

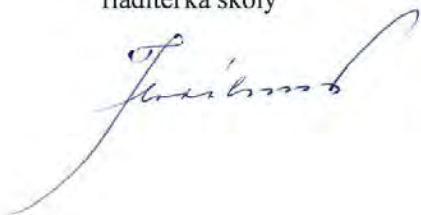
SSOŠ POLYTECHNICKÁ DSA

**CENTRUM ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY
PRE OBLASŤ CNC TECHNOLOGIÍ**

NOVOZÁMOCKÁ 220, NITRA

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školský rok 2017/2018

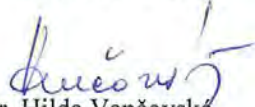
Predkladá:
Ing. Oľga Hodálová
riaditeľka školy



**Prerokované v Pedagogickej rade
školy dňa 27.08.2018**

Vyjadrenie Rady školy:
*Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Deutsch-Slowakische Akademien, a. s.
s c h v á l iť*

*Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský
rok 2017/2018.*



Mgr. Hilda Vančovská
predsedníčka Rady školy

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k uvedenej vyhláške.

§ 2, ods. 1

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra - od 01.09.2017
Adresa	Novozámocká 220, 949 05 Nitra 5
Telefón	+ 421 37 6517818
Fax	+ 421 37 6550455
E-mail	ptechskola@mail.t-com.sk
Web	http://www.ptechskola.edu.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno	Telefón/ mobil	E-mail
riadiateľka	Ing. Oľga Hodálová	037/6517818 0911 345 217	ptechskola@mail.t-com.sk
zástupca riadiateľky pre praktické vyučovanie a CNC centrum	Ing. Ján Vidernan	0911345215	vidernan.j@gmail.com
zástupkyňa riadiateľky pre teoretické vyučovanie odborných predmetov	Ing. Mária Hyčková	0911 345 219	hyckovamaria@centrum.sk
zástupkyňa riadiateľky pre teoretické vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov	Mgr. Soňa Steinerová	0911 345 214	sonasteinerova@gmail.com
zástupca riadiateľky pre technicko-ekonomické činnosti	Ing. Richard Labovský	0911 345 213	polytechnr@mail.telekom.sk
manažérka úseku riadiateľky	Ing. Mária Karvajová	0911 345 218	karvajova@gmail.com

Rada školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
Mgr. Hilda Vančovská	predseda	pedagogických zamestnancov
Ing. Mária Karvajová	zapisovateľka	nepedagogických zamestnancov
Ing. Július Török	člen	pedagogických zamestnancov
Andrea Vargová	člen	rodičov žiakov
Mariana Polívková	člen	rodičov žiakov
Monika Bálesová	člen	rodičov žiakov
Ing. Marián Radošovský	člen	zriaďovateľa
Mgr. Oľga Hodálová	člen	zriaďovateľa
Andrej Hutta, MBA	člen	zriaďovateľa
Mgr. Juraj Lelák	člen	zriaďovateľa
Lukáš Hanko	člen	žiakov

Rada školy pri Strednej odbornej škole polytechnickej, Novozámocká 220, Nitra bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie Rady školy je od 09. novembra 2015 do novembra 2019.

Poradné orgány školy

Názov poradného orgánu	Vedúci poradného orgánu
Vedenie školy	Ing. Oľga Hodálová
Pedagogická rada	Ing. Oľga Hodálová
Vedúci pedagóg sekcie odborných predmetov	Ing. Július Török
Vedúci pedagóg sekcie všeobecnovzdelávacích predmetov	Mgr. Hilda Vančovská
Výchovná poradkyňa	PaedDr. Eva Štreárová
Kariérová poradkyňa	Ing. Katarína Tomanová
PK slovenského jazyka a literatúry, spoločensko-vedné predmety	PaedDr. Eleonóra Kopecká
PK cudzích jazykov (ANJ, NEJ)	PaedDr. Alena Šottníková
PK prírodné vedy (matematika, fyzika, chémia a informatika), zdravie a pohyb	Mgr. Anna Prevužňáková
PK predmetov elektro - odborov	Ing. Miroslav Gallik
PK predmetov strojárstvo	Ing. Marián Smerek
PK plasty, životné prostredie, ekonomika	Ing. Štefánia Morvaiová

Rada rodičov	Andrea Vargová
Žiacka rada	Lukáš Hanko
Koordinátor prevencie	Mgr. Ivan Nagy
Koordinátor pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Mgr. Soňa Steinerová
Koordinátor pre maturitné skúšky a AsC agendu	Ing. Marián Smerek
Koordinátor práce žiackej školskej rady	Mgr. Erik Papp
Koordinátor pre mimoškolskú činnosť	Andrea Ratkovská
Koordinátor CO	Mgr. Dušan Rehák

b) Údaje o počte žiakov

Počet žiakov denného štúdia k 15. 09. 2017: 433

Počet žiakov denného štúdia k 30. 06. 2018: 414

Počet tried: 17

Trieda	Odbor	Počet žiakov	Z toho integrovaní
I. PGMN	študijný – 4 ročný	29	1
I. MSMN	študijný – 4 ročný	19	1
I. MEPG	študijný – 4 ročný	27	3
I. OTE	učebný – 3 ročný	18	5
II. MEPG	študijný – 4 ročný	29	3
II. PGMN	študijný – 4 ročný	32	1
II. MSMN	študijný – 4 ročný	22	3
II. OKEL	učebný – 3 ročný	28	2
III. PG	študijný – 4 ročný	34	3
III PGMN	študijný – 4 ročný	31	3
III. ME	študijný – 4 ročný	20	5
III. TAEL	učebný – 3 ročný	20	6
IV. PG	študijný – 4 ročný	28	1
IV. PGMN	študijný – 4 ročný	28	0
IV. ME	študijný – 4 ročný	26	2
IV. ETTE	študijný – 2 ročné nadstavbové štúdium	12	3
II. DŠ	študijný – diaľková forma štúdia	11	0
SPOLU		414	42

c) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na strednú školu

Talentové skúšky

Prijímacie skúšky pre šk. rok 2017/2018, ktoré si vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadanie pre umelecký učebný odbor 8541 H umelecký kováč a zámočník sa konali dňa 05.04.2017. Na talentové skúšky v uvedenom odbore sa neprihlásil ani jeden uchádzač.

Prijímacie skúšky v ostatných odboroch

Prijímacie skúšky sa konali v prvom kole v dňoch 09.05.2017 a 11.05.2017 a v druhom kole 20.06.2017.

Do študijných odborov boli žiaci prijatí na základe úspešného vykonania prijímacích skúšok a na základe kritérií pre prijímanie žiakov.

Do učebných odborov boli žiaci prijatí bez prijímacích skúšok na základe kritérií pre prijímanie žiakov.

Prijímacie skúšky prebehli v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 65/2015 Z. z. o stredných školách v znení neskorších predpisov.

d) Údaje o počtoch prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky:	187
Počet prihlásených žiakov na učebné odbory:	32, z toho 1 dievča
Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok:	128
Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky:	32, z toho 1 dievča
Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2017:	95, z toho 1 dievča
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2017:	98, z toho 1 dievča

	Denné štúdium	Nadstavbové štúdium dennou formou	Spolu
prihlásení	187	19	206
prijatí	160	19	179

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. študijné odbory

Predmety ► ▼ Trieda	ANJ	APE	CIS	DEJ	ELR	ELZ	ESH	FYZ	GAT	HWW	INF	MAT	MRZ	NEJ	OBN	OVY	PCI	PCM	PGZ
I. PGMN	2,72			3,10				3,07			1,72	2,45			2,45	1,52			
I. MEPG	2,44		2,53	2,48				2,44			1,59	1,93			2,0	1,7			
I. MSMN	2,83			3,11				3,53			2,11	3,21			2,67	2,16			
II. PGMN	2,34			2,16				2,28			1,16	2,34			1,69	1,31		1,56	1,87
II. MEPG	2,28		2,28	2,43	1,72			2,50			1,29	2,46		2,0	2,07	1,89			3,20
II. MSMN	2,59			2,77				3,09			1,50	2,59			2,32	1,68		2,67	
III. PG	3,21	2,12						2,82				3,15			2,62	2,0			2,21
III. PGMN	3,07	2,81						3,39				3,10		3,67	3,16	2,61		2,55	2,80
III. ME	2,70	1,70				3,0		2,70		1,70		2,60	3,30		2,25	1,65	2,0		
IV. PG	2,85	2,71										2,96		1,0		1,93			2,36
IV. PGMN	3,52	2,61										3,39		3,20		2,54		2,71	2,86
IV. ME	3,09	2,40				3,31	3,13		3,07	3,10		3,0		3,33		2,28	2,90		
SPOLU	2,80	2,39	2,41	2,68	1,72	3,16	3,13	2,87	3,07	2,40	1,56	2,77	3,30	2,64	2,36	1,94	2,45	2,37	2,55

Predmety ▶	POG	PRO	PRN	SJL	SNI	STN	STT	TCK	TEC	TSV	TMN	TMO	TNI	VYT	ZAE	ZEN	SWW	Priemer triedy
▼ Trieda																		
I. PGMN				2,69		3,07	2,69	2,79	3,41	1,58					1,93			2,52
I. MEPG				1,81	1,38	1,25	1,38	1,81	2,11	1,52					2,26			2,02
I. MSMN				3,11		2,44	3,06	3,26	3,0	1,59		3,29			2,94			2,86
II. PGMN				2,28			1,41	1,75	1,53	1,32								1,80
II. MEPG				2,43			1,20	2,10	1,20	1,86				1,72	2,83	2,84		2,18
II. MSMN				2,95			1,91	2,77	2,22	2,05		2,69						2,40
III. PG	1,29		1,85	2,88				2,56	1,82	1,88	1,68		2,79					2,33
III. PGMN	1,29		2,68	3,16				3,32	2,23	2,32	2,52		2,55					2,73
III. ME	1,30	1,30	1,60	2,35	3,40					2,20							2,20	2,27
IV. PG	1,82		1,86	2,89				2,55	2,50	1,96			1,79					2,32
IV. PGMN	2,25		2,75	3,71					3,14	2,39			2,64					2,71
IV. ME	2,20	3,10	2,68	3,08	3,53					2,30							2,90	2,88
SPOLU	1,69	2,20	2,24	2,78	2,77	2,25	1,94	2,54	2,32	1,91	2,10	2,99	2,44	1,72	2,49	2,84	2,55	2,42

2. učebné odbory

Predmety ▶	ANJ	ELE	ELR	EKO	ESP	FYZ	INF	KM M	MTE	MAT	MKT	NEJ	OBK	OBN	ODK	OVY	POG
▼ Trieda																	
I. OTE	2,46					2,83		2,0	4,25	3,22		4,0			2,50	2,61	
II. OKEL	2,88	3,10	2,90	3,32	3,40	2,93	1,64			2,89		3,0				2,71	1,17
III. TAEI	3,53			2,70	3,60	3,0				3,0	2,50	3,0	2,70	2,45		2,45	
SPOLU	2,96	3,10	2,90	3,01	3,50	2,76	1,64	2,0	4,25	3,04	2,50	3,33	2,70	2,45	2,50	2,59	1,17

Predmety ▶	PCM	REE	SJL	STN	STT	TCK	TEA	TEC	TSV	UCT	USP	VYU	ZAE	Priemer triedy
▼ Trieda														
I. OTE			3,17	3,46	2,57	2,25	2,25	2,78	1,94				2,60	2,79
II. OKEL	3,0		3,32		1,50	2,72		3,06	2,07			2,90		2,67
III. TAEI		3,20	3,0					2,60	1,79	3,10	2,30	3,20		2,79
SPOLU	3,0	3,20	3,16	3,46	2,04	2,49	2,25	2,81	1,93	3,10	2,30	3,05	2,60	2,75

3. nadstavbové štúdium

Predmety ▶	ANJ	APE	AUT	DEJ	ECF	ELE	ELK	ELR	ESP	FIN	FYZ	KAJ	KNJ	INF	MAT	MKT	NEJ
▼ Trieda																	
IV. ETTE	3,44	2,58	2,60	2,83	2,43	3,40		2,20	2,40	2,86	2,83	3,0	3,0		2,42		3,0
II. DŠ	3,91	2,67		2,33	1,67		2,0			2,33	3,56			1,55	3,0	2,33	
SPOLU	3,68	2,63	2,60	2,58	2,05	3,40	2,0	2,20	2,40	2,60	3,20	3,0	3,0	1,55	2,71	2,33	3,0

Predmety ▶	OBN	PRN	PRX	SJL	STV	TSV	TIC	TNI	TOO	UCT	VYU	VYT	HOT	HOK	Priemer triedy
▼ Trieda															
IV.ETTE	2,50	2,86	2,17	3,33	1,86	1,88				3,43	2,80		2,71	1,86	2,67
II. DŠ			1,78	3,44	1,0		2,67	3,0	3,33	2,67		2,40			2,77
SPOLU	2,50	2,86	1,98	3,39	1,43	1,88	2,67	3,0	3,33	3,05	2,80	2,40	2,71	1,86	2,72

Vysvetlivky – skratky predmetov

Anglický jazyk	ANJ	Informatika	INF	Rozvod elektrickej energie	REE
Aplikovaná ekonómia	APE	Konverzácia v AJ	KAJ	Ruský jazyk	RUJ
Automatizácia	AUT	Konverzácia v NJ	KNJ	Slovenský jazyk a literatúra	SJL
Automatizácia strojárkej výroby	ASV	Konverzácia v RJ	KRJ	Spoločenská komunikácia	KMM
Automobily a príslušenstvo	AUP	Marketing	MKT	Spotrebná technika	SNI
Číslicová technika	CIS	Matematika	MAT	Strojárska technológia	STT
Číslicovo riadené obrábacie stroje	CRS	Materiály	MTE	Strojárska výroba	STV
Dejepis	DEJ	Merania na elektronických zariadeniach	MRZ	Strojníctvo	STN
Diagnostika a opravárenstvo	DGO	Merania v automatizačnej technike	MZT	Technická mechanika	TNI
Ekonomické cvičenie v cvičnej firme	ECF	Náboženská výchova	NBV	Technické kreslenie	TCK
Ekonomika	EKO	Nemecký jazyk	NEJ	Technické merania	TIC
Elektrické merania	ELR	Občianska náuka	OBN	Technické meranie	TMN
Elektrické stroje a prístroje	ESP	Obchodná korešpondencia	OBK	Technické vybavenie počítačov	HWW
Elektronické a elektrické zariadenia motorových vozidiel	EMV	Odborná prax	PRX	Technika administratívy	TEA
Elektronické zariadenia	ELZ	Odborná terminológia v anglickom jazyku	OLA	Technológia	TEC
Elektronika	ELE	Odborná terminológia v nemeckom jazyku	OLN	Technológia montáže	TMO
Elektronika spotrebnej techniky	ESH	Odborné kreslenie	ODK	Technológia montáže a opráv	TOO
Elektrotechnika	ELK	Odborný výcvik	OVY	Technológia obrábania	TLB
Etická výchova	ETV	Počítačová grafika	POG	Telesná a športová výchova	TSV
Financie	FIN	Počítačové siete	PCI	Účtovníctvo	UCT
Fyzika	FYZ	Právna náuka	PRN	Úvod do sveta práce	USP
Grafické systémy v automatizačnej technike	GAT	Programovanie	PRO	Využitie elektrickej energie	VYU
Grafické systémy v spotrebnej technike	GST	Programovanie automatizačných zariadení	GAZ	Výpočtová technika	VYT
Hospodárska korešpondencia	HOK	Programovanie CNC strojov	PCM	Základy elektroniky	ZEN
Hospodárske výpočty a štatistika	HVS	Programovanie strojov a zariadení	PGZ	Základy elektrotechniky	ZAE
Chémia	CHE	Programové vybavenie počítačov	SWW	Zdravotná telesná výchova	ZRT

Prospech žiakov:

Trieda	Počet	Z toho dievčat	Prospel (a) s vyznamenaním	Prospel (a) veľmi dobre	Prospel (a)	Neprospel (a)	Neklasifikovaní	Správanie		
								2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
I. PGMN	29	0	1	4	23	1	0	1	0	0
I. MSMN	19	0	1	0	17	1	0	9	1	0
I. MEPG	27	0	8	5	14	0	0	0	0	0
I. OTE	18	1	0	1	15	2	0	0	3	1
II. MEPG	29	0	5	7	15	1	0	3	3	0
II. PGMN	32	0	7	17	8	0	0	0	1	0
II. MSMN	22	0	0	5	17	0	0	8	0	0
II. OKEL	28	2	3	2	23	0	0	3	4	0
III. PG	34	0	5	4	25	0	0	2	2	0
III PGMN	31	0	1	2	28	0	0	4	6	0
III. ME	20	0	4	5	10	1	0	2	3	1
III. TAEL	20	3	0	3	17	0	0	2	1	0
IV. PG	28	0	6	4	18	0	0	3	1	0
IV. PGMN	28	0	1	2	20	5	0	5	3	0
IV. ME	26	0	2	2	19	3	0	0	0	0
IV. ETTE	12	3	0	3	8	1	0	0	0	0
II. DŠ	11	5	0	0	11	0	0	0	0	0
SPOLU:	414	14	44	66	289	15	0	42	28	2

Dochádzka žiakov:

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Zameškané hodiny na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Ospravedlnené hodiny na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Neospravedlnené hodiny na žiaka
I. PGMN	29	6492	223,86	6396	220,55	96	3,31
I. MSMN	19	4713	248,05	4289	225,74	424	22,31
I. MEPG	27	3708	137,33	3661	135,59	47	1,74
I. OTE	18	4601	255,61	3160	175,56	1441	80,06
II. MEPG	29	5489	189,28	5219	179,97	270	9,31
II. PGMN	32	5808	181,50	5723	178,84	85	2,66
II. MSMN	22	6096	277,09	5322	241,91	774	35,18
II. OKEL	28	6209	221,75	5671	202,54	538	19,21
III. PG	34	7782	228,88	7487	220,21	295	8,68
III PGMN	31	9834	317,23	8844	285,29	990	31,94
III. ME	20	3924	196,20	3597	179,85	327	16,35
III. TAEL	20	7155	357,75	6911	345,55	244	12,20
IV. PG	28	5651	201,82	5087	181,68	564	28,00
IV. PGMN	28	6070	216,79	5152	184,00	918	32,79
IV. ME	26	5258	202,23	4936	189,85	322	12,38
IV. ETTE	12	2034	169,50	1918	159,83	116	9,67
II. DŠ	11	301	27,36	298	27,09	3	0,27
SPOLU:	414	91125	220,10	83671	202,10	7454	18,00

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2017/2018

V školskom roku 2017/2018 bolo k 31.8.2018 hodnotených spolu 403 žiakov denného štúdia a 11 žiakov diaľkovej formy štúdia. Žiaci boli zadelení do 17 tried.

Z toho:

12 tried tvorili žiaci štvorročných študijných odborov:

- programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení,
- mechanik strojov a zariadení,
- mechanik nastavovač,
- mechanik elektrotechnik.

V týchto odboroch študovalo spolu 325 žiakov.

3 triedy tvorili žiaci učebných odborov:

- elektromechanik,
- obrábač kovov,
- technicko-administratívny pracovník.

V týchto odboroch študovalo 66 žiakov.

1 triedu tvorili žiaci nadstavbového štúdia v odboroch:

- elektrotechnika,
- technicko-ekonomický pracovník.

V nadstavbovom štúdiu dennou formou študovalo 12 žiakov.

1 triedu tvorili žiaci diaľkovej formy štúdia v študijných odboroch:

- strojárstvo,
- technicko-ekonomický pracovník.

V týchto odboroch študovalo 11 žiakov.

Hodnotenie prospechu žiakov denného a diaľkového štúdia

Hodnotenie prospechu	Počet žiakov	Percentuálne vyjadrenie
prospero s vyznamenaním	44	10,63 %
prospero veľmi dobre	66	15,94 %
prospero	289	69,81 %
neprospero	15	3,62 %
Spolu:	414	100 %

Priemerný prospech: 2,50

Z analýzy prospechu žiakov vyplýva, že dosiahnutý priemerný prospech v školskom roku 2017/2018 (2,50) je o 0,10 horší ako v školskom roku 2016/2017 (2,40). Počet žiakov s celkovým hodnotením *prospel s vyznamenaním* (10,63%) v porovnaní s minulým školským rokom (8,60%) sa zlepšil o 2,03 stotín.

Opatrenia:

- monitorovať kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti,
- zistenia z hospitačnej činnosti využívať pri plánovaní kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- naďalej zamerať činnosť metodických orgánov na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a na ich analýzu,
- venovať pozornosť rozdielnym vzdelávacím schopnostiam žiakov (výber úloh diferencovanej náročnosti, výber vhodných foriem a metód),
- zvýšiť podiel mimoškolskej činnosti v rámci vzdelávacích poukazov na doučovanie v jednotlivých predmetoch,
- preverovať vedomosti žiakov v častejších intervaloch,
- naďalej aktívne spolupracovať so zákonnými zástupcami a pravidelne ich informovať o prospechu žiakov,
- naďalej podporovať a motivovať žiakov so slabšími študijnými výsledkami so zameraním sa na jeho zručnosti a odbornú prípravu,
- naďalej vytvárať predpoklady pre úspešné vzdelávanie žiakov so ŠVVP,
- naďalej prehĺbovať prepojenie teórie s praxou a využívať kreatívne formy vyučovania.

Hodnotenie správania – znížené známky zo správania

Hodnotenie správania	Počet žiakov	Percentuálne vyjadrenie
1. stupeň	319	81,59 %
2. stupeň	42	10,74 %
3. stupeň	28	7,16 %
4. stupeň	2	0,51 %

Pri hodnotení a klasifikácii správania sa žiakov sme zohľadňovali plnenie školského poriadku a vnútorných predpisov školy, dodržiavanie mravných zásad správania sa nielen v škole, ale i na verejnosti počas aktivít uskutočňovaných školou (exkurzie, výchovné koncerty, besedy, prednášky...). Stupňom 1 – *veľmi dobré* sme klasifikovali žiakov v počte 319 (81,59%) čo znamená pokles o 3,89 % v porovnaní so školským rokom 2016/2017 (85,48 %). Stupňom 2 - *uspokojivé* (10,74%) boli klasifikovaní žiaci, ktorí nedodržiavali pravidlá spolunažívania vzhľadom k spolužiakom a učiteľom a ktorí sa opakovane dopúšťali závažných priestupkov. Zhoršenie sme zaznamenali aj v klasifikácii správania stupňom 3 – *menej uspokojivé* (7,16 %) o 2,59 % oproti školskému roku 2016/2017 (4,57 %). Zníženú známku na stupeň 4 – *neuspokojivé* sme zaznamenali v školskom roku 2017/2018 u dvoch žiakov čo predstavuje 0,51% a tieto známky boli udelené z dôvodu vysokej neospravedlnenej absencie .

