Šubová

- krúžok konverzácie v anglickom jazyku - PaedDr. Alena Šottníková a Mgr. Marianna Tóthová

Vo vyučovacím procese učitelia využívali rôzne učebné pomôcky ako napr. cudzojazyčné slovníky, časopisy, komiksy, magnetofón, mapy, obrazový materiál a iné. Členovia PK cudzích jazykov si zvyšujú svoju metodickú a odbornú úroveň svojou účasťou na odborno – metodických školeniach v MPC, kontinuálnym vzdelávaním alebo štúdiom odbornej literatúry.

V 1. a 2. polroku školského roku 2013/2014 žiaci písali jednu slohovú prácu, pričom sa učitelia riadili kritériami hodnotenia vypracovanými v školskom vzdelávacom programe. Na prvej vyučovacej hodine písali koncept a na druhej čistopis.

- Vypracovali sme nové časovo - tematické plány
- Vypracovali sme a uskutočnili vstupné testy v 1. ročníkoch
- Uskutočnili sme školské kolo olympiády z anglického jazyka
- Zorganizovali sme historicko-poznávací zájazd do Viedne – 17.12.2013
- Zúčastnili sme sa obvodného kola olympiády v anglickom jazyku – 16.01.2014
- Zakúpili sme učebnice z nemeckého a anglického jazyka
- Aktualizovali sme nástenky
- Prepracovali sme maturitné zadania podľa cieľových požiadaviek na školský rok 2013/2014 na vedomosti a zručnosti maturantov z anglického, nemeckého a ruského jazyka schválené MŠVVaŠ SR dňa 30.08.2013 pod číslom 2013-10834/28677:1-0922 s platnosťou od 1.9.2013.

4. SÚŤAŽE / OLYMPIÁDY

Dňa 12.2013 sa uskutočnilo školské kolo „ Olympiády v anglickom jazyku „.Víťazom školského kola sa stal žiak Andrej Duchoň zo IV. PG triedy, ktorý následne postúpil do obvodného kola olympiády v anglickom jazyku pre okres Nitra. Obvodné kolo „ Olympiády v anglickom jazyku „ sa konalo na Gymnáziu vo Vrábľoch dňa 16.01.2014, kde sa žiak Andrej Duchoň umiestnil na 8. mieste v kategórii 2D. Olympiáda pozostávala z písomnej časti / počúvanie s porozumením, gramatika, slovná zásoba, čítanie s porozumením / a ústnej časti / role play a vizuálny podnet /. Menovaného žiaka pripravovala PaedDr. Alena Šottníková – učiteľka anglického jazyka.

5. AKTIVITY PK CJ

Dňa 29.10.2013 sa na Gymnáziu Párovská 1 v Nitre uskutočnil seminár anglického jazyka pre učiteľov SŠ. Na seminári sa zúčastnili PaedDr. A. Šottníková a Mgr. M. Tóthová. Organizátorom seminára bola spoločnosť Oxico. Školenie obsahovalo tri moduly:

- Motivácia
- Učenie pomocou literatúry a kultúry
- Technika učenia

Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov sa Stredná odborná škola polytechnická zapojila do nasledovných aktivít:

- Výstava cudzojazyčnej literatúry
- Prezentácia žiackych prác na tému: „ Anglicky/nemecky hovoriace krajiny“ v multimediálnej učebni
- Sprievodca naším mestom v anglickom a nemeckom jazyku
- Výstava fotografií anglicky a nemecky hovoriacich krajín

6. KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE

Dňa 02. novembra 2013 sa Mgr. Marianna Tóthová zúčastnila aktualizačného vzdelávania v Mojmirovciach a 27.01.2014 – 28.01.2014 na ZŠ Fatranská Nitra aktualizačného vzdelávania na tému „ Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností „. Garantom projektu bola PaedDr. Iveta Martinčeková – RP MPC Bratislava a lektorkou PhDr. Timea Valachová, PhD. – riaditeľka CPPPaP v Nových Zámkoch.

Cieľom vzdelávania je prehĺbovanie, rozširovanie, zdokonaľovanie a udržanie profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti v oblasti komunikácie a utvárania interpersonálnych vzťahov, sprostredkovanie aktuálnych informácií využiteľných pri výkone. Obsah vzdelávania:

Modul 1: Komunikácia a emocionálna inteligencia

Poznávanie iných, rozširovanie chápania emocionality iných

Modul 2. Postoje a komunikácia

Asertívne/neasertívne správanie a komunikácia

Transakčná analýza

Vlastná komunikácia z pohľadu transakčnej analýzy

Menovaná ukončila vzdelávanie 20. februára 2014 záverečnou prácou a získala 14 kreditov.

Druh vzdelávania	Názov inštitúcie	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Začiatok	Koniec	Poznámka
Aktualizačné Tóthová M.	MPC Nitra	„Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností „	14	02.11. 2013	20. 02. 2014	ukončené

7 MATURITNÉ SKÚŠKY 2014

7.1 Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky

V školskom roku 2013/2014 sa na maturitnú skúšku prihlásilo 85 žiakov. V dňoch od 18.3. - 19.3.2014 vykonalo 85 žiakov externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky. Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konalo 75 žiakov v dňoch od 26. mája do 30. mája 2014. Celkovo 10 žiakov nepristúpilo k maturitnej skúške, a to z dôvodu neklasifikovania alebo nedostatočného prospechu.

Externá a písomná časť maturitnej skúšky sa konala z anglického jazyka, z nemeckého jazyka a ruského jazyka. Z cudzích jazykov všetci žiaci konali MS 2014 v úrovni B1. Táto

časť maturitných skúšok prebehla v súlade s pokynmi a platnou legislatívou, nevyskytli sa žiadne problémy.

Externú časť a písomnú formu internej časti z cudzích jazykov písalo 77 žiakov. 8 žiakov na základe zdravotného znevýhodnenia nepísalo tieto časti MS. Jeden žiak mal vykonanú náhradu MS aj s platným certifikátom v zmysle platnej legislatívy. Písomné práce žiakov boli na primeranej úrovni, čomu zodpovedá príslušné hodnotenie jednotlivých častí.

Externú časť a písomnú formu internej časti z anglického jazyka písalo 53 žiakov. 5 žiakov na základe zdravotného znevýhodnenia nepísalo tieto časti MS. V externej časti maturitnej skúšky nedosiahlo požadovaných viac ako 33 % 8 žiakov. Z písomnej formy internej časti len 1 žiak nedosiahol požadovaných viac ako 25 %.

Externú časť a písomnú formu internej časti z nemeckého jazyka písalo 22 žiakov. Dvaja žiaci na základe zdravotného znevýhodnenia nepísali EČ a PFIČ MS. V externej časti maturitnej skúšky nedosiahlo požadovaných viac ako 33 % 5 žiakov. Z písomnej formy internej časti mali všetci žiaci nad požadovaných 25 %.

Externú časť a písomnú formu internej časti z ruského jazyka písal 1 žiak. V externej časti maturitnej skúšky dosiahol požadovaných viac ako 33 % vyššie menovaný žiak. Z písomnej formy internej časti mal taktiež nad požadovaných 25 %.

Jeden žiak na základe zdravotného znevýhodnenia nepísal EČ a PFIČ MS 2014.

7.2 Ústna forma internej časti maturitnej skúšky

Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky v riadnom skúšobnom období konalo 75 žiakov. Maturitné zadania boli vypracované podľa cieľových požiadaviek na školský rok 2013/2014 na vedomosti a zručnosti maturantov zo slovenského jazyka a literatúry, anglického, nemeckého a ruského jazyka pre úroveň B1 schválené MŠVVaŠ SR dňa 30.08.2013 pod číslom 2013-10834/28677:1-0922 s platnosťou od 1.9.2013 (www.statpedu.sk). V predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický, nemecký a ruský jazyk bol súčasťou maturitných zadaní aj vzorec na výpočet stupňa prospechu (vyhláška o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov, § 8, odsek 2). Váha hodnotenia jednotlivých úloh zo slovenského jazyka a literatúry bola 1:1 (úprava vyhlášky o ukončovaní štúdia na stredných školách účinná od 1. septembra 2013).

V riadnom termíne spolu aj s PČOZ vykonalo úspešne maturitné skúšky 70 žiakov a 5 žiakov nesplnilo požiadavky podľa platnej legislatívy (dvaja žiaci z dvoch predmetov a traja žiaci z jedného predmetu). Títo žiaci si podali žiadosť o vykonanie opravnej maturitnej skúšky z EČ, PFIČ, ÚFIČ v septembri. Žiaci, ktorí nesplnili podmienky pre úspešné vykonanie maturitnej skúšky podľa vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov, požiadali školskú maturitnú komisiu o opravnú skúšku z predmetu, z ktorého boli neúspešní.

Možno konštatovať, že ÚFIČ maturitnej skúšky 2014 prebehla bez rušivých momentov.

V riadnom termíne spolu aj s PČOZ vykonalo neúspešne maturitnú skúšku 5 žiakov (dvaja žiaci z dvoch predmetov a traja žiaci z jedného predmetu). Túto skúšku v opravnom termíne vykonali 4 z nich úspešne a jeden žiak neúspešne len zo spomínanej PČOZ.

Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky v náhradnom termíne mimoriadneho skúšobného obdobia konalo dňa 25. septembra 2014 osem žiakov/ jeden žiak požiadal o opakovanie ročníka/. Všetci žiaci vykonali ústnu formu internej časti maturitnej skúšky úspešne, avšak jeden žiak nesplnil podmienky pre úspešné vykonanie celej maturitnej skúšky uvedené v § 15, odsek 7 a 8 vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov, ktoré majú okrem ÚFIČ MS aj EČ a PFIČ MS. Žiak požiadal dňa 25. septembra 2014 školskú maturitnú komisiu o opravnú skúšku (EČ a PFIČ

MS) z anglického jazyka. (školský zákon, § 88, odsek 1 a 2). Opravnú skúšku EČ a PFIČ MS na základe predloženej písomnej žiadosti bude konať v riadnom termíne školského roka 2014/2015 (školský zákon, § 77, odsek 7). Žiak, ktorý požiadal o opravný termín v riadnom termíne nasledujúceho školského roka bol prihlásený prostredníctvom informačného systému pre EČ a PFIČ MS zároveň so žiakmi, ktorých v školskom roku 2014/2015 prihlásil na riadny termín maturitnej skúšky Ing. Marián Smerek – koordinátor pre maturitné skúšky.

Riadne obdobie

7.1 Vyhodnotenie externej časti maturitnej skúšky / EČ MS /

Školský rok 2011/2012				
Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Úspešnosť	Percentil
Anglický jazyk	B1	76	37,4 %	11,6
Nemecký jazyk	B1	67	26,8 %	10,2
Ruský jazyk	B1	13	45,9 %	28,4
Školský rok 2012/2013				
Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Úspešnosť	Percentil
Anglický jazyk	B1	78	49,40 %	32,5
Nemecký jazyk	B1	38	38,60 %	35,2
Ruský jazyk	B1	2	40,00 %	20,7
Školský rok 2013/2014				
Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Úspešnosť	Percentil
Anglický jazyk	B1	54	48,61 %	41,3
Nemecký jazyk	B1	22	37,12 %	55,5
Ruský jazyk	B1	1	63,30 %	82,4

7.2 Vyhodnotenie písomnej formy internej časti MS / PFIČ MS /

Školský rok 2011/2012			
Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Úspešnosť
Anglický jazyk	B1	76	47,84 %
Nemecký jazyk	B1	67	42,01 %
Ruský jazyk	B1	13	44,62 %
Školský rok 2012/2013			
Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Úspešnosť
Anglický jazyk	B1	78	59,62 %
Nemecký jazyk	B1	38	49,47 %
Ruský jazyk	B1	2	57,50 %
Školský rok 2013/2014			
Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Úspešnosť
Anglický jazyk	B1	54	40,46 %
Nemecký jazyk	B1	22	48,86 %
Ruský jazyk	B1	1	45,00 %

7.3 Ústna forma internej časti maturitnej skúšky / ÚFIČ MS /

Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konalo 75 žiakov v dňoch od 26.5. do 30.5.2014.

Školský rok 2011/2012							
Predmet	Počet	1	2	3	4	5	Priemer
Anglický jazyk	78	7	15	39	10	0	2,73
Nemecký jazyk	38	0	13	42	1	0	2,79
Ruský jazyk	13	0	5	8	0	0	2,62
Školský rok 2012/2013							
Predmet	Počet	1	2	3	4	5	Priemer
Anglický jazyk	80	10	16	32	22	0	2,83
Nemecký jazyk	38	2	15	17	4	0	2,61
Ruský jazyk	2	0	1	1	0	0	2,50
Školský rok 2013/2014							
Predmet	Počet	1	2	3	4	5	Priemer
Anglický jazyk	52	4	13	28	7	0	2,73
Nemecký jazyk	21	2	3	12	4	0	2,86
Ruský jazyk	2	0	0	2	0	0	3,00

Mimoriadne obdobie – september

Školský rok 2013/2014							
Predmet	Počet	1	2	3	4	5	Priemer
Anglický jazyk	6	1	0	2	3	0	3,17
Nemecký jazyk	3	0	0	1	2	0	3,67

Celkové hodnotenie ÚFIČ MS

Školský rok 2013/2014							
Predmet	Počet	1	2	3	4	5	Priemer
Anglický jazyk	58	5	13	30	10	0	2,78
Nemecký jazyk	23	2	3	13	5	0	2,91
Ruský jazyk	2	0	0	2	0	0	3,00

Kritériá hodnotenia ÚFIČ	
Úloha č. 1	- obsahová primeranosť - jazyková správnosť
Úloha č. 2	- plynulosť vyjadrovania - výslovnosť a intonácia - obsah – kvalita rozhovoru

	• lexikálny rozsah • argumentácia • gramatická presnosť
Úloha č. 3	• obsahová a jazyková správnosť • pohotovosť vyjadrovania
Čas na prípravu	• 20 minút
Trvanie skúšky	• 20 minút

Úpravy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	
Úloha č. 1	• u žiaka so sluchovým postihnutím sa nehodnotila jazyková správnosť
Úloha č. 2	• u žiaka so sluchovým postihnutím sa nehodnotila výslovnosť, intonácia a gramatická správnosť
Čas na prípravu	• 30 minút
Trvanie skúšky	• 30 minút

Žiaci so zdravotným znevýhodnením

Žiaci so zdravotným znevýhodnením mali možnosť úpravy podmienok maturitnej skúšky 2014. Žiadosť žiaka so zdravotným znevýhodnením o úpravu MS bola súčasťou písomného oznámenia, ktorým sa žiak prihlásil na MS. Obsahovala osobné údaje žiaka, požadované úpravy a odborný posudok (Vyhláška 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na strednej škole v znení vyhlášky 209/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa vyhláška 318/2008 § 14 ods. 7-10). Oznámenie o úprave MS bolo prekonzultované riaditeľkou školy Ing. Oľgou Hodálovou s koordinátorkou pre integráciu Mgr. Soňou Steinerovou a rozhodnutie oznámené žiakovi. Vyplnené formuláre s údajmi o žiakovi so zdravotným znevýhodnením a požiadavkami na úpravu podmienok na MS 2014 boli zaslané v riadnom termíne na adresu maturitasvvp@nucem.sk Ing. Mariánom Smerekom – koordinátorom MS 2014 na škole.

O úpravu MS 2014 požiadalo celkovo deväť žiakov:

Zdravotné znevýhodnenie:	Počet žiakov:	Stupeň obmedzenia:	EČ a PFIČ MS v cudzom jazyku:	Úprava MS:
Chorí a zdravotne oslabení	1	1.skupina	áno	predĺženie času najviac o 50 % (podľa odporúčania poradenského zariadenia)
Vývinové poruchy učenia	3	1.skupina	nie	predĺženie času najviac o 25 % (podľa odporúčania poradenského zariadenia)
Vývinové poruchy učenia	4	2.skupina	nie	predĺženie času najviac o 50 %, písmo Arial, veľkosť písma 14, riadkovanie 1,5 riešenie úloh zapisovať na vyznačené miesto priamo v teste (podľa odporúčania poradenského zariadenia)
Sluchové postihnutie	1	2.skupina	nie	predĺženie času najviac o 75 %, písmo Arial, veľkosť písma 12, riadkovanie 1,5, úprava záhlavia, riešenie úloh zapisovať na vyznačené miesto priamo v teste, použitie kompenzačných pomôcok (podľa odporúčania poradenského zariadenia)

7. HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA

Pri hodnotení a klasifikácii cudzích jazykov sme vychádzali z Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl CD 2011-3533/8039-1:922 s platnosťou od 1. mája 2011. Hodnotenie žiakov bolo založené na kritériách hodnotenia rečových zručností v každom vzdelávacom výstupe. Klasifikácia vychádzala z pravidiel hodnotenia školského vzdelávacieho programu pre ISCED 3A a ISCED 3C, pričom boli využívané adekvátne metódy a prostriedky hodnotenia. Snažili sme sa prihliadať na momentálnu psychickú a fyzickú disponovanosť žiaka. Dôkazom dosiahnutia výkonového štandardu bolo objektívne, validné a reliabilné hodnotenie na základe vopred vypracovaných kritérií, prostriedkov a postupov hodnotenia. Cieľom hodnotenia žiaka SOŠ polytechnickej bolo poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol predpísané učivo. Súčasťou hodnotenia bolo aj povzbudenie žiakov do ďalšej práce a návod ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Popri hodnotení známku sme používali aj slovné, bodové či percentuálne hodnotenie a sebahodnotenie žiaka.

Žiaci so zdravotným znevýhodnením boli hodnotení na maturitnej skúške rovnako ako intaktní žiaci, až na skupinu žiakov s vývinovými poruchami učenia – dyslexia, dysgrafia, dysortografia. Dyskalkúlia len v spojení s dyslexiou, dysgrafiou, dysortografiou. Na samotnú dyskalkúliu sa úpravy hodnotenia nevzťahovali.

Pre žiakov s vývinovými poruchami učenia z cudzích jazykov boli pravopisné chyby prípustné. Pre týchto žiakov sa rušilo v časti Gramatika hodnotenie pravopisných chýb.

Z analýzy prospechu žiakov v školskom roku 2013/2014 vyplýva, že najslabšie výsledky dosiahli triedy V.TEST a IV.ST v predmete Konverzácia v nemeckom jazyku a II.ELPL v predmete anglický jazyk.

Príčiny neprospievania žiakov:

- Zlá dochádzka na vyučovanie
- Neospravedlnená absencia
- Nevhodná výchova
- Slabá ekonomická a materiálne podmienky rodiny
- Vplyv nízkej intelektuálnej a kultúrnej úrovne rodiny
- Vplyv rozvrátených neúplných rodín
- Vplyv citového života žiaka

Opatrenia:

- Odstrániť prekážky v spolupráci s rodičmi, ktoré bránia žiakovi v úspešnom vzdelávaní
- Posilnenie kooperácie školy a rodiny
- Podávať spätnú väzbu rodičom o úspechu či neúspechu ich dieťaťa
- Vytváranie priaznivej klímy na učenie
- Posilnenie individuálnych učebných postupov

8. NÁVRH NA SKVALITNENIE PRÁCE PK CJ

- Naďalej pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavať ustanovenie § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 125/2013 Z. z.,
- Naďalej dodržiavať odporúčania poradenských zariadení u zdravotne znevýhodnených žiakov / individuálny prístup, diferenciácia úloh, využívanie kompenzačných pomôcok, využívanie seba hodnotenia, zapájanie integrovaných žiakov do vyučovacej hodiny /,
- Zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti metodického prístupu k zdravotne znevýhodneným žiakom,
- Zadávať žiakom úlohy, podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc,
- Zaradovať kooperatívne vyučovanie a využívať slovné hodnotenie,
- Naďalej dopĺňať fond jazykovej knižnice o odbornú literatúru,
- Zvýšenú pozornosť venovať čítaniu s porozumením,
- Naďalej venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám,
- Viest' žiakov k sebahodnoteniu,
- Zabezpečovať spätnú väzbu a sledovať pokroky žiakov v učení,

- Naďalej zabezpečovať krúžkovú činnosť v cudzom jazyku
- Zapojiť sa do súťaže EXPERT ganiality show v šk. roku 2014/2015
- Vypracovať interný slovensko-anglicko-nemecký slovník pre finančnú gramotnosť,
- Implementovať do ŠkVP „Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.1“.Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 31. marca 2014 pod číslom 2014-2692/16076:12-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2014 začínajúc prvým ročníkom,
- Zaviesť Európske jazykové portfólio16+, model registrovaný Radou Európy pod číslom 2014.R014,
- Zamerať sa na zvýšenie kvality jazykového vzdelávania a zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, podporu evalvácie učiaceho sa, inovatívnych metód, rozvoja kultúrnej a jazykovej diverzity, koherencie vo vyučovaní cudzích jazykov,
- Posilňovať toleranciu žiakov rešpektovaním iných jazykov, kultúrnych a sociálnych návykov za pomoci znalosti cieľového jazyka,
- Umožniť všetkým žiakom prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a voľno časovým aktivitám, zapojenie sa do projektových aktivít, a to najmä žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia ako formy prevencie sociálno-patologických javov,
- Uplatňovať nové metódy a formy vyučovania zavádzaním aktívneho učenia, realizáciou medzipredmetovej integrácie, propagáciou a zavádzaním projektového vyučovania, využívaním výpočtovej a didaktickej techniky,
- Intenzívne využívať pri vyučovaní odborné jazykové učebne s príslušným technickým vybavením,
- Udržať kvalitnú úroveň vyučovania za pomoci informačných a komunikačných technológií využívaním odborných učebníc a podporovaním ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti jazyka a informačných technológií,
- Naďalej využívať ponuky na vzdelávanie a účasť učiteľov na školeniach poriadaných MPC,
- Využívať učenie sa cudzieho jazyka simultánne s učením sa príslušných odborných predmetov,
- Naďalej sa zapájať do projektov zameraných nielen na rozvoj školy, ale aj na osvojenie si takých vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré žiakom prispievajú k ich uplatneniu sa na trhu práce v Slovenskej republike a v krajinách Európskej únie a k motivácii pre celoživotné vzdelávanie sa.

9 SWOT ANALÝZA CUDZÍCH JAZYKOV

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
➤ Kvalifikované ľudské zdroje pre cudzí jazyk ➤ Kontinuálne vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov ➤ Vybudovanie odbornej učebne pre cudzie jazyky ➤ Uplatňovanie inovačných metód a foriem vzdelávania s cieľom rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov ➤ Dosiahnutie uspokojivých výsledkov v EČ MS	➤ Nízke jazykové vedomosti žiakov zo základnej školy ➤ Vysoká absencia žiakov ➤ Nízky záujem rodičov o školu ➤ Neexistujúca kontinuita medzi ZŠ a SŠ ➤ Chýbajúce národné učebnice ➤ Predimenzovanosť obsahu jazykových učebníc ➤ Slabá spolupráca jazykového tímu pri tvorbe

2014 v porovnaní s Národným priemerom SR ➤ Implementácia finančnej gramotnosti verzia 1.1 do ŠkVP ➤ Tvorba interného odborného slovníka finančnej gramotnosti v anglickom a nemeckom jazyku v spolupráci s učiteľmi odborných ekonomických predmetov ➤ Tvorba pracovných listov pre zdravotne znevýhodnených žiakov s poruchami učenia ➤ Modifikácia postupov a metód u zdravotne znevýhodnených žiakov; individuálny prístup ➤ Bezbariérový prístup pre telesne znevýhodnených žiakov ➤ Spolupráca s podnikateľskou sférou a firmami pri tvorbe pracovných listov a odbornej terminológie ➤ Zavedenie predmetu „Odborná terminológia v cudzom jazyku“ – lepšie uplatnenie sa žiakov v praxi ➤ Pomoc slabo prospievajúcim žiakom formou krúžkovej činnosti – individuálny prístup ➤ Tvorba vstupných testov pre žiakov ➤ Účasť v školskom a obvodnom kole „Olympiády v anglickom jazyku“ ➤ Úzka spolupráca s CPPP a P a ČŠPP, VÚDPAP ➤ Odborný rast a vzdelávanie učiteľov	jazykových učebníc pre jednotlivé jazyky – po obsahovej stránke úplne odlišné ➤ Nekoncepčné riešenie jazykovej politiky ➤ Veľké rozdiely v obsahoch a cieľoch medzi jednotlivými cudzími jazykmi ➤ Neuspokojivá čitateľská gramotnosť žiakov ➤ Nedostatok finančných prostriedkov
--	---

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
➤ Vytvorenie vlastného ŠkVP ➤ Tvorba výstupných testov pre každý ročník ➤ Zvýšenie dotácie hodín v cudzom jazyku z 3 hodín na 4 hodiny v 1. a 4. ročníku študijných odborov ➤ Ponuka voliteľných predmetov: „Odborná terminológia v anglickom a nemeckom jazyku“, „Konverzácia v anglickom, nemeckom a ruskom jazyku“ ➤ Doplnenie fondu učebníc v rámci projektu „Vzdelávanie“ ➤ Využitie jazykovej učebne nielen pri vyučovaní, ale i v mimo vyučovacom čase ➤ Práca s talentovanými žiakmi ➤ Zavedenie Európskeho jazykového portfólia 16+; model registrovaný Radou Európy pod číslom 2014.R014, ➤ Účasť žiakov a rodičov na riešení problému cudzích jazykov ➤ Zvyšovanie jazykovej vzdelanosti a znižovanie jazykových bariér prostredníctvom moderných vzdelávacích technológií ➤ Zapájanie žiakov do medzinárodných projektov a zabezpečiť podporu žiakov na vstup do multikultúrneho prostredia EÚ ➤ Motivácia žiakov spoznávaním iných kultúr –	➤ Demografický pokles populácie ➤ Úbytok dotácie hodín nemeckého jazyka ➤ Zníženie úväzkov v cudzom jazyku ➤ Zlučovanie tried s nízkym počtom žiakov nemeckého jazyka v skupinách ➤ Skrytá preferencia istých jazykov a kultúr ➤ Nízky status učiteľa ➤ Sociálne problémy rodiny ➤ Zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami učenia; správania; s poruchami aktivity a pozornosti sy. ADD a sy. ADHD ➤ Znižujúca sa vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo ZŠ ➤ Neuspokojivá spolupráca s rodičmi ➤ Mediálny vplyv negatívne ovplyvňujúci hodnotový rebríček žiakov

mobilita žiakov a posilnenie jazykových kompetencií ➤ Pripomenutie si Európskeho dňa jazykov - prezentácia žiakov v Power pointe ➤ Rozšírenie jazykových vedomostí o odbornú terminológiu s cieľom presadenia sa na trhu práce ➤ Meranie reliability žiakov formou výstupných testov ➤ Uplatnenie inovatívnych zmien vo vyučovacom procese	
--	--

Príloha č.1

VYHODNOTENIE PROSPECHU ZA 1. POLROK V ŠK. ROKU 2013 / 2014

TRIEDA:	ANJ	NEJ	RUJ	KANJ	KNEJ	KRJ
I.PGME	2,73	3,33	-	-	-	-
I.TAOK	3,63	2,75	-	-	-	-
II.MEMS	3,50	3,20	-	-	-	-
II.PG	3,72	3,40	-	-	-	-
II.ELPL	4,09	3,00	-	-	-	-
III.TAEL	3,44	3,60	-	-	-	-
III.PGMS	3,00	4,00	-	-	-	-
III.ME	3,33	2,50	-	-	-	-
IV.MEMS	3,41	2,67	-	-	-	-
IV.PG	3,00	3,43	-	-	-	-
IV.ETTE	3,43	3,20	-	2,64	3,20	-
IV. ST	2,78	4,00	2,00	2,89	4,25	1,00
V.ECHU	3,27	3,50	4,00	3,00	3,50	4,00
V.TEST	2,56	4,00	-	2,63	4,00	-
SPOLU:	3,27	3,32	3,00	2,79	3,73	2,50

PREHLAD NEPROSPIEVAJÚCICH ŽIAKOV V 1. POLROKU ŠK. ROKU 2013/2014

TRIEDA:	ANJ	NEJ	RUJ	KAJ	KNJ	KRJ	Neklasif.
I.PGME	0	0	-	-	-	-	-
I.TAOK	2	0	-	-	-	-	1 AJ
II.MEMS	2	0	-	-	-	-	-
II.PG	4	0	-	-	-	-	-
II.ELPL	5	1	-	-	-	-	-
III.TAEL	2	0	-	-	-	-	-
III.PGMS	1	0	-	-	-	-	-
III.ME	1	0	-	-	-	-	-
IV.MEMS	3	0	-	-	-	-	-
IV.PG	0	0	-	-	-	-	-
IV.ETTE	3	0	-	1	-	-	-
IV. ST	0	0	0	0	1	0	-
V.ECHU	1	1	0	0	0	0	1 KNJ
V.TEST	0	0	-	0	0	-	-
SPOLU:	24	2	0	1	1	0	2

Príloha č. 2

VYHODNOTENIE PROSPECHU ZA 2. POLROK V ŠK. ROKU 2013 / 2014

TRIEDA:	ANJ	NEJ	RUJ	KANJ	KNEJ	KRJ
I.PGME	2,83	3,00	-	-	-	-
I.TAOK	3,12	2,67	-	-	-	-
II.MEMS	3,63	3,60	-	-	-	-
II.PG	3,50	3,20	-	-	-	-
II.ELPL	3,89	3,33	-	-	-	-
III.TAEL	3,43	3,20	-	-	-	-
III.PGMS	2,91	3,67	-	-	-	-
III.ME	3,36	3,00	-	-	-	-
IV.MEMS	3,39	3,00	-	-	-	-
IV.PG	3,00	3,57	-	-	-	-
IV.ETTE	3,25	3,20	-	2,92	3,00	-
IV. ST	2,71	4,00	1,00	2,43	4,00	1,00
V.ECHU	3,33	3,33	3,00	3,00	3,50	3,00
V.TEST	2,73	4,00	-	2,80	4,00	-
SPOLU:	3,22	3,34	2,00	2,78	3,50	2,00

TRIEDA:	ANJ	NEJ	RUJ	KAJ	KNJ	KRJ	Neklasif.
I.PGME	-	-	-	-	-	-	-
I.TAOK	-	-	-	-	-	-	-
II.MEMS	1	-	-	-	-	-	-
II.PG	1	-	-	-	-	-	-
II.ELPL	2	-	-	-	-	-	ANJ 2 NEJ 1
III.TAEL	-	-	-	-	-	-	-
III.PGMS	-	-	-	-	-	-	ANJ 1
III.ME	1	-	-	-	-	-	-
IV.MEMS	2	1	-	-	-	-	-
IV.PG	-	-	-	-	-	-	-
IV.ETTE	-	-	-	1	-	-	-
IV. ST	-	-	-	-	-	-	-
V.ECHU	-	-	-	-	2	-	-
V.TEST	-	-	-	-	-	-	-
SPOLU:	7	1	0	1	2	0	4

V Nitre, dňa 27. júna 2014

Zapísala: Mgr. Soňa STEINEROVÁ

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLYTECHNICKÁ, NOVOZÁMOCKÁ 220,
949 05 NITRA**

**HODNOTIACA SPRÁVA PREDMETOVEJ KOMISIE
PRÍRODNÉ VEDY, ZDRAVIE A POHYB**

Šk. rok : 2013/2014

Vypracovala : Mgr. Prevužňáková

1. ZLOŽENIE PK

Vedúca PK:	Mgr. Anna Prevužňáková
Podpredseda:	Mgr. Ivan Nagy
Členovia:	Mgr. Viera Brteková
	Emília Vaškovičová
	Ing. Ján Viderňan
	Ing. Richard Labovský
	Mgr. Hilda Vančovská

2. ZASADNUTIA PREDMETOVEJ KOMISIE

September

1. Prerokovanie a schválenie plánu práce predmetovej komisie
2. Vypracovanie časovo-tematických plánov, doplnenie časovo-tematických plánov, a ich schválenie
3. Návrh plánu odborných exkurzií, krúžkov
4. Požiadavky na nákup učebných pomôcok
5. Rôzne

Január

1. Používanie didaktickej techniky, odborných časopisov
2. SOČ, práca s talentovanými žiakmi, doučovanie neprospievajúcich žiakov
3. Rôzne
4. Vyhodnotenie výchovno - vzdelávacích výsledkov za prvý polrok 2013/14
5. Organizácia školského kola súťaží z matematiky, fyziky, telesnej a športovej výchovy
6. Rôzne

Júl

1. Privítanie členov komisie
2. Kontrola plnenia úloh
3. Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov
4. Informácie o projektoch
5. Rôzne

3. PLNENIE PLÁNU PRÁCE PREDMETOVEJ KOMISIE

Predmetová komisia zasadala pravidelne podľa plánu zasadnutí. Riešila aktuálne úlohy.