Výchovné opatrenia	Školský rok 2016/2017	Školský rok 2017/2018
Pochvala riaditeľkou školy	43	32
Pochvala triednym učiteľom	31	45
Napomenutie TU/MOV	127/0	115/0
Pokarhanie TU/MOV	94/0	75/0
Pokarhanie riaditeľkou školy	38	36
Podmienečné vylúčenie	14	7
Vylúčenie	5	1

Z vyššie uvedenej analýzy vyplýva, že v školskom roku 2017/2018 došlo k nárastu počtu pochvál triednym učiteľom (45) v porovnaní so školským rokom 2016/2017 (31) a zároveň k poklesu napomenutí a pokarhaní či triednym učiteľom alebo riaditeľkou školy. Znížil sa aj počet podmiennečne vylúčených žiakov (7) v porovnaní s predchádzajúcim rokom (14). Pochvaly triednym učiteľom a riaditeľkou školy boli udelené za tvorivú činnosť žiakov, aktivity nad rámec svojich povinností, charitatívnu a humanitárnu pomoc, účasť a umiestnenie na prvých priečkach v okresných, krajských, celoslovenských a medzinárodných súťažiach. Môžeme konštatovať u žiakov zvýšenie osobnostného rozvoja, čo sa prejavilo hlavne v ich aktivitách charitatívnej a humanitárnej pomoci.

Najčastejšími dôvodmi udelených výchovných opatrení za účelom zamedzenia negatívneho správania boli okrem neospravedlnenej účasti žiakov na vyučovacích hodinách, neskoré príchody na vyučovanie a svojvoľné odchody z posledných vyučovacích hodín, ale aj opakované porušovanie školského poriadku ako napríklad nevhodné správanie sa v škole či na odbornom výcviku, nenosenie si základných učebných pomôcok a poškodzovanie školského majetku.

Počas školského roka sme riešili v dvoch prípadoch aj problém zanedbávania povinnej školskej dochádzky v spolupráci s triednym učiteľom, výchovnou poradkyňou, školským psychológom a zákonným zástupcom neplnoletého dieťaťa a danú skutočnosť sme bezodkladne oznámili obci, v ktorej má zákonný zástupca trvalý pobyt a Úradu práce sociálnych vecí a rodiny.

Opatrenia:

- zabezpečiť sledovanie a aktívnu ochranu žiakov pred nežiaducimi javmi ako záškoláctvo, agresívne prejavy, šikanovanie, delikvencia, zneužívanie návykových látok a podobne,
- zabezpečiť ochranu žiakov pred všetkými formami fyzického a psychického násillia,
- zabezpečiť pocit bezpečia a tvorivej atmosféry,
- venovať zvýšenú pozornosť aj častým vymeškaným hodinám, a to bez ohľadu na to, že sú ospravedlnené,
- priebežne monitorovať správanie sa žiakov a ich zmeny,
- na riešenie výchovných problémov využívať triednické hodiny,
- naďalej svoju činnosť zameriavať na prevenciu najčastejších prejavov rizikového správania aktivitami zameranými na elimináciu rizikového správania sa,
- naďalej vychovávať žiakov s dôrazom na zamedzenie záškoláctva a neprimeranej komunikácie,

- naďalej poskytovať súčinnosť orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately,
- naďalej riešiť priestupky so žiakmi a zákonnými zástupcami formou pohovorov.

Hodnotenie dochádzky

Dochádzka	Počet vymeškaných hodín	Počet vymeškaných hodín/žiaka
ospravedlnené hodiny	83671	202,10
neospravedlnené hodiny	7454	18,00
SPOLU:	91125	220,10

Z analýzy hodnotenia dochádzky vyplýva, že v školskom roku 2017/2018 sme zaznamenali 202,10 ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka a 18 neospravedlnených hodín. Hodnotili sme 17 tried. Najmenej neospravedlnených hodín v priemere na žiaka zaznamenali triedy študijných odborov prvých a druhých ročníkov I.MEPG (1,74), I. PGMN (3,31) a II. PGMN (2,66). Najviac neospravedlnených hodín v priemere na žiaka sme zaznamenali v prvom ročníku v učebnom odbore I. OTE (80,06), kde vysokú absenciu spôsobili traja žiaci, ktorí plnenie povinnej školskej dochádzky nerešpektovali i napriek častým individuálnym pohovorom, pohovorom s výchovnou poradkyňou, školským psychológom, pohovorom s rodičmi a pravidelným kontaktom s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny.

Súčasťou zlej dochádzky je aj vysoká miera rozvodovosti, dysfunkčné rodiny, neúplné rodiny, liberalizmus vo vzťahoch a narušená komunikácia rodič - dieťa. Dôležitým faktorom je aj vnímavosť školského psychológa voči daniu v prostredí školy a jeho situačná pohotovosť. Príčinou nedbalej dochádzky a neospravedlnených hodín sú aj negatívne zážitky žiakov z rodinného prostredia. Je to celospoločenský problém, ktorý si vyžaduje neustále riešenia.

Opatrenia:

- pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a v záujme zlepšenia ich dochádzky a školskej úspešnosti aktívne spolupracovať s rodičmi,
- zlepšiť stav výchovy žiakov s osobitným dôrazom na zamedzenie záškoláctva, vulgárnej a neprimeranej komunikácie,
- eliminovať podporu záškoláctva zo strany rodičov formou pohovorov,
- naďalej predchádzať nadmernému vymeškávaniu žiakov uplatnením všetkých dostupných zákonných prostriedkov a opatrení,
- naďalej kontaktovať rodičov v prípade podozrivej a vysokej absencie, a tým posilňovať spoluprácu školy a rodiny,
- naďalej využívať možnosť komisionálneho preskúšania žiakov v prípade vysokej absencie,
- naďalej spolupracovať s výchovnou poradkyňou, so školským psychológom, s CPPP a ÚPSVaR.

Všeobecné vzdelávanie

V školskom roku 2017/2018 pracovali na úseku všeobecného vzdelávania tri predmetové komisie. Činnosť na úseku teoretického vyučovania vychádzala zo základných pedagogických dokumentov, ktorými boli školské vzdelávacie programy, učebné plány a osnovy, vzdelávacie štandardy, školský poriadok, tematické výchovno-vzdelávacie plány jednotlivých vyučujúcich predmetov, pedagogicko-organizačné pokyny, ako aj plány práce jednotlivých predmetových komisií, ktoré boli schválené na zasadnutiach predmetových komisií a riaditeľkou školy. Činnosť komisií bola zameraná najmä na odborno-metodické riadenie vzdelávacieho procesu, prípravu a realizáciu odborných exkurzií, koordináciu kariérneho rastu svojich členov. Predmetové komisie pripravovali testy na prijímacie pohovory žiakov, dokumentáciu na záverečné a maturitné skúšky.

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry a spoločenskovedných predmetov vychádzala z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov, no okrem toho uskutočňovala celý rad aktivít, v ktorých žiaci mali možnosť prejavovať samostatnosť a kreativitu. Vo svojej práci sme sa zamerali na tieto základné oblasti a to – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, komunikatívnosť, rozvíjanie pravopisných a štylistických zručností, podporovanie kreativity a rozvíjanie finančnej gramotnosti. Preto sme venovali zvýšenú pozornosť práci s umeleckým, ale aj odborným textom, ktoré žiaci interpretovali na základe vlastného porozumenia. Pochopenie daných textov sme overovali formou testovania, riešenia problémových úloh a tiež riešením rôznych kreatívnych cvičení. Motivovali sme žiakov k zvýšenému záujmu o čítanie, zapájali sme ich do súťaží s podobným zameraním a viedli sme ich k tvorivému mysleniu. S veľkým záujmom sa u žiakov stretli vyučovacie hodiny, ktoré sme realizovali v školskej knižnici, kde mali možnosť pracovať s originálnymi dielami, vyhľadávať informácie ako aj umeleckou formou vyjadrovať pochopenie hlavnej myšlienky či tematického zamerania diela. Zapájali sme sa do aktivít organizovaných nielen vlastnou školskou knižnicou, krajskou knižnicou v Nitre, ale aj do súťaží organizovaných slovenskou pedagogickou knižnicou v Bratislave, kde sme aj pravidelnými účastníkmi Medzinárodnej konferencie, ktorá je zameraná na hodnotenie spomínaných aktivít a tiež informuje o možnostiach efektívneho využitia knižničných fondov v procese vzdelávania. Pri vyučovaní daného predmetu sme uplatňovali také formy a metódy práce, ktoré zohľadňovali individuálne schopnosti žiakov. Kládli sme dôraz na praktické písomnosti, vlastnú tvorbu jazykových prejavov, živý jazykový prejav, prácu s informáciami a schopnosť argumentovať. Dbali sme o čistotu jazyka a kultivovaný ústny i písomný prejav a upozorňovali sme žiakov na nové tituly literatúry i beletrie, čím sme sa snažili prehľbovať ich duchovný rast a viedli sme ich k estetickému cíteniu vhodným výberom titulov na čítanie. Viedli sme žiakov ku správnej komunikácii, schopnosti argumentovať a vedieť prezentovať svoj vlastný názor. To sa prejavilo hlavne pri realizácii vlastných projektov a prezentácií. Neustále sme obohacovali poznatky z oblasti regionálnej kultúry, navštevovali sme umelecké výstavy, divadelné a filmové predstavenia a výchovné koncerty. Nabádali sme žiakov k humánosti a ochrane ľudských práv, tolerancii, rešpektovaniu kultúrnych hodnôt vlastného, ale aj iných národov a etník. V tejto súvislosti bolo veľmi podnetným podujatím zorganizovanie návštevy Múzea holokaustu v Seredi. Svoju činnosť sme zameriavali na formovanie postojov, nielen k ostatným spolužiakom, učiteľom, k sebe samým, ale sme formovali postoje k tradíciám či už umeleckým, kultúrnym, i spoločenským. Viedli sme žiakov k sebahodnoteniu, pochopeniu vlastných chýb a omylov a hľadaniu správnej cesty k náprave.

Usmerňovali sme žiakov k odsudzovaniu všetkých prejavov xenofóbie, intolerancie, diskriminácie a rasovej neznášanlivosti vhodným využívaním umeleckých ukážok. Formovali sme pozitívne hodnoty človeka, zameriavali sme sa na medziludské vzťahy, vzťahy v multikultúrnej spoločnosti a neustále sme propagovali zásady demokracie. Budovali sme

v žiakoch právne povedomie. Prácou s textami sa zaujímavými hravými cvičeniami sme v žiakoch prehľbovali i finančnú gramotnosť.

K dosiahnutiu vytýčených výchovno-vzdelávacích cieľov sme využívali inovatívne formy a metódy vyučovania a IKT. Prirodzený talent žiakov sme rozvíjali v záujmových krúžkoch umeleckého i spoločensko-historického charakteru a neustále sme ich zapájali do rôznych súťaží a olympiád, kde sme dosiahli potešiteľné výsledky.

Úlohou **predmetovej komisie cudzích jazykov** bolo viesť žiakov k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti nielen v rámci Európy, ale aj celého sveta. Cez pochopenie významu jazyka sme sa snažili viesť žiakov k tolerancii, chápaniu odlišností a orientácii v multikultúrnom prostredí. Anglický a nemecký jazyk boli orientované na budovanie jazykovej, rečovej a komunikatívnej kompetencie žiakov. Cieľom cudzích jazykov bolo podporovať aj celkový rozvoj osobnosti žiaka v komunikatívnej, poznávacej a etickej výchove, o čom svedčí aj účasť našich troch žiakov na výmennom pobyte v Magdeburgu.

Žiaci si osvojili morfológické a syntaktické javy, slovnú zásobu v obsahových celkoch s primerane komunikačným zámerom. Pri práci s cudzojazyčným textom mali možnosť pracovať so slovníkom a používať rôzne informačné zdroje. Okrem toho sa učitelia anglického jazyka zapojili a pokračujú v projekte EnglishGo. Tento projekt bol pripravený v spolupráci s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a Metodicko-pedagogickým centrom. Materiál EnglishGo je vhodným doplnkovým materiálom na systematizáciu učiva a precvičovanie si prebratých tematických okruhov, ako i gramatických štruktúr. Najvýznamnejším prínosom materiálu je vysoký počet autentických nahrávok, ktoré umožňujú našim žiakom zlepšiť počúvanie s porozumením a osvojovať si potrebné stratégie. Cieľom tohto projektu je podpora a zvýšenie kvality výučby anglického jazyka využívaním moderných a inovatívnych prostriedkov, ktoré povedú žiaka k väčšej samostatnosti, pozornosti a aktivite.

Predmetová komisia „Prírodné vedy, zdravie a pohyb“ rozvíja a prehľbuje pochopenie kvantitatívnych a priestorových vzťahov reálneho sveta. Spolu s informatikou formuje a rozvíja logické a kritické myslenie. Žiakom umožňuje pomocou vlastného aparátu vytvárať hypotézy, uplatňovať deduktívne úvahy, využívať myšlienkové postupy, ktoré vedú k tvorbe štruktúr a tým prežitku celistvosti.

Matematika rozvíja matematické myslenie, ktoré je potrebné pri riešení rôznych problémov každodenného života, kedy môže žiak aplikovať matematické modely myslenia a jeho prezentácie ako vzorce, diagramy, grafy, tabuľky a iné. Vyučujúci kladli dôraz na porozumenie textu, rozvíjanie matematických zručností a riešenie problémových úloh. O tom svedčia i aktivity z rôznych vedomostných súťaží ako napr. iBobor, Matematický klokan, Expert geniality show a ďalšie iné.

Úlohou telesnej a športovej výchovy je viesť žiakov k vytvoreniu celoživotného vzťahu k pohybovým a športovým aktivitám a zapájať ich i vo voľnom čase do organizovaných či neorganizovaných pohybových aktivít. Využívanie nových technológií na vyučovaní telesnej a športovej výchovy prispieva k jej atraktivite a efektívnosti. Okrem tradičných športových aktivít sme ponúkali aj netradičné moderné pohybové a športové aktivity. Telesná a športová výchova slúži aj pre čiastočne oslobodených žiakov, nielen pre žiakov s nadpriemernými motorickými predpokladmi. To znamená, že prežiť úspech môžu aj žiaci pohybovo podpriemerní alebo telesne a motoricky zaostávajúci ako aj žiaci s telesným postihnutím. Možno konštatovať, že telesná a športová výchova je nenahraditeľným prvkom výchovy a vzdelávania žiakov a ovplyvňuje nielen rozvoj školy, ale aj celej spoločnosti. Okrem toho sa žiaci prvých ročníkov (56) zúčastnili lyžiarskeho a snobobordového kurzu v mesiacoch február – marec v Záhradke nad Hronom v lyžiarskom stredisku Polomka – Bučník. Organizácia lyžiarskeho a snobobordového výcviku prebehla v súlade so Smernicou č. 19/2017.

Naša škola sa orientovala na centrálné problémy a témy interdisciplinárneho charakteru. Medzi nimi boli témy zdravie, voľný čas, životné prostredie, šport a pohybová aktivita. Uniformitu vyučovania nahradila rôznorodosť a pluralita, pasivitu žiaka jeho aktivita, samostatnosť a orientáciu na priemerného žiaka nahradil diferencovaný a individuálny prístup k žiakom.

V priestoroch školy máme aj dobre vybavenú školskú knižnicu, ktorá organizovala rôzne moderné, kreatívne a originálne knižničné podujatia zamerané na podporu výchovy a vzdelávania, čítania a zmysluplného trávenia voľného času. Jej cieľom bolo podporiť u žiakov informačné zručnosti a prebudiť v nich túžbu po poznávaní, vedomostiach a sebazdokonaľovaní, prehĺbiť vzťah k čítaniu. S cieľom podporiť rozvoj čitateľskej gramotnosti učitelia realizovali najmä hodiny hlasného čítania, čitateľské maratóny, literárne a recitačné súťaže, vedomostné kvízy a realizáciu projektov. Poslaním knižnice je aj uspokojovanie kultúrnych, informačných, čitateľských a vzdelávacích potrieb, zabezpečenie slobodného prístupu k informáciám, celoživotného vzdelávania a duchovný rozvoj.

Kontrolná činnosť bola zameraná na uplatňovanie pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj. Vedenie tohto úseku kladlo veľký dôraz na kvalitu práce, efektívnosť vyučovacej hodiny a interpersonálne vzťahy.

Aj v tomto školskom roku sme venovali zvýšenú pozornosť zdravotne znevýhodneným žiakom. Títo žiaci plnili rovnaké ciele vzdelávania ako žiaci bez zdravotného znevýhodnenia. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbili individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby učebné výsledky žiakov zodpovedali profilu absolventa príslušného stupňa vzdelávania s prihliadnutím na druh a stupeň postihnutia alebo narušenia žiaka. Pedagogickí zamestnanci pristupovali k týmto žiakom individuálne, rešpektovali ich vývinové i špecifické poruchy a snažili sa ich čo v najväčšej miere integrovať do bežnej triedy.

Výsledkom úsilia čo najviac pomôcť týmto žiakom ľahšie prekonať prekážky, boli asistenti učiteľa, na ktorých nám ministerstvo pridelo v rámci kapitoly na žiadosť zriaďovateľa súkromnej školy finančné prostriedky na osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením podľa § 4a ods.2 písm. b) zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní stredných škôl v znení neskorších predpisov. Aj vďaka tomu možno konštatovať, že žiaci so špecifickými vývinovými poruchami učenia zvládli predpísané učivo a postúpili do vyššieho ročníka vzdelávania nielen v učebných, ale aj v študijných odboroch.

Spolupráca s poradenskými zariadeniami v školskom roku 2017/2018

Adresa	Riaditeľ/ka	Kontakt	E-mail
CPPPaP Ul. J. Vuruma 2 949 01 NITRA	Mgr.Mária Pauličková	037/6554245-6	centrum@cphpap zamestnanci v tvare : meno.priezvisko@cphpap
CŠPP Mudroňova 1 949 01 NITRA	Mgr. Daniela Ballová	037/6525642	ssmudronova@gmail.com
CŠPP EFFETA Samova 4 949 01 NITRA	Mgr. Iveta Bírová	037/6528823	effeta@effeta.sk

Súkromné ČŠPP Ul. J. Kráľa 1 955 01 Topoľčany	Mgr. Jana Merašická	0904/280 846 038/5327 021	special-poradna@stonline.sk dictopolcany@gmail.com
ČŠPP Pod kalváriou 941 955 01 Topoľčany	Mgr. Andrea Ševčíková	038/5320 531 0911/486 487 0911/486 488	cspptopolcany@gmail.com
CPPPaP Bernoláková 1652 955 01 Topoľčany	Mgr. Alexandra Hanáková	038/5323187	cpppaptopolcany@gmail.com
CPPPaP Fraštická 4 920 01 Hlohovec	PaedDr. Jana Gajarská	033/7426988 033/7434808	poradnask@centrum.sk
ČŠPP M. R. Štefánika 38 920 01 Hlohovec	Mgr. Eva Karabová	033/7421 186	cspp.hlohovec@gmail.com
Súkromné ČŠPP Pod kopcom 75 940 01 Nové Zámky	Mgr. Anita Nagyová	0905/827377 035/6423164	anitanagy@zoznam.sk

CPPPaP - Centrum pedagogicko-psychologickej poradne a prevencie

ČŠPP - Centrum špeciálne – pedagogickej poradne

VÚDPAP- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Opatrenia:

- neustále zameriavať činnosť metodických orgánov na analýzu vyučovacích výsledkov a zistenia uplatňovať v ďalšom procese rozvoja a naďalej sa venovať skvalitňovaniu vyučovania, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov,
- rozvoj komunikačných, interpersonálnych a ďalších kompetencií žiakov na stážach v zahraničí,
- rozvíjať schopnosť efektívne používať cudzí jazyk s cieľom praktickej komunikácie účasťou žiakov na zahraničných stážach,
- pokračovať v budovaní pozitívneho imidžu školy,
- rozširovať marketingové aktivity s cieľom prijať na štúdium SSOŠ polytechnickej DSA žiakov s vedomostným a morálnym potenciálom úspešne zvládnuť štúdium,
- podporovať rozhodnutie žiakov uplatniť si vzdelávací poukaz v SSOŠ polytechnickej DSA vhodnou propagáciou činnosti jednotlivých športových, technických a vzdelávacích krúžkov,
- realizovať aktivity na podporu a rozvoj čitateľskej kultúry žiakov,
- propagovať čítanie, zdroje a služby školskej knižnice v celej školskej komunite a mimo nej,
- podporovať žiakov zúčastňovať sa na hodnotení kvality svojej práce (sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie spolužiakmi),
- využívať vo vyučovaní efektívne metódy, ako je skupinové, projektové a integrované tematické vyučovanie, ktorými vedieme žiakov k tímovej práci, k vzájomnej pomoci, spolupatričnosti a vzájomnému rešpektu,
- zavádzať do vyučovania najmodernejší spôsob multimediálnej výučby – e learning,
- zvýšiť efektívnosť vyučovania využívaním nástrojov formatívneho hodnotenia v podobe priebežného hodnotenia učebných výkonov žiakov,

- neustále zvyšovať kredit SSOŠ polytechnickej DSA – vysoká náročnosť s primerane humánnym prístupom k žiakom,
- udržať dobrú spoluprácu s rodičmi, s verejnosťou, so zriaďovateľom,
- vytvárať optimálne podmienky vo vyučovacom procese a vznikajúce problémy riešiť operatívne,
- realizovať aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu,
- vytvoriť na škole podpornú klímu, potláčajúcu prejavy rasizmu a xenofóbie
- spolupracovať s mimovládnyimi organizáciami,
- naďalej vytvárať pozitívnu klímu školy a zvyšovať jej organizačnú kultúru,
- zamedziť nárastu konzumného spôsobu života formou záujmovej činnosti žiakov,
- naďalej skvalitňovať vyučovanie cudzích jazykov vhodnou organizáciou vyučovacieho procesu (delenie do skupín, úroveň vedomostí, individuálny prístup),
- zvýšiť mobilitu žiakov prostredníctvom projektov, programov a partnerstiev medzinárodnej spolupráce,
- naďalej zameriavať kontrolnú činnosť na využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky,
- stimulovať žiakov k tvorivosti, samostatnosti a cieľavedomosti,
- rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov pomenované v profile absolventa a zvyšovať ich konkurencieschopnosť na trhu práce (čitateľská, matematická, informatická a finančná gramotnosť),
- rozvíjať návyk pravidelnej pohybovej aktivity žiakov,
- preventívne pôsobiť formou telesnej a športovej výchovy na znižovanie chorôb spojených s obezitou a srdcových chorôb,
- naďalej zvyšovať percentuálnu úspešnosť školy na MS formou krúžkovej činnosti,
- naďalej sa zapájať do olympiád, vedomostných a športových súťaží na krajskej či celoslovenskej úrovni.

Odborné vzdelávanie

Odborné vzdelávanie zabezpečovali tri predmetové komisie. Predmetová komisia strojárskych predmetov, elektrotechnických predmetov a ekonomických predmetov.

Činnosť **predmetovej komisie strojárskych predmetov** vychádzala z plánu práce predmetovej komisie, ktorý bol schválený na jej prvom zasadnutí a následne riaditeľkou školy. Na základe pozorovania výchovno-vyučovacích výsledkov za posledné tri roky možno konštatovať, že i v školskom roku 2017/2018 došlo k zlepšeniu vyučovacích výsledkov v študijných strojárskych odboroch. Zaznamenali sme nárast počtu žiakov s prospechom 1,00 z 2 na 8 v porovnaní so školským rokom 2016/2017. Zvýšil sa počet vyznamenaných žiakov na 32, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom činí nárast až o 11 vyznamenaných žiakov. Lepšie vyučovacie výsledky boli dosiahnuté nielen pravidelným využívaním odborných počítačových učební, interaktívnej tabule a inej didaktickej techniky, ale aj tým, že rastie záujem o strojárské odbory u žiakov s dosiahnutým lepším prospechom už na základnej škole. Náročnosť študijného odboru programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení a mechanik nastavovač nezvládli 4 žiaci, ktorí neprospejú z viacerých vyučovacích predmetov. Pozitívne možno v tejto komisii hodnotiť výbornú tímovú spoluprácu učiteľov odborných predmetov a majstrov odborného výcviku. Výsledkom tejto spolupráce je vysoká zapojenie žiakov do rôznych odborných súťaží a dosiahnutie vynikajúcich úspechov – 1. a 2. miesto v krajskom kole Zenit v strojárstve v kategórii B2 a 3. miesto v kategórii B1, v celoslovenskom kole 2. miesto a v celoslovenskom kole 3D modelovanie Solidworks 1. miesto.

V rámci **predmetovej komisie elektrotechnických predmetov** sme sa okrem plnenia úloh vyplývajúcich z plánu práce predmetovej komisie zamerali na skvalitnenie prípravy žiakov na teoretickú a praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky. Posunuli sme na vyššiu úroveň hlavne praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky. Žiaci museli navrhnuť riešenie úlohy, zrealizovať riešenie pomocou vytvoreného zariadenia a údaje z neho spracovať mikroprocesorom, ktorý naprogramovali. Pri návrhu plošných spojov, programovaní mikroprocesora a spracovaní výsledkov žiaci využívali informačné technológie. Na základe zavedenia nového študijného odboru 2679 K mechanik mechatronik v školskom roku 2018/2019 členovia predmetovej komisie vypracovali v spolupráci s predmetovou komisiou strojárstvo rámcový učebný plán a následne ŠkVP pre jednotlivé predmety.

Pri výučbe **ekonomických predmetov** sme učili žiakov reagovať na nové a neustále meniace sa ekonomické prostredie. Viedli sme žiakov k pochopeniu finančných pojmov a rizík, učili sme ich využívať získané vedomosti za účelom vykonávania efektívnych rozhodnutí v celom rade finančných súvislostí s cieľom zlepšiť finančnú situáciu jednotlivca i spoločnosti, a tým im umožniť účasť na ekonomickom dianí.

Pripraviť absolventov tak, aby boli schopní vykonávať svoje povolanie zodpovedajúce profilu absolventa, stanovenými požiadavkami školského vzdelávacieho programu pre jednotlivé študijné a učebné odbory bolo cieľom odborného výcviku a odbornej praxe, ako jedného z hlavných odborných vyučovacích predmetov. Odborný výcvik a odbornú prax žiaci vykonávali v dielňach v priestoroch školy na Dvorčianskej ulici 629, Novozámockej 220, Novozámockej 224 a v 11 organizáciách. Praktické vyučovanie sa uskutočňovalo u týchto zamestnávateľov: Muehlbauer Technologies s.r.o., Templar Metal, s.r.o., Marel Food Systems, s.r.o., INOX PROCESS, s.r.o., KARCHER Slovakia, s.r.o., Energonet Nitra, s.r.o., LUTZ PRECISION k.s., Bratislava, ELTECHMONT s.r.o., Čechynce, STAVEX s.r.o., Nitra a Vladimír Duchoň, Bazovského, Nitra. Spolu sme uzatvorili 11 zmlúv o poskytovaní odbornej praxe na pracovisku zamestnávateľa.

V školskom roku 2017/2018 sme sa v oblasti odborného vyučovania zamerali na plnenie nasledovných cieľov:

- realizovanie aktuálnych noriem platnej legislatívy,
- dôsledné plnenie učebných plánov schválených predmetovými komisiami a vedením školy,
- skvalitnenie podmienok pre prácu s integrovanými žiakmi,
- spolupráca s výchovnou poradkyňou a triednymi učiteľmi pri riešení výchovných problémov,
- organizácia odborných exkurzií,
- formovanie postojov žiakov k vyučujúcim odborných predmetov a k jednotlivým predmetom,
- dôraz na finančnú gramotnosť a ekonomické myslenie žiakov,
- neustále zvyšovanie odborných schopností žiakov v technickej oblasti, najmä skvalitnenie práce s meradlami a v čítaní výkresovej dokumentácie,
- naďalej využívať IKT technológie na odbornom výcviku (interaktívne pracovisko vybavené interaktívnou tabuľou a najmodernejšou IKT technikou),
- prehlbovanie spolupráce so SOPK,
- spolupráca s firmami regiónu pri tvorbe ŠkVP,
- realizácia súťaží, súťažných výrobkov a príprava žiakov na reprezentáciu školy v súťažiach ZENIT, SOČ, výstave Mladý tvorca,
- zabezpečovanie materiálu na cvičné práce formou sponzorských darov od firiem v regióne, najmä Marel Food Systems, PP kovo,
- vzdelávanie MOV v odborných oblastiach a v oblasti práce v predmetových komisiách v rámci kontinuálneho i ostatného odborného vzdelávania,
- plnenie operatívnych úloh školy pri zabezpečovaní údržby a opráv v rámci školy,
- činnosti spojené s rozvojom Centra odborného vzdelávania v oblasti CNC technológií.

Opatrenia:

- skvalitňovanie úrovne odborných kompetencií žiakov za účelom lepšieho uplatnenia na trhu práce,
- osvojenie si firemnej kultúry a pracovných návykov priamo vo výrobnom procese,
- posilniť spoločenský status a zatriktívniť technické povolania,
- zapracovanie aktuálnych požiadaviek trhu práce vo vyučovacom procese odborných predmetov.

Činnosť Centra odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií

- V oblasti programovania robotov sme rozšírili vybavenie o dva priemyselné roboty značky KUKA KR210 R2700. Nový robot KR210 R2700 je určený pre aplikácie rýchleho nakladania a umiestňovania s požiadavkou vysokej flexibility a bezkonkurenčnou schopnosťou opakovateľnosti 10 mikrónov. Robot si udržal svoje kľúčové vlastnosti kompaktnosti, vysokej pohyblivosti, navyše však varianta 6-osového robota prináša so sebou aj výrazný nárast maximálnej rýchlosti osi 4,5 a 6, vďaka čomu sa čas cyklu zvyšuje až do 25 %.
- V oblasti programovania PLC sme sa zamerali na SIEMENS SIMATIC – TIA PORTAL.

- V oblasti tvorby prototypov sme zakúpili dve 3D tlačiarne, ktoré poskytujú žiakom možnosť súčasne testovať viacero návrhov a preskúmať nové geometrie obvodov, ktoré by nebolo možné vyrobiť iným spôsobom.
- Pri výučbe hodín programovania CNC strojov a zariadení sme hlavný dôraz kládli na riešenie praktických úloh a zadaní podľa požiadaviek zamestnávateľov a regionálneho trhu práce do ktorých sme zahrnuli najmä obslužné činnosti ako nastavenie nástrojov, voľba rezných podmienok, verifikácia vytvorených programov, výroba súčiastky a kontrola parametrov vyrobenej súčiastky;
- Programovací softvér SolidCAM 2016/2017, HEIDENHAIN iTNC 640, iTNC 530, CATIA, Solidworks, TURN PLUS – DIN PLUS v systéme Heidenhain CNC Pilot 429, MACH3 a simulátory pre CNC sústruženie a CNC frézovanie určené na CNC obrábanie pre potreby výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti odborného vzdelávania a prípravy sme využívali v plnom rozsahu podľa školských vzdelávacích programov pre jednotlivé učebné a študijné odbory;
- Použitím kombinácie 3D konštrukčného softvéru SOLIDWORKS a softvéru SOLIDCAM je možné prostredníctvom presných 3D vizualizácií konštrukcie a stvárnenia produktu vizualizovať 3D tlačiareň a jeho komponenty ešte pred skutočnou výrobou. Softvér pomáha urýchliť výrobu komponentov a zároveň prispieva k vytvoreniu systému, ktorý je nielen vizuálne pôsobivý, ale aj priateľský pre konečného užívateľa;
- Na hodinách počítačovej grafiky sa orientujeme na tvorbu 3D objektov pomocou softvéru SolidWorks a následne si žiaci majú možnosť hotovú súčiastku vytlačiť na 3D tlačiarňu. Celá technológia je založená na tom, že model, ktorý sa vytvorí v 3D programe sa navrství a samotná realizácia tlače sa robí po jednotlivých vrstvách. Od hrúbky tejto vrstvy závisí presnosť modelu a hlavne štruktúra plôch.
- V školskom roku 2017/2018 boli praktické úlohy a zadania v odborných predmetoch programovanie strojov a zariadení a technické kreslenie riešené v zmysle potrieb regionálneho trhu práce v oblasti strojárstva.
- Počas školského roku 2017/2018 členovia predmetových komisií vypracovali dva nové školské vzdelávacie programy pre študijný odbor 2679 K mechanik mechatronik v duálnom systéme vzdelávania a vzdelávanie klasickou formou. Pri tvorbe školských vzdelávacích programov sme vychádzali zo štátneho vzdelávacieho programu s cieľom zohľadniť požiadavky na vzdelávanie súvisiace s uplatnením žiakov na trhu práce. Cieľom bolo prispôbenie obsahu a metód vzdelávania potrebám praxe. Do tvorby ŠkVP sa zapojili pedagogickí zamestnanci, ktorí vytvárali inovatívne materiály pre vyučovanie v odborných predmetoch a cudzích jazykoch. Hlavný dôraz sa kládol na analýzu potrieb trhu práce a na druhej strane na analýzu existujúceho obsahu a foriem výučby. Pri inovácii odborných predmetov sme spolupracovali s firmou JaguarLandRover.
- COVP pre oblasť CNC technológií v spolupráci s **3E Praha Engineeringa.s.** zorganizovalo v školskom roku 2017/2018 prvé Slovenské finále 4x4 LandRover v školách techniky pre žiakov základných a stredných škôl. Projekt "4x4 LandRover v školách" je jedným z najkomplexnejších technických projektov pre stredné a základné školy, pre tímy do šiestich študentov vo veku od 11-19 rokov, ktorá testuje inžinierske, marketingové aj manažérske zručnosti budúcej generácie technických lídrov. Súťaže, ktorá má pôvod vo Veľkej Británii a ktorú nielen finančne, ale i organizačne a technicky podporuje automobilka LandRover, sa v minulom roku zúčastnilo približne 40 krajín z niekoľkých kontinentov.

- Počas školského roka 2017/2018 sme zrealizovali akreditovaný rekvalifikačný kurz zameraný na programovanie obrábacích CNC strojov a zariadení – frézovanie v rozsahu 100 hodín v nasledujúcom termíne od 23. 02. 2018 do 25. 03. 2018 v rozsahu 100 hod. – frézovanie. Počet vyškolených účastníkov akreditovaných vzdelávacích kurzov za toto obdobie je 8 absolventov.

Publikačná činnosť COVP: „Tvorba modelu LandRoverDefender pre súťaž 4x4 LandRover v školách“ publikácia sa nachádza na www.ptechskola.eud.sk. Publikovali o nás: „Nemci vychovávajú na Slovensku odborníkov pre novú automobilku“ publikované v modernom spoločenskom magazíne Život. „Zvýšia záujem o techniku motivačné projekty Jaguaru“? publikované v denníku pravda. „Škola v Nitre vychová odborníkov pre Jaguar: Otvorí nový odbor a postaví modernú halu“ publikované na www.nitra.dnes24.sk. „Rozbieha sa spolupráca SOŠ polytechnickej s JaguarLandRover“ publikované na www.skolskyservis.teraz.sk. „Jaguar otvoril v Nitre tréningovú akadémiu, veľký záujem je pozície manažérov“ publikované na <https://ekonomika.sme.sk>. „JaguarLandRover už má 1 300 ľudí, otvoril tréningovú akadémiu“ publikované na www.etrend.sk

Reportáž na RTVS – Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA v Nitre bude vychovávať zamestnancov pre spoločnosti nitrianskeho strategického parku. Pri škole vznikne centrum pre Mechatroniku a CNC technológie. „Odborníci nájdu uplatnenie aj v spoločnosti JaguarLandRover“, „Úspechy našich absolventov“ reportáž TV Nitrička, regionálna televízia. TV Centrál reportáž z praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky.

Maturitné skúšky 2018

V školskom roku 2017/2018 sa na maturitnú skúšku v riadnom termíne prihlásilo 94 žiakov. V dňoch 13.3. - 14.3.2018 vykonalo 94 žiakov externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky. V dňoch 9.4. - 13.4.2018 konalo 93 žiakov praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky. Jeden žiak zanechal štúdium a z toho dôvodu PČOZ už nekonal. Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konalo 81 žiakov v dňoch 28.5. - 1.6.2018.

1. Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky

Externá forma a písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa konala zo slovenského jazyka a literatúry, z anglického jazyka a z nemeckého jazyka. Z anglického jazyka konali 6 žiaci MS v úrovni B2 a ostatní žiaci konali MS v úrovni B1. Táto časť maturitných skúšok prebehla v súlade s pokynmi a platnou legislatívou, nevyskytli sa žiadne problémy.

Slovenský jazyk a literatúra

Externú časť a písomnú formu internej časti zo slovenského jazyka a literatúry písalo 94 žiakov v riadnom termíne. Traja žiaci na základe zdravotného znevýhodnenia písali tieto časti MS s predĺženým časom. Z externej časti maturitnej skúšky v riadnom termíne dosiahlo požadovaných viac ako 33 % úspešnosti 82 žiakov, požadovaných viac ako 33 % nedosiahlo 12 žiakov. Z písomnej formy internej časti maturitnej skúšky boli úspešní všetci žiaci, pretože dosiahli viac ako požadovaných 25%. Práce žiakov boli po obsahovej, štylistickej,

kompozičnej i pravopisnej stránke na primeranej úrovni, čomu zodpovedá príslušné hodnotenie jednotlivých častí.

Cudzie jazyky

Externú časť a písomnú formu internej časti z cudzích jazykov písalo 94 žiakov v riadnom termíne. Práce žiakov boli na primeranej úrovni, čomu zodpovedá príslušné hodnotenie jednotlivých častí.

Externú časť a písomnú formu internej časti z **anglického jazyka** písalo 83 žiakov (77 žiakov úroveň B1 a 6 žiakov úroveň B2). Traja žiaci na základe zdravotného znevýhodnenia písali tieto časti MS s predĺženým časom. Z externej časti maturitnej skúšky v riadnom termíne bolo úspešných 58 žiakov na úrovni B1 a 6 žiakov na úrovni B2, požadovaných viac ako 33 % nedosiahli 19 žiakov úrovne B1. Z písomnej formy internej časti maturitnej skúšky bolo úspešných 68 žiakov na úrovni B1 a 6 žiakov na úrovni B2, požadovaných viac ako 25 % nedosiahli 9 žiaci úrovne B1.

Externú časť a písomnú formu internej časti z **nemeckého jazyka** písalo 11 žiakov – všetci úroveň B1. Z externej časti maturitnej skúšky bolo úspešných 10 žiakov, požadovaných viac ako 33 % nedosiahol 1 žiak. Z písomnej formy internej časti maturitnej skúšky boli úspešní všetci žiaci, lebo dosiahli viac ako požadovaných 25 % úspešnosti.

2. Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky

Praktickú časť odbornej zložky MS konalo 93 žiakov. Jeden žiak zanechal štúdium a preto PČOZ už nekonal. Úspešných bolo 86 žiakov, neúspešní boli 7 žiaci. Praktickú realizáciu a predvedenie komplexnej úlohy, čiže formu a) si vybralo 52 žiakov, obhajobu vlastného projektu, čiže formu b) si vybralo 37 žiakov a obhajobu úspešných súťažných prác, čiže formu d) si vybrali 4 žiaci.

Aj táto časť maturitných skúšok prebehla v súlade s platnou legislatívou a nevyskytli sa žiadne problémy.

3. Ústna forma internej časti maturitnej skúšky

Ústnu formu internej časti MS konalo 81 žiakov. Túto časť MS nekonalo 12 žiakov, ktorí neukončili štúdium úspešne.

Maturitné zadania boli vypracované podľa cieľových požiadaviek na školský rok 2017/2018 na vedomosti a zručnosti maturantov zo slovenského jazyka a literatúry, anglického a nemeckého jazyka pre úroveň B1 schválené MŠVVaŠ SR dňa 30.08.2013 pod číslom 2013-10834/28677:1-0922 s platnosťou od 1.9.2013 (www.statpedu.sk). V predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický a nemecký jazyk bol súčasťou maturitných заданий aj vzorec na výpočet stupňa prospechu (vyhláška o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov, § 8, odsek 2). Váha hodnotenia jednotlivých úloh zo slovenského jazyka a literatúry bola 1:1.

V riadnom termíne vykonalo MS úspešne 80 žiakov, neúspešná bola 1 žiačka z predmetu anglický jazyk – úroveň B1.

Úspešní žiaci zvládli problematiku na úrovni zodpovedajúcej ich predchádzajúcemu hodnoteniu.

Možno konštatovať, že ÚFIČ maturitnej skúšky prebehla v súlade s platnou legislatívou a nevyskytli sa žiadne problémy.

3.1 Maturitné skúšky v mimoriadnom termíne

V mimoriadnom termíne konali maturitnú skúšku 8 žiaci, z toho štyria žiaci v náhradnom termíne po úspešnom zvládnutí komisionálnych skúšok a štyria žiaci opravnú skúšku.

3.1.1. Dňa 5. septembra sa konal na SOŠ veterinárnej v Nitre opravný termín MS z anglického jazyka, ktorého sa zúčastnili 3 žiaci na externej časti MS a 2 žiaci tiež aj na písomnej forme internej časti MS. Túto skúšku vykonali všetci traja žiaci úspešne.

3.1.2. Dňa 25. septembra 2018 konali MS v mimoriadnom termíne 4 žiaci. Všetci žiaci konali celú maturitnú skúšku, pričom ju vykonali úspešne.

3.1.3. Dňa 26. septembra 2018 konali PČOZ MS v opravnom termíne dvaja žiaci. Žiaci ju vykonali úspešne.

4. Analýza výsledkov a prijaté opatrenia

V školskom roku 2017/2018 sa externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zúčastnilo 94 maturantov. V porovnaní s výsledkami ústnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry z predchádzajúceho školského roka 2016/2017 (2,25) možno konštatovať, že došlo k miernemu zhoršeniu výsledkov o 0,33 stotín (2,58). Dosiahnuté výsledky potvrdili správnosť prístupu vyučujúcich k plneniu cieľových požiadaviek z daného predmetu, vhodnosť využívaných foriem a metód práce. Väčšina žiakov (82 z 94 žiakov) splnilo percento úspešnosti externej časti maturitnej skúšky 2018 zo slovenského jazyka a literatúry.

Priemerná úspešnosť žiakov na maturitnej skúške 2018 bola oproti národnému priemeru v nemeckom jazyku o 8,93 % lepšia (národný priemer NJB1 39,4 %) a v anglickom jazyku B2 o 2,43 % (národný priemer AJB2 63,4 %). V anglickom jazyku úroveň B1 bol rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru o 5,87 % nižší (národný priemer AJB1 53,9 %). Percento úspešnosti externej časti maturitnej skúšky 2018 z anglického a nemeckého jazyka nesplnilo celkovo 20 žiakov t.j. 21,27 %.

Na základe uvedených výsledkov sme došli k záveru, že je potrebné ešte zintenzívniť uplatňovanie nasledovných opatrení:

- dbať na dôslednú dochádzku na vyučovanie,
- ďalej skvalitňovať vyučovanie cudzích jazykov aj organizáciou vyučovacieho procesu, delením do menších skupín a zintenzívnením individuálneho prístupu,
- ďalej viesť doučovanie cudzích jazykov formou krúžkovej činnosti,
- požadovať dopísanie a doučenie sa zameškaného učiva,
- dôsledne sa pripravovať a zvyšovať náročnosť testov pri príprave na externú časť maturitnej skúšky,
- naďalej pokračovať vo zvyšovaní čitateľskej gramotnosti rôznymi formami, ako aj prostredníctvom krúžkovej činnosti,
- neustále prehlbovať stylistické a pravopisné zručnosti,
- zvyšovať náročnosť stylistických cvičení,
- využívať návštevy regionálnych knižníc,
- viesť žiakov k samostatnej práci s odbornou literatúrou.

5. Organizácia maturitnej skúšky

Dokumentácia k maturitným skúškam 2018 bola veľmi dobre pripravená, triedy dôstojne upravené, celé maturitné skúšky prebiehali v pokojnej atmosfére. Celkovo možno hodnotiť priebeh maturitných skúšok kladne, vo všetkých komisiách boli dobre pripravené maturitné témy a zadania, jednotliví členovia komisií pristupovali k skúšaniam a hodnoteniu žiakov zodpovedne, objektívne a svedomito.

Stavovská organizácia sa písomne vyjadrila k obsahu teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky v legislatívou stanovenom termíne a delegovala svojich zástupcov do predmetovej maturitnej komisie pre teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky a do predmetovej maturitnej komisie pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky v odbore programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení. Po skončení MS vydala Slovenská obchodná a priemyselná komora pre 17 žiakov osvedčenia.