1. zasadnutie predmetovej komisie 02.09. 2013

1. Prerokovanie a schválenie plánu práce predmetovej komisie
2. Vypracovanie časovo-tematických plánov, doplnenie časovo-tematických plánov, a ich schválenie
3. Návrh plánu odborných exkurzií, krúžkov
4. Požiadavky na nákup učebných pomôcok
5. Rôzne

2. zasadnutie predmetovej komisie 31.1.2014

1. Používanie didaktickej techniky, odborných časopisov
2. SOČ, práca s talentovanými žiakmi, doučovanie neprospievajúcich žiakov
3. Vyhodnotenie výchovno - vzdelávacích výsledkov
4. Organizácia školského kola súťaží z matematiky, fyziky, telesnej a športovej výchovy
5. Rôzne

3. zasadnutie predmetovej komisie 1.7.2014

1. Privítanie členov komisie
2. Kontrola plnenia úloh
3. Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov
4. Informácie o projektoch
5. Rôzne

Krúžková činnosť:

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1. Tvorba 3D projektov | Ing. Ján Viderňan |
| 2. Programovanie CNC strojov | Ing. Ján Viderňan |
| 3. Environmentálny krúžok | Mgr. Anna Prevužňáková |
| 4. Športové hry | Mgr. Ivan Nagy |
| 5. Volejbal | Mgr. Ivan Nagy |

Všetky krúžky pracovali podľa vopred stanoveného plánu krúžkovej činnosti. Vopred stanovené ciele boli splnené.

4. SÚŤAŽE

V školskom roku 2013/2014 predmetová komisia organizovala súťaže :

- súťaž EXPERT geniality show – je to celoslovenská súťaž pre žiakov základných a stredných škôl, ktorá im dáva šancu ukázať svoje kvality v rôznych oblastiach, každý súťažiaci si vybral dve zo štyroch súťažných tém.
Štyrom najúspešnejším žiakom boli odovzdané diplomy od organizátora súťaže. Žiaci dostali peňažné poukážky od RZ za vzornú reprezentáciu školy.
- súťaž MATEMATICKÝ KLOKAN – je to medzinárodná súťaž , ktorá sa uskutočňuje v štátoch strednej Európy,
Súťaž sa uskutočnila dňa 24.3.2014, zúčastnilo sa 13 žiakov našej školy v dvoch kategóriách . Najúspešnejšou sa stala Lenka Tomovičová z 5. ECHU. Žiačka bola odmenená diplomom, perom a 5 eur poukážkou.

V predmete telesná a športová výchova boli organizované tieto súťaže:

Medzinárodné súťaže:

1. Komárňanský Miroslav, 3. miesto v lukostrelbe v Ljubljane.

Krajské súťaže:

1. Súťaž v pretláčaní rukou žiakov SŠ- Nitriansky kraj
14.11.2013 SŠ Zlaté Moravce
1. miesto nad 90kg - žiak Varga III.PGMS
4. miesto - 3 žiaci
2. Majstrovstvá okresu a kraja žiakov SŠ - atletika
5.5.2014 – najlepšie 7. miesto žiaka Straňáka v behu na 3000m

Okresné súťaže:

1. Majstrovstvá okresu žiakov SŠ – Basketbal
2. miesto v skupine
2. Majstrovstvá okr. žiakov SŠ - Futbal
7.4.2014 – 2.miesto v skupine
3. Majstrovstvá okresu žiakov SŠ - Futsal
19.11.2013 – 3. miesto v skupine
4. Majstrovstvá okresu žiakov SŠ – Basketbal
2. miesto v skupine

Ďalšie súťaže a aktivity:

1. 9.9.2013 - Pochod pre zdravie- pohyb v prírode
2. 14. 10.2013- Športová aktivita na podporu dňa proti obezite
3. Súťaž v tlaku činky na lavičke pre žiakov SŠ- žiadne umiestnenie žiaka našej školy do 3. miesta
4. 18.11. a 20.12. Korčuľovanie - žiaci našej školy (zimný štadión NR)
5. Pohyb pre zdravie na podporu Dňa zdravia – 15.5.2014

Telesná a športová výchova

1. Vyhodnotenie činnosti členov PK v oblasti súťaží žiakov školy je spracované v prílohe č.1. V jednotlivých športových súťažiach žiaci našej školy vzorne a ochotne reprezentovali našu školu a dosiahli primerané umiestnenia k športovým podmienkam školy.
2. Účelové cvičenia č.2 a č.3 „Ochrana života a zdravia“ pre I. a II. roč. SOŠ sa konalo 24.a 25.10.2013. Cvičenia boli vykonané podľa vopred vypracovaných a schválených plánov.
3. Lyžiarsky výcvik pre 1. ročník sa neuskutočnil z dôvodu malého záujmu zo strany žiakov vzhľadom na ich finančnú náročnosť.
4. Vo vyučovacom procese telesná a športová výchova bola dosiahnutá za prvý školský polrok priemerná známka 1,876. Vyučovací proces prebiehal podľa nových školských osnov. Najlepšie triedy 5.ECHU – 1.37, 2.PG – 1.45, najhoršie triedy 2.ELPL – 3.15, 3.TAEL – 2.73.Celkovo z predmetu TSV neproslo 11 žiakov školy. Vyučovací proces prebiehal podľa schválených tematických plánov. Nedostatkom v tejto oblasti je nedostatok finančných prostriedkov na nákup potrebného športového materiálu a pomôcok na zabezpečenie kvalitného a pestrého vyučovacieho procesu. V mesiaci november 2012 bola dokončená a sprevádzkovaná školská posilňovňa č.dv.52. Uvedenú posilňovňu postupne dopĺňame podľa finančných možností ďalším náradím. Tento rok sme zakúpili jednoručné činky a závažia. Žiaci majú veľký záujem cvičiť v uvedenej posilňovni.
5. Úlohy z ročného plánu PK TSV boli splnené členmi bez nedostatkov. Učiteľ TSV Mgr. Ivan NAGY vzorne zabezpečil a pripravil VI. ročník Floorbal Teen CUP(22.11.2013) a III. ročník Bedminton Cup (6.12.2013), súťaže žiakov SŠ, ktoré boli realizované v rámci projektov v spolupráci so školskou organizáciou „AMOS“.
6. Úlohy na druhý školský polrok 2013/2014 sa budú realizovať podľa ročného plánu PK pre TSV a harmonogramu okresných a krajských školských súťaží na ktoré sa naša škola prihlásila.

Nedostatky : V jesennom a v zimnom období cez strechu zateká do nárad'ovni telocvični (nutná oprava strechy). V ďalšom období bude treba obnoviť a opraviť omietku v telocvični (padá omietka a znečisťuje priestor v telocvični), pokračovať v renovovaní šatní a sprch pre chlapcov a dievčatá.

Opatrenia:

- vytvoriť podmienky pre zarad'ovanie žiakov dlhodobo necvičiacich buď do integrovanej alebo zdravotnej telesnej výchovy;
- zlepšovať vzájomné vzťahy medzi žiakmi intaktnými a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami;
- poukazovať a vyzdvihovať výhody integrácie pre obe skupiny žiakov, ktoré sa počas vyučovania vzájomne ovplyvňujú.

5. PROJEKTY

V školskom roku 2013/2014 sme sa zapojili do nasledovných projektov:

5.1 Nové projekty

Žiadateľ o dotáciu	Poskytovateľ dotácie	Názov projektu	Oblasť	Schválená výška dotácie
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	Florbal TEEN CUP 2014	Podpora športu	200 €
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	Badminton CUP 2014	Podpora športu	200 €

Schválené projekty budú realizované v školskom roku 2014/2015 v termíne do konca decembra 2014.

Projekty ukončené v školskom roku 2013/2014:

Žiadateľ o dotáciu	Poskytovateľ dotácie	Názov projektu	Oblasť	Schválená výška dotácie
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	Florbal TEEN CUP 2013	Podpora športu	200 €
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	Badminton CUP 2013	Podpora športu	200 €

Floorbal TEEN CUP 2013

Cieľom projektu bolo zapojiť do športového diania čo najviac stredných škôl v rámci nášho regiónu, zdravotne znevýhodnených mladých ľudí, a tým aj zvýšiť záujem o zdravý štýl života. Účelom projektu bolo dobudovanie hracej plochy pre florbal, zabezpečenie športového náradia, výstroje a zorganizovanie 5. ročníka tohto turnaja. Turnaj sa konal 22. 11. 2013. Projekt bol realizovaný s podporou Nitrianskeho samosprávneho kraja a občianskeho združenia AMOS Nitra, kde sme na projekt získali finančnú čiastku 200 €.

Bedminton TEEN CUP 2013

Cieľom projektu bolo zapojiť do športového diania čo najviac stredných škôl v rámci nášho regiónu, zdravotne znevýhodnených mladých ľudí, a tým aj zvýšiť záujem o zdravý spôsob a štýl života. Účelom projektu bolo do vybudovanie hracej plochy pre bedminton, zabezpečenie športového náradia a zorganizovanie turnaja, ktorý bol prvým ročníkom. V rámci projektu si účastníci odniesli nezvyčajné zážitky a pocit, že sa im podarilo prekonať

nielen súperov, ale aj samých seba. Podujatie tak podporilo kreativitu a telesnú zdatnosť stredoškolskej mládeže, ako aj výbornú a finančne nenáročnú formu pohybovej aktivity. Podujatie finančne podporil Nitriansky samosprávny kraj. Turnaj sa konal 06.12.2013.

6. EXKURZIE

Exkurzie neboli realizované podľa plánu.

Ing. Viderňan bol s triedou 2. PG na dvoch odborných exkurziách:

- Uherský Brod- zbrojovka
- Modra COPT – brzdové nápravy a prívesné vozíky

Aktivity členov

Členovia PK sa zúčastnili týchto akcií:

- nábor žiakov na ZŠ
- pomoc pri organizovaní v rámci Dňa otvorených dverí na našej škole
- vypracovanie otázok na komisionálne skúšky pre všetky odbory a ročníky z predmetov MAT FYZ, CHE, INF
- príprava školských kôl súťaží
- organizovanie stužkových slávností
- pomoc žiakom pri vyplňaní prihlášok na VŠ
- doučovanie slabo prosievajúcich žiakov, konzultácie pre žiakov s individuálnym študijným plánom, práca s integrovanými žiakmi
- projekty v rámci triedy– v predmete INF, FYZ, CHE
- práca na nových ŠkVP platných od 01.09.2013

7. MATURITNÉ A ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY

Žiaci našej školy sa v tomto školskom roku neprihlásili na dobrovoľnú maturitnú skúšku z matematiky, fyziky a chémie.

8. SPLNENIE TÉMATICKÝCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH PLÁNOV

Tematické výchovno - vzdelávacie plány vo väčšine predmetov boli splnené. V Niektorých triedach vznikol malý sklz spôsobený prázdninami, aktivitami organizovanými školou .

9. HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA

V školskom roku 2013/2014 boli neklasifikovaní a neprospievajúci nasledujúci žiaci:

P. č	Priezvisko a meno	Trieda	neklasifikovaní	neprospievajúci
1	Franková Viktória	I. TAOK	TSV	-
2	Vlčková Barbora	I. TAOK	TSV	-
3	Minárik Andrej	II. ELPL	FYZ, TSV, MAT	-
4	Polyak Ján	II. ELPL	FYZ, MAT, INF, TSV	-
5	Biro Adrián	II. ELPL	FYZ, INF	-
6	Kocián Ján	II. ELPL	FYZ, TSV	-
7	Molnár Patrik	II. ELPL	FYZ, TSV	MAT
8	Vlček Martin	II. ELPL	FYZ, TSV, INF	MAT
9	Granec Filip	II. MEMS	FYZ, TSV, INF	CHE, MAT
10	Petrík Miroslav	III. ME	-	MAT
11	Karabín Patrik	III. PGMS	FYZ	TSV, MAT
12	Lavo Matej	IV. PG	MAT	-
13	Kondrla Andrej	V.TEST	TSV	MAT
14	Petrincová Diana	V.TEST	FYZ, TSV, MAT	-
15	Vestenický Pavol	V.TEST	-	FYZ
Spolu			13	7

Priemery známok štvrtročných písomných prác z matematiky v šk. roku 2013/2014

Trieda:	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV.ročník
I. PGME	3,36	3,26	3,38	3,42
I. TAOK	-	2,94	-	2,63
II. ELPL	3,38	3,2	3,47	3,31
II.PG	3,69	4,31	3,81	2,94
II.MEMS	3,33	3,85	3,52	3,44
III.ME	4,0	3,75	2,54	3,70
III.PGMS	3,34	3,66	2,75	3,18
III.TAEL	-	3,36	-	3,05
IV.MEMS	3,15	3,05	3,47	3,38
IV.PG	3,59	2,79	3,74	3,71
IV.ETTE	3,71	3,46	3,17	3,18
IV,ST	3,8	4,22	3,50	3,75
V.TEST	3,42	3,44	3,71	3,86
V.ECHU	3,05	3,30	3,31	3,41
Priemer	3,49	3,47	3,36	3,35

**Priemery známok z matematiky , fyziky , chémie , telesnej a športovej výchovy ,
informatiky , biológie v školskom roku 2013/2014**

Triedy	Matematika	Fyzika	Chémia	Telesná a športová výchova	Informatika	Biológia
1.PGME	3,25 3,19	3,07 3,03	- -	1,52 1,40	1,64 1,84	- -
1.TAOK	2,75 2,95	2,65 2,10	- -	1,89 1,74	- -	- -
II.MEMS	2,96 3,13	3,08 3,13	3,36 3,21	1,92 1,86	2,00 2,86	- -
II.PG	3,65 3,17	3,52 2,74	2,83 3,22	1,45 1,25	2,32 1,39	- -
II.ELPL	3,54 2,83	3,38 3,08	- -	3,15 2,17	1,77 2,08	- -
III.ME	2,25 3,22	2,81 2,89	- -	1,75 1,65	- -	- -
III.PGMS	3,48 3,35	3,67 2,92	- -	1,92 1,62	- -	- -
III.TAEL	3,26 2,96	3,09 3,14	- -	2,73 2,04	- -	- -
IV.PG	3,26 3,22	- -	- -	1,82 2,13	- -	- -
IV.ETTE	3,16 3,24	3,16 2,59	- -	1,53 1,80	- -	- -
IV.ST	3,93 3,60	3,67 3,30	- -	1,93 1,60	- -	- -
IV.MEMS	3,13 3,36	- -	- -	1,48 1,32	- -	- -
V.ECHU	3,32 3,15	3,32 3,38	3,14 3,08	1,37 1,40	2,32 2,05	2,14 2,63
V.TEST	3,89 3,33	3,11 3,39	- -	1,81 2,00	2,28 2,06	- -
SPOLU	3,20 3,05	3,22 2,97	3,13 3,17	1,88 1,71	2,06 2,05	2,14 2,63

10. NÁVRH NA SKVALITNENIE PK

- zlepšiť propagáciu súťaží EXPERT geniality show, MATEMATICKÝ KLOKAN
- vo vyučovacom procese využívať modernejšie metódy
- dohodnúť s katedrou fyziky na UKF v Nitre demonštrácie fyzikálnych javov
- v predmete TSV propagovať nové druhy športov

11. KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE, ŠKOLENIE

V školskom roku 2013/2014 sa z členov predmetovej komisie prírodné vedy, zdravie a pohyb nikto nezúčastnil kontinuálneho vzdelávania učiteľov.