6. Žiaci so zdravotným znevýhodnením

Žiaci so zdravotným znevýhodnením mali možnosť úpravy podmienok maturitnej skúšky 2018. Žiadosť žiaka so zdravotným znevýhodnením o úpravu MS bola súčasťou písomného oznámenia, ktorým sa žiak prihlásil na MS. Obsahovala osobné údaje žiaka, požadované úpravy a odborný posudok (Vyhláška 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na strednej škole v znení vyhlášky 157/2013 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa vyhláška 318/2008 § 14 ods. 7-10). Oznámenie o úprave MS bolo prekonzultované riaditeľkou školy Ing. Oľgou Hodálovou s koordinátorkou pre školskú integráciu Mgr. Soňou Steinerovou a rozhodnutie bolo oznámené žiakovi.

O úpravu maturitnej skúšky 2018 požiadali celkovo 3 žiaci:

Zdravotné znevýhodnenie	Počet žiakov	Stupeň obmedzenia	EČ a PFIC MS v cudzom jazyku	Úprava maturitnej skúšky
Poruchy aktivity a pozornosti	1	1.skupina	áno	predĺženie času najviac o 25 %
Poruchy aktivity a pozornosti	2	2.skupina	áno	predĺženie času najviac o 50 % písmo Arial, veľkosť písma 14, riadkovanie 1,5 riešenie úloh zapisovať na vyznačené miesto priamo v teste

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

a) riadne obdobie – máj - jún 2018

Predmet	Úroveň	Počet prihlás.	PFEČ		PFIČ		Známka z ústnej časti					Ústna časť priemer	Ústna časť počet
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
Slovenský jazyk a literatúra	-	94	42,38 %	94	56,35 %	94	13	19	41	8	-	2,54	81
Anglický jazyk	B1	77	48,03 %	77	47,14 %	77	6	16	32	11	-	2,74	65
Anglický jazyk	B2	6	65,83 %	6	88,33 %	6	3	1	2	-	-	1,83	6
Nemecký jazyk	B1	11	48,33 %	11	58,18 %	11	3	1	3	3	-	2,60	10
Teoretická časť odbornej zložky	-	94	-	-	-	-	12	21	35	13	-	2,60	81

Predmet	Známka z praktickej časti					Priemer	Počet
	1	2	3	4	5		
Praktická časť odbornej zložky	25	25	17	19	7	2,25	93

b) mimoriadne obdobie – september 2018

predmet	úroveň	počet prihlás.	PFEČ		PFIČ		známka z ústnej časti					ústna časť priemer	ústna časť počet
			priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5		
Slovenský jazyk a literatúra	-	4	-	0	-	0	-	-	3	1	-	3,25	4
Anglický jazyk	B1	7	31,13 %	3	30,00 %	2	-	-	3	1	-	3,25	4
Teoretická časť odbornej zložky	-	4	-	-	-	-	-	-	1	3	-	3,75	4

Predmet	Známka z praktickej časti					Priemer	Počet
	1	2	3	4	5		
Praktická časť odbornej zložky	-	-	-	2	-	4,00	2

c) spolu za celé MS

predmet	úroveň	počet prihlás.	PFEČ			PFIČ		známka z ústnej časti					ústna časť priemer	ústna časť počet
			priemer	národný priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5		
Slovenský jazyk a literatúra	-	94	42,38 %	54,7 %	94	56,35 %	94	13	19	44	9	-	2,58	85
Anglický jazyk	B1	77	48,03 %	53,9 %	77	47,14 %	77	6	16	35	12	-	2,77	69
Anglický jazyk	B2	6	65,83 %	63,4 %	6	88,33 %	6	3	1	2	-	-	1,83	6
Nemecký jazyk	B1	11	48,33 %	39,4 %	11	58,18 %	11	3	1	3	3	-	2,60	10
Teoretická časť odbornej zložky	-	93	-	-	-	-	-	12	21	36	16	-	2,66	85

predmet	známka z praktickej časti					priemer	počet
	1	2	3	4	5		
Praktická časť odbornej zložky	25	25	17	21	5	2,52	93

Záverečné skúšky 2018

V školskom roku 2017/2018 sa záverečné skúšky konali v odboroch 2683 H elektromechanik – silnoprúdová technika a 6475 H technicko-administratívny pracovník. V riadnom termíne sa na skúšky prihlásilo spolu 20 žiakov. Dňa 21.06.2018 vykonalo 20 žiakov písomnú časť a následne praktickú časť záverečnej skúšky a dňa 22.06.2018 pristúpilo 20 žiakov k ústnej časti záverečných skúšok. Všetky tri časti skúšok 20 žiakov vykonalo úspešne.

Témy na písomnú a ústnu časť záverečných skúšok pre jednotlivé odbory vypracovali učitelia odborných predmetov v spolupráci s majstrami odbornej výchovy, témy na praktickú časť vypracovali majstri odbornej výchovy v spolupráci s učiteľmi odborných predmetov.

Počet vypracovaných tém v jednotlivých častiach záverečných skúšok bol v súlade s platnou legislatívou. Témy praktickej časti obsahovali charakteristické činnosti, na výkon ktorých sa žiaci pripravovali. Témy na jednotlivé časti záverečných skúšok schválila na návrh jednotlivých predmetových komisií riaditeľka školy. Súhlasné stanovisko k jednotlivým témam zaujali aj stavovské a profesijné organizácie, svojich zástupcov však na záverečné skúšky nedelegovali.

Priebeh a organizácia záverečných skúšok

Záverečnými skúškami sa overovali vedomosti a zručnosti žiakov v rozsahu predpísaného učiva a pripravenosť používať nadobudnuté spôsobilosti pri výkone odborných činností, na ktoré sa žiaci pripravovali. Priebeh záverečných skúšok sa riadil harmonogramom schváleným riaditeľkou školy. Skúška obsahovala písomnú, praktickú a ústnu časť.

Dokumentácia k záverečným skúškam bola dobre pripravená, učebne, dielne a zborovňa, v ktorej sa konala ústna časť skúšok boli dôstojne upravené. Žiaci so ŠVVP mali úľavu v predĺžení času na vykonanie skúšky, ktorú však nevyužili, a tak celkový čas trvania ani jednej časti skúšky nebolo potrebné predĺžiť. Všetci členovia skúšobných komisií pristupovali k skúšaniu a hodnoteniu žiakov zodpovedne a objektívne, podľa kritérií vypracovaných a schválených predmetovými komisiami a následne riaditeľkou školy.

Záverečné skúšky boli v súlade s platnou legislatívou, v pozitívnej pracovnej atmosfére, počas skúšok sa nevyskytli žiadne problémy, a tak možno celý priebeh záverečných skúšok hodnotiť kladne.

Záverečné skúšky - jednotlivé učebné odbory dosiahli tieto výsledky:

Odbor	Počet	Prospech				Priemerný prospech			
		Prospel(a) s vyznamenaním	Prospel(a) veľmi dobře	Prospel(a)	Neprospel(a)	Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Spolu
2683 H 11 elektromechanik	10	0	0	10	0	3,4	2,3	3,3	3,0
6475 H technicko-administratívny pracovník	10	1	2	7	0	2,5	2,8	2,7	2,67
Spolu	20	1	2	17	0	2,95	2,55	3,0	2,83

Povinne voliteľné predmety

Pre skvalitnenie prípravy žiakov k maturitným skúškam mali žiaci nadstavbového štúdia možnosť navštevovať povinne voliteľný predmet konverzácia v nemeckom alebo anglickom jazyku a žiaci tretieho ročníka študijných odborov odbornú terminológiu v anglickom a nemeckom jazyku.

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
konverzácia v nemeckom jazyku	prvý	1	1
konverzácia v anglickom jazyku	prvý	1	1
odborná terminológia v anglickom jazyku	tretí	5	0,5
odborná terminológia v nemeckom jazyku	tretí	1	0,5

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie	Počet žiakov/d.
I. PGMN	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	17/0
	2411 K mechanik nastavovač	-	12/0
I.MSMN	2413 K mechanik strojov a zariadení	-	7/0
	2411 K mechanik nastavovač	-	12/0
I.MEPG	2697 K mechanik elektrotechnik	-	19//0
	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	8/0
I.OTE	2433 H obrábač kovov	-	9/0
	6475 H technicko-administratívny pracovník	-	4/1
	2683 H elektromechanik	11 silnoprúdová technika	5/0
II.PGMN	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	23/0
	2411 K mechanik nastavovač	-	9/0
II.MSMN	2413 K mechanik strojov a zariadení	-	13/0
	2411 K mechanik nastavovač	-	9/0
II.MEPG	2697 K mechanik elektrotechnik	-	19/0
	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	10/0

II.OKEL	2433 H obrábač kovov	-	18/2
	2683 H elektromechanik	11 silnoprúdová technika	10/0
III.PG	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	34
III. PGMN	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	20/0
	2411 K mechanik nastavovač	-	11/0
III. ME	2697 K mechanik elektrotechnik	-	20
III. TAEL	6475 H technicko-administratívny pracovník	-	10/3
	2683 H elektromechanik	11 silnoprúdová technika	10/0
IV. PGMN	2426 4 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	21/0
	2411 K mechanik nastavovač	-	7/0
IV. PG	2426 4 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	28
IV. ME	2697 K mechanik elektrotechnik	-	26
IV.ETTE	2675 L elektrotechnika	-	5/0
	6476 L technicko-ekonomický pracovník	-	7/3
II.DŠ	6476 L technicko-ekonomický pracovník	-	5/5
	2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	6/0

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2017/2018

ŠVP pre učebné odbory

Kód odboru	Štátny vzdelávací program	Stupeň vzdelania
24	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	ISCED 3C
26	Elektrotechnika	ISCED 3C
64	Ekonomika a organizácia, obchod a služby II	ISCED 3C

ŠVP pre študijné odbory

Kód odboru	Štátny vzdelávací program	Stupeň vzdelania
24	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	ISCED 3A
26	Elektrotechnika	ISCED 3A
64	Ekonomika a organizácia, obchod a služby II	ISCED 3A

Školské vzdelávacie programy vypracované podľa ŠVP 2013

Kód a názov odboru	Zameranie	Názov ŠkVP	Stupeň vzdelania
Učebné odbory			
2683 H elektromechanik	11 silnoprúdová technika	Elektromechanik	ISCED 3C
6475 H technicko-administratívny pracovník	-	Technická administratíva	ISCED 3C
2433 H obrábač kovov	-	Obrábanie kovov	ISCED 3C
Študijné odbory			
2697 K mechanik elektrotechnik	-	Mechanik elektrotechnik	ISCED 3A
2411 K mechanik nastavovač	-	Nastavenie	ISCED 3A
2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	Programovanie	ISCED 3A
2413 K mechanik strojov a zariadení	-	Stroje a zariadenia	ISCED 3A
Študijné odbory – nadstavbové štúdium			
2675 L elektrotechnika	02 výroba a prevádzka strojov a zariadení 03 elektronické zariadenia	Elektrotechnika	ISCED 3A
2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení 02 obrábanie materiálov	Strojárstvo	ISCED 3A
6476 L technicko-ekonomický pracovník	-	Technická ekonomika	ISCED 3A

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet úväzkov pedagogických zamestnancov	Počet úväzkov nepedagogických zamestnancov
trvalý	40	18	40	18
z toho:	5	1	5	1
- znížený úväzok	2	1	2	1
- ZPS				
na dobu určitú	8	3	8	3
z toho:	0	0	0	0
- znížený úväzok	0	0	0	0
- ZPS				
na dohodu	4	0	4	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
učiteľov a majstrov OV	0	45	45
vychovateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	2	2
odborný zamestnanec	0	1	1
SPOLU	0	48	48

Predmety vyučované neodborne

Predmet	Trieda	Počet hodín týždenne	Percento nekvalifikovanosti
Technické kreslenie	I. OTE	2	0,36 %
SPOLU		2	0,36 %

V školskom roku 2017/2018 bolo 99,64 % hodín vyučovaných pedagógmi s priamou odbornou kvalifikáciou a 0,36 % vyučovacích hodín pedagógmi s príbuznou odbornou kvalifikáciou.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Absolventi počas šk. roka 2017/2018	Študujúci počas šk. roka 2017/2018
Adaptačné	0	0
Špecializačné	0	0
Funkčné	0	2
Aktualizačné	0	1
Prípravné atestačné	0	0
Inovačné	0	0
Funkčné inovačné	1	1
SPOLU	1	4

Školenia 2017/2018

Názov školenia	Miesto konania	Dátum	Meno
Empatické laboratórium	MPC Nitra; aktualizčné vzdelávanie	17.08.2017 – 18.08.2017	Mgr. Erik Papp
Empatické laboratórium	MPC Nitra; aktualizčné vzdelávanie	29.09.2017	Mgr. Erik Papp
Školenie učiteľov TSV	Gymnázium, Párovská, Nitra	September 2017	Mgr. Ivan Nagy
Indícia Roadshow 2017	Bratislava	16.10.2017	Ing. Miroslav Gallik
Dajme STOP – ku extrémizmu	Bratislava, Heydukova 12	23.10.2017	Mgr. Hilda Vančovská
Environmentálna výchova	Trenčín	25.10.2016	Mgr. Anna Prevužňáková
Digitálny 3D svet	ŠIOV Bratislava	26.10.2017	Ing. Miroslav Gallik
Seminár z anglického jazyka	Gymnázium, Párovská, Nitra	Október 2017	PaedDr. A. Šottníková
Školenie z nemeckého jazyka	Závadka nad Hronom	November 2017	Mgr. Soňa Steinerová
Školenie v CAD systéme Solidcam + záverečná obhajoba záverečnej práce v Trenčíne Schiartechnik	Nitra a Trenčín – záverečné školenie	23.11.2017-29.11.2017	Ing. Viderňan
			Mgr. Hubinský
			Mgr. Mackanič
			Ing. Melišek
			Bc. Muller
Školenie pre žiakov so ŠVVP	CPPPaP J. Vuruma 2, Nitra	04.12.2017	Mgr. Soňa Steinerová
			Mgr. Erik Papp
Outodoroové aktivity	Agroinštitút Nitra	25.01.2018 – 27.01.2018	Mgr. Dušan Rehák
Neformálne vzdelávanie I	Agroinštitút Nitra	05.04.-07.04.2018	PaedDr. E. Kopecká
			PaedDr. Eva Štreárová
			Mgr. Hilda Vančovská
Školenie riaditeľov a zástupcov DSA	Závadka nad Hronom	16.04.-18.04.2018	Ing. Oľga Hodálová
			Mgr. Soňa Steinerová

			Ing. Ján Viderňan
Školenie z nemeckého jazyka	Závadka nad Hronom	04.05.-05.05.2018	Mgr. Anna Šubová
„Romantické násilie“ s témou extrémizmu	Nadácia Milana Šimečku	23.05.2018	Mgr. Erik Papp
Školenie riaditeľov a zástupcov	Považská Bystrica	máj 2018	Ing. Ján Viderňan
Možnosti edukácie ľudských práv prostredníctvom elektronickej učebnice	DP MPC, Ul. Kozmonautov 5, Nitra	18.06.2018	Mgr. Soňa Steinerová
Okrúhly stôl pre odborníkov a zodpovedné autority v oblasti prevencie pitia alkoholu u mladých	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Nitra v spolupráci s OZ Prevencia pri VÚDPaP Bratislava	02.07.2018	Mgr. Erik Papp
Neformálne vzdelávanie II	Poprad	2.07.2018 – 04.07.2018	Mgr. Soňa Steinerová
Heidenhein sústruženie	Školenie vo firme Muehlbauer Technologies s.r.o Nitra	05.03.2018-07.03.2018	Bc. Muller
			Bankó
			Ing. Melišek
Školenie riaditeľov a zástupcov	Závadka nad Hronom	22.08.2018 – 24.08.2018	Ing. Oľga Hodálová
			Mgr. Soňa Steinerová
			Ing. Ján Viderňan
			Ing. Richard Labovský
			Ing. Mária Hyčková

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Mesiac	Dátum	Názov akcie	Organizátor
September	01.09.-01.12.2017	XI. ročník celoslovenskej kampane prevencie sociálno – patologických javov „Červené stužky“	MŠVVaŠ SR, kancelária WHO na Slovensku, Okresný úrad – odbor školstva v Žiline
	21.09.2017 – 23.09.2017	Projekt „Študenti v pohybe“ /Hanko, Vereš, Hallo IV.PG/	OZ Študentská únia Slovenska

	22.09.2017	BIELA PASTELKA pomáha nevidiacim vrátiť život 14. ročník verejnej zbierky na podporu nevidiacich a slabozrakých	Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska
	26.09.2017	Európsky deň jazykov	PK CJ
	28.09.2017	Gaudeamus Slovakia /IV.ME, PG,PGMN/ 47 žiakov	Agrokomplex Nitra
	28.09.2017	Cezpoľný beh – okresné kolo, 6 žiakov	Nitra, Park na Sihoti
Október	1.10. – 31.10.2017	Celoslovenský projekt pre SŠ Záložka do knihy spája slovenské školy:“ Knihy rozprávajú príbehy“	Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave Rozália Cenigová – ústredná metódička pre školské knižnice
	16.10.2017	Bedminton žiakov SŠ – 3 žiaci	Gymnázium Golianova 68, Nitra
	1.10.2017 – 31.10.2017	Celoslovenský projekt pre SŠ Záložka do knihy spája slovenské školy:“ Knihy rozprávajú príbehy“	Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave Rozália Cenigová – ústredná metódička pre školské knižnice
	16.10.2017	Bedminton žiakov SŠ – 3 žiaci	Gymnázium Golianova 68, Nitra
	17.10.2017	Výchovný koncert „Generácia XYZ“ 52 žiakov	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
	18.10.2017	Burza informácií 2017	SOŠ Nábřežie mládeže, Nitra
	19.10.2017	Bedminton žiakov SŠ – 2 žiaci	Gymnázium Golianova 68, Nitra
	19.10.2017	Projekt „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“ 12 žiakov	SPG Bratislava
	20.10.2017 – 22.10.2017	Projekt „Predajme sa“	OZ Študentská únia Slovenska
	06.11.2017	iBobor – celoslovenská informatická súťaž /17 žiakov/	
November	08.11.2017	Florbal SŠ – 11 žiakov	Športové gymnázium Nitra
	13.11.2017	Tlak na lavičke – 7 žiakov	SOŠ potravinárska, Cabajská Nitra
	20.11.2017	Divadelná kvapka krvi – 8 žiakov	OC MAX Nitra
	23.11.2017	Futsal SŠ – 1.miesto	Mestská športová hala Nitra
	27.11.2017	Futsal SŠ - finále	Mestská športová hala Nitra
	29.11.2017	Burza informácií 2017	ÚPSVaR; Dom kultúry Topľčany

	30.11.2017	Best in English	ILAC INTERNATIONAL LANGUAGE CANADA
	30.11.2017	Talentída „Expert geniality show“ – celoslovenská súťaž SŠ	Talentída n. o.
December	06.12.2017	Stolný tenis – okresné kolo chlapci	MŠVVaŠ SR
	09.12.2017	Prednáška HIV	OZ Slniečko
	13.12. 2017	DOD Komjatice spojený s Vianočnými tvorivými dielňami a prezentáciou SŠ	ZŠ s MŠ Ondreja Cabana, Komjatice
Január	25.01.2018	Workshop projektu 4x4 Jaguar Land Rover v školách	Ing. Petr Hedrlín zo spoločnosti 3 E Praha Engineering
	26.01.2018	Silový päťboj – krajské kolo	SOŠ obchodu a služieb Trnava
Február	14.02.2018	Celoslovenská súťaž SOLIDWORKS – 3 žiaci	Realizátor: SOŠ strojnícka Bánovce n/Bebravou Organizátor: firma Schiertechnik Trenčín
	14.02.2018	Valentínska kvapka krvi	Transfúzna stanica
	15.02.2018	Spracovanie informácií na počítači – krajské kolo /Dalibor Molnár a Jánošík/	Krajské osvetové stredisko Šurany
Marec	12.03.2018	Primátorská kvapka krvi	Mesto Nitra
	19.03.2018	Matematický klokan – medzinárodná súťaž	Asociácia Kangourousansfrontières so sídlom v Paríži Talentída, n. o.
	20.03.2018	Majstrovstvá okresu vo volejbale – 2. miesto v skupine /12 žiakov/	Realizátor: Gymnázium Golianova
	20.03.2018 – 23.03.2018	XIX. ročník ZENIT v strojárstve – kategória B2; celoslovenské kolo	SOŠ polytechnická, Jelšovská 404, Dolný Kubín
Apríl	10.04.2018	Maratón v aerobiku chlapcov a dievčat – 4. miesto	SPŠ stavebná Nitra
	10.04.2018	Majstrovstvá okresu vo veľkom futbale	Štadión FC Nitra Organizátor: Piaristické gymnázium sv. J. Kalazánskeho Nitra
	10.04.2018	Zelený svet – medzinárodná súťaž výtvarnej tvorivosti	Slovenská agentúra životného prostredia
	12.04.2018	Silový päťboj	SOŠ obchodu a služieb Trnava
	26.04.2018 – 27.04.2018	26. ročník celoštátnej prezentácie výstavy „Mladý tvorca“	Agrokomplex Nitra
	27.04.2018	JOBExpo	Agrokomplex Nitra

	27.04.2018	Genius logicus	Euro – Branch, s.r.o., Kukučínova 2043, Snina
Máj	02.05.2018	Majstrovstvá okresu v atletike – 10 žiakov	Atletický štadión Stavbár Nitra
	12.05.2018	Celoslovenská súťaž v oblasti vlastnej tvorby poézie a prózy – 1. miesto /Martin Szabó II.PGMN/	Mestské osvetové stredisko Šurany
	26.05.2018 – 03.06. 2018	Stáž v Magdeburgu / Lukáš Hipp, Filip Čápek II.MEPG a Dominik Majdán II.OKEL/	Zriaďovateľ Brezno
Jún	06.06.2018	Župná kalokagatia – 6 žiakov	Nitriansky samosprávny kraj
	07.06.2018	Cesty za poznaním minulosti – celoslovenská literárna a výtvarná súťaž	Múzeum SNP Banská Bystrica
	16.06.2018	Kvapka krvi pre Mišku	ZŠ Na Hôrke, Nitra

Aktivity organizované školou

Dátum	Názov akcie
18.09.2017	Návšteva Ponitrianskeho múzea III.PGMN
26.09.2017	Európsky deň jazykov
09.10.2016	Exkurzia Strojársky veľtrh Brno
17.10.2017	Výchovný koncert „Generácia XYZ“ 52 žiakov
26.10.2017	Výchovný koncert „Kyberšikana“ 300 žiakov
15.11.2017	Olympiáda v ANJ – školské kolo /12 žiakov/
16.11.2017	Imatrikulácia
17.11.2018	Relácia v školskom rozhlase ku Dňu študentstva
20.11.2017 – 21.11.2017	4x4 Land Rover v školách – celoslovenská súťaž; 2. miesto
01.12.2017	Stužková slávnosť IV.PG a PGMN
04.12.2017	Olympiáda ľudských práv -školské kolo
05.12.2017	Exkurzia „Ľudské telo“ - Bratislava /III.ME/
07.12.2017	Olympiáda v SJL – školské kolo
08.12.2017	Florball CUP 2017 – realizácia projektu
15.12.2017	Deň otvorených dverí – 150 deviatakov
19.12.2017	Bedminton CUP 2017
26.01.2018	Úprava textu na počítači – školské kolo
19.02.2018 – 23.02.2018	Lyžiarsky a snovbordingový výcvik
26.02.2018 – 02.03.2018	Lyžiarsky a snovbordingový výcvik
27.02.2018	Deň otvorených dverí
06.04.2018	Výchovný koncert „My sme tu doma“ – I.PGMN; I.MSMN; I.MEPG; II.ME sk. /83 žiakov/

08.04.2018	Prezentácia školy v OC Galéria Mlyny Nitra
16.04.2018	Triedne kolo SOČ III.TAP
23.04.2018	Informačná výchova – I.MEPG 29 žiakov
25.04.2018	Informačná výchova – I.MSMN 19 žiakov
14.05.2018	Pohybom proti obezite
17.05.2018	Interaktívna výstava – Hravá technika
22.05.2018	Kurz na ochranu života a zdravia II.OKEL
23.05.2018	Medzinárodný strojársky veľtrh – 157 žiakov
28.05.2018	Účelové cvičenie č. 2 – prvé ročníky
29.05.2018	Návšteva misijného múzea
30.05.2018	Účelové cvičenie č. 4 – II.PGMN; II.MEPG
31.05.2018	Výchovný koncert „Klub 27“
06.06.2018	Krv pre Mišku – 9 žiakov
07.06.2018	Mladý účtovník IV.TEP – Tamás Bálint 1. miesto
12.06.2018	Mladý účtovník III.TAP – Dalibor Molnár a Kristína Mikulová; 1. miesto
25.06.2018	Kurz na ochranu života a zdravia Letné športy – plávanie /46 žiakov/
26.06.2018	Kurz na ochranu života a zdravia II.OKEL
27.06.2018	Pracovné stretnutie vo firme Jaguar Land Rover
Jún 2018	Testovanie IT zručností – IT Fitness Test 2018; Miroslav Valko II.MEPG 82 % úspešnosť

Úspechy školy v medzinárodných súťažiach

Názov akcie	Popis	Umiestnenie
Matematický klokan v kategórii Kadet O 12	Medzinárodná súťaž	Kategória O12 – 14 žiakov 132.-145. miesto Dominik Cíván III.ME školský šampión; úspešný riešiteľ z 2 920 účastníkov
		146.-156. miesto Kristián Pajer III.PG úspešný riešiteľ z 2 920 účastníkov
		175.-190. miesto Patrik Macháč III.PG úspešný riešiteľ z 2 920 účastníkov
Matematický klokan v kategórii Kadet 9	Medzinárodná súťaž	707-738. miesto Patrik Hanus I.PGMN; účastnícky diplom z 2064 účastníkov
		910.-946.miesto diplom Miroslav Pecháč I.MEPG , účastnícky diplom z 2064 účastníkov
GENIUS LOGICUS	Medzinárodná súťaž	Kategória A 15 žiakov Ivan Dobrotka II.MEPG – vynikajúci riešiteľ 87 %
		Matúš Šášik IV.ME – veľmi dobrý

		riešiteľ 77 %
		Filip Čápek II.MEPG
		Jozef Hipp IV. PG
Zelený svet - súťaž výtvarnej tvorivosti	Medzinárodná súťaž	bez umiestnenia Samuel Kučera II.PGMN Alex Vaško I.MEPG Mário Lakatoš III.ME
Best in English	Medzinárodná súťaž	Mário Melišek III.ME 95 b.
		Marcel Boroš III.ME 94 b.
		Miroslav Pecháč I.MEPG 94 b.
		Michal Múdry I.MEPG 94 b.
		Adam Kollár I.MEPG 94 b.
		Dávid Kováč III.ME 93,5 b.
		Samuel Satko III.PGMN 93 b.
		Martin Chovanec II.MEPG 92 b.
		Adam Tóth II.MEPG 92 b.

Úspechy školy v celoslovenských súťažiach

Názov akcie	Popis	Umiestnenie
3D modelovanie v Solidworks	Celoslovenská súťaž	1. miesto – Matúš Vereš IV.PG
Súťaž v oblasti poézie a prózy „Mojej matke“	Celoslovenská súťaž	1. miesto – Martin Szabó II.PGMN
4x4 Land Rover v školách	Celoslovenská súťaž	2. miesto
ZENIT v strojárstve v kategórii B2	Celoslovenská súťaž	2. miesto – Jaroslav Horňáček III.PG
Majstrovstvá Slovenska kadetov do 85 kg v zápase vo voľnom štýle; grécko-rímsky štýl	Celoslovenská súťaž	2. miesto – Šimon Arpáš II.MEPG
Majstrovstvá Slovenska mužov nad 76 kg	Celoslovenská súťaž	4. miesto – Šimon Arpáš II.MEPG
3D modelovanie v Solidworks	Celoslovenská súťaž	5.miesto – Miroslav Petrik IV.PGMN
		10. miesto – Andrej Kulich IV.PG
Talentída – EXPERT genality show v kategórii O12	Celoslovenská vedomostná súťaž SŠ – titul „TOP EXPERT“, a diplom z celkového počtu súťažiacich 1 213	70.miesto- Andrej Renáč II.MEPG
		80.miesto-Roman Košťál II.PGMN
		6.miesto Dávid Pintér IV.PGMN téma „Dejiny, udalosti, umenie“
		8.miesto-Róbert Lorincz IV.PG

Talentída – EXPERT geniality show	Celoslovenská vedomostná súťaž SŠ – titul „ EXPERT „	téma „Do you speak english“
		14.miesto Filip Pavlis II.PGMN
		téma „Do you speak english „
		25.miesto-Kristián Pajer III.PG
		téma „Góly, body, sekundy“
		29.miesto-Miroslav Smutný III.PG
		téma“ Góly, body, sekundy“
		74.miesto Peter Karahuta I.PGMN
		na tému“ Dejiny, udalosti, umenie“
		83.miesto-Erik Guláš III.PG
		Téma “Svetobežník“
iBOBOR – informatická súťaž	Celoslovenská súťaž	Erik Baboš II.PGMN 49,36 b. percentil 90
Cesty za poznaním minulosti – literárna a výtvarná súťaž	Celoslovenská súťaž	bez umiestnenia
Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice pod záštitou ministra školstva, vedy, výskumu a športu Martiny Lubyovej	Celoslovenská súťaž	35. miesto z 225 škôl

Úspechy školy v krajských, okresných a školských súťažiach

Názov akcie	Popis	Umiestnenie
ZENIT v strojárstve	Krajské kolo	1. miesto – Jaroslav Horňáček III.PG kategória B2
		2. miesto – Ľubomír Horka III.PG; kategória B2
		3. miesto – Filip Čentěš III.PG; kategória B1
Silový päťboj	Krajské kolo	1.miesto
Spracovanie informácií na počítači	Krajské kolo	2. miesto – Dalibor Molnár III.TAP
Branný súboj SŠ NSK	Krajské kolo	6.miesto
Atletika	Krajské kolo	8. miesto
Župná kalokagatia	Krajské kolo	10. miesto
Olympiáda ľudských práv	Krajské kolo	24. miesto zo 44 škôl - Marek Gubran II.MSMN
Majstrovstvá okresu vo volejbale	Okresné kolo	2.miesto v skupine
Majstrovstvá okresu žiakov vo futsale	Okresné kolo	2.miesto v skupine
Futsal žiakov SŠ	Okresné kolo	1.miesto v skupine 3.miesto - finále
Majstrovstvá okresu vo	Okresné kolo	3.miesto v skupine

futbale - chlapci		
Majstrovstvá okresu v basketbale	Okresné kolo	4.miesto v skupine
Florbal žiakov SŠ	Okresná súťaž	4.miesto v skupine Zúčastnilo sa 12 žiakov
Olympiáda v anglickom jazyku	Okresné kolo	5. miesto – Marcel Boroš III.ME
Bedminton MO CH	Okresné kolo	9. miesto v skupine
Bedminton MO D	Okresné kolo	12. miesto
ZENIT v strojárstve	Školské kolo	1. miesto – Jaroslav Horňáček III.PG kategória B2
		1. miesto – Ľubomír Horka III.PG; kategória B2
		1. miesto – Filip Čentěš III.PG; kategória B1
Olympiáda v anglickom jazyku	Školské kolo	1. miesto – Marcel Boroš III. ME
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	Školské kolo	1. miesto – Jozef Hipp IV.PG
Olympiáda ľudských práv	Školské kolo	1. miesto –Marek Gubran II.MSMN
Spracovanie informácií na počítači	Školské kolo	1. miesto –Dalibor Molnár III.TAP

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2017/2018 sme sa zapojili do nasledovných projektov:

1. Projekty menšieho rozsahu

1.1 Projekty na podporu kultúry a športu

Realizované projekty na podporu kultúry a športu 2017

Žiadateľ o dotáciu	Poskytovateľ dotácie	Názov projektu	Oblasť	Schválená výška dotácie
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	Holokaust – čierne dni našich dejín	Podpora kultúry	300 €
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	Floorbal TEEN CUP 2017	Podpora športu	400 €

Regionálny projekt „Holokaust – čierne dni našich dejín“

Tento projekt predstavoval jeden z nástrojov prevencie negatívnych javov v spoločnosti, akými sú rasizmus, xenofóbia, intolerancia a diskriminácia. Svojím zameraním reflektoval na aktuálne potreby a úlohy spoločnosti, pripomínanie si holokaustu, či návštevu koncentračného tábora v Sereďi.

Realizácia projektu bola uskutočnená rôznymi aktivitami, ako sú beseda s priamym účastníkom druhej svetovej vojny zorganizovaná v spolupráci so Zväzom protifašistických bojovníkov v Nitre, exkurzia do Múzea holokaustu v Sereďi, prezentáciou žiakov na tému „Pátranie po minulosti“ a výtvarnými umeleckými prácami s historickým zameraním. Výstupom projektu bol bulletin k danej téme. Do projektu sa zapojilo celkovo 28 žiakov a garantom projektu bola Mgr. Hilda Vančovská.

V rámci týchto aspektov sme kládli veľký dôraz na regionálnu výchovu, na základe ktorej sme sa snažili pestovať u žiakov úctu k vlastnému kraju, k národu a k rozvíjaniu vlastenectva ako súčasti formovania ich historického vedomia. Súčasťou historického vedomia bolo aj rešpektovanie kultúrnych a iných odlišností.

Organizátorom projektu bolo Občianske združenie AMOS NITRA, Novozámocká 220, Nitra s finančnou podporou Nitrianskeho samosprávneho kraja.

Projekt „Florball TEEN CUP 2017“ 8.12. 2017

Cieľom projektu bolo zapojiť do športového diania čo najviac stredných škôl v rámci nášho regiónu, zdravotne znevýhodnených mladých ľudí, a tým aj zvýšiť záujem o zdravý životný štýl života.

Realizácia spočívala v zabezpečení športového náradia, náčinia a výstroje a zorganizovanie turnaja FLORBAL TEEN CUP 2017, ktorý bol už v poradí ôsmym ročníkom. Domnievame sa, že projekt poskytol široký priestor pre rozvíjanie aktivity a iniciatívy športových nadšencov a že sa stal významným impulzom k oživeniu pohybu v školách. Opodstatnenosť tejto aktivity chceme dokázať získaním žiakov pre pravidelné športovanie, vyhľadávaním talentov, ale aj schopnosť spájať šport s kultúrou, výchovou a vzdelávaním. Sme presvedčení, že si účastníci v rámci projektu odniesli nezvyčajné zážitky a pocit, že sa im podarilo prekonať nielen súperov, ale aj samých seba. Podujatie tak podporilo zdravú rivalitu i schopnosť zdravotne znevýhodnených mladých ľudí uplatniť sa v tíme. Organizátorom projektu bolo Občianske združenie AMOS NITRA, Novozámocká 220, Nitra s finančnou podporou Nitrianskeho samosprávneho kraja.

1.2 Projekty na podporu vzdelávania

Vyhlasovateľ	Názov projektu	Obdobie realizácie
Slovenský výbor pre UNICEF	Škola priateľská k deťom	30.09.2017- 30.06.2018
Asociácia Kangourousansfrontières so sídlom v Paríži Talentída, n.o., Bratislava	Matematický Klokán	20.03.2018
Slovenská pedagogická knižnica pod záštitou MŠVVaŠ	6. ročník celoslovenského projektu pre SŠ – Záložka do knihy spája slovenské školy: „Literárne osobnosti môjho regiónu“	25.08.2017 – 31.10.2018
Slovenská pedagogická knižnica a MŠVVaŠ	Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice – celoslovenský projekt pre SŠ	23.10.2017
MŠVVaŠ SR, kancelária WHO	XI. ročník celoslovenskej kampane prevencie sociálno – patologických javov „Červené stužky“ v rámci rozvojového projektu „Zdravie a bezpečnosť v školách 2017“	01.09.2017 – 01.12.2017
AIIESEC INTERNATIONAL	EDUCATE Slovakia 2018	22.01.2018 – 26.01.2018

UNICEF – Škola priateľská k deťom

Celoročný program Škola priateľská k deťom (Child Friendly School) je postavený na myšlienke Dohovoru o právach dieťaťa. Tento projekt je súčasťou medzinárodného programu UNICEF a súčasne bol odporúčaný v školskom roku 2017/2018 aj Ministerstvom školstva SR ako vhodný doplnok ľudsko – právnej problematiky v Pedagogicko-organizačných pokynoch. Cieľom projektu je vytvárať v našej škole v spolupráci s koordinátorom Žiackej rady Mgr. Erikom Pappom a zástupkyňou riaditeľky pre všeobecné vzdelávanie Mgr. Soňou Steinerovou také prostredie, v ktorom sa každý žiak cíti bezpečne, dobre, sebaisto a do ktorého chodí s radosťou. Súčasťou programu je aj rovesnícke (peer-to-peer) vzdelávanie.

Za veľmi dôležité považujeme v rámci projektu aj posilnenie hlasu žiakov a zaručenie väčšej spoluúčasti žiakov na rozhodovacích procesoch v rámci Žiackeho parlamentu. Cieľom školy je naďalej podporovať celistvý rozvoj osobnosti žiaka, jeho individuálnych daností, budovanie sebaúcty, ako aj rozvoj kritického myslenia, prijímanie rôznorodosti, či aktívnu participáciu žiakov na rozhodovacích procesoch a vzdelávacích aktivitách.

Všetci naši pedagógovia sa snažia, aby vo výchovno-vzdelávacom procese žiakov vyzbrojili do života nielen vedomosťami, ale aj pozitívnym hodnotovým rebríčkom, schopnosťou správne sa rozhodovať, akceptovať iných, vedieť žiť s ľuďmi a pre ľudí, myslieť na iných.... A práve tieto hodnoty sú súčasťou programu „Škola priateľská k deťom“.

Medzinárodný projekt: Matematický klokan

Je to súťaž pre široké spektrum záujemcov, ktorej hlavným cieľom je popularizácia predmetu matematika. Tento projekt získal veľkú popularitu nielen u žiakov, ale aj u učiteľov. Táto medzinárodná súťaž bola určená pre všetkých t. j. i slabších žiakov a učiteľom ponúkla možnosť porovnávať nielen výsledky, ale i trendy vo vyučovaní matematiky. Do tejto súťaže sa zapojilo z našej školy celkovo 25 žiakov, z toho jeden žiak získal titul „Úspešný šampión“ roka a šesť žiakov „Úspešný riešiteľ“. Ostatní žiaci získali účastnícky diplom.

Súťaž zaujala celý svet tým, že úlohy boli zaujímavé, netradičné, rôznorodé, pochádzajúce zo všetkých kútov sveta. Na ich riešenie bolo treba skôr sedliacky rozum, ako vedomosti zo školy, vzorce alebo poučky. Prínosom medzinárodného matematického projektu bolo rozvíjať logické myslenie žiakov a motivovať ich k prekonávaniu samých seba. Koordinátorkou projektu bola Mgr. Anna Prevužňáková – vedúca PK prírodných vied.

6.ročník celoslovenského projektu pre SŠ – Záložka do knihy spája slovenské školy: „Literárne osobnosti môjho regiónu“

Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave vyhlásila v školskom roku 2017/2018 k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc 6. ročník celoslovenského projektu pre stredné školy, do ktorého sa zapojila aj naša škola. Projekt sa uskutočnil pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

I tento rok sme netrepežlivo očakávali, čo nové projekt prinesie a plní nadšenia sme sa dali do tvorby záložiek. Popustili sme uzdu tvorivosti a fantázii a opäť sme spolu so žiakmi trávili niekoľko príjemných, nezabudnuteľných chvíľ. Spoznali sme milých ľudí partnerskej školy, s ktorou sme si navzájom vymenili záložky. A tak znovu vyslovujeme veľkú vďaku organizátorom tohto výnimočného projektu.

Cieľom projektu bolo nadviazanie kontaktov medzi slovenskými strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobili ľubovoľnou technikou. Výmenu záložiek škola využila k nadviazaniu vzájomnej spolupráce žiakov z rôznych kútov Slovenska.

Celoslovenský projekt „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“

Slovenská pedagogická knižnica pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc vyhlásila 13. ročník celoslovenského projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice „Deň Milana Rastislava Štefánika“ – zapojenie žiakov, učiteľov, rodičov a komunity“. Projekt sa uskutočnil pod záštitou ministerky školstva, vedy, výskumu a športu Marty Lubyovej.

Cieľom projektu bolo zábavnými formami práce s knihou podporiť u žiakov dobrý a trvalý vzťah ku knihe, školskej knižnici a k čítaniu.

V tomto ročníku projektu - Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici - knižnica pri Súkromnej strednej odbornej škole polytechnickej DSA zorganizovala podujatie so špecifickým názvom: **Cesty Milana Rastislava Štefánika** dňa 23.10. 2017. Chceli sme ním zatraktívniť vyučovací proces v prostredí školskej knižnice, kde sme sa spoločne usilovali z knižničného fondu získať informácie o osobnosti M. R. Štefánika, kreatívnu formou ich spracovávať a napokon vytvoriť životné cesty tejto významnej osobnosti slovenského národa. Pri tvorbe projektu spolupracovali žiaci, učitelia, vedenie školy i pracovníčka školskej knižnice v priateľskej atmosfére. Počas tohto zaujímavého, tvorivého vyučovacieho dňa sme uskutočnili viacero aktivít, ktoré na seba nadväzovali a prebiehali v časovom rozmedzí od 8:00 hod. do 13:00 hodiny.

SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra sa umiestnila na 35. mieste z 224 účastníkov projektu, čo je takmer porovnateľné so školským rokom 2016/17 (30. miesto). Koordinátor projektu – PaedDr. Eleonóra Kopecká.

XI. ročník celoslovenskej kampane prevencie sociálno – patologických javov „Červené stužky“ v rámci rozvojového projektu „Zdravie a bezpečnosť v školách 2017“

Kampaň bola zameraná na mladého človeka a na jeho vedenie k zdravému životnému štýlu, na zvýšenie informovanosti o HIV/AIDS, na prevenciu látkových a nelátkových závislostí a chorôb spojených s uvedenou problematikou, na podporu prevencie a vzdelávania v oblasti obchodovania s ľuďmi a pripomenutie si svetového dňa boja proti AIDS - 1. december. Červené stužky sa stali symbolom celoslovenskej kampane boja proti AIDS.

Projekt prebiehal pod záštitou Dr. Dariny Sedlákovej MPH, riaditeľky Kancelárie WHO na Slovensku, s podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v rámci rozvojového projektu „Zdravie a bezpečnosť v školách 2017“. Kampaň sa začala 1. septembra a vyvrcholila 1. decembra 2017 na Svetový deň boja proti AIDS. Hlavným cieľom projektu bolo zamerať kampaň na mladého človeka, na poskytnutie a zvyšovanie odborných vedomostí u mladých ľudí, na prevenciu látkových i nelátkových závislostí a chorôb, na podporu prevencie a vzdelávania v oblasti obchodovania s ľuďmi.

Naša škola sa zapojila do kampane zrealizovaním ponúknutých aktivít kampane ako bolo zorganizovanie odbornej prednášky na témy HIV/AIDS, závislosti, obchodovanie s ľuďmi, duševné zdravie, premietnutie odborného DVD na tému HIV, DVD filmu Anjeli, nosením červených stužiek, umiestnením plagátu na viditeľnom mieste v škole, vytvorením živej červenej stužky a ďalšími inými tvorivými aktivitami podľa metodické príručky. Koordinátorom bol Mgr. Erik Papp.

Projekt EDUCATE Slovakia 2018

Jedným z najväčších projektov, ktorý organizuje agentúra AIESEC Nitra je projekt EDUCATE Slovakia, ktorý je súčasťou výmenného programu AIESEC INTERNATIONAL. Do tohto projektu sa zapojila opäť aj naša SSOŠ polytechnická DSA, ktorú v týždni od 22. 01. do 26. 01. 2018 navštívili 2 vysokoškolskí štážisti z Indonézie a Saudskej Arábie. Lektori sa zúčastňovali na rôznych vyučovacích hodinách v triedach I.MEPG; II.MGMN; III.PG a III.PGMN, kde okrem prezentovania svojej krajiny vytvárali aj rôzne aktivity a hry, čím priblížili kultúru, zvyky a tradície svojej krajiny. Možno konštatovať, že do výučby anglického jazyka sme sa snažili vniesť čerstvý vánok formou zvýšenej motivácie žiakov.

Hlavným zámerom realizovaného projektu bolo odbúravanie predsudkov a poukázanie na to, že každý je iný, uvedomenie si tolerance k ľuďom inej národnosti, kultúry a náboženstva. Projekt sa stretol s veľmi pozitívnym ohlasom na oboch stranách a bol príjemným spestrením vyučovania.

Poslaním projektu EDUCATE Slovakia je vytvorenie medzinárodného vzdelávacieho prostredia a novej interaktívnej formy vzdelávania, ktorá zvýši záujem žiakov o globálne problémy a ich povedomie o iných svetových kultúrach. V rámci regiónu ide aj o možnosť zúčastniť sa medzinárodného projektu, ktorý prinesie nové nápady do vyučovacieho procesu a nové zážitky pre žiakov, prehĺbenie ich vedomostí o rôznych kultúrach a štátoch sveta, poskytnutie priestoru pre sebarealizáciu študentov a rozvíjanie komunikácie v cudzom jazyku. Pre stážistov je to príležitosť na oboznámenie sa so slovenskou kultúrou a pracovným prostredím a praktické skúsenosti s prácou v medzinárodnom prostredí.