12. SWOT analýza

S- Silné stránky

- dostatok kvalifikovaných a skúsených pedagógov
- ochota pracovníkov k zmenám
- dobrý imidž školy
- úspešnosť absolventov na prijímacích pohovoroch na VŠ
- práca na projektoch
- krúžková činnosť
- podpora mesta pri schvaľovaní športových projektov

W- Slabé stránky

- postavenie učiteľa v spoločnosti
- poloha školy
- nárast počtu žiakov oslobodených od TSV
- málo sponzorov
- zdevastovaný vonkajší športový areál
- slabé materiálne – technické zabezpečenie TSV
- chýba odborná učebňa fyziky
- umiestnenie chemického laboratória v inej budove ako teoretické vyučovanie
- zastarané vybavenie chemického laboratória
- nedostatočný počet hodín MAT, FYZ, CHE – dané predmety sú základom všetkých odborných predmetov, ktoré tvoria pilier štúdia na SOŠ

O- Príležitosti

- odborný rast pedagogických zamestnancov
- získavanie finančných prostriedkov z fondov a grantov
- vytvoriť podmienky pre zaraďovanie žiakov dlhodobo necvičiacich buď do integrovanej alebo zdravotnej telesnej výchovy;
- zlepšovať vzájomné vzťahy na TSV medzi intaktnými žiakmi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

- možnosť výmeny pedagogických skúseností
- spolupráca s environmentálne zameranými organizáciami
- spolupráca s firmami – otváranie centier
- propagácia školy
- spolupráca s rodičmi

T- Riziká

- demografická krivka – úbytok žiakov
- konkurencia s inými školami
- slabá motivácia žiakov
- agresivita žiakov
- nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj vyučovania TSV
- vysoká energetická náročnosť prevádzky školy
- nedostatočné energetické krytie zámerov a oprávnených potrieb školy (problém v celom školstve)
- nepriaznivá legislatíva v školstve

V Nitre dňa 27. júna.2014

Zapísala: Mgr. Anna Prevužňáková

HODNOTIACA SPRÁVA PREDMETOVEJ KOMISIE
ODBORNÝCH STROJÁRSKYCH PREDMETOV

Šk. rok: 2013/2014

Vypracoval/a: Ing. Marián SMEREK

1. ZLOŽENIE PK

Predmetová komisia v školskom roku 2013/2014 pracovala v tomto zložení:

Vedúci PK	Ing. Marián Smerek	Učiteľ odborných predmetov
Zástupca vedúceho PK	Mgr. Marek Hubinský	Majster odborného výcviku
Členovia PK	Ing. Vladimír Melíšek	Učiteľ odborných predmetov
	Ing. Mária Števková	Učiteľka odborných predmetov
	Ing. Ján Viderňan	Učiteľ odborných predmetov
	Rudolf Majerčík	Majster odborného výcviku
	Mgr. Štefan Arpáš	Majster odborného výcviku
	Mgr. Juraj Darnadi	Majster odborného výcviku
	Mgr. Róbert Mackanič	Majster odborného výcviku
	Bc. Zoltán Tóth	Majster odborného výcviku
	Ladislav Dubay	Majster odborného výcviku

2. ZASADNUTIA PK

PK riešila na svojich zasadnutiach nasledovné úlohy:

Prvé zasadnutie PK „KOVO“ dňa 02.09.2013

- Schválenie plánu práce PK na šk. rok 2013/2014
- Zabezpečenie PV a TV pre šk. rok 2013/2014
- Uskutočnenie opravných a komisionálnych skúšok
- Kritériá hodnotenia PK

Druhé zasadnutie PK „KOVO“ dňa 31.01.2014

- Zhodnotenie klasifikácie odborných predmetov za 1.polrok
- Priebežná polročná hodnotiaca správa o činnosti PK
- Priebežný stav plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov za odborné predmety
- Schválenie zadání TČOZ a PČOZ MS
- Príprava maturitných skúšok

Tretie zasadnutie PK „KOVO“ dňa 30.06.2014

- Zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vyučovacích výsledkov
- Analýza splnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov a ŠkVP za odborné predmety
- Zhodnotenie maturitných skúšok
- Zhodnotenie súťaží a školských aktivít
- Schvaľovanie školských vzdelávacích programov
- Hodnotiaca správa o činnosti PK za šk. rok 2013/2014
- Hlavné úlohy a plány pre šk. rok 2014/2015

3. PLNENIE PLÁNU PRÁCE PK

Predmetová komisia vo svojej činnosti postupovala podľa schválené plánu práce na školský rok 2013/2014. Hlavné úlohy činnosti PK sa priebežne plnili v plnom rozsahu. Plán zasadnutí PK bol splnený. Plánované exkurzie a ďalšie akcie sa podarilo plniť podľa možností PK a podmienok školy a vyučovacieho procesu. Možno teda konštatovať, že úlohy PK boli splnené.

4. SÚŤAŽE

ŠKOLSKÉ KOLO ZENIT V STROJÁRSTVE

V dňoch 21. a 22. októbra 2013 sa uskutočnilo školské kolo súťaže zručnosti ZENIT, ktorého sa zúčastnilo 11 žiakov triedy III.PGMS (skupina PG) v kategórii B1 a 6 žiakov triedy III.PGMS (skupina MS) v kategórii B2.

Žiaci pracovali podľa časového harmonogramu. Súťažili vo výrobe súčiastky a na teoretickom vyučovaní písali test s obsahom učiva odborných predmetov. Praktickú časť žiaci vykonávali v priestoroch dielne IDEA a Novozámocká.

Práce žiakov kategórie **B1** hodnotili:
praktickú časť - MOV Mgr. Štefan Arpáš
teoretickú časť - Ing. Ján Viderňan

Po vyhodnotení sa žiaci umiestnili takto:

1. miesto	Ivan Varga	69 bodov – 43 b (prakt. časť), 26 b (teor. časť)
2. miesto	Dušan Solár	65 bodov – 48 b (prakt. časť), 17 b (teor. časť)
3. miesto	Mário Igaz	63 bodov – 33 b (prakt. časť), 30 b (teor. časť)

Práce žiakov kategórie **B2** hodnotili:
praktickú časť - MOV Ladislav
teoretickú časť - Ing. Marian Smerek

Po vyhodnotení sa žiaci umiestnili takto:

1. miesto	Patrik Rutkovský	120 bodov – 101 b (prakt. časť), 19 b (teor. časť)
2. miesto	Marián Belány	110 bodov – 83 b (prakt. časť), 27 b (teor. časť)
3. miesto	Patrik Polívka	72 bodov – 59 b (prakt. časť), 13 b (teor. časť)

Predseda školskej komisie bol p. Rudolf Majerčík.

KRAJSKÉ KOLO ZENIT V STROJÁRSTVE

Dňa 4. decembra 2013 sa konal na SOŠ technickej v Šuranoch XV. ročník krajského kola súťaže zručnosti ZENIT, ktorého sa zúčastnili dvaja žiaci v kategórii B1 a jeden žiak v kategórii B2. Umiestnenie žiakov bolo nasledovné:

Kategória B1	Ivan Varga	4. miesto
	Dušan Solár	6. miesto

Kategória B2 Patrik Rutkovský 2. miesto

Žiaci pracovali podľa časového harmonogramu. Súťažili vo výrobe súčiastky, písali výrobný technologický postup a písali súťažný test z odborných predmetov. Praktickú časť žiaci vykonávali v priestoroch dielni školy.

VII. ročník súťaže STROJÁRSKA OLYMPIÁDA

Žiaci sa zúčastnili pod vedením Ing. Viderňana VII. ročníka Strojárskej olympiády. Ide o žiakov strojárskych odborov. Súťaž sa koná pod záštitou STU v Bratislave. V nej naši žiaci dosiahli priemerné výsledky.

5. PROJEKTY

Vyzývateľ projektu	Názov výzvy	Názov projektu	Predkladateľ	Realizátor	Úspešnosť	Realizácia a cieľová suma
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	Výzva na podanie žiadosti o financovanie rozvojového projektu na podporu budovania centier odborného vzdelávania a prípravy na rok 2014	Efektívna a univerzálna odborná príprava absolventov – výhoda na trhu práce v oblasti CNC technológií	NSK	Stredná odborná škola polytechnická, Novozámocká 220, Nitra – Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií	projekt úspešný	od 1.5.2014 6.204,- €
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	Výzva na podanie žiadosti o financovanie rozvojového projektu grafických systémov v odbornom vzdelávaní a príprave na rok 2014	Aplikácia grafických systémov v prostredí Solid Works vo výchovno-vzdelávacom procese	NSK	Stredná odborná škola polytechnická, Novozámocká 220, Nitra – Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií	projekt neúspešný	-
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	Výzva na podanie žiadosti o financovanie rozvojového projektu propagácia odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch vzdelávania na rok 2014	Propagácia odboru obrábач kovov	NSK	Stredná odborná škola polytechnická, Novozámocká 220, Nitra – Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií	projekt neúspešný	-

6. EXKURZIE/AKTIVITY

- Vyučujúci odborných predmetov využívajú nové metódy a formy práce s využitím IKT.
- Plnenie úloh PV bolo zabezpečené hlavne formou cvičných a taktiež aj produktívnych prác.
- Naši žiaci vykonávali odbornú prax vo viacerých firmách.
- Vedomostné a praktické úrovne žiakov boli pravidelne preverované.
- Spolupráca učiteľov a majstrov bola na dobrej úrovni.
- Osobitná pozornosť sa venovala integrovaným žiakom.
- Členovia PK sa podieľali na tvorbe nových školských vzdelávacích programov odborných predmetov príp. pri prepracovávaní starých ŠkVP
- Členovia PK sa zúčastnili inventarizácie a pasportizácie
- Členovia PK sa zúčastnili náboru po ZŠ v okrese Nitra a blízkom okolí
- Členovia PK sa aktívne zúčastnili Dňa otvorených dverí na škole
- Členovia PK vykonávali náborovú činnosť vo firmách u rodinných príslušníkov
- Členovia PK sa podieľali aj na otvorení centra odbornej prípravy dňa 9.9.2013
- Kladne hodnotíme že všetci maturanti si zvolili formu a) na PČOZ MS.
- PK kladne hodnotí činnosť zväračskej školy.
- Počas šk. roka sa konalo 5 kurzov na CNC frézovanie a sústruženie
- Ing. Melíšek, Bc. Tóth a Mgr. Darnadi boli zaškolení na CNC frézovanie
- Členovia PK sa zúčastnili MS aj na iných školách.
- Od firmy Muehlbauer Technologies s.r.o. Nitra sme získali dva CNC stroje typu Micron ako aj nástroje
- Od firmy Kovo P+P v Topoľčanoch sme obdržali použité náradie a materiál
- Zúčastnili sme sa týchto exkurzií a výstav:
 - Exkurzia – Střední škola, Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod a Česká zbrojovka a.s., Uherský Brod
 - Exkurzia Modra – KNOTT spol. s r. o. – brzdové nápravy a vozíky
 - Exkurzia a školenie Muehlbauer Technologies s.r.o.Nitra
 - Autosalón 2013
 - Svojimi výrobkami sme sa prezentovali na výstave „Mladý tvorca 2014“.
 - Strojársky veľtrh 2014
 - Kultúrno-historické pamiatky mesta Nitra

7. MATURITNÉ SKÚŠKY/ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY

Teoretická a praktická časť MS boli dôsledne pripravené, ako aj pomôcky a pracovné nástroje. Dôraz sa kládol aj na estetiku prostredia, aby sa navodila uvoľnená atmosféra. Pri skúškach boli zohľadnené predpisy BOZP. Priebeh skúšok bol v zmysle zákona o ukončovaní štúdiá. MS neboli ničím negatívnym narušené.

Maturitné skúšky

Výsledky a štatistiky MS sú u Ing. Mariána Smereka, ktorý bol koordinátorom Maturitných skúšok. Všetci žiaci, ktorí konali TČOZ a PČOZ MS vykonali túto skúšku z daných predmetov úspešne.

V septembri 2014 nebudú konať MS v náhradnom termíne v predmete TČOZ a PČOZ žiaci so strojárskym zameraním, čo považujeme za pozitívum. Svedčí to o tom, že žiaci učivo chápu už počas štúdia a práca pedagógov je zameraná na pochopenie učiva a nie memorovanie.

Maturitných skúšok sa zúčastnila i inšpektorka Štátnej školskej inšpekcie PaedDr. Iveta Schoberová, ktorá bola aj priamo v skúšobnej komisii TČOZ pre odbory strojárstvo a mechanik strojov a zariadení. Vyslovila spokojnosť s priebehom MS na škole. V písomnej správe o priebehu inšpekcie na škole neuviedla, žeby sa vyskytli nedostatky v pripravenosti na MS ako aj v priebehu MS. PK hodnotí veľmi pozitívne prípravu a priebeh MS, ktoré potvrdila i ŠŠI.

Záverečné skúšky

Záverečné skúšky sa tento školský rok v našej PK nekonali.

8. SPLNENIE TEMATICKÝCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH PLÁNOV

PK konštatuje, že tematické výchovno-vzdelávacie plány boli splnené u všetkých vyučujúcich, ako aj u majstrov OV. Na teoretickom vyučovaní v končiacich maturitných ročníkoch bol nižší počet uskutočnených hodín, ako bol plánovaný. Tento stav vznikol organizovaním rôznych mimoškolských aktivít. Vyučujúci sa snažili sklz riešiť tak, že preberali aj viac tém na vyučovacích hodinách. Na úseku praktického vyučovania museli počas roka riešiť vyučovanie aj náhradným programom z dôvodu nevyhovujúcej hygieny pracovného prostredia. Všetky témy ale prebraté boli, aj keď niekedy v menšom rozsahu.

9. HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA

V tomto šk. roku neprospeli z odborných predmetov títo žiaci:

Filip Granec	II.MEMS	OVY
Patrik Karabín	III.PGMS	TMN, OVY
Richard Kopecký	IV.ST	TIC
Matej Tóth	IV.ST	TIC

V tomto šk. roku boli neklasifikovaní z odborných predmetov títo žiaci:

Michal Vnučko	I.PGMS	TEC
Patrik Molnár	II.ELPL	STZ
Filip Granec	II.MEMS	STT, TCK
Patrik Karabín	III.PGMS	PGZ
Matej Lavo	IV.PG	TNI
Diana Petrincová	V.TEST	STV

V tomto šk. roku boli vyznamenaní títo žiaci strojárskych odborov:

Adam Ridzoň	II.PG	priemer 1,46
Ivan Varga	III.PGMS	priemer 1,46
Patrik Rutkovský	III.PGMS	priemer 1,50
Radoslav Nagy	IV.PG	priemer 1,50

Výsledky odborných strojárskych predmetov v strojárskych odboroch

Do bloku predmetov základy strojárstva zaraďujeme všeobecné strojárске predmety – strojárská technológia, strojnictvo.

Do bloku predmetov technické zobrazovanie zaraďujeme predmety technické kreslenie a počítačová grafika.

K odborným profilovým predmetom patria všetky ostatné strojárске predmety, ktoré profilujú absolventa.

Medzi praktické vyučovanie zaraďujeme predmety odborný výcvik a odborná prax.

blok	priemer	
	I. polrok	II. polrok
základy strojárstva	2,77	2,81
technické zobrazovanie	2,74	2,82
odborné profilové predmety	3,00	2,94
praktické vyučovanie	2,40	2,48

Žiaci dosiahli v šk. roku 2013/2014 priemerné výchovno-vzdelávacie výsledky, o trochu horšie v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom. Porovnanie priemerov v blokoch bude možné až budúci školský rok, keďže je takéto vyhodnotenie po prvý krát.

10. NÁVRH NA SKVALITNENIE PRÁCE PK

- využívanie interaktívnej tabule na viacerých predmetoch,
- vytváranie databázy učív pre interaktívnu tabuľu a vyučovanie na PC,
- využívať databázu učív v elektronickej podobe, ktorú pripravuje MŠ SR na novom vzdelávacom portáli
- stanovenie SWOT analýzy a vychádzanie z nej,
- zapojenie sa do ďalšej novej súťaže žiakov v predmetovej komisii v oblasti strojárstva, resp. programovania,
- zapojenie väčšieho počtu členov predmetovej komisie do náborovej činnosti od začiatku šk. roka 2013/2014 s kladením dôrazu na vybudovanie centra odbornej prípravy pre CNC technológie,
- pri neúčasti žiakov na hodinách neuzatvárať klasifikáciu v riadnom období a tým motivovať žiakov k zlepšeniu dochádzky na vyučovacie hodiny,
- realizovať plán kontinuálneho vzdelávania,
- hodnotenie po jednotlivých polrokoch a porovnávanie s predchádzajúcim obdobím,
- dávať návrhy triednym učiteľom aj na pochvaly a odmeňovanie úspešných žiakov,
- absolvovanie väčšieho množstva exkurzií v rámci vyučovania odborných strojárskych predmetov, vrátane praktického vyučovania,
- zavádzanie prepracovaných ŠKVP postupne do praxe.