2. Rozvojové projekty v regionálnom školstve s podporou MŠVVaŠ

2.1 Prebiehajúce projekty

2.1.1 Rozvojový projekt grafických systémov v odbornom vzdelávaní a príprave na rok 2017

Názov projektu: „CAD ako pridaná hodnota absolventov školy pre požiadavky trhu práce“

Cieľ projektu: Hlavným cieľom tohto projektu je zvýšenie odborných kompetencií žiakov aj pedagogických zamestnancov v práci s 3D softvérom SolidCAM 2016/2017 v rámci požiadaviek regionálneho trhu práce, na ktorom je v súčasnosti veľký dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile v oblasti strojárstva. Projekt je zameraný hlavne na prípravu kvalifikovaných, tvorivých a flexibilných absolventov COVP pre moderné výrobné technológie používané v súčasnom strojárskom priemysle.

Cieľovou skupinou projektu sú žiaci školy, pedagogickí zamestnanci školy a frekventanti CNC kurzov, ktoré škola uskutočňuje v rámci celoživotného vzdelávania dospelých a prípravy pre trh práce. SolidCAM 2016/2017 je široko využívaný pre strojárenskú výrobu v automobilovom, leteckom, medicínskom a spotrebnom priemysle, pri výrobe foriem a lisovacích nástrojov a pre Rapid Prototyping. SolidCAM má výkonné nástroje pre simuláciu materiálu a taktiež pre simuláciu celého stroja.

Rozpočet projektu: 100% predstavovali bežné výdavky, konkrétne tovary a služby. Celkový rozpočet projektu bol v sume 2 188,00 EUR, z toho 91,40% tvorila požiadavka z MŠVVaŠ a 8,60% výdavky z iných zdrojov.

Výdavky boli použité na nákup a obstaranie požadovaného grafického systému a školenie pre pedagogických zamestnancov školy (softvér SolidCAM zásuvný model / školská licencia 10 ks v hodnote EUR 938,00 + 5 dňové akreditované školenie pre 5 pedagogických zamestnancov školy v hodnote EUR 1 250,00).

2.1.2 Rozvojový projekt zameraný na rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy formou dostavby, rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične a na vybavenie telocvične

Kapitálové výdavky na stavbu - rekonštrukciu podlahy telocvične:

Realizácia v období júl 2017 v sume **32. 974,18 EUR** z toho:

- Finančné prostriedky z rozpočtu MŠVVaŠ – 24.974,18 EUR
- Spolufinancovanie z rozpočtu zriaďovateľa školy NSK - 8.000,00 EUR

Bežné výdavky na vybavenie telocvične - obstaranie a nákup vybavenia v celkovej sume 1 980,00 EUR. Z rozpočtu MŠVVaŠ SR v sume 1 800,00 EUR a z rozpočtu NSK na spolufinancovanie v sume 180,00 EUR.

2.1.3 Rozvojový projekt „Odstránenie stavebných bariér v školách, ktoré navštevujú žiaci so zdravotným postihnutím 2018“

Názov projektu: „Schodolez – nevyhnutnosť pre hendikepovaných žiakov pri prekonávaní bariér v priestoroch školy“

Žiadateľ dotácie: Deutsch-Slowakische Akademien a.s. Brezno

Poskytovateľ dotácie: MŠVVaŠ

Cieľ projektu: Cieľom rozvojového projektu je zlepšenie podmienok pre teoretické a praktické vyučovanie žiakov so zdravotným znevýhodnením. Bezbariérovým riešením bude kúpa dvoch kusov pásových schodolezov, ktoré zabezpečia prepravu hendikepovaných žiakov po všetkých schodiskách v objektoch školy, taktiež možnosť prepravy týchto žiakov po rovine v rámci interiéru školy. Odstránením schodiskových bariér na škole budú ešte viac posilnené dlhodobo rešpektované zásady inkluzívneho vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese, čo v praxi bude znamenať úplnú integráciu žiakov „vozičkárov“ na vyučovaní a tým daná rovnosť šancí pri uplatnení sa na trhu práce.

Kapitálové výdavky z rozpočtu MŠVVaŠ - 10.000 EUR

Spolufinancovanie z rozpočtu zriaďovateľa DSA – 600 EUR

Projekt je v zozname podporených projektov 10.07.2018

2.1.4 Podpora rozvoja športu na rok 2018

Podprogram č. 4 – nákup športovej výbavy

Názov projektu: „Pohybom k zdravému životnému štýlu“

Žiadateľ dotácie: Občianske združenie AMOS Nitra, Novozámocká 220, Nitra

Poskytovateľ dotácie: Úrad vlády SR

Cieľ projektu: Cieľom projektu je vybavenie telocvične materiálno-technickým zabezpečením, podchytenie záujmov žiakov o pohybové aktivity, rozvoj telesnej zdatnosti, podpora športových talentov, eliminovanie počtu necvičiacich, zapájanie zdravotne znevýhodnených žiakov do pohybových aktivít, šírenie myšlienky „olympijského ducha“ prostredníctvom podujatí a taktiež spolupráca so Slovenským olympijským výborom.

Domnievame sa, že iba kvalitná telesná a športová výchova a adekvátne materiálno-technické vybavenie telocvične pomôže našim žiakom vytvoriť si rešpekt k ľudskému telu a pochopiť význam pohybovej aktivity pre ich zdravie. Chceme sa stať školou orientujúcou sa na žiaka, ktorá je schopná prispôsobiť sa individuálnym potrebám každého jedinca, a tak zabezpečiť uspokojenie jeho potrieb v prostredí dobrej a podporujúcej klímy.

Rozpočet projektu je 9.459,04 EUR z toho vlastné zdroje tvoria 459,04 EUR.

Poskytnutá dotácia: 1.085,00 EUR

Spolufinancovanie: 56,00 EUR

Projekt je v zozname podporených projektov.

2.2 Zamietnuté projekty

2.2.1. Rozvojový projekt „Zdravie a bezpečnosť v školách“ na rok 2017

Názov projektu: „Zdravá klíma – záruka kvality školy“

Cieľ projektu: Hlavným cieľom projektu je sprostredkovať žiakom zrozumiteľnou formou informácie o zásadách správneho spôsobu života, byť v maximálnej miere nápomocní mobilizovaniu mladých ľudí pri podpore a ochrane zdravia, prevencii sociálno - patologických javov a snažiť sa ich získať pre myšlienku stať sa tvorcom vlastného fyzického a psychického zdravia. Následne sa zamerať na dodržiavanie hygienických návykov v školskom prostredí, vytvárať zdravé životné prostredia pre žiakov a zamestnancov školy, a taktiež vypestovať osobnú zodpovednosť žiakov za svoje zdravie.

Cieľom komunikácie bude zabezpečiť systém toku informácií tak, aby súčasná mládež mala voľný prístup k primeraným a zrozumiteľným informáciám, ktoré pomôžu pozitívne ovplyvňovať ich vedomosti, postoje a správanie sa k svojmu zdraviu. V projekte sa sústredíme na zdravý životný štýl, starostlivosť o zdravie, pohybové aktivity a zdravé pracovné podmienky. Nástrojom realizácie týchto cieľov budú aktivity, ktoré prispievajú k zlepšeniu celkového zdravotného stavu mládeže a ich hygieny. Plnenie programu budeme uskutočňovať aj pomocou aktivít, vychádzajúcich z národných programov. Realizácia projektu bude v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok 2017/2018, vydaných MŠVVaŠ SR. Na zabezpečenie komunikácie v edukačnom prostredí budeme používať všetky dostupné prostriedky: multimediálne, webovú stránku školy a informačné tabule.

Rozpočet projektu: celkové náklady na projekt EUR 1 807,00 klasifikované ako bežné výdavky, z toho požiadavka z MŠVVaŠ SR EUR 1 716,00 + spoluúčasť na projekte EUR 91,00 (OZ AMOS NR)

Podmienky výzvy boli splnené, ale z dôvodu alokácie finančných zdrojov neboli nášmu projektu pridelené finančné prostriedky.

2.2.2 Rozvojový projekt grafických systémov v odbornom vzdelávaní a príprave na rok 2018

Názov projektu: „3D tlač a rýchla výroba prototypov pomocou softvéru SOLIDWORKS“

Predkladateľ projektu - žiadateľ (zriaďovateľ): Deutsch-Slowakische Akademien, a.s. Brezno

Poskytovateľ dotácie: MŠVVaŠ

Realizátor projektu: Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Nitra

Cieľ projektu:

Hlavným zámerom predkladaného projektu je zvýšenie odborných kompetencií žiakov aj pedagogických zamestnancov v práci s 3D softvérom v rámci požiadaviek regionálneho trhu

práce, na ktorom je v súčasnosti veľký dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile v oblasti strojárstva. Projekt bude zameraný hlavne na prípravu kvalifikovaných, tvorivých a flexibilných absolventov COVP pre moderné výrobné technológie používané v súčasnom strojárskom priemysle.

Cieľovou skupinou budú žiaci školy, pedagogickí zamestnanci školy a frekventanti CNC kurzov, ktoré škola uskutočňuje v rámci celoživotného vzdelávania dospelých a prípravy pre trh práce. Použitím kombinácie 3D konštrukčného softvéru SOLIDWORKS a softvéru SolidCAM je možné prostredníctvom presných 3D vizualizácií konštrukcie a stvárnenia produktu vizualizovať 3D tlačiareň a jeho komponenty ešte pred skutočnou výrobou. Softvér pomáha urýchliť výrobu komponentov a zároveň prispieva k vytvoreniu systému, ktorý je nielen vizuálne pôsobivý, ale aj priateľský pre konečného užívateľa.

Rozpočet projektu:

100 % výdavkov budú predstavovať bežné výdavky, konkrétne tovary a služby. Celkový rozpočet projektu predstavuje sumu 2.100,00 EUR, z toho 93,58 % bude predstavovať požiadavka z MŠVVaŠ, 6,42% výdavkov budú tvoriť iné zdroje (OZ AMOS Nitra).

Výdavky projektu budú rozdelené na dve položky – nákup softvéru „SolidCAM“ školská licencia v počte 10 ks a obstaranie 5-dňového akreditovaného školenia SOLIDWORKS pre 6 osôb.

Podmienky výzvy boli splnené, ale z dôvodu alokácie finančných zdrojov neboli nášmu projektu pridelené finančné prostriedky.

2.2.3. Rozvojový projekt: „Dotácia MŠVVaŠ na obnovu výchovy a vzdelávania vo vzdelávacích oblastiach Matematika a práca s informáciami a Človek a príroda na rok 2018“

Žiadateľ dotácie: Občianske združenie AMOS Nitra, Novozámocká 220, Nitra

Poskytovateľ dotácie: MŠVVaŠ

Cieľ projektu:

Aktivita je zameraná na zatriktívnenie predmetov Matematika a informatika, získanie zručností pri práci s notebookmi a taktiež na prehĺbenie spolupráce s odborníkmi z univerzitnej praxe.

Odborníci z univerzitnej praxe, pedagógovia na 8 dvojhodinových workshopoch odprezentujú software Geogebra pre žiakov 2. ročníka všetkých študijných odborov a pedagógov technického smeru.

V prvom rade pôjde o predstavenie priestorových telies – 3D telies, ich rezy a ďalšie možnosti, ktoré môže poskytnúť tento software. Je to náročné učivo pre žiakov keďže každý má vyvinutú inú mieru vizualizácie. Predmet Geogebra vizualizáciou učivo zatriktívni a zjednoduší. Po prezentácii konkrétnych možností softwaru a úloh budú pedagógovia a žiaci pracovať samostatne na riešení konkrétnych úloh zo stereometrie. Budú riešiť príklady rôznych typov a náročností. Pri tejto činnosti im budú nápomocní dvaja univerzitní pedagógovia UKF z katedry matematiky v Nitre.

Prostriedky na dosiahnutie cieľa:

Na dosiahnutie cieľa, teda riešenie úloh za pomoci predmetu Geogebra v dostatočnej miere a požadovanej kvalite je potrebné zakúpenie 15 ks notebookov (množstvo zodpovedá počtu žiakov v jednej skupine) a 1 ks dataprojektora. Aby sme mohli úlohy za pomoci Geogebry vyriešiť v dostatočnej miere a v požadovanej kvalite potrebujeme 15 notebookov a 1 dataprojektor. Ostatné prostriedky poskytneme z vlastných zdrojov.

Kapitálové výdavky z rozpočtu MŠVVaŠ - 11.178 EUR

Spolufinancovanie z rozpočtu OZ AMOS Nitra – 1.280 EUR

Podmienky výzvy boli splnené, ale z dôvodu alokácie finančných zdrojov neboli nášmu projektu pridelené finančné prostriedky.

3. Národné projekty, do ktorých je škola zapojená

3.1 Národný projekt : ROZVOJ STREDNÉHO ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

Kód ITMS projektu : 26110130548

Prioritná os 1 : Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie 1.1 : Premena tradičnej školy na modernú

Cieľ : Konvergencia

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Strategickým cieľom projektu je zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy (OVP) na stredných odborných školách (SOŠ) vo vybraných skupinách odborov a tiež celkové zvýšenie kvality OVP vo všetkých skupinách odborov, ktoré sú v kompetencii Štátneho inštitútu odborného vzdelávania.

Na realizácii projektu sa podieľajú:

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVŠ SR)

Štátny inštitút odborného vzdelávania (ŠIOV)

Vyššie územné celky (VÚC)

Stredné odborné školy (SOŠ)

7 zamestnávateľských zväzov: RÚZ, AZZZ, SOPK, SLK, SBK, SŽK, SPPK

Národný projekt sa prioritne zameriava na nasledujúce skupiny odborov:

Hutníctvo, Strojárstvo, Elektrotechnika, Technická chémia silikátov, Technická a aplikovaná chémia, Potravinárstvo, Spracúvanie dreva, Stavebníctvo, geodézia a kartografia, Poľnohospodárstvo.

3.2 Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania 3. Podpora kariérového poradenstva na SOŠ za účelom orientácie žiaka na potreby praxe 3.1 Zameranie žiaka na potreby praxe prostredníctvom kariérového poradenstva a profesijnej orientácie

Prínosom projektu je podporiť rozvoj kariérového poradenstva a profesijnej orientácie na SOŠ za účelom lepšej prípravy žiaka na výkon povolania a jeho orientácie na potreby praxe. Výsledkom tohto procesu bude budúci absolvent pripravený flexibilne reagovať na zmeny na

trhu práce s väčšou schopnosťou zamestnať sa aj v čase nepriaznivého vývoja v odbore, v ktorom sa priamo vyučil.

4. Integrovaný regionálny operačný program - investičný projekt vyhlásený Ministerstvom pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR

Názov projektu: „Inovačné odborné vzdelávanie pre trh práce“

Operačný program: Integrovaný regionálny operačný program

Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám

Špecifický cieľ: 2.2.3 – Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní.

Kód výzvy: IROP-PO2-SC223-PZ-2016-3

Požadovaná výška NFP v EUR: 1 418 609,88

Predložená projektová agenda: február 2017

Hlavným zámerom predkladaného projektu **„Inovačné odborné vzdelávanie pre trh práce“** je obstaranie a modernizácia materiálo technického vybavenia odborných pracovísk školy s cieľom zvýšenia počtu žiakov Súkromnej strednej odbornej školy polytechnickej DSA, Novozámocká 220, Nitra a ďalšie zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Centre odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií v SSOŠP DSA Nitra inováciou a rozšírením ponuky vzdelávania v rámci praktického vyučovania.

Projektom chceme reagovať na požiadavky zamestnávateľov: zvýšiť flexibilitu ponuky vzdelávania a zdokonaľiť praktické zručnosti žiakov i dospelých v rámci celoživotného vzdelávania, ich odbornú spôsobilosť z oblasti strojárstva, elektrotechniky, automobilového priemyslu, automatizácie a robotiky, nakoľko po odborníkoch daných technických oblastí neustále rastie dopyt zamestnávateľov.

Prioritou školy je dosahovať takú úroveň výstupov odborného vzdelávania a prípravy, aby sa absolventi po skončení štúdia mohli plnohodnotne začleniť do technickej praxe a samotnej výroby bez ďalšieho školenia a následných rekvalifikácií a zvýšila sa ich adaptabilita a flexibilita v praxi.

Projekt sa realizoval prostredníctvom 1 hlavnej aktivity, ktorá je vo vecnom súlade s typmi oprávnených aktivít IROP a vyhlásenej výzvy, typ aktivity **obstaranie a modernizácia materiálo-technického vybavenia odborných pracovísk.** V rámci aktivity sa obstará vybavenie pre 6 odborných pracovísk:

1. Materiálo - technické vybavenie CNC dielne - obstaranie CNC obrábacích strojov a zariadení.

Obsahuje Vertikálne obrábacie centrum, CNC sústruh s vymeniteľným riadiacim systémom, CNC univerzálny revolverový sústruh, CNC frézovačka s vymeniteľným riadiacim systémom, inštalácia v CNC dielni.

2. Materiálo – technické vybavenie budovy pre praktické vyučovanie - obstaranie kovoobrábacích strojov, sústruhov a frézovačiek.

Obsahuje Univerzálny hrotový sústruh, konzolová vertikálna fréza, inštalácia v budove pre praktické vyučovanie.

3. Materiálno – technické vybavenie robotického pracoviska - obstaranie moderných robotických pracovísk pre zváranie a obsluhu CNC strojov.

Obsahuje tieto zariadenia: Robotická bunka CNC, robot na zváranie, robotické pracovisko na edukačné účely.

4. Materiálno – technické vybavenie dielni praktického vyučovania - obstaranie Univerzálnych zváracích poloautomatov (zvárací poloautomat).

Zváracie poloautomaty budú umiestnené v dielňach praktického vyučovania.

5. Materiálno – technické vybavenie priestorov školy - obstaranie moderných veľkokapacitných tlačiarň a plotera (zlačiareň, ploter).

Veľkokapacitné tlačiarne a ploter bude umiestnený v priestoroch školy na Novozámockej 220.

6. Obstaranie interaktívneho projektoru (projektor do interaktívnej AV zostavy).

Vizuálno – didaktická technika.

Od sprostredkovateľského orgánu pre Integrovaný regionálny operačný program bola obdržaná „**pozitívna hodnotiacia správa**“ **za predložený projektový zámer** (kód PZ: **SO-IROP-PO2-SC223-PZ-2016-3-0003**), čo je predpokladom pre úspešné dovŕšenie získania požadovaného nenávratného finančného príspevku.

Projekt podaný v 2. kole. Čaká sa na vyhodnotenie 2. kola.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2017/2018 sa kontrola Štátnej školskej inšpekcie neuskutočnila.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Podmienky pre výučbu na teoretickom vyučovaní možno považovať za vyhovujúce, každoročne sa čiastočne obnovuje zariadenie učební a dopĺňajú sa nové učebné pomôcky. Máme vypracované interné učebné inovatívne materiály v rámci projektu „Moderná príprava – úspešní absolventi“ pre všeobecnovzdelávacie a odborné predmety. Inovatívne materiály slúžia k skvalitneniu výchovnovzdelávacieho procesu nielen na teoretickom vyučovaní, ale aj na odbornom výcviku.

a) Počet učební na úseku teoretického vyučovania

- 14 odborných učební, z toho :
 - 2 multimediálne učebne s interaktívnou technikou,
 - 2 učebne informatiky, z toho 1 učebňa s interaktívnou technikou,
 - 1 učebňa pre strojárské predmety,
 - 1 učebňa pre odbor puškár,
 - 1 učebňa pre elektrotechnické predmety,
 - 1 učebňa pre elektrické merania,

- 1 učebňa pre odbor spracúvanie plastov a chémia,
- 1 učebňa pre ekonomické predmety,
- 1 učebňa pre SJL a spoločensko-vedné predmety,
- 2 učebne cudzích jazykov,
- 1 učebňa pre matematiku a fyziku.
- 7 učební pre všeobecné využitie,
- na hodiny telesnej výchovy žiaci využívajú posilňovňu, telocvičňu a vonkajšie ihrisko.

Učebné priestory pre teoretické vyučovanie

P. č.	Názov učebného priestoru pre teoretické vyučovanie
1.	Učebňa č. 3
2.	Učebňa č. 9
3.	Učebňa č. 12
4.	Odborná učebňa elektro predmetov č. 13
5.	Učebňa č. 14
6.	Učebňa č. 24
7.	Učebňa č. 25
8.	Učebňa č. 28
9.	Odborná učebňa strojárskych predmetov č. 31
10.	Odborná učebňa matematiky a fyziky č. 36
11.	Odborná učebňa slov. jazyka a lit. a spoločensko-vedných predmetov č. 38
12.	Multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou č. 32
13.	Multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou č. 34
14.	Multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou PC 2
15.	Odborná učebňa informatiky s IKT technikou PC3
16.	Odborná učebňa anglického jazyka
17.	Odborná učebňa nemeckého jazyka
18.	Učebňa pre elektrické merania
19.	Učebňa EKO na skupinové vyučovanie
20.	Učebňa PU na skupinové vyučovanie
21.	Učebňa CHE na skupinové vyučovanie
22.	Telocvičňa
23.	Posilňovňa

a) Dielne a učebne odborného výcviku :

- 1 multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou pre všetky odbory.
- pre strojárské odbory:
 - 1 dielňa pre ručné spracovanie kovov,
 - 1 dielňa pre klasické obrábanie,
 - 1 dielňa pre CNC obrábanie,
 - 1 zvaračská dielňa,
 - ostriarenie náradia,

- 1 odborná učebňa.
- *pre elektro odbory:*
 - 1 dielňa pre ručné spracovanie materiálov,
 - 1 dielňa pre elektroniku,
 - 1 dielňa pre silnoprúdovú techniku,
 - 1 dielňa s prezentačnou časťou,
 - 1 skúšobňa elektrických strojov.
- *pre plastikárske odbory:*
 - 1 dielňa pre ručné spracovanie materiálov,
 - 1 dielňa pre spracovanie plastov,
 - 1 chemické laboratórium.
- *pre technicko-administratívne odbory:*
 - 1 dielňa pre výučbu obchodnej korešpondencie,
 - 1 dielňa pre výučbu účtovníctva.

Odbory technicko-administratívne

Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie

P.č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa pre výučbu obchodnej korešpondencie
2.	Dielňa pre výučbu účtovníctva

Odporúčané učebné priestory pre praktické vyučovanie

P. č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa s interaktívnou tabuľou pre výučbu obchodnej korešpondencie a účtovníctva

Elektro odbory

Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie

P.č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa pre ručné spracovanie materiálov
2.	Dielňa pre elektroniku
3.	Dielňa pre silnoprúdovú techniku

Odporúčané učebné priestory pre praktické vyučovanie

P. č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa s prezentačnou časťou
2.	Skúšobňa elektrických strojov

Plastikárske odbory

Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie

P .č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa pre ručné spracovanie materiálov
2.	Dielňa pre spracovanie plastov
3.	Chemické laboratórium

Pre žiakov s telesným postihnutím máme vybudované bezbariérové hygienické zariadenia vo vytypovaných častiach školy. Umyvárne a WC sú na úseku teoretického vyučovania i na odbornom výcviku.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy - č e r p a n i e

1. Normatívne finančné prostriedky v EUR

Normatívne prostriedky			01.09.-31.12.2017	01.01.-31.08.2018
		suma spolu v €	293 000,00	739 770,00
z toho		mzdy	142 046,13	489 673,06
		odvody	84 625,11	169 828,24
		energie	19 513,34	50 847,69
		poistné	1 243,49	499,42
ostatné výdavky		ostatná prevádzka	45 571,93	28 921,59

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, dary a ostatné vlastné zdroje v EUR:

Názov položky	01.09.-31.12.2017	01.01.-31.08.2018
zváračské kurzy	2 389,95	0,00
kurzy CNC	2 625,15	3 311,00

3. Vzdelávacie poukazy v EUR:

Názov položky	01.09.-31.12.2017	01.01.-31.08.2018
spolu v €	4 762,00	7 142,40
- mzdy	0,00	4 402,52
- odvody	0,00	1 549,68
- MTZ	4 762,00	1 190,20

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb, alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Správa

o hospodárení s finančnými prostriedkami Rodičovského združenia pri SSOŠ polytechnickej DSA, Novozámocká 220, Nitra v školskom roku 2017/ 2018 od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018

Stav finančných prostriedkov k 31. 8. 2017 v pokladni a na účte 7 950,08 €

Príjmy z príspevkov v školskom roku 2017/ 2018 8 110,-

Finančné prostriedky spolu: 16 060,08 €

Výdaje:

Drobné nákupy 144,03

Športové súťaže – občerstvenie 227,01

Účelové cvičenia-lyžiarsky kurz 190,-

Imatrikulácie, Mikuláš 397,74

Čerpanie triednych fondov a príspevku na MS, ZS 1 989,78

Účastnícke poplatky na súťaži Klokán, Expert, Talentída 296,98

Odmeny pre žiakov 510,-

Poplatky za vedenie účtu 101,40

Poplatky SR RZ 259,80

Výdaje spolu: 4 116,74

Príjmy spolu: 16 060,08 €

Výdaje spolu: 4 116,74 €

Zostatok k 31. 8. 2018 11 943,34 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Nenormatívne finančné prostriedky v EUR.

Obdobie 01.09.-31.12.2017:

Maturity:	0,00
-----------	------

Asistent učiteľa:	4 896,00
- mzdy	3 621,30
- odvody	1 274,70

Príspevok na učebnice	0,00
-----------------------	------

Príspevok na lyžiarsky kurz	0,00
-----------------------------	------

Odchodné	0,00
----------	------

Vytvorené vlastné zdroje – výnosy spolu :	16 613,62
---	-----------

Štipendiá: Sociálne čerpané 9 – 12/2017 **732,16**

Rozvojový projekt grafických systémov v odbornom vzdelávaní a príprave na rok 2017– finančné prostriedky pridelené MŠVVaŠ SR (2 000,00 eur), čerpané 2 000,00 eur.

Rozvojový projekt grafických systémov v odbornom vzdelávaní a príprave na rok 2017 - spoluúčasť (188,00 eur) čerpané 187,20 eur.

Obdobie od 01. 01.-31.08.2018:

Maturity:	1 032,00
-----------	----------

Asistent učiteľa (čerpané):	6 426,00
- mzdy	4 752,96
- odvody	1 673,04

Príspevok na učebnice	2 985,00
-----------------------	----------

Príspevok na lyžiarsky kurz	7 950,00
-----------------------------	----------

Odchodné	0,00
----------	------

Vytvorené vlastné zdroje – výnosy spolu :	32 047,77
--	------------------

Štipendiá:	Sociálne čerpané 01 – 08/2018	1 238,62
	Motivačné čerpané 09 – 12/2017	1 530,00
	Motivačné čerpané 01 – 08/2018	2 613,75

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavné ciele pre školský rok 2017/2018:

1. Všestranná príprava školy pre úspešnú spoluprácu s firmou Jaguar Land Rover.

Plnenie:

Počas školského roku 2017/2018 členovia predmetových komisií vypracovali dva nové školské vzdelávacie programy pre študijný odbor 2679 K mechanik mechatronik v duálnom systéme vzdelávania a v systéme vzdelávania klasickou formou. Pri tvorbe školských vzdelávacích programov sme vychádzali zo štátneho vzdelávacieho programu s cieľom zohľadniť požiadavky na vzdelávanie súvisiace s uplatnením žiakov na trhu práce. Cieľom bolo prispôbiť obsah a metódy vzdelávania potrebám praxe. Do tvorby ŠkVP sa zapojili pedagogickí zamestnanci, ktorí vytvárali inovatívne materiály pre vyučovanie v odborných predmetoch a cudzích jazykoch. Hlavný dôraz sme kládli na analýzu potrieb zo strany firiem, ktorú sme premietli do obsahu a foriem výučby. Pri inovácii odborných predmetov sme spolupracovali s firmou Jaguar Land Rover.

V rámci skvalitnenia vyučovacieho procesu sme pre žiakov učiacich sa v systéme duálneho vzdelávania pre firmu Jaguar Land Rover zaobstarali pre oblasť programovania robotov dva priemyselné roboty značky KUKA KR210 R2700. Nové roboty KR210 R2700 sú určené pre aplikácie rýchleho nakladania a umiestňovania s požiadavkou vysokej flexibility a bezkonkurenčnej schopnosti opakovateľnosti 10 mikrónov. Takýto robot si udržal svoje kľúčové vlastnosti kompaktnosti, vysokej pohyblivosti, navyše však varianta 6-osového robota prináša so sebou aj výrazný nárast maximálnej rýchlosti osi 4,5 a 6, vďaka čomu sa čas cyklu zvyšuje až do 25 %. V oblasti programovania PLC sme sa zamerali na SIEMENS SIMATIC – TIA PORTAL s programovacím jazykom Allen Bradley a v oblasti tvorby prototypov sme zakúpili dve 3D tlačiarne, ktoré poskytujú žiakom možnosť súčasne testovať viacero návrhov a preskúmať nové geometrie obvodov, ktoré by nebolo možné vyrobiť iným spôsobom.

Jednou z hlavných priorít Súkromnej strednej odbornej školy polytechnickej DSA v Nitre je výstavba prístavby dielní praktického vyučovania a školskej výdajnej jedálne.

Do 31.08.2017 škola intenzívne spolupracovala s oddelením majetku a investícií ÚNSK a spoločnosťou v odbore projekčná a inžinierska činnosť v stavebníctve – SILKAT, s. r. o., z dôvodu získania stavebného povolenia na uvedenú výstavbu.

Od 01.09.2018 bola spolupráca so spoločnosťou SILKAT, s. r. o. ukončená z dôvodu zmeny zriaďovateľa školy, ktorým sa stala spoločnosť Deutsch - Slowakische Akademien, a. s., ktorá sa zároveň stala novým investorom prístavby dielní praktického vyučovania a školskej výdajnej jedálne.

V školskom roku 2017/2018 sa vyprofiloval nový koncept komplexu budov v sídle školy na Novozámockej ul. 220 v Nitre. Strategickou úlohou zostala zmena koncepcie ohľadom budúceho dodávateľa elektrickej energie, ktorým bude Západoslovenská energetika, a. s., vybudovaním vlastnej trafostanice a VN elektrickej prípojky. Investorom tejto stavby bude Nitriansky samosprávny kraj, ktorý je vlastníkom nehnuteľností, na ktorých bude stavba umiestnená. Škola preto intenzívne spolupracovala pri získaní vydania územného rozhodnutia o umiestnení stavby a vydanie stavebného povolenia na základe projektovej dokumentácie - Centrum odborného vzdelávania a prípravy v oblasti CNC technológií v Nitre, Stavebný objekt: Elektroinštalácia, Časť: SO 06: Prípojka VN. Predpoklad ukončenia stavebného konania je december 2018.

Zámerom zriaďovateľa školy je výstavba dvoch tréningových hál v sídle školy na Novozámockej ul. 220 v Nitre.

- Tréningová hala s názvom „Centrum duálneho vzdelávania“,
- Pôvodná prístavba dielní praktického vyučovania s názvom Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií v Nitre, na ktorú je už vydané právoplatné územné rozhodnutia do 06.02.2019.

Projekčnú a inžiniersku činnosť zabezpečuje spoločnosť GMT Plus, s. r. o., s ktorou škola intenzívne spolupracuje. V období 08/2018 bol na Mestskom úrade v Nitre, na oddelení stavebného poriadku podaný návrh na vydanie územného rozhodnutia na stavbu s názvom Centrum duálneho vzdelávania .

Všetky uvedené zmeny a práce majú zásadný vplyv na časovú realizáciu spojenú s vybudovaním týchto nevyhnutných priestorov pre praktické vyučovanie v Súkromnej strednej odbornej škole polytechnickej DSA v Nitre.

2. Udržanie rastovej tendencie školy z hľadiska kvantitatívnych a kvalitatívnych ukazovateľov v priebehu transformácie školy v súvislosti so zmenou zriaďovateľa.

Plnenie:

Náročnosť procesu transformácie priniesla množstvo nových úloh a činností, ktoré v spojení s poklesom demografickej krivky veľkou mierou ovplyvnilo napĺňanie daných zámerov. Za úspech školy v tomto náročnom období možno považovať aj stabilizáciu daných ukazovateľov školy, udelenie zlatého certifikátu „Elite - Dôveryhodná firma 2018“ a najmä úspešné rozbehnutie spolupráce s firmou Jaguar Land Rover.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

Silné stránky školy

- škola sa stala súkromnou školou spoločnosti DSA a je súčasťou medzinárodnej siete škôl EBG,
- kvalitný manažment a kvalitné personálne riadenie školy,
- prepojenie školy s firmami a predovšetkým so strategickým investorom firmou Jaguar Land Rover,
- škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií,
- škola je HTEC CNC centrum HAAS,
- škola úzko spolupracuje s Centrom orientácie na povolanie,
- máme vysokú uplatniteľnosť absolventov školy (nad 90 %),
- rekvalifikačné kurzy a kurzy zvárania,
- široká zapojenosť do projektov s cieľom viac zdrojového financovania,
- vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- úspechy našich žiakov na krajských a celoštátnych súťažiach,
- využívanie šiestich učební s interaktívnou technikou,
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce,
- aktívna výborná spolupráca so zamestnávateľmi, vysokými školami a zahraničnými partnermi,
- pozitívna pracovná klíma a progresívne zmýšľanie manažmentu školy,
- dobre fungujúce poradné a samosprávne orgány školy,
- pôsobnosť školského psychológa,
- pôsobnosť asistentov učiteľa a výborné výsledky s prácou so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- podpora školy zo strany občianskeho združenia Amos Nitra, Homo Nitriensis a firiem,
- široké spektrum rôznorodých krúžkov,
- poloha a dostupnosť školy,
- zlatý certifikát „Elitná dôveryhodná firma“
- spolupráca so zriaďovateľom a ďalšími inštitúciami (AZZZS, NÚCEM, ŠPÚ, ŠIOV, SOPK...),
- vlastná knižnica, športový areál, telocvičňa, posilňovňa,
- aktívna činnosť Žiackej školskej rady.

Slabé stránky školy

- zastarané klasické strojné vybavenie, ktoré sa bude postupne inovovať,
- nedostatok strojov pre klasické obrábanie,
- slabý záujem rodičov problémových žiakov o spoluprácu so školou,
- pokles záujmu žiakov o učebné odbory.

Príležitosti

- ďalšie zlepšenie úrovne odborných kompetencií žiakov,
- neustály rozvoj marketingovej stratégie školy,
- spolupráca so zahraničnými školami,
- posilnenie spoločenského statusu a atraktivity technických povolání,
- ďalší rozvoj školy prostredníctvom kvalitného personálneho riadenia,
- výstavba nových dielní pre praktické vyučovanie,
- rekonštrukcia internátu,
- zlepšenie financovania odborného školstva.

Riziká

- zdĺhavosť pri realizácii investícií,
- negatívny vplyv médií na hodnotovú orientáciu žiakov a propagácia konzumného štýlu života,
- podceňovanie učebných odborov zo strany verejnosti,
- nedostatok perspektívnych učiteľov odborných predmetov technického zamerania.

Návrh opatrení – ciele pre nasledujúci školský rok

Našimi hlavnými cieľmi pre školský rok 2018/2019 bude:

1. Úspešná spolupráca s firmou Jaguar Land Rover.
2. Obnovenie rastovej tendencie školy z hľadiska kvantitatívnych i kvalitatívnych ukazovateľov.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Dôkazom správneho výberu študijného či učebného odboru na našej škole je aj fakt, že uplatniteľnosť našich absolventov na súčasnom trhu práce je na úrovni 94 %. Úspešne sa zamestnali vďaka predchádzajúcej praxi, ktorú absolvovali v priebehu štúdia v niektorej z firiem, s ktorými škola spolupracuje. Časť našich absolventov má ambície a schopnosti zamestnať sa i v zahraničí. Tridsaťsedem percent absolventov s výbornými študijnými výsledkami pokračuje v ďalšom štúdiu na vysokých školách, predovšetkým na univerzitách – SPU, UKF a STU.

Počet absolventov:	81
z toho Úrad práce:	5

§ 2, ods. 2

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole sú zabezpečené v súlade s platnou legislatívou.

Stravovanie žiakov školy je zaistené v školskej jedálni v SOŠ potravinárskej na Cabajskej ulici v Nitre.

Žiaci majú možnosť kúpiť si stravu alebo občerstvenie v školskom automate .

Na praktickom vyučovaní Novozámocká 224 je možnosť stravovania žiakov a zamestnancov tiež dovozom stravy od zmluvného dodávateľa.

Škola nemá vlastný domov mládeže a žiaci majú možnosť ubytovania v Domove mládeže SOŠ potravinárskej, Cabajská ul., Nitra, ktorý v budúcnosti nebude kapacitne postačujúci.

b) voľnočasové aktivity školy

Voľno-časové aktivity žiakov boli realizované formou 20 záujmových krúžkov, do ktorých bolo zapojených spolu 372 žiakov, čo predstavovalo približne 92,31 % z počtu žiakov, ktorí získali vzdelávacie poukazy.

Voľno-časové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Počet skupín
Angličtinou krok za krokom k maturite	16	1
Krúžok anglického jazyka	16	1
Angličtina v každodenných situáciách	11	1
Príprava na maturitné skúšky z anglického jazyka	12	1
Angličtina veselo a vážne	9	1
Slovenčina hrou	27	1
Čitateľský krúžok	25	1
Dramatický krúžok	11	1
Nemčina pre maturantov	10	1
Ekologický krúžok	23	1
Turisticko-poznávací krúžok	20	1
Kultúrno-poznávací a výchovný krúžok	19	1
Finančná gramotnosť	10	1
Aplikovaná ekonómia	11	1
Krúžok na získanie odbornej spôsobilosti v elektrotechnike	22	1
Grafická komunikácia	19	1
Mladý vedec	22	1
Posilňovanie	42	1
Športové hry	29	1
Psychológia hrou	18	1
Súčet:	372	20

Súkromná SOŠ polytechnická DSA v Nitre sa snažila vytvárať predpoklady pre žiakov pre ich úspešný vstup do života. Pre vstup do života sú okrem teoretických vedomostí a praktických zručností dôležité aj voľno časové aktivity, pre ktoré vytvárala škola priestor prostredníctvom vzdelávacích poukazov. Možno konštatovať, že voľno časové aktivity odhaľujú záujmy a nadanie našich žiakov, organizujú i príležitostné aktivity, ktoré prehlbujú vyučovací proces. Patria sem návštevy historických pamiatok, kultúrne a športové akcie, rôzne súťaže, pokračujúce na okresnej, krajskej, celoštátnej a medzinárodnej úrovni. Ďalšou z možností voľno časových aktivít bolo zapájanie sa žiakov do rôznych vedomostných, športových, umeleckých súťaží a olympiád.

Mimoriadny význam pre voľný čas žiakov má záujmová činnosť, ktorá sa realizovala prostredníctvom záujmových krúžkov so zameraním na cudzie jazyky, slovenský jazyk a literatúru, odbornú spôsobilosť v elektrotechnike, strojárstve, čitateľskú a finančnú gramotnosť a iné. Podporili sme aj aktivity dobrovoľníkov, ktorí sa zúčastnili na prelome mesiacov august - september na renovácii hrobov padlých vojakov či humanitárnych a charitatívnych akciách. Pri využívaní voľného času bolo pre nás dôležité, aby sme predišli takým situáciám, ktoré môžu priviesť žiakov k drogám, alkoholu, čo súvisí so snahou prispôbiť sa rovesníkom, únik z rodinného prostredia, nuda atď. Výchovu formou krúžkovej činnosti môžeme považovať za základnú časť primárnej prevencie pred negatívnymi dôsledkami nevhodného využívania voľného času.

Výsledkom nášho snaženia boli nielen prestížne umiestnenia v rôznych súťažiach (viď str. 42 až 45), ale aj tieto ocenenia:

- Ocenenie Únie slabozrakých a nevidiacich za charitatívnu činnosť „Biela pastelka“,
- Ocenenie Slovenského výboru pre UNICEF za zapojenie sa do zbierky „Týždeň modrého gombíka“,
- Ocenenie Slovenskej pedagogickej knižnice v Bratislave za zapojenie sa do medzinárodnej súťaže knižníc“,
- Ocenenie a získanie titulu „TOP Expert“ a „Expert“ v celoslovenskej vedomostnej súťaži Expert genality show,
- Ocenenie „Školského šampióna“ a „Úspešného riešiteľa“ v medzinárodnej súťaži Matematický klokan,
- Účastnícky diplom v medzinárodnej súťaži Matematický klokan,
- Certifikáty za medzinárodnú súťaž „GENIUS LOGICUS“ – vynikajúci riešiteľ - 1 žiak,
- Certifikáty za medzinárodnú súťaž „GENIUS LOGICUS“ – veľmi dobrý riešiteľ - 1 žiak.

c/ spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi sa realizovala predovšetkým prostredníctvom triednych učiteľov, výchovnej poradkyne, školského psychológa, manažmentu školy a jednotlivých vyučujúcich všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov, osobnou komunikáciou so zákonnými zástupcami žiakov.

Zamerali sme sa najmä na zlepšenie komunikácie a vzťahov medzi pedagogickými zamestnancami - žiakmi a rodičmi. Uskutočnili sa štyri zasadnutia rodičovských združení, kde sme riešili námety, pripomienky a požiadavky rodičov, týkajúce sa výchovy a vzdelávania jednotlivých žiakov. V nemalej miere sa na riešení problémov školy podieľala aj Rodičovská rada, ktorá okrem schvaľovania finančných prostriedkov, umožňovala

efektívnu komunikáciu a výmenu názorov na výchovu a vzdelávanie medzi školou a rodinou. Rada rodičov pomáhala naplňovať i myšlienku humanizácie školy vťahovaním rodičov do činnosti školy, či už ako aktívnych účastníkov rôznych školských akcií, kultúrnych podujatí alebo ako sponzorov. Úlohou Rady rodičov je:

- rokovať s vedením školy pri riešení námietok, pozorovaní a požiadaviek rodičov,
- vyjadrovať sa k celkovej činnosti a riadeniu školy prostredníctvom zástupcov rodičov v rade školy,
- podieľať sa na ochrane práv žiakov v súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a Zákonom o rodine,
- zastupovať práva rodičov alebo práva detí,
- právo vyžadovať od vedenia školy a pedagogických pracovníkov zabezpečenie ochrany a starostlivosti o ich dieťa (čl. 3 Dohovoru o právach dieťaťa) a upozorňovať vedenie školy na nedostatky pri zabezpečovaní ochrany zdravia žiakov (preťažovanie žiakov množstvom domácich úloh, stresujúce prostredie v triede, negatívne javy u detí – požívanie drog, fajčenie),
- pomáhať zabezpečovať technické vybavenie školského zariadenia vyhľadávaním vhodných sponzorov aj z radov rodičov.

Jedným z článkov, ktorý pomáha pri zabezpečovaní výchovno-vyučovacieho procesu je aj výchovná poradkyňa, ktorá je sprostredkujúcim pedagógom medzi školou a rodičmi. Úzko spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, školským psychológom a rodičmi. Jej úlohou je riešenie rôznych sociálno-patologických javov, ako napríklad neospravedlnená absencia, neskoré príchody alebo svojvoľné odchody z vyučovania, predčasné prerušenie, prípadne ukončenie štúdia. Výchovné opatrenia sa konali formou pohovorov so žiakmi za prítomnosti triedneho učiteľa, majstra odborného výcviku a rodičov. Pri závažných priestupkoch i za prítomnosti vedenia školy.

Žiakom bol vytvorený priestor aj na poradenskú pomoc pri hľadaní vhodnej vysokej školy, pri vyplňovaní prihlášok na ďalšie štúdium alebo uplatnení sa na trhu práce, kde tieto oblasti riešil kariérny poradca v spolupráci s triednymi učiteľmi. Kariérny poradca realizuje v školskej praxi rôzne druhy aktivít pre zapojenie žiakov do spolupráce s cieľom profesijnej orientácie. Zabezpečil pre končiace ročníky prednášku so zástupcami úradu práce, sociálnych vecí a rodiny. Ďalej im boli poskytnuté informačné letáky o možnostiach štúdia na vysokých školách a uskutočnila sa náborová činnosť s firmami (Jaguar Land Rover, KÄRCHER, Matador, Muehlbauer).

Veľkým prínosom pri riešení výchovno-vyučovacích problémov je aj školský psychológ, ktorý je v súčasnosti potrebný pre zdravý psychologický rast žiakov. Jeho úlohou je vytvárať atmosféru bez stresu, napätia a úzkosti, vytvárať priateľské vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi, vytvárať priestor pre otvorenú a úprimnú komunikáciu celého systému školy, riešiť problémy vo vzájomnej spolupráci všetkých zainteresovaných strán, zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy a rodiny prostredníctvom vzájomnej kooperácie. Ďalším zámerom psychológa je zabezpečiť plnohodnotné prispôbenie sa žiaka na nové školské prostredie v strednej škole a úspešné zvládnutie všetkých nových situácií, ktoré vstup do novej školy so sebou prirodzene prináša.