- zlepšiť informovanosť ostatných členov PK o aktivitách jednotlivcov v strojárskkej PK

11. KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE

Ing. Ján Viderňan – funkčné vzdelávanie – Riadenie školy a školského zariadenia
Ing. Ján Viderňan – doktorandské štúdium na SPU Nitra

12. SWOT analýza

Silné stránky PK

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- počítačová zručnosť členov PK
- vybavenie školy CNC technológiami
- počítačové vybavenie a IKT
- zvaračská škola
- nízke % nezamestnanosti našich absolventov
- odborná prax vo firmách
- zapájanie sa do projektov
- práca v krúžkoch
- dobrá spolupráca učiteľov a MOV
- úspechy našich žiakov v súťažiach

Slabé stránky PK

- nedostatok strojov pre klasické obrábanie
- zastaralé stroje a materiálno-technické vybavenie na dielnach
- nezrekonštruované dielne
- zvýšený počet neospravedlnených hodín
- slabý prospech žiakov
- malý záujem rodičov problémových žiakov o spoluprácu so školou
- vysoká vyťaženosť pedagógov

Príležitosti

- vybudovanie Centra odborného vzdelávania pre oblasť CNC technológií
- získanie finančných prostriedkov z EÚ
- kontinuálne vzdelávanie
- rozvoj spolupráce s vysokými školami technického zamerania
- možnosť výberu lepších žiakov do študijných odborov z dôvodu prijímacieho konania
- väčší záujem o štúdium na škole

Riziká

- nedostatok finančných prostriedkov na rozvojové projekty

- chýbajú niektoré nové technológie
- nízky záujem rodičov žiakov o spoluprácu so školou
- nedostatok investícií na zatraktívnenie školy
- malá atraktivita technického vzdelania vo všeobecnosti
- pokles úrovne výchovno-vyučovacích výsledkov na ZŠ
- nedostatok odbornej literatúry, schválenej pre výučbu

Návrh opatrení – ciele pre nasledujúci školský rok

- prehĺbenie kvality výchovno-vyučovacieho procesu
- realizovať kontinuálne vzdelávanie podľa plánu
- zavádzanie nových metód vyučovania s využitím interaktívnej tabule do ostatných predmetov
- rozvoj spolupráce s firmami a vysokými školami technického zamerania
- naďalej rozvíjať krúžkovú činnosť
- vykonávať hodnotenie vyučovacích výsledkov v jednotlivých blokoch v pravidelnom časovom období
- rozšíriť náborovú činnosť medzi viacerých členov PK

Hodnotiaca správa za školský rok 2013/2014 prejednaná na zasadnutí PK „KOVO“ dňa 30. júna 2014.

.....
Ing. Marián Smerek, vedúci PK

HODNOTIACA SPRÁVA PREDMETOVEJ KOMISIE
ELEKTROTECHNICKÝCH PREDMETOV

Šk. rok: 2013/2014

Vypracoval: Ing. Július Török

1. ZLOŽENIE PK

Predmetová komisia v školskom roku 2013/2014 pracovala v tomto zložení:

vedúci PK: Ing. Török Július (učiteľ odborných predmetov)

zástupca vedúceho PK: Mgr. Mikuláš Martin (HMOV)

členovia PK: Ing. František Poništ (učiteľ odborných predmetov)
Bc. Míková Darina (MOV)
Bc. Cok Milan (MOV)
Mgr. Bezák Milan (MOV)
Lőrincz Alexander (MOV)
Ing. Viderňan Ján (učiteľ odborných predmetov)
Ing. Smerek Marian (učiteľ odborných predmetov)
Emília Vaškovičová (učiteľka odborných predmetov)

2. ZASADNUTIA PK

PK riešila na svojich zasadnutiach nasledovné úlohy:

Prvé zasadnutie PK dňa 03.09.2013

Program:

1. Otvorenie, kontrola uznesení za školský rok 2012/2013
2. Plán práce PK na školský rok 2013/2014
3. Schválenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre odborný výcvik a odborné predmety na školský rok 2013/2014
4. Vyhodnotenie súťaží za školský rok 2012/2013 a príprava školského kola súťaže Zenit, SOČ a Mladý tvorca na školský rok 2013/2014.
5. Rôzne, diskusia
6. Uznesenie, záver

Druhé zasadnutie PK dňa 31.01.2014

1. Otvorenie, kontrola uznesení
2. Správa o činnosti PK elektro - IX. 2013 – I. 2014
3. Schválenie tém pre ústnu časť, písomnú časť a praktickú časť záverečnej skúšky učebný odbor 26 832 elektromechanik zameranie 11 silnoprúdová technika šk. r. 2013/2014
4. Schválenie tém pre ústnu časť, písomnú časť a praktickú časť maturitnej skúšky študijný odbor 26 97 4 mechanik elektromechanik, 26 75L 02 elektrotechnika, 26 75L 03 elektrotechnika autoelektrikár šk. r. 2013/2014
5. Vyhodnotenie súťaží ZENIT v elektrotechnike za školský rok 2013/2014
6. Príprava školského kola súťaže SOČ a Mladý tvorca - školský rok 2013/2014
7. Rôzne, diskusia
8. Uznesenie, záver

Tretie zasadnutie PK dňa 27.06.2014

1. Otvorenie, kontrola uznesení zo dňa 31.01.2014
2. Správa o Národnom programe finančnej gramotnosti spracovaný na podmienky našej školy
3. Rôzne, diskusia
4. Uznesenie, záver

Štvrté zasadnutie PK dňa 30.06.2014

1. Otvorenie, kontrola uznesení zo dňa 27.06.2014
2. Hodnotiaca správa na konci školského roka 2013/2014
3. ŠkVP
4. Finančná gramotnosť – zapracovanie do tematických plánov
5. Úväzky, tematické plány - termín
6. Rôzne, diskusia
7. Záver

3. PLÁN PRÁCE PK

Predmetová komisia vo svojej činnosti postupovala podľa schválené plánu práce na školský rok 2013/2014. Hlavné úlohy činnosti PK sa priebežne plnili v plnom rozsahu. Plán zasadnutí PK bol splnený. Plánované exkurzie a ďalšie akcie sa podarilo plniť podľa možností PK, podmienok školy a vyučovacieho procesu. Možno teda konštatovať, že úlohy PK boli splnené.

4. SÚŤAŽE

Vyhodnotenie súťaží - školský rok 2013/2014

ZENIT V ELEKTRONIKE

Vyhodnotenie školského kola

Dňa 07.11.2013 sa konalo školské kolo súťaže Zenit v elektronike v priestoroch SOŠ polytechnická, Dvorčianska 629 Nitra, ktorého sa zúčastnili žiaci študijných odborov 2.- 4. ročníka: 4. ME, 3. ME, 2. ME - spolu 40 žiakov. V kategórii A súťažilo 20 žiakov 3. a 4. ročníka. V kategórii B súťažilo 20 žiakov 2. ročníka.

Výsledky školského kola:

kategória A 1. miesto **Matej Moravčík** 4. MEMS - postup na KK

kategória B 1. miesto **Ľuboš Goga** 2. ME - postup na KK

Vyhodnotenie krajského kola

Dňa 03.12.2013 sa uskutočnilo Krajské kolo XXX. ročníka Zenit v elektronike v Spojenej škole, Komárňanská 28, Nové Zámky. Podľa zmenených propozícií súťaže Zenit

v elektronike v kategórii A súťažili žiaci 3. a 4. ročníka stredných škôl; v kategórii B žiaci 1. a 2. ročníka stredných škôl. Umiestnenie našich žiakov v krajskom kole bolo nasledovné:
kategória A 5. miesto **Matej Moravčík** 4. MEMS - úspešný riešiteľ
kategória B 10. miesto **Ľuboš Goga** 2. ME - úspešný riešiteľ

STREDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ

Vyhodnotenie školského kola

Školského kola súťaže SOČ v elektronike, ktoré sa konalo dňa 04.03.2014 v priestoroch SOŠ polytechnická, Dvorčianska 629, Nitra sa zúčastnili žiaci maturitných ročníkov 4. ME, 5. ECHU a žiaci 3. ME, 2. ME spolu 29 žiakov. Informácie ohľadom súťaže boli zverejnené na školskom webovom sídle. Pokyny boli určené žiakom, ktorí sa pravidelne zapájajú do Stredoškolskej odbornej činnosti, ale aj pre nových záujemcov, ako aj pre žiakov, ktorí záverečnú prácu z odborného výcviku chceli realizovať formou vlastného projektu. Pri písomnom spracovávaní prác aj školských maturitných projektov sa postupovalo jednotne a vychádzalo sa z pokynov podľa Celoštátnej komisie SOČ a metodickéj príručky pre SOČ. Do súťaže SOČ sa bolo potrebné prihlásiť pomocou elektronickej prihlášky na webovom portáli Štátneho inštitútu odborného vzdelávania.

Školská komisia súťaží SOČ pracovala v zložení:

1. Mgr. Martin Mikuláš
2. Bc. Milan Cok
3. Bc. Darina Míková,
4. Mgr. Bezák Milan
5. Ing. Július Török

V súťažnom odbore SOČ č.14 - Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie s prácou na tému: *Frekvenčný menič SIEMENS MIKROMASTER vektor MMV 12*, do krajského kola postúpil žiak **Erik Krajínčák**, konzultant: bol Bc. Milan Cok. V odbore č.11 - Informatika s prácou na tému *Digitálny teplomer riadený mikroprocesorom PIC16F84*, do krajského kola postúpil žiak **Ľuboš Szabo** IV. MEMS, konzultant: Bc. Darina Míková.

Vyhodnotenie krajského kola

Umiestnenie žiakov v krajskom kole bolo nasledovné:

Ľuboš Szabo - 4. MEMS súťažný odbor č. 11 Informatika

V krajskom kole bolo vyhodnotených prvých sedem miest, náš žiak sa neumiestnil medzi víťazmi.

Erik Krajínčák - 3. ME súťažný odbor č. 14 - Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie.

V krajskom kole bolo vyhodnotených prvých sedem miest, náš žiak sa neumiestnil medzi víťazmi.

5. PROJEKTY

Členovia predmetovej komisie sa v tomto školskom roku nezúčastnili na žiadnom projekte. Naďalej sa využívali a dopĺňali učebné materiály vypracované v rámci projektu modernizácie vyučovania.

6. AKTIVITY/EXKURZIE

Členovia PK elektro sa zúčastnili v šk. roku 2013/2014 týchto akcií:

- príprava školských kôl a účasť na vyšších kolách súťaží Zenit a SOČ – podrobný rozpis je v príslušnej kapitole
- Mgr. Milan Bezák je členom Krajskej komisie Zenit v elektronike a členom KK SOČ a členom KOHK SOČ v súťažnom odbore č. 12
- Predmetová komisia pravidelne prispievala na internetovú stránku školy
- príprava žiakov na MS a ZS, vypracovanie tém
- účasť v komisiách na MS a ZS
- organizácia a účasť na skúškach z odbornej spôsobilosti podľa vyhlášky 508/2009 Z.z.
- prezentácia elektro odborov v rámci Dňa otvorených dverí
- účasť na prijímacích skúškach – prezentácia elektro odborov
- výroba učebných pomôcok
- príprava a reprezentácia na výstave Mladý tvorca 2013
- exkurzia Malá vodná elektrárň
- údržba a oprava meracej techniky
- práca na nových ŠkVP platných od 1.9.2013
- ozvučovanie priestorov pri rôznych akciách

7. MATURITNÉ SKÚŠKY/ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY

Maturitných skúšok sa v riadnom termíne zúčastnilo 26 žiakov:

Trieda IV.MEMS – 19 žiakov

V.ECHU – 7 žiakov

Na PČOZ a TČOZ neprospeľ jeden žiak – Martiška zo IV.MEMS.

Maturitných skúšok v náhradnom termíne sa zúčastnia 4 žiaci na TČOZ aj PČOZ.

Záverečné skúšky v odbore 2683 2 11 elektromechanik sa konali v dňoch 16-17.júna 2014. Skúšok sa zúčastnilo 11 žiakov denného štúdia. Všetci prospeli.

Skúšku na získanie odbornej spôsobilosti v elektrotechnike podľa vyhlášky 508/2009 Z. z. §21 konalo spolu 17 žiakov. Dňa 13.6.2014 sa konala skúška pre žiakov učebného odboru elektromechanik a 17.6.2014 pre žiakov študijných odborov. Skúšku úspešne vykonal 14-ti žiaci učebného odboru a študijného odboru. Traja žiaci z učebného odboru neuspeli.

8. Splnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov

Tematické výchovno-vzdelávacie plány vo väčšine predmetov boli splnené. V niektorých predmetoch vznikol malý sklz spôsobený prázdninami, sviatkami inými voľnými dňami, keď

v škole prebiehali iné aktivity (maturitné skúšky, záverečné skúšky, deň otvorených dverí, prijímacie skúšky a pod.).

trieda	pred met	plánova ný počet hodín	počet odúčenýc h hodín	% plne nia
I.PGME	ZAE	165	160	97
	TEC	66	67	100
	CIS	33	27	82
II.MEMS	ZAE	33	35	100
	ZEN	99	100	100
	ELR	66	66	100
	CIS	33	32	97
	VYT	66	55	84
III.ME	SNI	33	31	94
	MRZ	66	60	91
	ELZ	99	100	100
	MZT	33	29	88
	GAZ	33	29	88
	ZRI	99	98	99
	GAT	33	28	85
IV.MEMS	SNI	30	30	100
	ESH	30	31	100
	ELZ	90	85	95
	GST	30	18	60
	GAZ	60	28	47
	ZRI	90	52	58
	GAT	30	28	94

trieda	pred met	plánova ný počet hodín	počet odúčených hodín	% plne nia
II.ELPL	ELE	66	64	97
	ELR	33	31	94
	ESP	66	60	91
	VYU	33	31	94
III.TAEL	ESP	90	78	87
	VYU	30	30	100

IV.ETTE	ELE	66	66	100
	ELR	66	68	100
	AUT	66	52	79
	ESP	99	101	100
	VYU	33	34	100
	EMV	66	68	100
	DGO	33	32	97
	AUP	33	30	91
	ELR-3	66	62	94
V.ECHU	ELE	60	58	97
	ELR	30	28	94
	AUT	30	29	97
	ESP	90	82	92

Väčšinou bolo plánované učivo prebraté, pretože vyučujúci situáciu riešili prebratím dvoch tém na jednej hodine. Určité problémy nastali v triede IV.MEMS v predmetoch GAZ, GST a ZRI a v triede IV.ETTE v predmete AUT. Tu vznikol značný sklz v plnení tematických plánov. Pre práceneschopnosť vyučujúceho niektoré vyučovacie hodiny odpadávali, pretože nebolo možné zabezpečiť odborné zastupovanie. Jednalo sa predovšetkým o vyššie ročníky, kde sa žiaci delia na dve zamerania. U nižších ročníkov bolo zabezpečené odborné zastupovanie aj vďaka veľmi dobrej spolupráci so strojárskou predmetovou komisiou. Situáciu sa podarilo vyriešiť prijatím dvoch externých učiteľov na zastupovanie od druhého polroku. Predmetová komisia v spolupráci s externými vyučujúcimi prijala opatrenia, ktoré zabezpečili prebratie všetkých plánovaných tém. Učivo bolo zhustené, nedôležité témy zredukované, žiaci vypracovávali v rámci domácich úloh referáty a tak sa podarilo aj napriek menšiemu počtu hodín prebrať všetky témy plánov.

9. HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA

V školskom roku 2012/2013 v elektrotechnických odboroch prospeli s vyznamenaním 3 žiaci:

Mócik - III.ME
Candrák - IV.MEMS
Szabo - IV.MEMS

Neprospeli 4 žiaci:

Petrík - III.ME - MAT, ANJ
Bagin - IV.MEMS - ZRI
Lahučský - V.ECHU - AUT
Viboch - V.ECHU - AUT

Neklasifikovaný bol 1 žiak:

Martin Vlček - II.ELPL - viac predmetov

Priemerný prospech z jednotlivých elektrotechnických predmetov:

trieda	predmet	priemer
I.PGME	ZAE	3,16
	TEC	2,40
	CIS	2,50
II.MEMS	ZAE	3,15
	ZEN	3,31
	ELR	3,38
	CIS	3,46
	VYT	2,23
III.ME	SNI	3,44
	MRZ	3,11
	ELZ	3,0
	MZT	2,33
	GAZ	2,22
	ZRI	3,33
	GAT	2,11
IV.MEMS	SNI	2,46
	ESH	3,0
	ELZ	3,27
	GST	2,45
	GAZ	2,0
	ZRI	2,89
	GAT	2,0

trieda	predmet	priemer
II.ELPL	ELE	3,29
	ELR	2,86
	ESP	3,29
	VYU	2,43
III.TAEL	ESP	3,46
	VYU	3,0

trieda	predmet	priemer
IV.ETTE	ELE	2,43
	ELR	2,71
	AUT	4,0
	ESP	2,80
	VYU	2,40
	EMV	3,0
	DGO	3,0
	AUP	3,0
V.ECHU	ELE	3,25
	ELR	3,25
	AUT	3,38
	ESP	3,0
	VYU	2,75

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom došlo k zlepšeniu vyučovacích výsledkov v učebnom odbore 2683 H elektromechanik a v nadstavbovom štúdiu. Je nižší počet neprospeievajúcich žiakov v riadnom vyučovaní a aj na MS a ZS.

V študijnom odbore mechanik elektrotechnik došlo k zhoršeniu priemerného prospechu z odborných predmetov. Tento stav bol spôsobený dlhodobou práceneschopnosťou vyučujúceho, kde väčšina hodín bola zastupovaná. Došlo k veľkému sklzu v prebratom učive, menšej frekvencii skúšania a tým aj horšej príprave žiakov na vyučovanie. V druhom polroku prevzali vyučovanie externí učitelia. Bolo potrebné dobiehať učivo, niektoré predmety vyučovali dvaja aj traja vyučujúci a výsledkom bolo zhoršenie prospechu z viacerých predmetov. Určitý čas tiež trvalo, kým sa externí učitelia prispôbili vyučovaniu a požiadavkám na vedomosti na tomto type školy

Vyučovacie výsledky nie sú na želanej úrovni. Spôsobuje to niekoľko faktorov:

1. veľmi slabý prospech žiakov prichádzajúcich zo základných škôl,
2. pomerne zlá dochádzka na vyučovanie, väčšinou prenesená už zo základnej školy,
3. často nezáujem rodičov o štúdium žiaka (potvrďuje to aj účasť na rodičovských združeniach),
4. slabá alebo žiadna príprava na vyučovanie,
5. žiaci nemajú ambície získať lepšiu známku, uspokojujú sa s dostatočnou,
6. zmena vyučujúcich počas školského roka.

10. NÁVRH NA SKVALITNENIE PK

- naďalej využívať a dopĺňať vytvorené učebné materiály – žiaci nemusia kresliť schémy zapojení a diagramy, tým zostáva podstatne viac času na vysvetľovanie prípadne aj opakovanie.
- aktivizovať žiakov pri vyučovacom procese a aj ich prípadne ohodnotiť. Tým sa oveľa viac zvýši záujem a pozornosť. Je možné zvoliť aj inú formu odmeny.
- odmeňovať žiakov za výborný prospech ale aj za vzornú dochádzku – v tomto šk. roku bolo odmenenie použité – výsledok bude zrejmý v budúcom školskom roku
- naďalej pravidelne informovať rodičov o prospechu a dochádzke aj mimo rodičovských združení.
- pokračovať v propagácii elektro odborov pri prijímacích pohovoroch, počas dňa otvorených dverí a pri náboroch.

11. KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE

Členovia predmetovej komisie využívali v tomto školskom roku pre kontinuálne vzdelávanie predovšetkým samoštúdium odbornej literatúry a internetové stránky. V ponuke školení nebolo nič vhodné pre elektrotechnické predmety vyučované na našej škole.

13. SWOT ANALÝZA ELEKTROTECHNICKÝCH PREDMETOV

Silné stránky	Slabé stránky
1. odbornosť pedagogických zamestnancov 2. účasť žiakov v súťažiach 3. veľmi dobrá spolupráca OV a TV 4. účasť majstrov OV na teoretickom vyučovaní 5. vybudovanie 4 učební výpočtovej techniky na TV 6. učebne výpočtovej techniky na OV 7. možnosť využitia interaktívnych tabúl 8. možnosť pracovať v záujmových krúžkoch 9. športová hala – telocvičňa 10. získanie odbornej spôsobilosti (vyhláška 508/2009 Z. z. §21) 11. premena školy na centrum vzdelávania	1. slabá úroveň žiakov zo základných škôl 2. nezáujem žiakov o vyučovanie 3. slabý záujem rodičov o štúdium žiakov 4. neexistujúce nové učebnice väčšiny odborných predmetov 5. nedostatok finančných prostriedkov najmä pre OV a prístrojové vybavenie
Príležitosti	Riziká
1. lepšia motivácia žiakov 2. prispôsobenie obsahu učiva schopnostiam žiakov 3. lepšie využívanie učební s interaktívnymi tabuľami 4. využívanie výsledkov projektu „Moderná škola – úspešní absolventi“	1. demografický pokles populácie 2. slabá informovanosť rodičov v oblasti školskej reformy 3. slabá spolupráca rodičov so školou

V Nitre dňa 08.07.2014

Ing. Július Török
Vedúci PK

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLYTECHNICKÁ, NOVOZÁMOCKÁ 220,
949 05 NITRA**

***HODNOTIACA SPRÁVA O ČINNOSTI PREDMETOVEJ
KOMISIE
PLASTY, CHEMICKÝ A FARMACEUTICKÝ PRIEMYSEL, EKONOMIKA,
UMELECKÉ REMESLÁ***

Šk. rok: 2013/ 2014

Vypracovala: Ing. Morvaiová Štefánia

1. Zloženie PK

V školskom roku 2013/2014 pracovala PK v nasledujúcom zložení:

1. Ing. Štefánia Morvaiová – učiteľka odborných ekonomických predmetov (vedúca PK)
2. Ing. Marta Rusnáková, PhD. - učiteľka odborných ekonomických a plastikárskych predmetov
3. Ing. Emília Vašková – učiteľka odborných ekonomických predmetov
4. Mgr. Juraj Darnadi – MOV pre odbor PL
5. Ing. Katarína Tomanová – MOV pre odbor TA
6. Mgr. Erika Kralčáková, učiteľka odborných umeleckých predmetov

2. Zasadnutia PK

Predmetová komisia zasadala podľa plánu práce a úlohy vyplývajúce z plánu členovia plnili nasledovne:

Na zasadnutí dňa 5. 9. 2013 hlavným bodom programu bolo vypracovanie a schválenie plánu práce PK Plasty, chemický a farmaceutický priemysel, ekonomika, umelecké remeslá, schválenie časovo-tematických plánov našich predmetov, vypracovanie plánu exkurzií a konkrétnych úloh členov komisie.

PK na svojom zasadnutí dňa 20.9.2013 schválila maturitné témy pre PČ OZ MS pre odbory technicko-ekonomický pracovník, chemický a farmaceutický priemysel a umeleckoremeselné práce. Názvy projektov, jednotliví konzultanti sú uvedení v **Prílohe č.1**.

Do 15. 10. sa všetci žiaci V. TEST a V. ECHU písomne prihlásili na PČ OZ MS. Všetci si zvolili formu b – obhajobu vlastného projektu. Do 15. 11. 2013 si žiaci vybrali konkrétny názov práce z ponúkaných maturitných tém. Žiaci projekt spracovali podľa vydaných pokynov pre vypracovanie praktickej časti, ktoré sme schválili v septembri a žiaci s nimi boli oboznámení. Pri hodnotení projektov jednotliví konzultanti postupovali podľa schválenej hodnotiacej tabuľky. Členovia PK odsúhlasili termín odovzdania projektov konzultantom na hodnotenie do 20. 3. 2014. Hodnotiaca tabuľka je **Prílohou č.2**.

Na zasadnutí 31. 1. 2014 predmetová komisia hodnotila študijné výsledky za I. polrok šk. roka 2013/ 2014 a činnosť komisie v prvom polroku.

Hlavným bodom zasadnutia 3. 3. 2013 bolo schválenie zadaní na teoretickú časť odbornej zložky MS v odbore TEP, Chemický a farmaceutický priemysel a Umelecké remeslá. Zároveň komisia schválila Témy pre písomnú, praktickú a ústnu časť záverečných skúšok v odbore TAP. Následne boli všetky materiály predložené na schválenie riaditeľke školy.

Na zasadnutí PK 30. 6. 2014 členovia zhodnotili študijné výsledky v školskom roku 2013/2014, činnosť komisie a schválili hodnotiacu správu.

3. Plnenie plánu práce PK

Hlavnou úlohou PK bolo riešiť výchovno-vzdelávacie problémy, predchádzať im a dodržiavať ŠKVP .

PK v súlade s touto úlohou sa zamerala na :

- pomoc vedeniu školy pri napĺňaní jej zámerov,

- zvyšovanie odbornej úrovne výchovy a vyučovania,
- uplatňovanie medzipredmetových vzťahov vo vyučovaní,
- zlepšenie kolegiálnych vzťahov na pracovisku,
- uplatňovanie zásad kompetencie funkcií jednotlivých členov v zmysle pracovných náplní,
- dodržiavanie návaznosti medzi teoretickým vyučovaním a odborným výcvikom,
- príprava súťaží a ďalších podujatí, ktoré súvisia s činnosťou školy,
- dodržiavanie klasifikačných kritérií ,
- prípravu maturitných a záverečných skúšok v odboroch TE, UR, ChFP a TA,
- dodržiavanie zásad psychohygieny vo vyučovacom procese,
- individuálny prístup k integrovaným žiakom.

Hlavné úlohy PK:

- dodržiavať plán práce PK na rok 2013/ 2014
- dodržiavať organizačné pokyny vedenia SOŠ
- dodržiavať bezpečnostné a protipožiarne predpisy
- dodržiavať predpísané učebné osnovy
- viesť žiakov k šetreniu školského majetku
- navštevovať vhodné výstavy s odborným zameraním
- pripravovať žiakov na súťaže
- v rámci zvyšovania finančnej gramotnosti žiakov rozvíjať schopnosť žiakov orientovať sa vo sfére peňazí, chápať potrebu zabezpečenia peňazí pre uspokojovanie životných potrieb, prijímať finančné rozhodnutia a finančnú zodpovednosť a hospodáriť s peniazmi v každodenných životných situáciách,
- spolupracovať s ostatnými PK,
- zvýšenú pozornosť venovať slabšie prosperujúcim žiakom.

Môžeme konštatovať, že členovia komisie sa pri svojej práci riadili týmto plánom a jednotlivé úlohy boli dodržané.

4. Súťaže

- 17. 1. 2014 sme v rámci odborného výcviku uskutočnili školské kolo v rýchlostnom odpise textu na PC v IV. TE a III. TA. Dve žiačky s najlepšimi výsledkami sme prihlásili na krajskú súťaž, ktorá sa konala 06. februára na Obchodnej akadémii v Šuranoch.
- 24. 4. 2014 študenti IV. TE v rámci predmetu Financie, ktorý sme v tomto školskom roku zaradili do učebného plánu, spracovávali pod názvom Môj osobný finančný plán, prácu, cieľom ktorej bolo u žiakov prezentovať svoj postoj k peniazom a prevziať zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia.
- 7. 5. 2014 sme uskutočnili v V. TE pod názvom Mladý účtovník súťaž v riešení súvislého príkladu z účtovníctva. Žiaci príklad spracovávali na PC v programe OMEGA,

- 12. 5. 2014 sme v I. TA uskutočnili súťaž v rýchlostnom písaní na PC, nakoľko žiačky už nadobudli zručnosť obsluhovať klávesnicu PC alebo stroja desiatimi prstami hmatovou metódou,
- 10. 6. 2014 trieda III. TA súťažila o Najlepšieho účtovníka v riešení súvislého príkladu z podvojného účtovníctva a 11. 6. sme s nimi absolvovali znovu súťaž v rýchlostnom písaní na PC. Obidve súťaže prispeli k príprave žiakov na záverečné skúšky. Výsledky súťaží sú **Prílohou č.3.**

5. Projekty

Pod vedením Mgr. Kralčákovej študenti umelecko-remeselného odboru úspešne realizovali projekt Dedičstvo predkov sa uchováva v remesle, ktorý sa uskutočnil z príležitosti 1150-tého výročia príchodu Konštantína a Metoda na územie Veľkej Moravy. Poskytovateľom dotácie bol Nitriansky samosprávny kraj.

Žiadateľ o dotáciu	Poskytovateľ dotácie	Názov projektu	Oblasť	Schválená výška dotácie
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	Dedičstvo predkov sa uchováva v remesle-1150. výročie príchodu Cyrila a Metoda na Veľkú Moravu	Podpora kultúry a umeleckých remesiel	350 €

6. Exkurzie a aktivity

- V šk. r. 2013/ 2014 pracoval v PK: Počítačový krúžok pod vedením Ing. Vaškovej
- Študenti V. ECHU navštívili dňa 15. 11.2013 v Bratislave na Inchebe výstavu, ktorú tvorilo niekoľko samostatných celkov: Hodiny a klenoty, Chemické prístroje, Bibliotéka, Pedagogika, Minerály a Amatérska tvorba.
- Študenti V. TEST a V. ECHU prezentovali naše odbory na Dňoch otvorených dverí, ktoré sa konali na škole. Cieľom bolo čo najviac priblížiť deviatakom, ktorí nás navštívili, štúdium na SOŠ polytechnickej.
- V rámci akcie DDDDD(Daruj darček deťom detských domovov) študenti V. TE vyzbierali peniaze a zakúpili balík sladkostí, ktorý sme odovzdali v rámci akcie,
- 12. 6. 2014 žiaci II. PL navštívili predajňu PLASTIKA, a.s., spojenú s odborným výkladom.
- Členovia komisie počas celého školského roka zabezpečovali konzultácie a skúšanie žiakov, ktorí študujú formou individuálneho štúdia.
- Členovia komisie boli konzultantmi a hodnotiteľmi projektov v rámci PČ OZ MS.
- V súlade s časovo-tematickými plánmi sme uskutočnili napísanie predpísaných školských prác.
- Na vyučovacích hodinách sme sa snažili v čo najväčšej miere využívať na získavanie nových informácií IKT.
- Zúčastnili sme sa všetkých celoškolsky organizovaných výstav.

7. Maturitné a záverečné skúšky

Maturitné skúšky

Odbor: Chemický a farmaceutický priemysel

Praktická časť odbornej zložky MS, konala sa 8.4. 2014 – všetci žiaci si zvolili formu b – obhajoba projektu.

Dosiahnuté výsledky:

Počet žiakov	Výsledné hodnotenie
3	Výborný
1	Chváľitebný
2	Dobrý
2	Dostatočný

Teoretická časť odbornej zložky – 29. 5. 2014

Počet žiakov	Výsledné hodnotenie
2	Chváľitebný
3	Dobrý
3	Dostatočný

Odbor: Technicko – ekonomický pracovník

Praktická časť odbornej zložky sa konala 9. 4. 2014. Zúčastnilo sa jej 15 žiakov. Všetci si zvolili formu b – obhajobu projektu.

Dosiahnuté výsledky:

Počet žiakov	Výsledné hodnotenie
4	Výborný
5	Chváľitebný
2	Dobrý
4	Dostatočný

Teoretická časť odbornej zložky sa konala 28. 5. 2014. Zúčastnilo sa jej 13 žiakov, nakoľko dvaja žiaci neboli klasifikovaní z viacerých predmetov.

Dosiahnuté výsledky:

Počet žiakov	Výsledné hodnotenie
4	Chváľitebný
5	Dobrý
3	Dostatočný
1	Nedostatočný

Odbor: Umeleckoremeselné práce

Praktická časť odbornej zložky

Počet žiakov	Výsledné hodnotenie
2	Výborný
1	Chváľitebný
1	Dobrý

Teoretická časť odbornej zložky MS

Počet žiakov	Výsledné hodnotenie
3	Výborný
1	Dobrý

Záverečné skúšky

Odbor: Technicko-administratívny pracovník

Záverečné skúšky sa konali v dňoch 16. – 18. 6. 2014 a zúčastnilo sa ich 17 žiakov.

Dosiahnuté výsledky:

Počet žiakov	Výsledné hodnotenie
4	Prospel s vyznamenaním
0	Prospel veľmi dobre
13	prospel

8. Splnenie tematických výchovno – vzdelávacích plánov

Percentuálne plnenie tematických výchovno – vzdelávacích plánov je **Prílohou č. 4**. Môžeme konštatovať, že plány boli splnené. V niektorých triedach z odborných predmetov bol odučený nižší počet hodín, ako bol plánovaný. Je to spôsobené organizovaním rôznych mimoškolských akcií. Vyučujúci sa však snažili prebrať učivo tak, že sa na hodinách odučilo viac tém.

9. Hodnotenie a klasifikácia

Študijné výsledky z odborných predmetov Plasty, ChFP, EKO, UR, v šk. roku 2013/ 2014.