Škola je výchovným a socializačným činiteľom a zohráva nezastupiteľnú úlohu pri prevencii. V zmysle Deklarácie práv dieťaťa zabezpečuje ochranu detí Koordinátor prevencie. Pri vypracovaní plánu prevencie koordinátor vychádza zo strategických dokumentov SR, napr. Národnej protidrogovej stratégie, Stratégie prevencie kriminality a ďalších iných. Spolupracuje s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými mimovládny

zariadeniami ako sú Občianske združenie Slniečko, Centrum pedagogicko-psychologickej poradne a prevencie J. Vuruma v Nitre, Krajské riaditeľstvo policajného zboru v Nitre, Mestská polícia či regionálny úrad verejného zdravotníctva. K účinnej a efektívnej primárnej prevencii patria aj interaktívne programy, pomáhajúce žiakom čeliť sociálnemu tlaku, zamerané na skvalitnenie komunikácie, nenásilné zvládanie konfliktov, odmietanie návykových látok, zvyšovanie zdravého sebavedomia a zvládanie úzkosti a stresu. Úlohou koordinátora prevencie je:

- plniť úlohu školského poradenstva,
- zabezpečovať koordináciu prevencie ako integrálnej súčasti výchovno - vyučovacieho procesu,
- informovať žiakov, ich rodičov o činnosti preventívnych poradenských a iných odborných zariadení,
- úzko spolupracovať v rámci svojej preventívnej činnosti s výchovnou poradkyňou, školským psychológom a s príslušnými poradňami, ktoré poskytujú metodickú pomoc.

-

Aktivity na prevenciu sociálno-patologických javov:

- interaktívny výchovný koncert „Generácia XYZ“ za podpory NSK – odboru vzdelávania a kultúry (retrospektívny náhľad do obdobia vzniku Slovenskej republiky až po súčasnosť). Otvorením témy globalizácie, intolerancie a extrémizmu mali žiaci možnosť odľahčenou formou pochopiť dôležitosť vzájomnej akceptácie a priateľských vzťahov,
- výchovný koncert „Kyberšikana“ – 300 žiakov
- antidiskriminačný hudobno-zábavný program „Buďme ľudia“,
- prednášky na tému „Extrémizmus, drogy, kriminalita“ s preventistom Krajského riaditeľstva Policajného zboru,
- celoslovenská kampaň „Červené stužky“ zameraná na mladého človeka a na jeho vedenie k zdravému životnému štýlu, na zvýšenie informovanosti o HIV/AIDS, na prevenciu látkových a nelátkových závislostí a chorôb spojených s uvedenou problematikou, na podporu prevencie a vzdelávania v oblasti obchodovania s ľuďmi a pripomenutie si svetového dňa boja proti AIDS - 1. december,
- „Olympijský festival“ so zameraním sa na zdravý životný štýl,
- juniorský štafetový maratón „Beh pre život“,
- v spolupráci s KR PZ v Nitre sme sa zapojili do preventívneho programu „Drogový pes“,
- v spolupráci s CPPPaP J. Vuruma 2, Nitra besedy na témy: Psychohygiena, Obchodovanie s ľuďmi, Šikanovanie a kyberšikanovanie, Drogy a drogová závislosť,
- v spolupráci s OZ Slniečko zapojenie sa do preventívneho programu „Prevencia domáceho násillia“,
- „Pohybom proti obezite“,
- preventívne programy „Vieme, že...“; „Poznaj sám seba“,
- úzka spolupráca školského psychológa s triedou II.MSMN, II.MEPG, III.PGMN, IV.PGMN v oblasti „Prevencia rizikového správania“(13 krát).

Významnou oblasťou v riadení školy je aj činnosť Koordinátora pre školskú integráciu. Sprostredkúva žiakom pedagogické, psychologické, sociálne , psychoterapeutické služby a vykonáva poradenstvo. Pri tejto činnosti úzko spolupracuje s triednymi učiteľmi, rodičmi, asistentmi učiteľa, školským psychológom, výchovným poradcom, CPPPaP, ČŠPP a odbornými zamestnancami poradenských zariadení. Monitoruje priebeh vzdelávania a výsledky žiakov v učení. Vedie evidenciu a prehľad o počte žiakov so ŠVVP, ich diagnózach a termíne odporúčanej rediagnostiky.

Vo vyučovacom procese pri utváraní rovnosti vo výchove a vzdelávaní veľkú úlohu zohráva asistent učiteľa. Na základe požiadaviek učiteľa sa podieľal na prekonávaní architektonických, informačných, jazykových, zdravotných, sociálnych alebo kultúrnych bariér. Spolupracoval so zákonnými zástupcami žiaka a bol oboznámený s jeho zdravotným stavom a rodinným prostredím. Pomáhal pri voľno časových aktivitách organizovaných školou. V tomto školskom roku pracovali dvaja asistenti, ktorí boli pridelení žiakom s telesným postihnutím.

Rada školy pri SSOŠ polytechnickej DSA, Novozámocká 220, Nitra bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 9. 11. 2015 na obdobie 4 rokov.

Rada školy si aktívne plnila všetky povinnosti v zmysle uvedeného zákona. V uplynulom školskom roku 2017/2018 na svojom zasadaní riešila nasledovné problémy a schvaľovala tieto dokumenty:

- Kritériá pre učebné odbory, na ktoré sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania žiakov ZŠ pre školský rok 2018/2019,
- Kritériá pre prijatie uchádzačov o štúdium v školskom roku 2018/2019,
- Výročná správa o činnosti Rady školy pri SSOŠ polytechnickej DSA v Nitre za rok 2017,
- Správa o hospodárení za rok 2017 a rozpočet školy na rok 2018,
- Plán výkonov na školský rok 2019/2020,
- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2017/2018,
- Školské vzdelávacie programy na školský rok 2018/2019,
- Správa o pripravenosti a o výsledkoch maturitných a záverečných skúšok v školskom roku 2017/2018,
- Pripravované zámery rozvoja školy,
- Organizačné a technické zabezpečenie školského roka 2018/2019.

Poradným orgánom vedenia školy je Žiacka školská rada. Členovia Žiackej školskej rady za účelom vytvárania lepšieho prostredia a života v škole organizujú rôzne aktivity, čím dávajú najavo svoj záujem o školu, svojich spolužiakov a pedagogický zbor i mimo vyučovacieho procesu. Dávajú možnosť prejaviť sa a vyniknúť talentovaným žiakom a príležitosť k neformálnym stretnutiam.

Žiacka rada tvorí medzičlánok medzi žiakmi a učiteľmi. Jej poslaním je riešenie výchovno-vzdelávacích problémov, navrhovanie opatrení na zlepšenie všetkých činností na škole, vylepšenie vzájomných vzťahov medzi žiakmi a pedagogickými pracovníkmi, hľadanie spoločných postupov pri organizovaní spoločných činností žiakov. Jej cieľom je naučiť žiakov vystupovať, slobodne argumentovať svoje názory rovesníkov jednotlivých tried, niesť istú mieru zodpovednosti za život vo svojej škole a zároveň podporiť sebadôveru, samostatnosť, tvorivosť a umožniť sebarealizáciu žiakov.

Činnosť Žiackej školskej rady je zameraná na dodržiavanie ľudských práv prostredníctvom vnútorného poriadku školy, upevňovanie postavenia funkcie člena ŽŠR, záujmovú a charitatívnu činnosť, verejno-prospešnú činnosť, šírenie dobrého mena školy formou účasti v krajských, celoslovenských i medzinárodných súťažiach a spoluprácu s mimovládnyimi organizáciami, ako napr. OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, Nitra, Stráž prírody Ponitrie, Asociácia pre mládež, vedu a techniku Amavet, Telentída n. o. SR, Pangea, n. o., OZ Domov Kolíňany, OZ Slniečko, OZ Homo Nitriensis, Únia nevidiacich

a slabozrakých, Slovenský výbor UNICEF, Zväz protifašistických bojovníkov, Slovenský olympijský zväz, Národná transfúzna stanica a iné.

Osobitne dôležitú úlohu v Žiackej rade má Koordinátor žiackej školskej rady – pedagóg, ktorého úlohou je uľahčiť komunikáciu žiakov s vedením školy, podporovať kreativitu žiakov a zjednocovať kolektív. Jeho návrhy a pripomienky boli zamerané na zlepšenie technického a priestorového vybavenia školy, rozvrh hodín, skvalitnenie štúdia, riešenie problému záškoláctva a na mimo vyučovacie aktivity školy. Podporoval dobrovoľnícke činnosti mládeže so zreteľom na posilňovanie solidarity mladých ľudí.

Aktivity Žiackej školskej rady:

- o zapojenie sa do programu „Škola priateľská k deťom“
- o zapojenie sa do projektu „Študenti v pohybe“
- o zapojenie sa do projektu „Predajme sa“
- o účasť a realizácia úspešných súťaží,
- o Imatrikulácia,
- o dobrovoľnícke aktivity a charitatívne zbierky,
- o úprava exteriéru v rámci Dňa Zeme a vody,
- o šírenie dobrého mena školy na celoslovenských a medzinárodných súťažiach,
- o realizácia športových a kultúrnych podujatí,
- o spolupráca v organizovaní preventívnych aktivít,
- o darovanie krvi a iné.

c) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Školský rok 2017/2018 bol prvým rokom po transformácii školy do pôsobnosti súkromného zriaďovateľa - spoločnosti Deutsch – Slowakische akademien, a. s..

V systéme výučby sme stavali na rozsiahlej teoretickej a praktickej príprave v škole a následnej intenzívnej spolupráci s domácimi a zahraničnými zamestnávateľmi, pri zachovaní optimálneho pomeru teórie a praxe. V praktickom vyučovaní sme uplatňovali prvok rotácie žiakov v rámci viacerých firiem, čo znásobuje získané skúsenosti a praktické zručnosti, umožňuje vyššiu odbornú a sociálnu adaptabilitu a zároveň dáva priestor pre širokú uplatniteľnosť absolventov na trhu práce, ktorá sa podľa oficiálnych štatistík pohybuje nad úrovňou 90 %.

V tomto školskom roku sme opätovne pracovali pod záštitou firiem HAAS a Teximp, ale rovnako úspešná bola spolupráca s viacerými ďalšími organizáciami v rámci ako aj mimo nitrianskeho regiónu. Odborný výcvik a odbornú prax žiaci vykonávali v dielňach v priestoroch školy na Dvorčianskej ulici 629, Novozámockej 220, Novozámockej 224 a v 11 organizáciách. Praktické vyučovanie sa uskutočňovalo u týchto zamestnávateľov: Muehlbauer Technologies s.r.o., Templar Metal, s.r.o., Marel Food Systems, s.r.o., INOX PROCESS, s.r.o., KARCHER Slovakia, s.r.o., Energonet Nitra, s.r.o., LUTZ PRECISION k.s., Bratislava, ELTECHMONT s.r.o., Čechynce, STAVEX s.r.o., Nitra a Vladimír Duchoň, Bazovského, Nitra. Spolu sme uzatvorili 11 zmlúv o poskytovaní odbornej praxe na pracovisku zamestnávateľa.

Popri našom osvedčenom systéme výučby, v ktorom sme opätovne zaznamenali výborné výsledky našich žiakov (viď str. 42 až 45), sme sa súčasne pripravovali na zavedenie systému

duálneho vzdelávania v spolupráci so strategickým investorom v Nitre spoločnosťou Jaguar Land Rover.

Výchova a vzdelávanie tvoria na škole jeden neoddeliteľný celok, a preto sme upevňovali a rozširovali spoluprácu medzi školou a rodičmi žiakov. Vieme, že prioritnú úlohu vo výchove detí má rodina, a z toho dôvodu sme našu spoluprácu s rodičmi zamerali hlavne k rozšíreniu komunikácie nielen na rodičovských združeniach a individuálnymi pohovormi, ale aj formou pravidelného elektronického spravodajstva s názvom „Newsletter“.

Veľký dôraz sme naďalej kládli na zvyšovanie odbornej a metodickéj spôsobilosti pedagogických zamestnancov, čo sme zabezpečovali celou škálou odborných školení a seminárov, ktorých sa priebežne počas školského roka zúčastňovali. Pri ich náročnej práci im pomáhali aj prednášky školského psychológa a vzájomné konzultácie.

Aj v tomto školskom roku sme venovali zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vrátane zdravotne znevýhodnených žiakov a spolupráci s ich rodičmi. K týmto žiakom sme pristupovali individuálne, rešpektovali ich vývinové i špecifické poruchy a snažili sa ich čo v najväčšej miere integrovať do bežnej triedy. V snahe čo najviac pomôcť týmto žiakom ľahšie prekonávať prekážky, pôsobili na škole dvaja asistenti učiteľa a taktiež sa nám podarilo zabezpečiť dva schodolezy pre žiakov s telesným postihnutím.

Významnú úlohu v systéme riadenia školy zohrávajú aj nepedagogickí zamestnanci. Vzhľadom na neustále rastúce nároky na rozsah a kvalitu ich práce, zúčastňujú sa externých a interných školení, čím si zvyšujú svoje odborné schopnosti a rovnako aj kvalitu práce.

Školský rok 2017/2018, rovnako ako predchádzajúce roky, sa niesol v duchu realizácie našej hlavnej stratégie, ktorou je neustále zvyšovanie kvality všetkých pracovných činností s dôrazom na úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu. Nielenže sme obhájili prestížne ocenenie „Dôveryhodná firma 2018“, ale opätovne nám bol udelený Zlatý certifikát „Elitná dôveryhodná firma 2018“.

K zvýšeniu kvality vzdelávania a kultivácii prostredia školy nemalou mierou prispeli aj realizované práce na úseku technicko-ekonomických činností, najmä: vytvorenie parkoviska a jeho oplotenie na Novozámockej 220, montáž ochranných mantinelov a úprava sociálnych zariadení v telocvični školy, práce na rekonštrukcii objektu školy na Dvorčianskej 629, zabezpečenie výrubu nebezpečných drevín, ako aj bežná údržba objektov školy a zabezpečenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci na všetkých našich pracoviskách. Počas celého školského roka prebiehala aj intenzívna príprava dokumentov potrebných k výstavbe vlastnej trafostanice a dielni praktického vyučovania.

Celkom výnimočnou udalosťou uplynulého školského roka bol reálny začiatok spolupráce s firmou Jaguar Land Rover v oblasti duálneho vzdelávania a prijatie úspešných uchádzačov o štúdium v tomto systéme vzdelávania zástupcami spoločnosti priamo na pôde firmy Jaguar Land Rover.

Školský rok 2017/2018 bol ďalším úspešným rokom ako dôsledok mimoriadneho pracovného nasadenia vedenia školy a všetkých jej zamestnancov.

Nitra, 29. 10. 2018

**Protokol právneho/neprávneho subjektu
Výkaz k správe o hospodárení za rok 2017
(obdobie od 01.01.2017 do 31.08.2017)**

Neprávne subjekty v pôsobnosti zriaďovateľa

Kód: VNR
Názov: Nitriansky samosprávny kraj
Sídlo: Rázusova 2A, 949 01 Nitra
Okres: Nitra
Kraj: nitriansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU
Výkaz k správe o hospodárení za rok 2017
(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **PSDGGCJSHE**
Dátum: 26.03.2018

ID protokolu: PSDGQCSHE	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky			
UKAZOVATEĽ		Presun z roku 2016	Zdroje 2017	Celkové zdroje 2017	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2018	vrátené do štátneho rozpočtu	
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F							C
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026		001	47 097	1 056 184	1 103 281	1 103 255	320 550	782 705	448 987	161 117	0	26	0	26
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015		002	25 000	700 632	725 632	725 606	24 974	700 632	448 987	156 923	0	26	0	26
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		003	0	700 632	700 632	700 632		700 632	448 987	156 923	0	0	0	0
normatívne - súčet r. 005, 006		004	0	678 453	678 453	678 453		678 453	438 097	153 117	0	0	0	0
mzdy a poistné		005		591 214	591 214	591 214		591 214	438 097	153 117				
prevádzka		006	0	87 239	87 239	87 239		87 239			0	0	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)		007	0	22 179	22 179	22 179		22 179	10 890	3 806	0	0	0	0
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)		008	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)		009	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)		010		9 217	9 217	9 217		9 217	6 830	2 387		0		0
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)		011	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)		012	0	0	0	0		0			0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)		013		0	0	0		0	0	0		0	0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)		014	0	6 662	6 662	6 662		6 662	4 060	1 419		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)		000	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)		100	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
vákiny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)		101		0	0	0		0			0			
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)		102		0	0	0		0				0		0
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§4ab zákona*)		103		6 300	6 300	6 300		6 300				0		0
príspevok na školu v prírode (§4ac zákona*)		104		0	0	0		0				0		0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		015	25 000	0	25 000	24 974	24 974					26	0	26
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)		016	0	0	0	0	0					0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)		017	0	0	0	0	0					0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)		018	25 000	0	25 000	24 974	24 974					26	0	26
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)		019	0	287 576	287 576	287 576	287 576	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)		020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)		021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)		022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)		023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)		024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)		025	22 097	67 976	90 073	90 073	8 000	82 073	0	4 194	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)		026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: PSDGQCSHE		Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		
UKAZOVATEĽ	Výdavky na teplo										Výdavky na výchovno- vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.	
		F=G+H+I+J+ K+L+M	G	H	I	J	K	L	M	T	U	U1	
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026													
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015		001	172 601	1 428	55 557	20 733	4 876	5 024	573	84 410	36 625	3 645	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		002	94 722	981	53 812	8 493	2 868	1 764	130	26 674	36 625	3 645	0
normatívne - súčet r. 005, 006		003	94 722	981	53 812	8 493	2 868	1 764	130	26 674	36 625	3 645	0
mzdy a poistné		004	87 239	333	53 812	7 310	2 868	1 764	130	21 022	36 625	3 645	0
prevádzka		005											0
nenormatívne - súčet r. (008-104)		006	87 239	333	53 812	7 310	2 868	1 764	130	21 022	36 625	3 645	0
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)		007	7 483	648	0	1 183	0	0	0	5 652	0	0	0
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)		008											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)		009											
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)		010											
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)		011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)		012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)		013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)		014	1 183	0	0	1 183	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)		000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)		100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)		101											
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)		102	0			0							0
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)		103	6 300	648			0			5 652			0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		104	0	0		0	0			0			0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)		015											
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)		016											
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)		017											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)		018											
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)		019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)		020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)		021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)		022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)		023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)		024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)		025	77 879	447	1 745	12 240	2 008	3 260	443	57 736	0	0	0
		026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v eurách	201	A	B
		0	37 814

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

PSDGQCSHE

Ing. Vaculová

0911 345 223

ptechskola@mail.t-com.sk

Nitre

26.03.2018

SÚKROMNÁ STREDNÁ ODBORNÁ
ŠKOLA POLYTECHNICKÁ DSA
Novozámocká 220, Nitra

**Protokol právneho/neprávneho subjektu
Výkaz k správe o hospodárení za rok 2017
(obdobie od 01.09.2017 do 31.12.2017)**

Právny subjekt

IČO: 042114985
Názov: Stredná odborná škola polytechnická
Sídlo: Novozámocká 220, 949 05 Nitra
Okres: Nitra
Kraj: nitriansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU
Výkaz k správe o hospodárení za rok 2017
(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **JTFMIHHXIA**
Dátum: 17.04.2018

ID protokolu: JTFMIHHXIA		Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
UKAZOVATEL	Číslo riadka	Presun z roku 2016	Zdroje 2017	Celkové zdroje 2017	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2018	vrátené do štátneho rozpočtu
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A-B	O	P
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	0	332 519	332 519	332 519	0	332 519	145 667	85 900	0	0	0	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	0	332 519	332 519	332 519	0	332 519	145 667	85 900	0	0	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	0	332 519	332 519	332 519		332 519	145 667	85 900	0	0	0	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	0	320 861	320 861	320 861		320 861	142 046	84 625	0	0	0	0
mzdy a poistné	005		226 671	226 671	226 671		226 671	142 046	84 625		0	0	0
prevádzka	006	0	94 190	94 190	94 190		94 190			0	0	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)	007	0	11 658	11 658	11 658		11 658	3 621	1 275	0	0	0	0
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	008	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	009	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	010		4 896	4 896	4 896		4 896	3 621	1 275		0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	011	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	012	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	013		2 000	2 000	2 000		2 000	0	0		0	0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	014	0	4 762	4 762	4 762		4 762	0	0		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	101		0	0	0		0			0			
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	102		0	0	0		0				0	0	0
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§4ab zákona*)	103		0	0	0		0				0	0	0
príspevok na školu v prírode (§4ac zákona*)	104		0	0	0		0				0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0	0					0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	016	0	0	0	0	0					0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017	0	0	0	0	0					0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018	0	0	0	0	0					0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: JTFMIHHXIA		Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu F=G+H+I+J+ K+L+M	Cestovné náhrady G	Energie, voda a komunikácie H	Materiál I	Dopravné J	Údržba K	Nájomné za prenájom L	Služby M	Z prevádzky (stĺpca F)		
UKAZOVATEĽ	Výdavky na teplo T										Výdavky na výchovno- vzdelávací proces U	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam. U1	
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026		001	100 952	285	20 638	13 929	715	130	613	64 642	14 912	0	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVWaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015		002	100 952	285	20 638	13 929	715	130	613	64 642	14 912	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		003	100 952	285	20 638	13 929	715	130	613	64 642	14 912	0	0
normatívne - súčet r. 005, 006		004	94 190	285	20 638	8 279	715	130	613	63 530	14 912	0	0
mzdy a poistné		005											
prevádzka		006	94 190	285	20 638	8 279	715	130	613	63 530	14 912	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)		007	6 762	0	0	5 650	0	0	0	1 112	0	0	0
odchodné [§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)]		008											
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)		009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)		010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)		011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)		012	0	0	0	0	0	0	0	0			
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)		013	2 000	0	0	888	0	0	0	1 112			
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)		014	4 762	0	0	4 762	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)		000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)		100	0	0									
vákciný [§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)]		101											
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)		102	0										
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§4ab zákona*)		103	0	0									
príspevok na školu v prírode (§4ac zákona*)		104	0	0									
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)		016											
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)		017											
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)		018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl [§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*]		019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces [§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*]		020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti [§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*]		021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)		022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie [§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*]		023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary [§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*]		024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu [§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*]		025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov [§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*]		026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+) A	Strata (-) B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v eurách	201	7 067	0

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

JTFMIHHXIA

Ing. Vaculová

0911 345 223

ptchskola@mail.t-com.sk

Nitre

17.04.2018

SÚKROMNÁ STREDNÁ ODBORNÁ
ŠKOLA POLYTECHNICKÁ DSA
Novozámocká 220, Nitra