Učebné odbory:

Trieda	TEA	KMM	EKO	UCT	OBK	OVY	MTE	TEC	APC	SAZ	USP
I. TA	1,67	1,78				2,27					
II. ELPL			3,33			3,62	3,60	3,80	3,80	3,60	
III.TAEL			3,57	3,29	3,0	2,64		2,82			2,36

Študijné odbory

Trieda	EKO
III. ME	2,67
III.PGMS	3,04
IV. PG	3,06
IV.MEMS	2,80

Nadstavbové štúdium - TE

Trieda	APE	UCT	VYT	FIN	HOK	PRN	HOS	ECV	MKT	PRX
IV.ETTE	2,29	2,40	-	1,20	1,60	1,80	1,90	1,60	-	1,10
V. TEST	2,73	3,15	1,77	-	-	-	-	-	2,69	1,89

Nadstavbové štúdium – ST, CHFP, UR, DŠ

Trieda	APE	PRN	PRX	DEU	VPR	MOD	MTE	TEC	TPA	NAV	MRQ	BIT	MML	CEM	TŽM	STZ
IV. ST	2,90	2,70														
V. ECHU	2,85		2,0	1,75	2,50	2,25	2,0	2,50	1,75	2,25	2,75	2,50	2,75	3,0	2,63	3,0
V. TEST sk ST	3,40															

Neklasifikovaní žiaci:

V. ECHU Viboch - APE

V. TEST – Kondrla – TSV, neprospeš – SJL, MAT

Petrincová –UČT, SJL, FYZ, MAT, TSV, STV

10. Návrh na skvalitnenie práce PK

Predmetová komisia spracovala SWOT analýzu, na základe ktorej analyzovala činnosť PK a formulovala kroky, ktoré realizujeme:

- nakoľko v nadstavbovom štúdiu máme problémy s dochádzkou žiakov na vyučovanie, dôsledne sme začali evidovať absenciu žiakov na jednotlivých odborných predmetoch a pristúpili sme k tomu, že pri vysokej absencii žiak nebol z predmetu klasifikovaný, robil komisionálnu skúšku,
- implementáciu stratégie vzdelávania vo finančnej oblasti a manažmentu osobných financií zabezpečujeme nielen zapracovaním tém do ŠkVP, ale aj prostredníctvom krúžku Finančná gramotnosť,
- naďalej zdôrazňovať a posilňovať ekonomické myslenie žiakov a získanie finančnej gramotnosti hlavne riešením praktických úloh,
- aj keď žiaci v súčasnosti negatívne vnímajú pomery na trhu práce a ich uplatnenie v praxi, pozitívne na nich vplývať, analyzovať s nimi súčasnú situáciu a vývoj v budúcnosti,

- v čo najväčšej miere využívať IKT vo vyučovaní, čím žiaci preukážu svoju tvorivosť. Prejavilo sa to aj v odbore TEP, kde sme praktickú časť OZ MS rozšírili pri obhajobe projektu o prezentáciu na PC,
- v nadstavbovom štúdiu sa nám nedarí komunikovať s rodičmi, len málokedy sa sami informujú na žiakov, telefonát vždy iniciuje triedny učiteľ,
- je potrebné zabezpečiť učebne funkčnými počítačmi, nainštalovať potrebné programy pre výučbu UČT, OBK, VYT a zabezpečiť pravidelnú údržbu a servis PC.

11. Kontinuálne vzdelávanie, školenia

V tomto školskom roku si členovia PK zvyšovali svoju odbornú kvalifikáciu individuálnym štúdiom. Dňa 26. 6. 2014 sa členovia PK prihlásili do samostatného vzdelávacieho programu Online učebnica ekonómie pre šk. rok 2014/ 2015. Učiteľ absolvuje vzdelávanie v programe, ktorý obsahuje 4 moduly, nie je za to pridelený počet kreditov. Program obsahuje učebné texty pre študentov, možnosť samotestovania sa žiakov, učiteľovi pomáha efektívnejšie pracovať na hodine. Za absolvovanie programu môžu študenti dostať certifikát o úspešnom absolvovaní programu. Podmienkou na jeho získanie je absolvovanie centrálného vstupného testu na začiatku šk. roka a na konci šk. roka.

1. SWOT analýza predmetov patriacich do PK Plasty, životné prostredie, ekonomika, umelecké remeslá, odevníctvo.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Posilnenie ekonomického myslenia	Nedostatočná motivácia z pohľadu budúcnosti
Získanie finančnej gramotnosti	Možnosti uplatnenia v praxi
Získanie praktických zručností	Slabší prospech žiakov prichádzajúcich do školy
Orientácia v platnej legislatíve	Vysoká absencia žiakov na vyučovaní
Účasť žiakov na krajských súťažiach	Postavenie učiteľa
Práca v krúžkoch	Malý záujem rodičov problematických žiakov o spoluprácu so školou
Kvalifikovanosť vyučujúcich	Nedostatok finančných prostriedkov
Využívanie IKT na hodinách	Pasivita žiakov
Prax v podnikoch	Nedostatočný záujem podnikov o praktikantov
Posilnenie výtvarného myslenia	

Rozvoj tvorivosti	Nekritické preberanie vzorov
Vytvorenie vzťahu k súčasnej tvorbe aj tvorbe minulých období	Absencia kultúrnych hodnôt
Udržiavanie tradícií	Globalizácia spoločnosti
Posilnenie technického myslenia	Absencia technických zručností
Rozvoj pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu	Ľahostajnosť k životnému prostrediu
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
Účasť na kultúrnych a spoločenských podujatiach	Pokles žiakov v prvých ročníkoch
Kontinuálne vzdelávanie vyučujúcich	Nedostatok investícií
Možnosti pokračovať v štúdiu na vysokých školách	Prehnane veľká ponuka príležitostí študovať na VŠ
Dostupnosť odbornej literatúry	

Príloha č. 1

Stredná odborná škola polytechnická, Novozámocká 220, Nitra

Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky šk. rok 2013/ 2014

Forma b – Obhajoba vlastného projektu – návrh tém

Odbor : 6476 L Technicko – ekonomický pracovník

Meno žiaka	Názov práce	Konzultant
	Motivácia a jej vplyv na zvyšovanie výkonnosti v podniku	
	Marketingová a výrobná stratégia podniku	
Christián Čeliga	Právne formy podnikania v SR	Ing. Morvaiová
	Komerčné banky	
Patrik Šabo	Európska únia – história a súčasnosť	Ing. Tomanová
Dávid Gavura	Reklama v súčasnosti	Ing. Morvaiová
Annamária Horníková	Analýza nezamestnanosti vo svojom okrese	Ing. Morvaiová
Angelika Aitnerová	Nezamestnanosť ako ekonomický a psychologický problém	Ing. Morvaiová
Jana Bernáthová	Daňová sústava SR a štátny rozpočet	Ing. Vašková
Natália Čanakyová	Euro mena a jej budúcnosť	Ing. Tomanová
	Hodnotenie finančnej situácie vybraného podniku	
Erika Kitašová	Porovnanie produktov bánk	Ing. Tomanová
Andrej Kondrla	Bankovníctvo a internet (produkty elektronického bankovníctva)	Ing. Tomanová
Nikola Vargová	Podnikateľský plán	Ing. Vašková
Lucia Kuklová	Plánovanie v modernom manažmente	Ing. Morvaiová
Zuzana Pavleová	Poistné produkty pre FO	Ing. Vašková
Diana Petrincová	Význam životného a úrazového poistenia FO	Ing. Vašková
	Personálny manažment	
Romana Kinclová	Ekonomické a ekologické zhodnotenie separovania komunálneho odpadu vo vybranej obci	Ing. Vašková
Danka Darnadiová	Hypotekárne bankovníctvo v podmienkach SR	Ing. Tomanová

Stredná odborná škola polytechnická, Novozámocká 220, Nitra
Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky šk. rok 2013/ 2014
Forma b – Obhajoba vlastného projektu – návrh tém

Odbor : 2890 L Chemický a farmaceutický priemysel

Meno žiaka	Názov práce	Konzultant
Atila Novák	Vplyv cestovného ruchu na životné prostredie v SR	Ing. Rusnáková
	Staré environmentálne záťaž a ich likvidácia	
Miroslav Kováč	Zdravotný stav obyvateľstva v SR	Ing. Rusnáková
	Invázne rastliny a živočíchy na Slovensku	
Lukáš Cucík	Kvalita povrchových vôd na Slovensku	Ing. Rusnáková
Dominika Straňáková	Využívanie a kvalita podzemných vôd na Slovensku	Ing. Rusnáková
	Zdroje obnoviteľných surovín na Slovensku	
	Fermentačné technológie a ich význam	
Lenka Tomovičová	E-čka v potravinách a v ďalších produktoch	Ing. Rusnáková
Andrej Pilek	Antibiotiká	Ing. Rusnáková
Denis Hatina	Liečivé rastliny vyskytujúce sa na území Slovenska	Ing. Rusnáková
Anna Lampertová	Prezentácia firmy, v ktorej praxujem	Ing. Rusnáková

Stredná odborná škola polytechnická, Novozámocká 220, Nitra
Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky šk. rok 2013/2014
Forma b – Obhajoba vlastného projektu – návrh tém

Odbor : 8501 L Umeleckoremeselné práce

Meno žiaka	Názov práce	Konzultant
Kukučková Frederika	Súprava šperkov s netradičným materiálom	Mgr. Kralčáková
Lániková Patrícia	Súprava drôtených šperkov	Mgr. Kralčáková
	Súprava dámskych denných šperkov	
Barimov Kryštof	Súprava dámskych príležitostných šperkov	Mgr. Kralčáková
	Súprava pánskych šperkov	
Gavulová Marianna	Súprava šperkov s osadenými kameňmi	Mgr. Kralčáková

Príloha č. 2

Hodnotenie praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Študijný odbor: TEP, CHFP, UR

Školský rok: 2013/ 2014

Meno a priezvisko maturanta :

Trieda:

Forma: Obhajoba vlastného projektu

Názov projektu:

Zoznam výkonnostných kritérií	Maximálny počet bodov	Získaný počet bodov
1. Obsahová úroveň práce	50	
2. Grafická úroveň práce	4	
3. Odborná terminológia	2	
4. Odborná literatúra	2	
5. Úroveň obhajoby	6	
6. Úroveň prezentácie	6	
Spolu	70	

Celkové hodnotenie konzultanta **Podpis:**.....

Hodnotenie konzultanta:

58-52 bodov – výborný

51-44 bodov – chválitebný

43-36 bodov – dobrý

35-26 bodov – dostatočný

25-0 bodov – nedostatočný

Celkové hodnotenie PČ OZ maturitnej skúšky:

70-62 bodov – výborný

61-53 bodov – chválitebný

52-43 bodov – dobrý

42-32 bodov – dostatočný

31-0 bodov – nedostatočný

Výsledné hodnotenie PČ OZ maturitnej skúšky:

Podpis: **Dátum:**

Príloha č. 3

Súťaž zručnosti za 1. polrok šk. roka 2013/ 2014, 10 – minútový odpis na rýchlosť a presnosť

Trieda: III. TA

Termín konania: 17. 01. 2014

Meno	hrubé údery	počet chýb	% chýb	trestné údery	čisté údery	poradie
Miriám Viglacká	2781	2	0,07	20	2761	1
Matrianna Krátka	2301	9	0,39	90	2211	2
Ján Minárik	1102	3	0,27	30	1072	15
Veronika Mikušíková	1773	5	0,28	50	1723	4
Kristína Mináriková	1904	4	0,21	40	1864	3
Patrícia Kozlíková	1416	2	0,14	10	1406	7
Helena Berkyová	1387	2	0,14	20	1367	8
Dominika Ungerová	1524	6	0,39	60	1464	6
Lenka Gombíková	1356	2	0,15	20	1336	9
Matúš Maťo	1297	3	0,23	30	1211	13
Rastislav Tóth	1282	7	0,55	70	1212	11
Monika Milkovičová	1152	3	0,26	30	1122	14
Brigita Lörinczová	1018	2	0,19	20	998	16
Dušan Ilizi	764	4	0,52	40	724	18
Fintor	1005	7	0,69	70	935	17
Denga Viliam	1255	4	0,32	40	1215	10
Zeleňák Filip	1565	4	0,24	40	1525	5

V. TEST, triedne kolo: „Mladý účtovník“

Termín konania : 7. 05. 2014

Priezvisko	známka	body	miesto
1. Aitnerová	3	35	12.
2. Bernáthová	2	40	9.
3. Čanakyová	2	47	7.
4. Čeliga	4	23	13.
5. Darnadiová	1	58	1.
6. Gavura	2	49	5.
7. Horníková	3	36	10.
8. Kinclová	3	34	11.
9. Kitašová	2	48	6.
10. Kondrla	4	21	14.
11. Kuklová	1	51	4.
12. Pavleová	1	53	3.
13. Petrincová	4	20	15.
14. Šabo	2	45	8.
15. Vargová	1	56	2.

body: známka:

60 – 50 1

49 – 40 2

39 - 30 3

29 – 20 4

19 – 0 5

III. TAEĽ, triedne kolo: „Najlepší účtovník“

Dátum konania: 10. 06. 2014

Priezvisko	známka	body	miesto
1. Berkyová	1	46	2.
2. Denga	2	37	5.
3. Fintor	5	5	16.
4. Gombíková	5	6	15.
5. Ilizi	5	4	17.
6. Kozlíková	3	24	8.
7. Krátka	1	47	1.
8. Löriczová	3	22	9.
9. Maťo	3	21	10.
10. Mikušíková	3	20	11.
11. Milkovičová	3	18	12.
12. Minárik	4	12	14.
13. Mináriková	1	38	4.
14. Tóth	3	26	7.
15. Ungerová	3	17	17.
16. Viglacá	1	43	3.
17. Zelenák	2	32	6.

body: známka:

50 – 40 1

39 – 30 2

29 – 20 3

19 – 10 4

9 a menej 5

Súťaž v rýchlostnom písaní na PC
Trieda: I. TA

Dátum konania: 12. 05. 2014

	Meno žiaka			údery za 10 min.
	1. Franková Viktória			964
	2. Majerhofferová Simona			1682
	3. Ručkayová Romana			2173
	4. Kolompárová Romana			1560
	5. Smatana Richard			505
	6. Teplanová Kristína			440
	7. Königová Karolína			1123
	8. Solčanová Jana			1865
	9. Hollá Dominika			1035
	10. Kunkelová Dana			2597
	11. Vlčková Barbora			1422
	Vyhodnotenie:			
	1. miesto	Kunkelová Dana		
	2. miesto	Ručkayová Romana		
	3. miesto	Solčanová Jana		

Príloha č. 4

Percentuálne plnenie Tématických výchovno – vzdelávacích plánov v šk. roku 2013/ 2014

Trieda	Predmet	Počet plánovaných hodín	Počet odučených hodín	% plnenia	Trieda	Predmet	Počet plánovaných hodín	Počet odučených hodín	% plnenia
III.TAEL	EKO	30	27	90,0	IV.ST	APE	66	66	100,0
	OBK	30	22	73,0	V.TEST	APE	60	55	91,66
	UCT	60	53	88,33	V. TEST	APE	90	76	84,44
I. TA	TEA	33	28	93,33		UCT	60	47	78,33
	KMM	33	33	100,0		VYT	60	50	83,33
II.PL	MTE	33	31	93,93		MKT	30	28	93,33
	APC	66	62	93,93	V.ECHU	EKO	60	56	93,33
	TEC	33	30	90,90	V.ECHU	TEC	30	29	96,66
II.ELPL	EKO	66	66	100,0		CEM	60	51	85,0
III.ME	EKO	33	33	100,0		BIT	30	28	93,33
III.PGMS	EKO	33	32	96,96		MML	30	28	93,33
IV.PG	EKO	30	30	100,0		TZM	60	58	96,66
IV.MEMS	EKO	30	30	100,0		MRQ	30	27	90,0
IV. ETTE	APE	66	64	96,96	V.ECHU	VPR	60	52	86,66
	FIN	33	32	96,96		NAV	60	52	86,66
	PRN	33	27	81,81		DEU	60	58	96,66
	HOK	33	28	84,84		TEC	60	56	93,33
	ECF	33	32	96,96		MTE	30	24	80,0
	HOS	33	35	106,06		TPA	60	51	85,0
	UCT	132	129	97,72		MOD	30	24	80,0

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLYTECHNICKÁ, NOVOZÁMOCKÁ 220,

949 05 NITRA

SPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCU

Šk. rok : 2013/2014

Vypracovala : Mgr. Brteková

Správa – výchovné poradenstvo, šk. rok 2013/2014

Práca výchovného poradcu sa riadila plánom práce na školský rok 2013/2014 a marketingovým plánom náboru žiakov pre školský rok 2013/2014. Do kompetencie výchovného poradcu patria tieto oblasti :

1. Oblasť výchovy v procese vzdelávania

Dôležitou oblasťou práce výchovného poradcu je riešenie rôznych sociálno-patologických javov ako napríklad neospravedlnená absencia z dôvodu záškoláctva, neskorých príchodov alebo svojvoľných odchodov z vyučovania. Výchovná práca je zameraná na riešenie rôznych priestupkov voči školskému poriadku a individuálnych problémov žiakov. Výchovná poradkyňa úzko spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, učiteľmi a rodičmi problémových žiakov. Výchovné opatrenia, okrem napomenutí triednym učiteľom a majstrom OV, boli formou pohovorov prejednávané so žiakmi za prítomnosti triedneho učiteľa, majstra odborného výcviku a v prípade závažných priestupkov i za prítomnosti rodičov a vedenia školy. Cieľom pohovorov bola analýza rôznych sociálno patologických javov, zisťovali sme príčiny a dôvody, ktoré k nim viedli. Našou snahou bolo, aby si žiak uvedomil nevhodnosť svojho správania a riadne chodil do školy a pripravoval sa na svoje budúce povolanie. Žiakovi boli nasledovne navrhnuté výchovné opatrenie. V niektorých prípadoch došlo k zlepšeniu, no v niektorých prípadoch došlo postupne až k vylúčeniu žiaka zo školy.

Výchovná poradkyňa viedla evidenciu udelených opatrení, tieto boli prerokované na pedagogickej rade a podľa závažnosti oznámené zákonným zástupcom a následne zaznamenané do osobného spisu žiaka. Počas školského roka 2013/2014 sa udelilo 75 NTU, 23 PMOV, 80 PTU, 53 PRŠ, 26 podmienecných vylúčení a 4 žiaci boli navrhnutí na vylúčenie zo školy. Pri polročnej klasifikácii bolo 42 znížených známok zo správania. / uspokojivé - 19 , menej uspokojivé -21 , neuspokojivé - 2 / V druhom polroku bolo 34 znížených známok / uspokojivé 16, menej uspokojivé 10 a neuspokojivé 8 /. No vyučujúci nielen karhali ale udelili aj 54 pochvál triednym učiteľom alebo riaditeľom školy.

Prehľad výchovných opatrení za školský rok 2013/2014

Trieda	NTU	PMOV	PTU	PRŠ	PV	V	Pochvala
I. PGME	6	-	-	3	-	-	3
I.TAOK	6	5	6	4	1	-	5
II. PG	3	-	2	-	-	-	8
II. MEMS	12	3	15	3	1	1	1
II. ELPL	-	-	9	7	9	3	4
III. PGMS	14	-	5	2	2	-	6

III. ME	5	4	4	-	-	-	2
III. TAEL	5	-	4	2	-	-	-
IV. PG	9	-	2	-	-	-	6
IV. MEMS	5	2	1	2	-	-	5
IV. ST	-	9	9	13	4	-	2
IV. ETTE	-	-	8	3	-	-	2
V. TEST	6	-	4	4	5	-	6
V. ECHU	4	-	11	10	4	-	3

Počas školského roku 2013/2014 bolo uskutočnených 70 pohovorov so žiakmi za prítomnosti výchovnej poradkyne, triedneho učiteľa alebo majstra OV alebo príslušného vyučujúceho. V závažnejších prípadoch na pohovor boli prizvaní aj rodičia žiaka. V jednom prípade pri riešení priestupku voči školskému poriadku bola prizvaná polícia.

Sústreďujeme pozornosť predovšetkým na žiakov s poruchami správania sa a so znakmi sociálnej neprispôsobivosti. Riešili sme 3 prípady šikanovania a v 3 triedach výchovná poradkyňa uskutočnila prednášku na tému Šikanovanie. /Triedy 2.PG, 2: MEMS, 2. TAEL/ V spolupráci s koordinátorom drogovej prevencie Mgr. Ivanom Nagyom značnú pozornosť venujeme prevencii kriminality a zneužívania návykových látok u mladých ľudí.

V školskom roku 2013/2014 boli uskutočnené preventívne akcie, ktoré podrobne vo svojej správe spracováva Mgr. Ivan Nagy v správe koordinátora protidrogovej prevencie.

2. Oblasť profesijnej orientácie žiakov

V spolupráci s triednymi učiteľmi sme poskytovali služby kariérneho poradenstva a to v oblasti ďalšieho vzdelávania na VŠ alebo uplatnenia sa na trhu práce, kde bola naplánovaná na február prednáška zo zástupcami z úrade práce, sociálnych vecí a rodiny pre končiace ročníky. Žiakom končiacich ročníkov sme poskytovali informačné letáky o možnostiach štúdia na vysokých školách, aktuálnu brožúru o vysokých školách, umožnili sme náborovú činnosť VŠ podľa záujmu v priestoroch našej školy/ 12. 12. 2013 a 13. 12. 2013 sme umožnili nábor žiakov v priestoroch našej školy SPU a UKF Nitra/. V druhom polroku školského roka 2013/2014 /február, marec/ sa žiaci hlásili na vysoké školy. Overili sme 18 prihlášok na VŠ z toho 1 absolvent, umožnili sme záujemcom účasť na dni otvorených dverí VŠ v Nitre. Toto všetko vytvorilo lepšie podmienky pri výbere VŠ pre našich študentov.

Záujem študentov o vysoké školy

Trieda	Počet záujemcov o VŠ
V. TEST	4
IV. MEMS	7
IV. PG	6
Absolventi	1
Spolu	18

. Počas výstavy Mladý tvorca sa všetci žiaci končiacich ročníkov zúčastnili prednášky s lektorkou Ing. Gališinovou s názvom „Ako ďalej po skončení školy“. Boli informovaní o tom, ako postupovať po skončení štúdia na SŠ. Prednáška bola odorganizovaná v priestoroch výstavníka v pavilóne M. Okrem toho mali možnosť pozrieť si ďalšie sprievodné akcie a náborovú činnosť firiem, ktoré ponúkali voľné pracovné miesta.

3. Náborová činnosť

Zúčastnili sme sa 10.12.2013 dňa otvorených dverí v Komjaticiach /Mgr. Brteková, PaedDr. Štreérova, žiaci Peter Káčer IV PG a Erika Kitašová 5. TEST/ a dňa 23.10.2013 Burzy informácií v Leviciach / Mgr. Brteková, PaedDr. Štreérova, žiaci Peter Káčer IV PG a Erika Kitašová 5 TEST/ , kde sa prezentovali odbory , ktoré sa vyučujú na našej škole.

Náborovú činnosť sme uskutočnili na 44 základných školách v Nitre a jej okolí s cieľom oboznámiť ich žiakov s možnosťami štúdia v študijných a učebných odboroch na SOŠ polytechnickej a tak získať odborné vzdelanie.

Nábor žiakov-základné školy v Nitre a okolí

46. týždeň

11.11.2013 - 15. 11. 2013 Mgr. Mikuláš, Mgr. Brteková

ZŠ Fatranská

ZŠ Nábřežie Mládeže

ZŠ Kniežat'a Pribinu

ZŠ Topoľová

47. týždeň

18. 11. 2013 - 22. 11. 2013 PaedDr. Štreerová, Ing. Smerek

ZŠ Benkova

ZŠ Bethovenova

ZŠ Škultétyho

ZŠ Na Hôrke

48. týždeň

25. 11. 2013 - 29. 11. 2013 Mgr. Miluláš, Mgr. Brteková

ZŠ Tulipánova

ZŠ Krčméryho

ZŠ Cabajská

ZŠ Novozámocká

ZŠ Komjatice

46. týždeň

11. 11. 2013 - 15. 11. 2013 Ing. Viderňan, Ing. Smerek

ZŠ Veľké Zálužie

ZŠ Lehota

ZŠ Báb

ZŠ Rišňovce

ZŠ Alekšince

47. týždeň

18. 11. 2013 - 22. 11. 2013 Mgr. Brteková, Mgr. Mikuláš

ZŠ Ivanka pri Nitre

ZŠ Mojmírovce

ZŠ Branč

ZŠ Veľký Kýr

48. týždeň

25. 11. 2013 - 29. 11. 2013 PaedDr. Štreérová, Ing. Smerek

ZŠ Nové Sady

ZŠ Lužianky

ZŠ Zbehy

ZŠ Čakajovce

49. týždeň

2. 12. 2013 - 6. 12. 2013 Mgr. Mikuláš, Mgr. Brteková

ZŠ Jarok

ZŠ Cabaj

ZŠ Čápor

49. týždeň

2. 12. 2013 - 6. 12. 2013 PaedDr. Štreérová, Ing. Smerek

ZŠ Výčapy-Opatovce

ZŠ Podhorany

ZŠ Drážovce

ZŠ Zobor

50. týždeň

09. 12. 2013 - 13. 12. 2013 Ing. Viderňan, Ing. Smerek

ZŠ Klasov

ZŠ Veľký Lapáš

ZŠ Golianovo

ZŠ Veľký Cetín,

ZŠ Vinodol

ZŠ Koliňany

50. týždeň

09. 12. 2013 - 13. 12. 2013 PaedDr. Štreérová, Ing. Smerek

ZŠ Nitrianske Hrnčiarovce

ZŠ Čeladice

ZŠ Pohranice

ZŠ Jelenec

23.10.2013: Levice- burza informácií.
IV.PG

PaedDr. Štreérová, Mgr. Betelová, Káčer –

11.11.2013: ZŠ Nábřežie mládeže – Rodičovské združenie Ing. Smerek, PaedDr. Štreérová

Ďalšie akcie boli „Deň otvorených dverí SOŠ polytechnickej“, ktorý sme zorganizovali 12.12.2013 a 13.12.2014 a zúčastnilo sa ho 148 žiakov, ktorí sa oboznamovali s obnovenými priestormi našej školy, s možnosťami štúdia v študijných a učebných odboroch, informovali sa o podmienkach prijímacieho konania ap. Zaznamenali sme zvýšený záujem o študijný odbor programátor a to nielen z Nitry a jej okolia ale i zo vzdialenejších miest. /Trenčín/. Náborovej činnosti sa zúčastňovali Mgr. Brteková, PaedDr Štreárová, Ing. Smerek, Mgr. Mikuláš a zo žiakov Peter Káčer 4. PG a Erika Kitašová 5. TEST. Všetkým patrí veľká vďaka za aktívnu propagáciu našej školy a nábor žiakov. Ďakujem aj všetkým vyučujúcim, ktorí prispeli k náborovej činnosti .

Práca výchovného poradcu je veľmi náročná a bez vzájomnej spolupráce zainteresovaných sa nedá zvládnuť. Preto sa chcem poďakovať vedeniu školy, triednym učiteľom a majstrom odbornej výchovy za ústretovosť a ochotnú spoluprácu pri riešení rôznych sociálno-patologických javov.

Vypracovala: Mgr. Viera Brteková – výchovná poradkyňa

V Nitre dňa:

Podpis:

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLYTECHNICKÁ, NOVOZÁMOCKÁ 220,
949 05 NITRA**

HODNOTIACA SPRÁVA KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ PREVENIE

Šk. rok: 2013/2014

Vypracoval: Mgr. Ivan NAGY

Práca koordinátora protidrogovej prevencie bola v priebehu školského roka zameraná na vytváranie podmienok v oblasti protidrogovej prevencie žiakov a všetkých pracovníkov školy v spolupráci s učiteľmi, majstrami odbornej výchovy, rodičmi a protidrogovými inštitúciami, najmä:

Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, J. Vuruma 2, Nitra

Obvodný úrad v Nitre Odbor sociálnych vecí

Mestská polícia Nitra

Centrum pre liečbu drogových závislostí – Špitálska 6

Centrum poradensko-pedagogických služieb – Štefániková 69

Pedopsychiatrický úsek pri Psychiatrickom oddelení FN Nitra

Krajské protidrogové centrum tel. č. 037/604 381

Centrum pre liečbu drogových závislostí Bratislava, Hraničná 2, tel. č. 07/238 300, 07/238049

KRPZ Nitra

Koordinátor MÚ v Nitre – Dana Barbaričová

V priebehu školského roka sme uskutočnili nasledujúce akcie:

- rozprávanie koordinátora PDZ o drogách (alkohol, fajčenie, ľahké drogy) so žiakmi
 - návšteva výchovného koncertu „Bezsvedomie“ termín: 5.11.2013
 - besedy so žiakmi v rámci triednických hodín (triedni učitelia) termín: plán tried. uč.
 - spolupráca s mestskou políciou v NR – pravidelné kontroly fajčenia v objekte školy počas celého šk. roka
 - besedy so žiakmi za účasti koordinátora (Mgr. Martin Rothbauer) a psychologičky z CPPPaP Nitra na témy:
 - a, obchodovanie s bielym mäsom (I.TAOK) termín: 11.10. 2013
 - b, šikanovanie (III.PGMS) termín: 28.11. 2013
 - prednáška združenia Storm na tému: obchodovanie s bielym mäsom (II.ELPL) termín: 14.10.2013
 - 28.1.2014 žiadosť na KRPZ v Nitre o ukážku práce polície so zameraním na drogového psa
 - 14.2.2014 – drogový pes - preventívna akcia za účasti kynológov KRPZ v Nitre
 - besedy so žiakmi za účasti koordinátora (Mgr. Martin Rothbauer) a psychologičky z CPPPaP Nitra na témy:
 - a, zdravý životný štýl (II.PG) termín: 25.4. 2014
 - b, prevencia závislostí (I.PGME) termín: 19.6. 2014
 - 15.5.2014 – KOS NR – prednáška s premietaním filmu na tému vzťahy v kolektíve a asertívne riešenia konfliktov (IV.ETTE)
 - 2014 – výchovné divadelné predstavenie v aule UKF
 - 30.5.2014 – výchovný a edukačný koncert - história hudby v synagóge
- Koordinátor Mgr. Nagy sa zúčastnil:
- seminár „Bezpečne na internete“ – 7.10.2013
 - vedecká konferencia „Obchodovanie s ľuďmi“ – 23.10.2013
 - seminár koordinátorov v CPPPaP na tému HIV
 - seminár koordinátorov a beseda so psychológom a psychiatrom na tému užívania ľahkých drog (Budúcnosť) – 19.2.2014
- Žiaci sa s koordinátorom zúčastnili piatich odberov krvi:
- primátorská kvapka krvi – 2.10.2013 a 5.2.2014 (MÚ Nitra)
 - študentská kvapka krvi – 8.11.2013 a 14.2.2014-Valentínska (OC MAX)
 - 19.6.2014 (OC Max)

Dňa 17.5.2014 (sobota) sa 19 žiakov s Mgr. Nagyom zúčastnilo diskusie, interaktívnych hier a koncertu k 10.výročiu vstupu SR do EU vo Fórame mladých a na Svätoplukovom námestí

V Nitre dňa: 11. 6. 2014

spracoval: Mgr. Nagy Ivan
koordinátor PDP

SPRÁVA O ČINNOSTI ŽIACKEJ RADY V ŠK. ROKU 2013/14

- Žiacka rada pracovala v zložení 14 členov pod vedením predsedu E. Kitašovej
- zasadnutia prebiehali 1x mesačne, prípadne podľa potreby
- v októbri 2013 sa konali doplňujúce voľby členov ŽR
- v novembri 2013 sa uskutočnili Imatrikulácie žiakov 1.ročníkov, zúčastnili sa ich triedy 1.PGME a 1. TAEL
- v decembri 2013 sa pod vedením ŽR žiaci našej školy zapojili do Výzvy pre verejnosť mesta Nitry „5 D „- Daruj Darček Deťom Detského Domova
- členovia ŽR pripravili pre svojich spolužiakov Mikuláša
- členovia ŽR pomáhali pri organizácii a priebehu Dňa otvorených dverí
- členovia ŽR sa zúčastňovali prezentácie našej školy / Tvorivé dielne Komjatice, Levice /
- členky ŽR sa podieľali na vianočnej výzdobe našej školy
- vo februári 2014 urobili členky ŽR výzdobu vestibulu školy z príležitosti sv. Valentína
- vo februári 2014 sa zapojili do súťaže FOTOACADEMIKA
- členky ŽR na podnet D. Hollej zorganizovali zbierku cestovných lístkov pre žiačku K. Teplanovú
- v apríli 2014 sa D. Hollá zúčastnila workshopu „Podpora participácie mládeže na stredných školách „
- v máji sa pod vedením ŽR naša škola zapojila do projektu Baterky na správnom mieste
- v júni 2014 členovia ŽR zorganizovali brigádu v priestoroch šk. areálu / natierania lavičiek, parkovisko/

V Nitre dňa 30.6.2014

Dr. E. Štreárová

Koordinátor ŽR

